

Памятка для родителей «Воспитание толерантной личности»

Термин «толерантность» происходит от лат. *tolerantia* – терпимость, устойчивость.

Толерантность означает уважение, принятие и понимание того, что важно и дорого другому человеку, как он выражает себя, свою индивидуальность, чем он отличается от тебя. Толерантности способствуют знания. Широкое общение и свобода мысли, совести, убеждений.

Толерантность – признание разнообразия окружающего мира, открытость, которая духовно обогащает.

Толерантная личность обладает следующими характеристиками: терпимость к чужому мнению и поведению; уважение прав других; принятие другого таким, какой он есть; прощение; милосердие; сотрудничество, дух партнерства; милосердие; сострадание, доверие; тактичность в общении и т.д.

Для воспитания толерантной личности необходимо придерживаться ряда правил.

1. Никогда не унижайте и не подавляйте личность ребёнка. Заставлять детей делать силой то, что нам кажется хорошим, значит внушать им отвращение к тому, что нам кажется хорошим.

2. Необходимо избегать однозначных, категорических оценок и некорректных сравнений детей друг с другом.

3. Оценивать можно поступки, взгляды, но не самих детей.

4. Сравнить ребенка можно не с другим ребенком, а только с самим собой, подчеркивая тем самым позитивные или негативные изменения, произошедшие в нем за тот или иной промежуток времени.

5. Родители являются образцом для подражания, следовательно, воспитывая толерантную личность, необходимо самим становиться толерантными.

6. Постарайтесь, хоть иногда, смотреть на мир глазами детей.

7. Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе с детьми. Помогайте ребёнку познавать себя, учите управлять собой, своим поведением и эмоциями

8. Объясняйте детям, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях. Учите принимать окружающий мир таким, какой он есть.

9. Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.

10. Стремитесь побуждать детей к продуктивному общению с людьми, обращаться к тому позитивному, что в них есть, поворачивать людей к себе хорошей стороной.

У толерантности есть своя обратная сторона. Вот только некоторые, но особо тяжелые формы ее проявления:

Геноцид (от греч. *genos* - род, племя и лат. *caedere* - убиваю)- истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или

религиозным мотивам, одно из тягчайших преступлений против человечества.

Расизм – Отрицание прав человека на основании расовой принадлежности, исходящее из предпосылки о превосходстве одних рас над другими.

Ксенофобия (от греч. xenos - чужой + phobos – страх) - Боязнь иностранцев и представителей других культур вообще, неприязнь к ним, убежденность в том, что “чужие” могут нанести обществу (человеку) вред.

Экстремизм (от лат. extremus - крайний) - Приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике).

Этноцентризм – Отчуждение других по причине их принадлежности к иной культуре или по причине употребления ими другого языка, основанное на представлении о том, что одни культуры являются более ценными и развитыми, чем другими.

В настоящее время в молодежной среде стала довольно актуальной проблема экстремизма.

Если вы заметили, что Ваш ребенок ведет себя необычно, а именно:

- использует в своей речи специфический сленг (1488, бон, афа, киты, фа, фаши),

- используют с друзьями необычные клички, зачастую довольно грубые клички,

- в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками - киты, серпоносцы, азеры),

- читает нацистскую литературу,

- хранит у себя специфическую символику,

- посещает сайты националистической тематики,

ТО стоит поинтересоваться, побеседовать с ним, узнать, почему он это делает.

Возможно, нет поводов для беспокойства, но может быть и так, что ребенок попал в западню. В этом случае попытайтесь поговорить с ним как со взрослым человеком. Объясните, что он несет ответственность, в том числе и уголовную, за свои действия. Расскажите ему о том, что любая деятельность, направленная на ограничение свободы вероисповедания, или затрагивающая национальный признак является недопустимой.

Обстоятельствами, отягчающими наказание признаются:

- совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (статья 63 Уголовного кодекса Российской Федерации).

- воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

- незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы

или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев (статья 148 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Существует и административная ответственность, если в действиях Вашего ребенка увидят:

- Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
- Злоупотребление свободой массовой информации.
- Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.
- Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.
- Производство и распространение экстремистских материалов.

Будьте внимательны к своим детям!

Памятку составила педагог-психолог В.В. Кузнецова