


Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом техникума

Протокол от «05» 09 2019 г. № 1

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Рубцовский
аграрно-промышленный техникум»



А.В. Карпенко
2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

Рубцовск, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее - Техникум) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятых в соответствии с ними иных законодательных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Положения являются:

а) установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

б) содействие укреплению авторитета педагогических работников техникума, осуществляющих образовательную деятельность;

в) воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Основу норм Положения составляют следующие основные принципы: законность, объективность, компетентность, профессиональность, справедливость, ответственность, взаимоуважение, честность, конфиденциальность.

2. Этические нормы поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогическим работникам при выполнении трудовых обязанностей надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения:

а) строго выполнять требования законодательства и правовых актов о противодействии коррупции;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

в) использовать имущество учреждения (в том числе оборудование) исключительно в целях, связанных с выполнением своей трудовой функции; не злоупотреблять своим служебным положением и не требовать от обучающихся каких-либо услуг или одолжений.

г) в случае принуждения педагогического работника, родителя (законного представителя) к предоставлению незаконных выгод, он обязан незамедлительно уведомить об этом руководителя образовательного учреждения для своевременного применения необходимых мер по предотвращению незаконных действий и привлечению нарушителей к ответственности;

д) предоставление или получение подарка (выгоды) допустимо, только если это не влечет для получателя возникновения каких-либо обязанностей и не является условием выполнения получателем каких-либо действий. Педагогическим работникам строго запрещается принимать подарки (выгоды), если это может незаконно прямо или косвенно повлиять на осуществление работниками своей деятельности или повлечь для них возникновение дополнительных обязательств;

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению

к педагогическим работникам и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

3.1. Общение педагогического работника с обучающимися должно быть основано на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть позитивна и обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельность, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник должен быть объективным и справедливым, стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.7. Педагогический работник должен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.8. Педагогический работник не должен допускать угроз, оскорбительных реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.9. Педагогический работник должен заботиться о культуре своей речи, которая должна исключать ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы.

3.10. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп

и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Взаимоотношения между работниками Техникума основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник Техникума защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает достоинство своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.2. Работники Техникума избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.3. Работники Техникума избегают конкуренции, мешающей их партнерству, при выполнении общего дела. Работников Техникума объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.4. Правом и обязанностью работника Техникума является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника Техникума за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Техникуме между работниками, а не за пределами образовательного учреждения.

4.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.

4.6. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

5. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией

5.1. В Техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Техникума.

5.2. Администрация Техникума терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на

основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Оценки и решения директора Техникума должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны получать поддержку независимо от их взаимоотношений с администрацией.

5.6. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Техникуме на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

6. Взаимоотношения педагогического работника с родителями и законными представителями

6.1. Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

6.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся.

6.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

6.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями Техникуму.

7. Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Нарушение педагогическими работниками настоящего положения может рассматриваться на заседаниях Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.

7.2. Соблюдение педагогическими работниками норм настоящего положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.