**Согласие на участие в проекте «Внедрение модели наставничества обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» в качестве наставника**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя, законного представителя),

даю свое согласие на участие моего ребёнка (ФИО студента)

в проекте «Внедрение модели наставничества обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее - проект), реализуемого в техникуме, при этом:

1. с целью проведения проекта ознакомлен;
2. соглашаюсь на участие моего ребёнка в мероприятиях по проекту с моим предварительным ознакомлением;
3. соглашаюсь на проведение психолого-диагностического обследования моего ребёнка с последующим моим ознакомлением с результатами обследования.

« » 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О. родителя, законного представителя

**Согласие на участие в проекте «Внедрение модели наставничества обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» в качестве наставника**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя, законного представителя),

даю свое согласие на участие моего ребёнка (ФИО студента)

в проекте «Внедрение модели наставничества обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее - проект), реализуемого в техникуме, при этом:

1. с целью проведения проекта ознакомлен;
2. соглашаюсь на участие моего ребёнка в мероприятиях по проекту с моим предварительным ознакомлением;
3. соглашаюсь на проведение психолого-диагностического обследования моего ребёнка с последующим моим ознакомлением с результатами обследования.

« » 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О. родителя, законного представителя

**Краткое описание проекта «Внедрение модели наставничества обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», входящего в национальный проект «Образование»\*. В КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» также внедряется модель наставничества.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Цель реализации проекта: к 2024 году вовлечь не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого и успешной профессиональной реализации. Для реализации определены четыре формы наставничества: «студент-студент», «педагог-педагог», «педагог-студент», «работодатель-студент».

**Задачи наставника:**

- Вовлечение обучающегося в различные творческие объединения, секции (организация досуга обучающегося);

- Создание условий для участия обучающегося в жизни группы, техникума, города;

- Помощь в раскрытии способностей обучающегося;

- Помощь в профессиональном самоопределении;

- Стимулирование позитивных личностных изменений.

# \* Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) », утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16.

**Краткое описание проекта «Внедрение модели наставничества обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», входящего в национальный проект «Образование»\*. В КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» также внедряется модель наставничества.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Цель реализации проекта: к 2024 году вовлечь не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого и успешной профессиональной реализации. Для реализации определены четыре формы наставничества: «студент-студент», «педагог-педагог», «педагог-студент», «работодатель-студент».

**Задачи наставника:**

- Вовлечение обучающегося в различные творческие объединения, секции (организация досуга обучающегося);

- Создание условий для участия обучающегося в жизни группы, техникума, города;

- Помощь в раскрытии способностей обучающегося;

- Помощь в профессиональном самоопределении;

- Стимулирование позитивных личностных изменений.

# \* Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) », утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16.