

**Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

Рассмотрено  
На заседании педагогического  
совета  
«19» апреля 2024г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-  
промышленный техникум»



А.В. Карпенко

Приказ № *VI-7/03*  
от «19» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
за 2023 год**

## Содержание

1. Образовательная деятельность	с. 3
2. Система управления техникумом	с. 7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	с. 9
4. Организация учебного процесса	с. 30
5. Востребованность выпускников	с. 30
6. Качество воспитательной работы	с. 32
7. Качество кадрового обеспечения	с. 38
8. Качество учебно-методического обеспечения	с. 39
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	с. 45
10. Качество материально-технической базы	с. 47
11. Оценка финансово-экономической деятельности	с. 49
12. Мониторинг оценки качества образования	с. 50
13. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	с. 52
14. Анализ показателей деятельности техникума по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	с. 54
15. Выводы по результатам самообследования техникума	с. 59
16. Приложение №1. Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	
17. Приложение №2. Результаты анкетирования педагогических работников их удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельностью	
18. Приложение №3. Результаты анкетирования работодателей их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников	

## 1. Образовательная деятельность

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Сокращённое наименование: КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Юридический (фактический) адрес: 658207, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, д. 36.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами органов государственного управления Российской Федерации, руководящими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, Уставом техникума.

Право на ведение образовательной деятельности техникума подтверждено:

- лицензией, выданной Министерством образования и науки Алтайского края от 16 февраля 2022г., регистрационный номер Л035-01260-22/00245502;

- свидетельством о государственной аккредитации серии 22А01 № 0000740 от 09 октября 2014г., регистрационный номер 532, основной государственный регистрационный номер № 1022200814030, аккредитационный орган Министерство образования и науки Алтайского края.

Согласно лицензии КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», реализует образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование:

Код специальности / профессии	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Образовательная программа среднего профессионального образования
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки

	и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	образование	специалистов среднего звена
35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена

Техникум ведет работу по:

- реализации основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализации дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Обучение КГБПОУ «РАПТ» осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц (предприятий) на договорной основе и не занятого населения по заявкам ЦЗН г. Рубцовска и Рубцовского района по следующим направлениям:

Перечень платных образовательных услуг  
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» на 2023 год

№ п/п	Вид обучения	Наименование образовательной услуги	Продолжительность обучения, час. (ПП/ПК)	Стоимость обучения 1 человека, руб. (ПП/ПК)	
				при групповом обучении	при индивидуальном обучении
1	ПО	Машинист крана (крановщик)	480	15000	16000
			240	7500	9000
2	ПО	Машинист крана автомобильного (на базе имеющейся квалификации: Водитель транспортных средств категории «С»)	480	15000	16000
			240	7500	9000
3	ПО	Машинист компрессорных установок	180	8100	8100
4	ПО	Пекарь	360	10800	-
5	ПО	Повар	480	16200	-
			240	8100	-
6	ПО	Слесарь-ремонтник	480/444	16800	16800
			240	8400	10000
7	ПО	Слесарь-сантехник	480/402	15120	16800
			240	7560	7600

8	ПО	Токарь	480 240	16800 8400	16800 8500
9	ПО	Стропальщик	168	7200	7200
10	ПО	Кассир торгового зала	42	6000	-
11	ПО	Контролер в литейном производстве	320 150	11400 7400	11700 8900
12	ПО	Плавильщик металлов и сплавов	320	9500	13500
13	ПО	Литейщик металлов и сплавов	320	14500	14500
14	ПО	Заливщик металла	320	14400	14500
15	ПО	Сталевар электропечи	320	11400	11400
16	ПО	Транспортировщик в литейном производстве	240	9600	9600
17	ПО	Транспортировщик	240	9600	9600
18	ПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	480 240	12720 6360	13500 7200
19	ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (электросварщик)	480	21600	-
20	ДПО	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	256	10800	10800
21	ДПО	Контролер технического состояния автотранспортных средств (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	256	11400	11400
22	ДПО	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического автотранспорта (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	256	10800	10800

В 2023 году техникум:

- совместно с КГКУ УСЗН «Центр занятости населения» участвовал в реализации программ по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан.

- проходил специальную конкурсную процедуру и дважды становился победителем отбора грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих. В период с января по декабрь 2023 года на базе КГБ-ПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» успешно прошли обучение и получили свидетельство о профессии рабочего 95 бойцов студенческих отрядов по таким профессиям как: Повар 3-го разряда, Столяр 2-го разряда, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, что послужило в свою очередь большим опытом в участии конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность для предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

- по потребности предприятия оборонно-промышленного комплекса Рубцовского машиностроительного завода техникум проводил обучение для 110 работников данного пред-

приятия по профессиям: Стropальщик, Токарь, Токарь-расточник, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь -электрик по ремонту электрооборудования.

Все профессии (специальности) дополнительного профессионального образования обеспечены нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума: положениями, соответствующими учебными планами, программами, приказами, содержание которых не противоречит действующим нормативным актам и законодательству.

Профессиональное обучение граждан проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Дополнительное профессиональное образование граждан проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

## 2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Полномочия директора указаны в трудовом договоре. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Техникум имеет следующих заместителей директора:

- по учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

На этом же уровне находится главный бухгалтер.

В техникуме имеются четыре отделения:

### 1. Отделения: **очное:**

#### 1.1 Отделение энергетики:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

19.01.10 Мастер производства молочной продукции;

23.01.03 Автomeханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### 1.2 Технологическое отделение:

15.02.08 Технология машиностроения;

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.3 Отделение сервиса:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

35.02.05 Агрономия;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.01.02 Парикмахер;

43.01.09 Повар, кондитер.

1.4 Заочное отделение:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

15.02.08 Технология машиностроения;

21.02.18 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов;

35.02.05 Агрономия;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Созданы предметные (цикловые) комиссии:

- лингвистических дисциплин;
- общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- химико-технологических дисциплин;
- экономических дисциплин;
- электротехнических дисциплин;
- технологических дисциплин;
- информационно-математических дисциплин.

Работает Совет классных руководителей.

Также в техникуме имеются: библиотека, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, общежитие, информационный центр, столовая.

В целях конкретизации управления в техникуме образованы следующие органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся является высшим коллегиальным органом управления;
- Совет Учреждения, который принимает решения по основным вопросам деятельности техникума. Председателем Совета учебного заведения является преподаватель Курсова Т.П.;
- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы;
- Методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой техникума, заведующим методическим сектором является Мисикова Татьяна Григорьевна;
- Комиссия по профилактике правонарушений, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума по вопросам воспитания студентов;
- Студенческий совет, который является постоянно действующим и координирующим органом обучающихся;
- Студенческий совет общежития, который взаимодействует с представителями различных структурных подразделений по вопросам быта, досуга, правонарушений в общежитии.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень



функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация процессов управления – одна из важнейших задач в жизни техникума. Современные информационные технологии заставляют пересмотреть уже существующие способы работы с информацией и методы управления. Для автоматизации управления техникумом компьютерами укомплектованы все структурные подразделения: кабинет директора, заместителей директора, учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, библиотека, отдел кадров и другие.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы модернизации материально-технической базы техникума.

В целом, организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с имеющейся лицензией техникум в 2023 году вел подготовку по 13 специальностям и 6 профессиям.

#### Программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения	Уровень образования
1	2	3		4	5	6
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3г10м	Техник по компьютерным системам	очная	основное общее
3	15.02.08	Технология машиностроения	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3г10м	Горный техник-технолог	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
5	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
6	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее об-

						щее
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г10м	Техник	очная	основное общее
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3г10м	Техник-электромеханик	очная	основное общее
9	35.02.05	Агрономия	3г10м	Агроном	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
10	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3г10м	Техник-механик	очная	основное общее
11	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3г10м	Техник-электрик	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
12	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2г10м	Техник	очная	основное общее
13	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2г10м	Товаровед-эксперт	очная	основное общее

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения	Уровень образования
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2г10м	Столяр строительный Плотник Стекольщик	очная	основное общее
2	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1г10м	Столяр строительный Плотник Стекольщик	очная	основное общее
3	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1г10м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	основное общее
4	15.01.35	Мастер слесарных работ	1г10м	слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-	очная	основное общее

				ремонтник		
5	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	3г10м	Маслодел Сыродел-мастер	очная	основное общее
6	23.01.03	Автомеханик	2г10м	Водитель автомобиля категории «В», «С» Оператор заправочных станций Слесарь по ремонту автомобилей	очная	основное общее
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1г10м	слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля	очная	основное общее
8	43.01.02	Парикмахер	2г10м	Парикмахер	очная	основное общее
9	43.01.09	Повар, кондитер	3г10м	Повар, кондитер	очная	основное общее

Контингент студентов по очной и заочной формам обучения на 31.12.2023 г.  
программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма		Заочная форма	
				бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	144	94	3	47	0
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	122	100	22	0	0
3	15.02.08	Технология машиностроения	83	70	0	13	0
4	21.02.17	Поземная разработка месторождений полезных ископаемых	171	49	47	38	37
5	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	139	73	21	33	12
6	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	130	92	2	36	0
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	0	0	0
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	14	0	14	0	0
9	35.02.05	Агрономия	148	93	17	37	1
10	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	0	0	0	0	0
11	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	121	69	0	52	1
12	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	28	25	3	0	0

13	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	116	74	42	0	0
Итого			1240	762	171	256	51

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма		Заочная форма	
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	25	0	0	0
2	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	53	50	3	0	0
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	74	71	3	0	0
4	15.01.35	Мастер слесарных работ	28	25	3	0	0
5	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	63	62	1	0	0
6	23.01.03	Автомеханик	0	0	0	0	0
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	25	24	0	0
8	43.01.02	Парикмахер	47	47	0	0	0
9	43.01.09	Повар, кондитер	96	93	3	0	0
Всего			435	398	37	0	0

Таким образом, техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает предприятия, организации, хозяйства районов Алтайского края и г. Рубцовска квалифицированными кадрами.

Структура подготовки отвечает интересам региона, прием студентов осуществляется как в соответствии с установленными контрольными цифрами приема, так и сверх контрольных цифр на договорной основе.

Прием граждан по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на базе основного общего образования на очную форму обучения; на базе среднего общего образования на заочную форму обучения.

Контрольные цифры приема в 2023 году – 425 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 285 человек (245 человек - очная форма обучения, из которых 200 – бюджет, 45 внебюджет и 40 человек – заочная форма обучения), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- 140 человек (из них 125 человек – бюджет, 15 – внебюджет)

Приемная компания 2023 года по программам подготовки специалистов среднего звена (бюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Всего студентов	Очная форма	Заочная форма
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	0
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	0
3	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	45	25	20

		МЫХ			
4	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	25	25	0
5	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	25	25	0
6	35.02.05	Агрономия	45	25	20
7	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	25	0
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	0
Всего			240	200	40
Обучение с полным возмещением затрат на обучение					
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3	3	0
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3	3	0
3	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3	3	0
4	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3	3	0
5	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	3	3	0
6	35.02.05	Агрономия	3	3	0
7	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3	3	0
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	24	0
Итого			45	45	0

Контрольные цифры приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма (бюджет)	Очная форма (внебюджет)
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	28	25	3
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	25	3
3	15.01.35	Мастер слесарных работ	28	25	3
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	25	3
5	43.01.09	Повар, кондитер	28	25	3
Всего			140	125	15

Контроль качества подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», «Положение о государственной итоговой аттестации студентов», «Положение об организации выполнения и защите дипломного проекта», «Положение о курсовом проекте».

Для проведения текущего и промежуточного контроля знаний разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств по дисциплинам. Содержание их составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Работы носят вариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, докладов, тестирования и т.д.

Промежуточный контроль знаний студентов в течение учебного года осуществляется в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ. Для проведения экзаменов и зачетов созданы контрольно-оценочные средства. Содержание КО-Сов рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Применяемые фонды контрольных заданий охватывают всю содержательную часть изученного программного материала дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором техникума.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседании ПЦК, Советах отделений, Педагогических советах техникума.

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся на очных отделениях и заочном отделении представлены ниже в разрезе отделений

#### 1. Данные движения контингента

##### 1.1. Показатели сохранности контингента отделения энергетики

Движение Контингента/ Причины отчисления	2 семестр 2022-2023 учебного года		1 семестр 2023-2024 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2023/01.09.2023	446	100	428	100
Отчислено по собственному желанию	13	2,91	8	1,87
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	4	0,99	0	0
Отчислено в связи с переменой места жительства	2	0,45	0	0
Отчислено за невыполнение учебного плана	0	0	0	0
Отчислено как не прошедшего ГИА	0	0	0	0
Отчислено в связи со смертью	0	0	0	0
Прибыло	0	0	1	0,23
Прием	112	25,11	0	0
Выпуск	111	24,89	0	0
Контингент на 01.09.2023г/31.12.2023	428	95,96	421	98,36

Вывод: Потери контингента за 1 полугодие 2023 года- 2 семестр 2022-2023 учебного года составили 19 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 13 человек, (низкая мотивация к обучению, осознание неверного выбора специальности или профессии, трудное финансовое положение в семье). Из них по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка

и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1 человек, по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 2 человека по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 0 человек, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного) -2 человека, по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 2 человек, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 4 человека, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -1 человек. Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения 4 человека : из группы обучения по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного) -1 человек, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 3 человека. Отчислено в связи с переменной места жительства - 2 человека из группы обучения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 1 человек и по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции -1 человек. Больше всех отчислено в группах профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 4 человека, объясняется неверным выбором профессии и низкой мотивацией к обучению.

Выпуск составил 111 человек, из них по ППСЗ 44 человека и по ППКРС – 67 человек. Прием на первый курс обучения 112 человек, из них по ППСЗ – 56 человек и по ППКРС 56 человек.

Сохранность контингента на 01.09.2023 составила 95,96%.

Потери контингента за 2 полугодие 2023 года – 1 семестр 2023-2024 учебного года уменьшились, отчислено по собственному желанию 8 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 8 человек. Из них по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1 человек, по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 0 человек по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 0 человек, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного) -2 человека, по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 1 человек, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 3 человека, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -1 человек.

Сохранность контингента составила 98,36%

В целом за анализируемый период потери контингента снизились с 19 до 8 человек.

## 1.2. Показатели сохранности контингента отделения сервиса

Движение Контингента/ Причины отчисления	2 полугодие 2022-2023 учебного года		1 полугодие 2023-2024 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2023/01.09.2023	470	100	491	100
Отчислено по собственному желанию	18	3,8	13	2,6
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения			3	0,6
Прием	118	25	16	3,2
Выпуск	79	17	0	0
Контингент на 01.09.2023г/31.12.2023	491	100	491	100

Вывод: основная причина потери контингента – отчисление по собственному желанию, низкая мотивация к обучению.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года отчислено 18 обучающихся, что составило 3,8% от общей численности на отделении. 18 обучающихся – по собственному желанию. Это на 3,2% меньше, по сравнению со 2 полугодием 2021-2022 учебного года. Количество обучающихся на 1.09.2023 года на 21 больше, по сравнению с количеством обучающихся на 01.01.2023г.

Наибольшее количество отчисленных по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 5 человек.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года отчислено 16 обучающихся, 13 обучающихся – по собственному желанию, 3 обучающихся в связи с переводом в другие учебные заведения, что составило 3,2 % от общей численности на отделении. По сравнению со 2 полугодием 2022-2023 учебного года на 0,6 % меньше. 16 обучающихся вошли в прием после 01.09.2024г.

Наибольшее количество отчисленных по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 5 человек.

Таким образом во 2 полугодии 2022-2023 учебного года и в 1 полугодии 2023-2024 учебного года сохранность контингента составила 100%.

### 1.3. Показатели сохранности контингента технологического отделения

2. Движение 3. Контингента/ Причи- ны отчисления	2 полугодие 2022-2023 учебного года		1 полугодие 2023-2024 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2023/01.09.2023	433	100	465	100
Отчислено по собственному желанию	13	3,0	7	1,5
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	0	0	2	0,4
Отчислено в связи с переводом на другое отделение	0	0	0	0
Отчислено в связи с переменой места жительства	0	0	0	0
По решению суда	1	0,2	0	0
В связи с расторжением догово- ра	0	0	1	0,2
Не прошедшие ГИА	0	0	0	0
За невыполнение учебного пла- на	0	0	0	0
Прибыло	2	0,46	1	0,2
Прием	140	32,3	0	0
Выпуск	96	22,1	0	0
Контингент на 01.09.2023г/31.12.2023	465	107,4	456	98,0

Вывод: Потери контингента за 2 полугодие 2022-2023 учебного года составили 14 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 13 человек. Из них по специальности по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 5 человек, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 2 человека, по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых 2 чел. и специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 4 человека. Один обучающийся был отчислен по решению суда. Прибыло переводом из других учебных заведений 2 человека.



Сохранность контингента составила 107,4%.

Потери контингента за 1 полугодие 2023-2024 учебного года составили 9 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 7 человек, переведены в другие учебные заведения 2 человека, один отчислен в связи с расторжением договора. Отчислено по собственному желанию студентов профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 4 человека, специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 3 человека.

В целом за анализируемый период потери контингента снизились. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года восстановлен один обучающийся из ранее отчисленных.

Сохранность контингента составила 98%.

#### 1.4. Показатели сохранности контингента заочного отделения

Движение Контингента/ Причины отчисления	2 семестр 2022-2023 учебного года		1 семестр 2023-2024 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2023/01.09.2023	372	100	322	100
Отчислено по собственному желанию	33	8,8	18	5,6
Отчислено за невыполнение обязанностей по добросовест- ному освоению образова- тельной программы и выполнению учебного плана	9	2,4	0	0
Отчислено в связи со смертью	1	0,2	0	0
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0
Прием	35	9,4	7	2,2
Выпуск	42	11,2	4	1,2
Контингент на 01.09.2023г/31.12.2023	322	86,6	307	95,4

Вывод: Потери контингента за 2 семестр 2022-2023 учебного года составили 43 человека, в том числе отчислено по собственному желанию 33 человека, отчислено за невыполнение условий договора об обучении 9 человек, отчислено в связи со смертью 1 человек. Потери контингента за 1 семестр 2023-2024 учебного года составили 18 человек, все отчислены по собственному желанию. За анализируемый период потери контингента остались на том же уровне по сравнению с 2022 годом.

## 2. Показатели успеваемости

### 2.1. Показатели успеваемости на отделении сервиса

#### Показатели успеваемости на отделении сервиса

Специальность/ профессия	Коли- чество чело- век	Абсолютная успева- емость		Качественная успеваемость	
		Количество с положи- тельными отметками	%	Количе- ство с отметка- ми «5», «4» и «5»	%
<b>2 полугодие 2022-2023 учебного года</b>					
<b>ППССЗ</b>					
09.02.01 Компьютерные системы и	116	116	100	68	59

комплексы					
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	80	80	100	34	43
35.02.05 Агрономия	77	76	99	29	38
<b>Итого ППСЗ</b>	<b>273</b>	<b>272</b>	<b>99</b>	<b>131</b>	<b>48</b>
ППКРС					
43.01.09 Повар, кондитер	84	84	100	66	79
43.01.02 Парикмахер	65	65	100	40	62
<b>Итого ППКРС</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>71</b>
<b>Итого по отделению</b>	<b>422</b>	<b>420</b>	<b>99</b>	<b>237</b>	<b>56</b>
<b>1 полугодие 2023-2024 учебного года</b>					
ППССЗ					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	119	114	96	82	69
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	105	105	100	43	41
35.02.05 Агрономия	102	102	100	61	60
<b>Итого ППСЗ</b>	<b>326</b>	<b>321</b>	<b>98</b>	<b>186</b>	<b>57</b>
ППКРС					
43.01.09 Повар, кондитер	88	88	100	78	89
43.01.02 Парикмахер	44	44	100	28	64
<b>Итого ППКРС</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>80</b>
<b>Итого по отделению</b>	<b>458</b>	<b>452</b>	<b>99</b>	<b>292</b>	<b>64</b>

Вывод: во 2 семестре 2022/2023 учебного года по ППКРС во всех группах 100% абсолютная успеваемость. По ППСЗ абсолютная успеваемость – 99.

Высокие показатели качественной успеваемости по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер –79%.

В 1 семестре 2023/2024 учебного года по ППСЗ абсолютная успеваемость составила 98%, имеются академические задолженности у обучающихся группы КСК-22/2 (внебюджет), у обучающихся группы КСК 22/1 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. По специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 35.02.05 Агрономия абсолютная успеваемость – 100%.

По ППКРС абсолютная успеваемость составила 100%.

По ППКРС высокие показатели качественной успеваемости по профессии 43.01.09 Повар, кондитер –89%.

По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость снизилась на 1%, качественная успеваемость выросла по ППСЗ и ППКРС на 9%.

По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года по отделению по показатели абсолютной успеваемости стабильные 99%, качественной успеваемости выросли на 8%.

## 2.2. Показатели успеваемости на технологическом отделении

### 3. Показатели успеваемости на технологическом отделении

#### 4.

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
<b>2 полугодие 2022-2023 учебного года</b>					

<b>ППССЗ</b>					
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	78	78	100	32	41,0
15.02.08 Технология машиностроения	98	98	100	49	50,0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	62	61	98	33	53,2
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	64	64	100	15	23,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	24	100	10	41,7
<b>Итого ППССЗ</b>	<b>326</b>	<b>325</b>	<b>99,7</b>	<b>139</b>	<b>42,6</b>
<b>ППКРС</b>					
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	62	62	100	37	59,7
<b>Итого ППКРС</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>59,7</b>
<b>Итого по отделению</b>	<b>388</b>	<b>387</b>	<b>99,7</b>	<b>176</b>	<b>45,4</b>
<b>1 полугодие 2023-2024 учебного года</b>					
<b>ППССЗ</b>					
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	85	85	100	32	37,6
15.02.08 Технология машиностроения	63	63	100	28	44,4
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	91	91	100	63	69,2
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	92	89	97	36	39,1
<b>Итого ППССЗ</b>	<b>331</b>	<b>328</b>	<b>99,0</b>	<b>159</b>	<b>48,0</b>
<b>ППКРС</b>					
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	68	68	100	31	45,6
15.01.35 Мастер слесарных работ	28	28	100	12	43
<b>Итого ППКРС</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>44,8</b>
<b>Итого по отделению</b>	<b>427</b>	<b>424</b>	<b>99,3</b>	<b>202</b>	<b>47,3</b>

Вывод: Во 2 полугодие 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по отделению составила 99,7%. У обучающего группы ОПИ-21 специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых имеется академическая задолженность.

В 1 полугодие 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость по отделению составила 99,3%. Это на 0,4% меньше, чем абсолютная успеваемость во 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Имеются академические задолженности у трех обучающихся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Качественная успеваемость по отделению выросла с 45,4% до 47,3% по сравнению со 2 семестром 2022-2023 учебного года.

По программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость снизилась с 99,7% до 99%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сохранилась на уровне 100%. Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена выросла с 42,6 до 48,0%. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость снизилась с 59,7% до 44,8%.

## 4.1. Показатели успеваемости на отделении энергетики

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
<b>2 семестр 2022-2023 учебного года</b>					
<b>ППССЗ</b>					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	92	92	100	55	63
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	100	17	74
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного)	16	16	100	4	25
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	88	87	99	37	42
<b>Итого ППССЗ</b>	<b>219</b>	<b>218</b>	<b>99,5</b>	<b>113</b>	<b>47</b>
<b>ППКРС</b>					
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	46	46	100	22	48
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	100	5	20
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	80	80	100	41	51
23.01.05 Автомеханик	25	25	100	6	24
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22	100	3	14
<b>Итого ППКРС</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>39</b>
<b>Итого по отделению</b>	<b>417</b>	<b>416</b>	<b>99,8</b>	<b>190</b>	<b>46</b>
<b>1 семестр 2023-2024 учебного года</b>					
<b>ППССЗ</b>					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	97	97	100	70	72
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	100	17	74
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного)	14	13	93	5	36
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	28	28	100	27	96
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	66	65	98	25	38
<b>Итого ППССЗ</b>	<b>228</b>	<b>226</b>	<b>99,2</b>	<b>144</b>	<b>63</b>

<b>ППКРС</b>					
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	24	96	9	36
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	43	43	100	33	77
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	56	56	100	41	73
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	49	100	35	73
<b>Итого ППКРС</b>	<b>183</b>	<b>182</b>	<b>99,5</b>	<b>118</b>	<b>64</b>
<b>Итого по отделению</b>	<b>411</b>	<b>408</b>	<b>99,3</b>	<b>262</b>	<b>64</b>

Вывод: в 1 семестре 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость по отделению снизилась на 0,5%, с 99,8 % до 99,3%, качественная успеваемость повысилась с 63% до 58% по сравнению со 2 семестром 2022-2023 учебного года. В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость снизилась с 99,5% до 99,2%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих со 100% снизилась до 99,5%. Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена повысилась с 47% до 63%.; по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость выросла с 39% до 64%.

#### 4.2. Показатели успеваемости на заочном отделении

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
<b>2 семестр 2022-2023 учебного года</b>					
<b>ППССЗ</b>					
35.02.05 Агрономия	22	19	90	13	59
15.02.08 Технология машиностроения	28	22	77	11	38
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	33	24	74	21	64
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	50	40	80	27	50
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	50	39	78	25	50
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	63	35	55	26	40
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	43	31	72	20	49
<b>Итого по отделению</b>	<b>289</b>	<b>210</b>	<b>74</b>	<b>145</b>	<b>50</b>
<b>1 семестр 2023-2024 учебного года</b>					
<b>ППССЗ</b>					
35.02.05 Агрономия	37	16	43	15	40
15.02.08 Технология машиностроения	12	-	-	-	-
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	32	23	72	22	69
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	44	33	75	33	75

емых					
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	70	30	91	23	74
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	41	18	44	16	39
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	8	33	8	33
<b>Итого по отделению</b>	<b>274</b>	<b>128</b>	<b>61</b>	<b>117</b>	<b>56</b>

Вывод: Абсолютная успеваемость за 2 семестр 2022-2023 учебного года составила 74%, за 1 семестр 2023-2024 учебного года – 61%. Показатель абсолютной успеваемости снизился на 13%. Качественная успеваемость за 2 семестр 2022-2023 учебного года составила 50%, за 1 семестр 2023-2024 учебного года 56%. Качественная успеваемость за отчетный период увеличилась на 6%.

## 5. Итоги курсового проектирования

### 5.1. Отделение сервиса

Семестр /Профессиональный модуль	Курс/ Группа	Количество студентов					% успеваемости	Качественная успеваемость, %
			5	4	3	н/я		
6 семестр ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ТВ-20	17	9	8	-	-	100	100
6 семестр ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	КСК-20	24	7	15	2	-	100	92
7 семестр ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	КСК-20	24	8	14	2	-	100	92
6 семестр ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	АГ-20/1	20	8	6	6	-	100	70
6 семестр ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	АГ-20/2	14	-	3	11	-	100	21
<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>79</b>

Вывод: за 2023 год учувствовали в курсовом проектировании 99 студентов. Успешно прошли защиту 99 обучающихся, 100% успеваемость. Высокие показатели по итогам курсового проектирования в группе ТВ-20 ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%, а также в группе КСК-20 ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по ПМ.03 и ПМ.02: абсолютная успеваемость 100%, каче-

ственная успеваемость 92%. Итого по отделению показатели абсолютной успеваемости – 100%, качественной – 79%. Качественная успеваемость по сравнению с 2022 годом выросла на 7%.

### 5.2. Технологического отделения

Семестр/ Профессио- нальный модуль	Курс/ Группа	Коли- чество студен- тов	5	4	3	2	% успева- емости	Качественная успеваемость, %
Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	4 курс Гр.ЛП-20	20	5	7	8	-	100	60
Разработка технологических процессов изготовления деталей машины	4 курс Гр.ТМ-20	17	8	6	3	-	100	82
Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	4 курс Гр.ОПИ-20	15	7	5	3	-	100	80
Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	4 курс Гр.РПИ-20	20	9	5	6	-	100	70
Итого		72	29	23	20	-	100	72

Вывод: В 2023 году курсовое проектирование выполнялось студентами 4 курса специальностей 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 15.02.08 Технология машиностроения, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. В целом по отделению абсолютная успеваемость по курсовому проектированию составила 100%, качественная успеваемость 72%. В том числе, качественная успеваемость выполнения курсового проекта студентами гр.ЛП-20 составила 60%, студентами гр.ТМ-20 - 82%, студентами гр.ОПИ-20 - 80%, студентами гр.РПИ-20 - 70%.

### 5.3. Отделения энергетики

Семестр/ Профессио- нальный модуль	Курс/ Группа	Коли- чество сту- дентов	5	4	3	2	% успева- емости	Качествен- ная успева- емость, %
5 семестр/ ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	3 курс ЭСХ-21	23	5	17	1	0	100	96
5 семестр/ ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4 курс ТО-20	23	7	15	1	0	100	96

6 семестр/ ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	3 курс МЭП-20	21	16	4	1	0	100	95
7 семестр/ ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4 курс МЭП-20	21	16	5	0	0	100	100
7 семестр/ ПМ 02 Обеспечение электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	4 курс ЭСХ-20	19	6	12	1	0	100	95
8 семестр/ ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	4 курс МЭП-19	23	8	10	5	0	100	78
<b>Итого</b>		<b>130</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>

Вывод: В выполнении работ курсового проектирования в 2023 году участвовал 130 обучающихся отделения энергетики, в соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выполняют работы в 5 и 7 семестрах; в группе 3 курса ЭСХ-21 при выполнении работ 100% абсолютная и качественная успеваемость 96 %, в группе 4 курса ЭСХ-20 абсолютная успеваемость 100%, качественная 95%; обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий выполняют работы в 6,7 и 8 семестрах, на 3 курсе в группе МЭП-20 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 95%. в 7 семестре этой же группы абсолютная успеваемость 100%, качественная 100%, на 4 курсе в группе МЭП-19 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 78%.

#### 5.4. Заочное отделение

Семестр/ Професиональный модуль	Курс/ Группа	Количество студентов	5	4	3	2	Не явились на сессию	% успеваемости	Качественная успеваемость, %
6 семестр, ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	5 курс 520 ЭАСХ	12	7	-	-	-	5	100	100



6 семестр, ПМ01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	5 курс 520 ОПИ	10	1	8	-	-	1	100	100
8 семестр, ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	6 курс, 619 ЭАСХ	16	8	8	-	-	-	100	100
6 семестр, ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	3 курс, 320 МЭП	14	7	3	1	-	3	100	91
8 семестр, ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6 курс, 619 МЭП	8	8	-	-	-	-	100	100
8 семестр, ПМ 04 организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	6 курс, 619 МЭП	8	5	3	-	-	-	100	100
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>98</b>

Вывод: В 2023 году курсовое проектирование выполнялось студентами 5(3),6 курсов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а также студентами 5 курсов специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Высокую качественную успеваемость показали студенты 6 курсов специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а также студенты 5 курсов специальностей 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, которая составила 100%.

Абсолютная успеваемость остается на высоком уровне и составляет 100 %

Итого по отделению: показатели абсолютной успеваемости – 100%, качественной успеваемости – 98%. За анализируемый период качественная успеваемость выросла на 4 % по сравнению с 2022 годом.

### Результаты курсового проектирования по техникуму

Структурное подразделение	Количество студентов	5	4	3	2	Качественная успеваемость, %	% успеваемости
Отделение энергетики	130	58	63	9	0	93%	100%
Технологическое отделение	72	29	23	20	0	72 %	100%
Отделение сервиса	99	32	46	21	0	79%	100%
Итого по очному отделению	301	119	132	50	0	83%	100%

Результаты курсового проектирования остаются высокими: 100% успеваемость, качественная успеваемость составляет 83%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, локальными нормативными актами и соответствующими организационно-распорядительными документами.

Для организации проведения разработан план мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации, графики консультаций в период подготовки к ГИА. Были созданы государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей согласованы и утверждены Министерством образования и науки Алтайского края.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году:

#### Отделения энергетики

Код и наименование специальности	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭП-19	23	ДП	0	2	8	13	100	91	1
			ДЭ	0	2	15	6	100	91	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ЭСХ-19	21	ВКР (ДП)	0	2	5	14	100	90	2
	Итого	44		0	4	13	27	100	91	3

Технологическое отделение

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Дипломы с отличием
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-19/1	21	ВКР (ДП)	0	1	1	19	100	95,2	4
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-19/2	12	ВКР (ДП)	0	7	1	4	100	41,7	0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	ЛП-19	18	ВКР (ДП)	0	2	6	10	100	88,9	2
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	МСХ-19	24		0	1	9	14	100	95,8	2
Итого		75		0	11	17	47	100	85	8

Отделение сервиса

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Дипломы с отличием
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК-19	21	ВКР (ДП)	0	0	6	15	100	100	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТВ-20/1	17	ВКР (ДР)	0	1	8	8	100	94	0
Итого		38		0	1	14	23	100	97	2

Заочная форма обучения

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	619М ЭП	8	ДП	0	1	4	3	100	88	0
			ДЭ	0	0	1	7	100	100	
			Итого	0	1	4	3	100	88	
15.02.08 Технология машиностроения	619 ТМ	15	ВКР (ДП)	0	8	3	4	100	47	1
35.02.05 Агротомия	619 А	7	ВКР (ДР)	0	0	2	5	100	100	2

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	619Э АСХ	16	ВКР (ДП)	0	2	9	5	100	88	0
Итого		46		0	11	18	17	100	74	3

### Итого по ППССЗ

Отделение	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Энергетики	44	0	4	13	27	100	91	3
Технологическое	75	0	11	17	47	100	85	8
Сервиса	38	0	1	14	23	100	97	2
Итого по очной форме обучения	157	0	16	44	97	100	90	13
Заочная форма обучения	46	0	11	18	17	100	74	3
Итого по ППССЗ	203	0	27	65	98	100	91	16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### Отделение энергетики

Код и наименование профессии	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	МС-20	21	ВКР (ДЭ)	0	0	12	9	100	100	0
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	ММ-19	21	ВКР	0	3	10	8	100	88	2
23.01.03 Авто-механик	АМ-20	25	ВКР	0	7	11	7	100	72	2
Итого		67		0	10	33	24	100	85	4

### Технологическое отделение

Код и наименование профессии	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ-20	21	ВКР	0	0	11	10	100	100	0
Итого		21		0	0	11	10	100	100	0

## Отделение сервиса

Код и наименование профессии	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
43.01.03 Парикмахер	ПМ-20	20	ВКР	0	0	10	10	100	100	1
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-19	21	ВКР (ДЭ)	0	2	6	13	100	90	0
Итого		41		0	2	16	23	100	95	1

## Итоги ППКРС

Отделения	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Энергетики	67	0	10	33	24	100	85	4
Технологическое	21	0	0	11	10	100	100	0
Сервиса	41	0	2	16	23	100	95	1
Итого по ППКРС	129	0	12	60	57	100	91	5

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с графиком. Качественная успеваемость по ППССЗ и по ППКРС - 91%. Выдан 21 диплом с отличием, что на 4-5% выше, чем в прошлом учебном году.

Обучающиеся в 2023 г. принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства:

Наименование конкурса, олимпиады и тд.	ФИО студента	Результат
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйства	Козлов Евгений, группа АГ-20/1, специальность 35.02.05 Агрономия	сертификат участника
Первый (начальный) этап краевого конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Суховерхов Егор Андреевич, группа МЭП-19, специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1 место
Краевой этап краевого конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Суховерхов Егор Андреевич, группа МЭП-19, специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1 место
международный конкурс «Лучший водитель», Казахстан	Горбунов Денис Юрьевич, группа ТО-20, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и	1 место, Гран-при

	ремонт автомобильного транспорта	
Второй (региональный) этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Шкурин Александр Евгеньевич и Пономарев Кирилл Александрович, группа ТО-20, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Сертификат участников
VIII чемпионат Алтайского края «Абилимпикс», компетенции «Поварское дело»	Тарасенко Сергей, группы ПК-20, профессия 43.01.09 Повар, кондитер	Сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Агрономия»	Матвиенко Валерия, группа АГ-20/1, специальность 35.02.05 Агрономия	Сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Парикмахерское искусство»	Ильиных Софья, группа ПМ-21, профессия 43.01.02 Парикмахер	Сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Покровский Кирилл, группа КСК-20, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Диплом 1 степени и сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции «Электромонтаж»	Копейченко Степан Вячеславович, группа МЭП-20, специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт-Петербург	Покровский Кирилл, группа КСК-20, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Сертификат конкурсанта
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Кусаинов К., Дятлов Н. группа ТМ-19/1, специальность 15.02.08 Технология машиностроения	Дипломы лауреатов

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Объем обязательных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю. Для студентов заочной формы обучения – 16 часов в месяц, годовая нагрузка для этой категории студентов установлена 160 часов.

Для студентов два раза в учебном году установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября.

Обучение ведется парами уроков, в одну смену, 6 дней в неделю. Стабильно функционирует расписание занятий, при необходимости актуализируется ежедневно заведующими отделением.

Учебный процесс в техникуме строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ППССЗ, ППКРС.

В настоящее время в техникуме реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников

## 5. Востребованность выпускников

Выпускники по всем направлениям подготовки востребованы и конкурентоспособны на рынке труда, благодаря высокому уровню профессиональной подготовки в период обучения.

Фактический показатель трудоустройства в 2023г. составил 44,3%. Занятость: 44,3% выпускников призваны в Российскую армию (в том числе на контрактной основе), 9% - продолжили обучение, 1,2% - находятся в декретном отпуске, 0,3 % - обратились в службу занятости, 0,9% - находятся на длительном лечении.

При проведении анализа распределения выпускников по отдельным направлениям подготовки в 2023г. установлено, что величина общего показателя трудоустройства обусловлена тем, что существенная часть контингента выпускных групп - это представители мужского пола, которые подлежат призыву в ряды Российской армии.

Показатель трудоустройства в 2023г. получен, во многом благодаря выпускным группам, в составе которых большая часть выпускников - это представители женского пола и группам заочной формы обучения.

Учебно-материальная база КГБПОУ «РАПТ» по всем направлениям подготовки оснащена аудиториями, лабораториями, мастерскими, оборудованием, приборами, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствует требованиям ФГОС.

Для прохождения обучающимися практик заключаются договоры о практической подготовке обучающихся по форме, разработанной на основании: Приложения №2 утвержденного Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Наименование специальности/профессии	Профильные организации
Поземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Сибирь-полиметаллы»
Обогащение полезных ископаемых	АО «Сибирь-полиметаллы»
Агрономия	ООО «СибАгроЦентр»
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПАО «Россети Сибирь» - «Алтайэнерго» АО «СК Алтайкрайэнерго» филиал «Рубцовские межрайонные электрические сети»
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПАО «Россети Сибирь» - «Алтайэнерго» ОАО «СК Алтайкрайэнерго» филиал «Рубцовские межрайонные электрические сети»
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)	ООО «Автоладаплюс»
Компьютерные системы и комплексы	ООО «УГМК-Телеком»

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Розница К-1»
Технология машиностроения	Рубцовский машиностроительный завод
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Автоладаплюс»
Литейное производство черных и цветных металлов	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод»
Парикмахер	ООО «Парикмахерская «Фея»
Повар, кондитер	ООО «СОЮЗ-2000»
Мастер производства молочной продукции	«Рубцовский молочный завод» ф-л АО «Вимм-Билль-Данн»
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	ООО «Исида»
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоладаплюс»

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) проводится в специализированных лабораториях и учебно-производственных мастерских КГБПОУ «РАПТ» и в профильных организациях города и района.

Техникум имеет свой автомобильно-тракторный парк (тракторы, легковые и грузовые автомобили, автобусы, комбайны и др. технику). Для практического обучения по вождению задействованы 2 легковых и 1 грузовой автомобиль.

Нормы и правила по охране труда и технике безопасности во время прохождения обучающимися практики соблюдаются (нарушения за отчетный период отсутствуют).

## 8. Качество воспитательной работы

Воспитательный процесс в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и Устава техникума. Концепция воспитательной работы реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения, а также во внеучебной деятельности.

Целью воспитательной работы в техникуме является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного студенческого коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Основными задачами воспитательного процесса являются:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры.

2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям.

4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;



5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;

9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Поставленные цели и задачи реализуются Программой воспитания. Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809).

Воспитательную работу в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализует воспитательная служба, в состав которой входят педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель-организатор физической культуры, воспитатели общежития. Возглавляет воспитательную службу заместитель директора по воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в Рубцовском аграрно-промышленном техникуме регламентирована рядом локальных актов, определяющих воспитательный процесс:

- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии КГБПОУ;
- Порядок действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития;
- Положение об организации воспитательной работы в общежитии техникума;
- Положение о студенческом спортивном клубе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»;
- Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Положение о видах морального поощрения обучающихся техникума;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о наставничестве
- Положение о наставничестве над обучающимися, состоящими на всех видах учёта;
- Положение о социально-психологической службе КГБПОУ «РАПТ»;

- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о порядке предоставления бесплатного питания и компенсационных выплат на питание отдельным категориям обучающихся;
- «Порядок предоставления бесплатного одноразового горячего питания обучающимся в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
- Положение о работе спортивных секций, творческих объединений КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»;
- Положение о студенческом экологическом клубе ЮНЭЖ;
- Положение о волонтерском отряде КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»;
- Положение об участии обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях
- Положение «Об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «Наркопост» КГБПОУ «РАПТ»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта техникума.

Стратегия воспитательной работы техникума представлена в Программе воспитания и социализации обучающихся. В соответствии с целевыми установками программы разрабатываются текущие планы.

В 2023 году воспитательная работа в техникуме велась по следующим основным направлениям (модулям):

1. адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания;
2. гражданско-патриотическое направление системы воспитания;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. культурно-творческое направление;
5. спортивное и здоровьесориентирующее направление;
6. профилактика правонарушений;
7. профессионально-ориентирующее направление;
8. студенческое самоуправление;
9. экологическое направление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Внеучебная деятельность была представлена в различных формах: проведение классных часов, экскурсий, круглых столов, работа спортивных секций, творческих объединений, объединений по интересам и т.д.

Мероприятия по адаптации обучающихся включали традиционные личные и групповые беседы педагогов-психологов, социального педагога, ознакомительные классные часы, инструктаж и ознакомление обучающихся с правилами учебного заведения, тестирование с целью определения уровня тревожности обучающихся педагогами-психологами. Результаты диагностических обследований, обучающихся в период адаптации, обсуждались на заседаниях психолого-педагогической комиссии в течение года.

Традиционно большое внимание уделялось вопросу патриотического воспитания обучающихся, в рамках которого были реализованы ряд мероприятий как в дистанционном, так и в очном формате. Актив Техникума принял активное участие в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях и конкурсах, приуроченных ко Дню победы в Великой Отечественной войне. В течении года была оказана помощь ветеранам ВОВ и детям ВОВ. В мае к Дню Победы была подготовлена концертная программа для педагогов и студентов КГБПОУ «РАПТ», так же провели выездные концерты ФКУ ИК-5/9 УФСИН России по Ал-

тайскому краю, КГБСУСО «Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В рамках международной акции «Сад памяти», на прилегающей территории в 1,2,3 корпусах были высажены более 50 кедровых саженцев. На аллее Бульвара Победы, в рамках Всероссийской акции были высажены 10 саженцев сирени. Приняли участие в ежегодном субботнике на привокзальной площади возле памятника павшим войнам, оформили окна Победы в корпусах, участие в легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы-2021», в торжественной концертной программе от студенческих отрядов города, а также в агит-пробеге «Георгиевская ленточка», организованном Управлением по молодёжной политике города. Провели военно-патриотическую спартакиаду, посвященную ВОВ, стадион Торпедо.

В рамках всероссийской акции в КГБПОУ «РАПТ» в 2023 году активно функционировал пункт сбора гуманитарной помощи солдатам РФ, участвующим в СВО, а также проведена акция «Посылка солдату».

С целью развития у подрастающего поколения целостного мировоззрения, представления о православной культуре как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры в техникуме разработан и реализуется проект воспитания «Дорога к храму», в рамках которого организуются экскурсии в храм, классные часы с приглашением священнослужителей, волонтерские акции в помощь церкви. В 2023 г. состоялось 2 субботника в «Редькиной забоке», ведется волонтерская деятельность (субботники) на территории Михайло архангельского храма и Церкви Рождества Богородицы. Летом 2023 года была проведена экскурсия для групп 1-2 курсов в Михайло архангельский храм «Старинные иконы».

Секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России» неоднократно участники и призеры слета военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций. «Солдаты России» совместно с СВО «ИСКРА» в 2023 г. активно взаимодействовали с УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску. Приняли активное участие в краевом фестивале «Фестиваль здоровья пенсионеров уголовно-исполнительной системы Алтайского края». Неоднократные победители и призеры городских военно – спортивных соревнований и турниров по пулевой стрельбе. В ноябре 2023 г. был снят видео сюжет о руководители секции Мурашове В.А., в честь Дню ветеранов УФСИН России по Алтайскому краю. Были проведены такие мероприятия, как «Урок воинской славы», «Урок мужества».

В Рубцовском аграрно-промышленном техникуме активно внедряется проект наставничество, главная цель которого - повысить качество среднего профессионального образования. Наставничество используется как, универсальная технология передачи опыта и знаний от наставника к наставляемому через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Программа наставничества в Техникуме проходит в нескольких направлениях:

- Педагог – Педагог;
- Педагог – Обучающийся;
- Обучающийся – Обучающийся;
- Работодатель – Обучающийся.

Культурно-творческое направление воспитательной работы было реализовано в мероприятиях различного уровня. Наиболее массовыми и яркими мероприятиями стали: день учителя, Новый год, концертная программа к международному женскому дню, открытие и закрытие таких проектов, как: окружной конкурс с международным участием «Лучший повар», Лингвариум «От новичка до профессионалов».

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования, прошел День открытых дверей «Безграничные возможности» для всех желающих учащихся школ города Рубцовска из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (9-11 классов), их родителей, а также работодателей. Прошла праздничная концертная программа, посвященная Дню СПО «Ты в хорошей компании» для школ города Рубцовска.

В апреле на базе Рубцовского аграрно-промышленного техникума прошёл один из этапов молодёжного клуба веселых и находчивых "КВН-2023".

Городские мероприятия в которых приняли участие студенты техникума: Библионочь, студенческий агитпробег к Дню Победы, акция «Георгиевская лента», закрытие 3 –его туру

дового семестра, День пожилого человека в Дом инвалидов, Квест «Зажигай огни родного города», Форум для несовершеннолетних «Твори добро», Квест ко дню народного единства «Под небом единым», городской фестиваль, приуроченный ко Дню борьбы со СПИДОМ, Взаимодействие с детскими домами и школами города - «Новогодние посиделки».

Внеучебная занятость обучающихся техникума была представлена в работе творческих коллективов и студенческих отрядов: хореографический коллектив «Импульс», команды КВН «PNG», волонтерский отряд «ИСКРА», вокальная студия «Ступени», вокально-инструментальный ансамбль «Музыкальная лаборатория», литературный клуб «Рыцари слова», Медиациентр «Админка», секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России», студенческого клуба экологической направленности «ЮнЭк», студенческий отряд Молодая гвардия Единой России «МГЕР», студенческий сервисный отряд «Алет», РДДМ «Движение Первых».

Студенческое самоуправление находит выражение в работе Студенческого совета техникума, Студенческого совета общежития, старостата. В течение 2023 года состоялись 10 заседаний Студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы утверждения локальных актов, организации значимых общетехникумовских мероприятий, выборы делегатов для участия в краевых и городских мероприятиях. В процессе работы органов студенческого самоуправления решались основные задачи: принятие локальных актов, защита и представление прав и интересов студентов; содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов; создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества и др. Студенческие советы принимали активное участие в организации воспитательных мероприятий в общежитии и в техникуме.

Значительно активизировалось волонтерское движение в техникуме: увеличился состав участников волонтерских отрядов, а также количество мероприятий и акций, реализуемых отрядами в течение года.

Первичное отделение Рубцовского аграрно-промышленного техникума принимало участие в различных мероприятиях «Движения первых», это и «Необычные виды спорта» (совместно с молодежным центром точка), поздравление медиков КГБУЗ «ГБ№1 г. Рубцовска» с Новым годом, репортаж об участии СВО, «Посвящение в студенты РАПТ». Волонтерской группой студентов студенческой группы ТМ-21, класный руководитель Загороднева Е.В. была организована волонтерская помощь д\с №16 «родничок», СОШ №1 для детей с ОВЗ г. Рубцовска.

Гражданско-патриотическое и культурно-творческие направления воспитательной работы были реализованы при тесном взаимодействии с внешними социальными партнерами: МБУК «Краеведческий музей», Епархия г. Рубцовска, Библиотека для детей и юношества, МБУК Театр кукол имени А.К. Брахмана, Управление спорта и молодежной политики администрации г. Рубцовска, АРПОО «Союз десантников», КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов, КГБУ Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску.

В рамках Всероссийского классного часа «Есть такая профессия Родину защищать!» были проведены экскурсии в МО МВД России «Рубцовский», 32 Пожарно-спасательную часть Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы ФГКУ 4 отряд Федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю город Рубцовск, проведены классные часы Пограничной службой ФСБ России по Алтайскому краю, г. Рубцовск, отделом судебных приставов г. Рубцовска, Егорьевского и Рубцовского районов.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Техникума является спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей Техникума – к активным занятиям физической культурой. С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни в 2023 году в техникуме продолжает свою работу студенческий спортивный клуб «Медведи», на его базе велась ра-

бота в следующих секциях: «Волейбол» (юноши) / (девушки), «Футбол», «Настольный теннис», «Стрельба», «Баскетбол», «Тяжелая атлетика». Все секции ССК функционируют на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ. В спортивных секциях ССК занимались более 160 человек, работой клуба в течение года оказались охвачены более 500 обучающихся. В 2023 году ССК «Медведи» вступил в Ассоциацию студенческих спортивных клубов Российской Федерации и начал активную деятельность в проведении чемпионатов, соревнований и турниров, проходящих в рамках АССК. В рамках работы ССК проходили фестивали ГТО, общетехникумовские соревнования по различным видам спорта.

Ежегодно студенты и педагоги техникума принимают участие во всероссийских спортивных акциях «Лыжня России» и «Кросс нации», «Северная ходьба».

В рамках спортивного и здоровьесориентирующего направления воспитательной работы были разработаны и реализуются проект «Всегда готов» (проект развития движения ГТО в Рубцовском аграрно-промышленном техникуме).

В целом, в течение года более 410 обучающихся (29,7 % контингента) были задействованы в работе творческих коллективов, спортивных секций и студенческих объединений.

Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы реализуется путем организации тематических классных часов («Общая информация о движении и чемпионате Профессионалы»), «Регламент проведения чемпионата; техническое описание компетенций», мастер-классы от экспертов по компетенциям и т.п.), организации экскурсий на предприятия города. В рамках Профессионалитета реализуется цикл мероприятий для привлечения школьников города на специальности и профессии по направлению «Машиностроение». Были проведены мастер-классы, в рамках профориентационной работы для детей д\с №16 «родничок», СОШ №1 для детей с ОВЗ г. Рубцовска.

С целью создания центра формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» с сентября 2020 года действует экологический клуб «ЮНЭК». В состав клуба вошли 28 обучающихся, экологическими мероприятиями клуба были охвачены 973 обучающихся техникума.

Более 15 мероприятий экологической направленности посетили воспитанники экологического клуба. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийской акции «Мы рядом», «Диктант Победы» и др. Принимали неоднократное участие в акции «Открытие солдату», Всероссийская акция «Книги памяти» и др.

Студенты Рубцовского аграрно-промышленного техникума посетили V Фестиваль клубов (школ) молодых избирателей, участвовали в молодёжном образовательном форуме «Алтай. Территория развития», на краевом фестивале творчества и юмора «Педагог + студент» заняли призовые места в номинациях вокал, хореография, авторская декламация, в номинации ВИА были удостоены 1 места.

Важное место в воспитательной работе техникума занимает модуль «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений». В план воспитательной работы Рубцовского аграрно-промышленного техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, мероприятия антивитаальной направленности. На основании планов по данному направлению проводятся мероприятия с приглашением работников различных структурных подразделений города. Специалисты - психологи проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями. Данное направление реализуется при тесном взаимодействии с внешними социальными партнерами: МО МВД России «Рубцовский», Управление по контролю за оборотом наркотиков, ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ФКУ ИК-9,10 УФСИН по Алтайскому краю, Прокуратура города Рубцовска, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю», Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в городе Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах, КГБУЗ «Наркодиспансер Рубцовск», КГБУЗ «АКЦПБ со

СПИДом», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска».

С вышеуказанных организаций в 2023 году был подписан межведомственный план взаимодействия.

В рамках Недели правовой помощи состоялись мероприятия по правовому просвещению обучающихся, в том числе при участии сотрудников правоохранительных органов. В течение года все обучающиеся были охвачены мероприятиями правового просвещения. В 2023 г. было проведено ряд лекционных занятий студентов по направлениям «Употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ», «Правонарушения и преступления. Меры ответственности», «Экстремизм и терроризм. Ответственность», «Антивитальные настроения», «Правила дорожного движения», «Как не допустить суицид». Данные лекции проводились совместно с МО МВД России «Рубцовский», Прокуратура города Рубцовска, Управление по контролю за оборотом наркотиков, ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский».

Обучающиеся техникума приняли участие в традиционных городских мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией, СПИДом и алкоголизмом; в концертных программах в рамках профилактики правонарушений у несовершеннолетних, а также провели внутритехникумовские акции.

Приняли активное участие в городских акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В рамках программы профилактики «Равный-равному» прошли ряд волонтерских акций от СВО «Искра»: видеоролик «Здоровый образ жизни», акции «Мир без наркотиков», «День матери», «Студенческая жизнь», «Меняем конфетку на сигаретку», «нет коррупции», «Мировой терроризм – болезнь нашего времени» и др.

В 2023 году обучающимися техникума были совершены 14 правонарушений и 6 преступлений. Все обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления заслушаны на Комиссии по профилактике правонарушений Рубцовского аграрно-промышленного техникума и поставлены на внутритехникумовский учёт.

В течение года состоялось 10 заседаний Комиссии по профилактике правонарушений, были заслушаны порядка 65 обучающихся, систематически не посещающих занятия, имеющих задолженности, совершивших правонарушения. За 2023 год поставлены на внутриучрежденческий учет 13 человек, снято с внутриучрежденческого учета 8 человек. Ведется профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на различных учетах: КДН и ЗП 15 чел., ПДН МО МВД России «Рубцовский» 7 чел.

Таким образом, в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создана и функционирует система воспитательной деятельности. В качестве основных направлений дальнейшего развития воспитательной системы техникума можно выделить:

- формирование профессиональной мотивации студентов через воспитательную компоненту;
- развитие социокультурного и эстетическо - нравственной направленности обучающихся, через творческую деятельность;
- развитие и успешное функционирование единого информационного контура техникума, реализованное в медиа среде и цифровизации учебного процесса для повышения доступности образования и воспитания;
- повышение уровня правовой и электоральной культуры, профилактика правонарушений;
- повышение конкурентоспособности образования посредством реализации национальных проектов для предоставления обучающимся возможности профессионального и карьерного роста.

## **7. Качество кадрового обеспечения**

Подготовку студентов на 31.12.2023 г. осуществляют 7 предметно-цикловых комиссий.

Педагогический коллектив штатных сотрудников составляет 74 человек (преподаватели, мастера и иные педработники), из них к педагогической деятельности привлечены 70 человек.

К преподаванию в техникуме привлечены 70 человек, из них 59 штатных преподавателей, 8 внутренних и 3 внешних совместителей. Из них высшее образование имеют 59 человек, что составляет 84,2%. Педагогические работники умело внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии по очной и заочной формам обучения.

В состав штатных преподавателей входит кандидат технических наук 1 человек.

В состав внешних преподавателей входят представители работодателя – 2 человека, кандидат педагогических наук – 1 человек.

В составе штатного педагогического коллектива 82 человека (преподаватели, мастера, иные педработники и внутренние совместители), имеют высшую квалификационную категорию- 50 человек (54,9%); первую - 18 человек (22%).

В педагогическом коллективе имеются преподаватели со званиями:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» - 4 человека;
- «Почетный работник начального профессионального образования» - 4 человека;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека.

Возрастной ценз педагогических работников (только из числа штатных и внутренних совместителей):

- в возрасте до 30 лет - 10 (12,2%);
- в возрасте от 30 до 39 - 12 (14,6%);
- в возрасте от 40 до 49 - 20 (24,4%);
- в возрасте от 50 и выше - 40 (48,8%).

Средний возраст педагогических работников, работающих в техникуме — 48 лет.

Преподаватели техникума подтверждают свою квалификацию, активно участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня. Обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Качественная подготовка обучающихся педагогическими работниками техникума подтверждается успешным выступлением студентов в студенческие мероприятия техникума, края, России.

В техникуме организован процесс повышения квалификации педагогических кадров. Так за последние три года 100% педагогических работников техникума прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе 58% - по профилю педагогической деятельности, 30% — по использованию информационных и коммуникационных технологий, в форме стажировки — 18%. 100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи — это 3 года назад.

За последний учебный год 52,6% преподавателей повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Имеют свидетельства на право ведения демонстрационного экзамена — 12 человека, имеют свидетельства эксперт-мастер — 1 человека, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена — 13 человек.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Целью методической работы техникума является создание условий для повышения качества содержания основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по актуализированным образовательным стандартам, координация усилий структурных подразделений техникума, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме осуществляется через заведующего методическим сектором Мисикову Татьяну Григорьевну и Методический совет техникума. В состав Методического совета входят руководители подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий. В техникуме функционирует методический кабинет, который организует методическую деятельность преподавателей, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам организации образовательного процесса, по вопросам исследовательской деятельности, создает условия для развития педагогического творчества, повышения профессионального мастерства преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов техникума

Методическая работа техникума проводится в соответствии с организационно-нормативными документами, локальными актами («Положение о методическом совете», «Положение о предметной (цикловой) комиссии», «Положение о методическом секторе» и т.д.).

Основной задачей Методического совета является координация работы подструктур, а также выработка единых подходов к организации образовательного процесса. В наличии есть план работы Методического совета, выполнение которого подтверждается протоколами.

В техникуме функционирует семь предметных (цикловых) комиссий.

№	Наименование предметной (цикловой) комиссии	Ф.И.О. председателя ПЦК
1	Комиссия лингвистических дисциплин	Курсова Татьяна Петровна
2	Комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	Степкина Елена Владимировна
3	Комиссия химико-технологических дисциплин	Безрукова Елена Викторовна
4	Комиссия экономических дисциплин	Будкина Тамара Александровна
5	Комиссия информационно-математических дисциплин	Сухина Ирина Федоровна
6	Комиссия электротехнических дисциплин	Аненкова Надежда Евгеньевна
7	Комиссия технологических дисциплин	Загороднева Елена Валерьевна

Работа предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планами работы ПЦК. Ежегодно в соответствии с планами работы проводятся тематические недели, декады, месячники специальностей, во время которых организуются конференции студентов, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.

Результатом четкой организации учебно-методической работы педагогического коллектива является создание преподавателями учебно-методических материалов (рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, курсового проекта, индивидуального проекта, курс лекций по дисциплинам, раздаточные материалы, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы и т.д.; создание электронного УМК на платформе Moodle).

Разработаны рабочие программы по всем общеобразовательным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в рамках реализуемых стандартов, методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, дидактический материал, инструкционно-технологические карты для проведения занятий по практике, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля уровня сформированности знаний, умений и компетенций обучающихся, контрольно-оценочные средства для проведения входного контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации. Все УМК были актуализированы согласно требованиям ФГОС, Федеральной образовательной программы, требованиям работодателя. Пополняются электронные УМК на платформе Moodle по всем реализуемым направлениям подготовки.



Следует отметить, что особую роль при формировании УМК играет роль ведущих преподавателей по специальности, профессии, отдельным предметам, дисциплинам состав которых ежегодно утверждается приказом директора техникума. Основная задача их деятельности - комплектование документации, в частности УМК по реализуемым направлениям подготовки, в рамках обозначенной компетенции в соответствие с учебным планом, образцами и реализуемыми стандартами.

Структура повышения квалификации педагогических работников включает в себя следующие уровни: методический, профессиональный и научно-исследовательский.

Методический уровень реализуется посредством обучения преподавателей на занятиях Школы педагогического мастерства, работа которых основывается на рассмотрении вопросов по ведению и разработке учебной, учебно-методической документации, совершенствованию методической работы, формированию учебно-методических комплексов, методики проведения занятий, форм и методов контроля знаний студентов. На занятиях Школы педагогического мастерства рассматриваются вопросы, связанные с модернизацией образования, переходом на новые образовательные стандарты, разработкой контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках Школы педагогического мастерства были проведены открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы где рассматривались особенности учебно-методической работы преподавателя; разработка учебно-методической документации; технология разработки плана-конспекта занятия; проведения занятия на основе компетентностно-деятельностного подхода; контрольно-измерительные материалы и их структурные элементы; современные педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения; педагогические условия проведения занятий, решение конфликтных ситуаций; семинар-практикум по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагогов.

Большое внимание уделяется работе с начинающими преподавателями. Разрабатывается ежегодно план посещения занятий молодых и вновь трудоустроенных преподавателей, проводится совещание по вопросам и проблемам, которые возникают в процессе работы молодых специалистов. В рамках Школы педагогического мастерства так же уделяется большое внимание работе молодых специалистов, где преподаватели знакомятся с передовыми технологиями, представляют результаты работы в соответствии с тематикой деятельности педагогического коллектива, обмениваются опытом по проблемам подготовки специалистов. Приказом директора были закреплены наставники за молодыми преподавателями, которые разработали индивидуальные планы работы с молодыми педагогами, по результатам работы предоставляются ежемесячные справки. В конце года молодые преподаватели заполняют анализ своей работы, где можно отсмотреть проделанную ими работу и выявить трудности, с которыми они столкнулись.

В 2023 году по плану педагог-наставник работали 12 педагогов-наставников и 21 наставляемый.

№ п/п	Преподаватель-наставник	Молодой специалист	Период
1	Безрукова Елена Викторовна	Смирнова К.С.	2022-2023
2	Васильев Роман Сергеевич	Суховерхов Е.А.	2023-2024
3	Воронцова Наталья Викторовна	Эйдензон А.А.	2022-2023
4	Грисько Владимир Иванович	Востриков А.Н.	2022-2023, 2023-2024
5	Ефимкин Алексей Евгеньевич	Глотов А.М.	2022-2023
		Гаськов А.В.	2022-2023
6	Загороднева Елена Валерьевна	Демченко Н.И.	2023-2024
		Загороднев А.А.	2023-2024

7	Конушкина Светлана Сергеевна	Алыбаева Г.Н.	2022-2023
		Кирдяшкина И.В.	2022-2023
		Орлов В.А.	2022-2023
		Шевченко А.С.	2023-2024
		Пеленок О.А.	2023-2024
8	Курсова Татьяна Петровна	Алимгужинова Ю.В.	2022-2023, 2023-2024
		Казанцева Ю.В.	2022-2023
9	Селиванова Наталья Владимировна	Васильев Р.С.	2022-2023
		Артеменко Е.М.	2022-2023, 2023-2024
10	Старостина Надежда Николаевна	Коваленко Н.М.	2023-2024
11	Степкина Елена Владимировна	Богданова А.А.	2022-2023
		Попов А.П.	2022-2023
12	Сухина Ирина Федоровна	Сабанова С.Д.	2023-2024

Хочется отметить результативность наставляемых в течение года. Наставническая пара Грисько Владимир Иванович и Востриков Андрей Николаевич участвовали в краевом дистанционном педагогическом конкурсе «Моя презентация к занятию» и заняли 2 место. Конкурс организован КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» в рамках мероприятий, посвящённых году педагога и наставника. Также Андрей Николаевич получил дипломом за третье место в VII краевом заочном конкурсе проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов» в номинации «Лучший проект занятия по общеобразовательной дисциплине в системе профессионального образования».

Васильев Роман Сергеевич, наставляемый Селивановой Натальи Владимировны, подготовил призера по компетенции «Электромонтаж», которым стал студент группы МЭП-20, Копейченко Степан, занявший 3 место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Также Роман Сергеевич подготовил обучающегося четвертого курса группы МЭП – 19 Суховерхова Егора, который стал победителем краевого конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии среднего профессионального образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, технология критического мышления, технология разноуровневого обучения, кейс-технология, веб-квест-технология, технология модернизации, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ (проектов) используются

активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, мозговой штурм, дискуссии, мастер-классы. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены экскурсии на предприятия города, встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Профессиональный уровень повышения квалификации, профпереподготовки в большей степени осуществляется на базе 3 учреждений: Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова (очная и дистанционная форма обучения), ООО «Инфоурок» (дистанционная форма обучения), ООО «Столичного учебного центра» (дистанционная форма обучения), а также на профильных предприятиях города Рубцовска, Барнаула, Бийска педагогические работники проходят профессиональную стажировку.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 46 педагогических работников. Профессиональную стажировку по направлению деятельности прошли 16 педагогических работников на профильных предприятиях города, края.

Таким образом, в техникуме стабильно повышают квалификацию все педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В техникуме ежегодно работает комиссия по аттестации педагогических работников. За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг. аттестованы 20 человек, 11 - на высшую квалификационную категорию, 9 - на первую квалификационную категорию.

Кроме того, повысили имеющиеся квалификационные категории 12 человек – Жарикова А.В. – преподаватель I категории, Ващилова А.А. - преподаватель высшей категории, Кузнецова В.В. – педагог-психолог высшей категории, Мисикова Т.Г. – методист I категории, Ефимкин А.Е. – преподаватель I категории, Ропперт А.А. – преподаватель I категории, Кулабухова О.В. - преподаватель высшей категории, Башева С.В. - преподаватель I категории, Артеменко Е.М. - преподаватель I категории, Васильев Р.С. - преподаватель I категории, Востриков А.Н. - преподаватель I категории, Мельников С.Н. – мастер П/О I категории.

Следует отметить, что в 2023 году большая работа была проведена преподавателями и председателями ПЦК по привлечению студентов к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня, где были показаны высокие результаты.

На высоком уровне была организована и проведена внутритехникумовская научно-практическая конференция «Наука, инновации, поиск студенческой молодежи-2023». Студенты показали хорошие результаты защиты проектов, продемонстрировали их практическую значимость. Далее студенты выступили со своими проектами в окружных, краевых конференциях и заняли призовые места, получив высокие оценки экспертов.

В рамках плана работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на базе КГБПОУ «РАПТ» с 24 апреля по 24 мая 2023 года был проведен краевой заочный конкурс декламаторов «Помню... Горжусь!», посвященный празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В двух номинациях конкурса - «Молодые декламаторы» и «Литературно-музыкальная композиция» приняли участие тридцать студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Студенты нашего техникума Капаций Даниил, Иванов Артём стали призерами конкурса в номинации «Молодые декламаторы». Конкурс оценивало компетентное жюри под председательством Лазарева Юрия Владимировича, руководителя литературного объединения «Прометей» г. Рубцовска. Лучшие работы конкурса выставлены на официальном сайте КГБПОУ «РАПТ».

Также по плану Совета директоров с использованием средств гранта Межрегиональной общественной организации «Немецкое молодежное объединение» («Jugendring der Russlanddeutschen») в техникуме прошел масштабный краевой конкурс профессионального мастерства с 15 по 18 ноября 2023 года профессиональный лингвариум – конкурс «От новичка до профессионала». Участники Лингвариума приехали из различных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края. 36 студентов-участников прошли четырехдневный марафон, состоящий из языковых встреч, конкурсов, экскурсий, квестов, мастер-классов, игровых и спортивных мероприятий. Специфика Лингвариума заключалась в одновременном погружении участников в языковую среду и приоб-

ретении профессионального опыта в электроэнергетике, поэтому языковые встречи и курсы по иностранному языку чередовались с мастер-классами в современной мастерской по электромонтажу. Основная работа по организации и проведению конкурса осуществлялась ПЦК лингвистических дисциплин, ПЦК электротехнических дисциплин и методическим кабинетом.

Впервые региональной площадкой Экономического диктанта выступил КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

11 октября 2023 года во всех регионах нашей страны в седьмой раз состоялся «Всероссийский экономический диктант». Экономический диктант был организован и проведен предметно-цикловой комиссией экономических дисциплин совместно с методическим кабинетом.

Преподаватели нашего техникума показали высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

Преподаватель информационных дисциплин Грисько Владимир Иванович принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», который проходил с 15 по 19 мая 2023 года на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Владимир Иванович представлял техникум по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Первая часть конкурса предполагала оценку видео-визитки преподавателя, которая была оценена жюри высокими баллами. Во втором этапе конкурса «Мастер-класс» открытого занятия, Владимир Иванович представил открытое занятие на тему «Sql инъекция баз данных». Во время проведения занятия применил различные педагогические технологии и смог заинтересовать студентов. Содержание занятия имело практическую значимость в будущей профессиональной деятельности, где студенты продемонстрировали навыки работы в команде, показали хорошие результаты при выполнении практической работы. Таким образом, педагог проявил свое мастерство, был лучшим в своей номинации, получил высокую оценку жюри и специальный подарок ПАО Банка «ФК Открытие».

Грисько Владимир Иванович принял участие в V заочном межрегиональном конкурсе «Преподаватель года» г. Кемерово в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» и получил высокую оценку представления своего опыта.

Курсова Татьяна Петровна приняла участие в Федеральном конкурсе Министерства просвещения РФ «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности П СПО обучения» и получила диплом III степени.

Преподаватели КГБПОУ «РАПТ» показали высокие результаты участия в краевом дистанционном педагогическом конкурсе «Моя презентация к занятию», заняв призовые места в различных номинациях.

Победителем в номинации «Преподавание естественнонаучных дисциплин» стала Сухина Ирина Федоровна.

В номинации «Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 2 место досталось Макаровой Татьяне Валерьевне.

Безрукова Елена Викторовна заняла 2 место в номинации «Преподавание общеобразовательных дисциплин».

Награда за первое место во II краевых Педагогических чтениях с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан была вручена Курсовой Татьяне Петровне 28 февраля 2023 года, преподавателю иностранных языков, председателю предметно-цикловой комиссии лингвистических дисциплин. Татьяна Петровна приняла участие в работе секции «Эффективные и актуальные методики и технологии обучения в профессиональном образовании» и презентовала свой опыт работы. Она выступила с докладом по теме «Реализация практической подготовки по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на основе CLIL-технологии», ответила на вопросы жюри и участников педагогических чтений.

Преподаватели КГБПОУ «РАПТ» принимали участие в Фестивале инновационных образовательных проектов среди всех ПОО Алтайского края 20 декабря 2023 года. В номинации «Перспективный инновационный проект» заняли 2 место. Проект «Профессиональный лингвариум-конкурс «От новичка до профессионала с немецким/английским языком» подготовили Курсова Татьяна Петровна, Макарова Татьяна Валерьевна совместно с методическим кабинетом. Проект получил высокую оценку жюри и заинтересовал других участников Фестиваля.

Педагоги, методический сектор проявляли свою профессиональную активность и принимали участие в качестве членов жюри в конкурсах различного уровня. Преподаватели общеобразовательных, профессиональных дисциплин, методический сектор выступали в качестве членов жюри в VI Окружном фестивале индивидуальных проектов студентов 1 курса СПО; в 10 окружном фестивале педагогических идей «Путь к успеху»; в различных научно-практических конференциях. Чудакова Валентина Михайловна являлась экспертом регионального Всероссийского конкурса «Мастер года-2023» в Алтайском крае.

В 2023 году велась активная работа по обобщению опыта педагогических работников, посредством проведения открытых занятий, мастер-классов, открытых заседаний ПЦК. Были проведены:

- Семинар-практикум «Обучение в сотрудничестве (групповая работа) как условие продуктивного обучения при реализации ФГОС»;
- Круглый стол «От теории к практике – презентация положительного опыта ПЦК»;
- Мастер–класс «Использование нейронных сетей в системе образования на примере ChatGPT»;

Практикум «Использование инфографики при создании презентаций»;

Мастер-класс «Реализация кейс технологии в образовательном процессе как средство развития компетенций обучающихся».

Учебно-методическая работа КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» строится с учетом действующих образовательных стандартов СОО, СПО, направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников, ориентирована на реализацию системно-деятельностного, компетентностно-деятельностного подхода, нацелена на достижение практического результата – освоение профессиональных компетенций обучающимися, востребованность и трудоустройство выпускников на предприятиях города Рубцовска и Алтайского края.

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека техникума является одним из ведущих структурных подразделений, осуществляющая библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, а также является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: Положением о библиотеке КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», правилами пользования библиотекой. Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся.

Библиотеки расположены в каждом учебном корпусе техникума, зона обслуживания совмещенная: читальный зал и абонемент, рассчитаны на 55 посадочных мест. Библиотеки оснащены техническими средствами информационных технологий: сканеры, принтеры, копиры; установлены 11 компьютеров с безлимитным выходом в Интернет, из них 8 для поль-

зователей, где обучающиеся могут работать на них бесплатно и без ограничения времени (с целью выполнения учебных заданий).

Фондохранилище каждой библиотеки включает в себя фонд абонемента и фонд читального зала, состоящие из: краеведческого фонда, отраслевого, фонда художественной литературы, фонда учебной литературы (специализированной и общеобразовательной), фонда справочной и методической литературы.

Книжный фонд библиотек составляет 71997 экземпляров, в том числе учебной литературы 51125 экземпляров, 1038 экз. учебно-методической литературы. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 55% от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд в основном соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки», утвержденного приказом Минобробразования России от 21.11.2002 г. №4066.

Обслуживание читателей сотрудники библиотек организуют дифференцированно, применяя методы индивидуального и группового обслуживания, предоставляя пользователям библиотечные услуги:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронной базы данных и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдача во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, а также списков литературы.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, рабочих профессий и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», «ФГОС», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Анализ программно-информационного обеспечения показывает, что с каждым годом увеличиваются количественные и качественные показатели. Совместно с заведующими отделений и руководителями предметно-цикловых комиссий формируется заказ для комплектования фонда библиотеки учебной литературой, которая входит в федеральные перечни учебных изданий СПО и рекомендована к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО. Учебная литература приобретается по мере финансирования, согласно перспективному плану комплектования библиотеки. Обновление библиотечного фонда позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Достичь образовательных целей в учебном процессе помогает подписка на ЭБС «ZNANIUM», где представлена подборка профессиональной и образовательной литературы для профессий и специальностей нашего профиля. Подключение к ЭБС положительно сказывается на книгообеспеченности.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы. Организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе, проводит беседы «Информационная безопасность в сети Internet». В помощь учебному процессу библиотека организовывала Дни специалиста по специальностям 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, по профессии 15.01.05 «Сварщик». Всего 123 обучающихся приняли участие в ДС.

Во всех корпусах техникума на площадках библиотек прошли Дни информации для преподавателей, мастеров п/о и обучающихся 1- 4 курсов.

В библиотеках всех корпусов проводятся мероприятия различной тематической направленности, позволяющие формировать разностороннюю личность обучающихся, воспитывающие чувство гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни; ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В работе библиотек используются инновационные формы работы (создание видеороликов, презентаций и т.п.). За текущий год было проведено 193 мероприятия в 185 группах, посетили библиотечные мероприятия 3 817 обучающихся. Библиотека приняла участие во всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».

Традиционным в работе библиотеки является оформление выставок, информационных стендов к памятным и знаменательным датам. Всего было оформлено – 81.

Работа библиотеки корпуса №1 тесно переплетается с работой в музее Рубцовского аграрно-промышленного техникума. Ведется оцифровка архивных материалов музея. Проводятся обзорные и тематические экскурсии (34 наименования), всего посетили музей 894 обучающихся из 53 групп. Под руководством сотрудника библиотеки/музея обучающиеся принимают участие в городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах.

Библиотека корпуса №3 активно сотрудничает с экологическим клубом «ЮнЭк».

Администрация техникума обеспечивает финансирование, оборудование, компьютерную и копировально-множительную технику; обеспечивает библиотеки необходимыми помещениями.

## **10. Качество материально-технической базы**

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» состоит из:

- учебного корпуса № 1, расположенного по адресу: г. Рубцовск, пр. Ленина, 36;
- учебного корпуса № 2, расположенного по адресу: г. Рубцовск, ул. Громова,7;
- учебного корпуса № 3, расположенного по адресу: г. Рубцовск, Б. Победы, 11;
- общежития № 1, расположенного по адресу: ул. Октябрьская, 98а;
- общежития № 2, расположенного по адресу: Б. Победы, 13.

### **Учебный корпус № 1 по пр. Ленина, 36**

Площадь здания – 3356 кв.м.

Этажность – 3.

Подвал – имеется.

Год постройки – 1958.

Количество учебных кабинетов и лабораторий – 21;

Количество компьютерных классов – 3,

Информационный центр -1.

Коворкинг-зона - 1

Спортивная площадка - 3992,2 кв.м.

Спортивный зал – 209,8 кв.м. с 2 раздевалками;

Актальный зал – на 250 посадочных мест;

Архив – 1 помещение.

### **Учебный корпус № 2 по ул. Громова,7**

Площадь здания – 8813,6 кв.м

Этажность – 3.

Подвал – имеется

Год постройки – 1971.

Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских – 50;  
Количество компьютерных классов – 1.  
Библиотечно-информационный центр -1.  
Спортивная площадка - 8500 кв.м.  
Спортивный зал – 288 кв.м с 2 раздевалками.  
Тренажерный зал – 152,25 кв.м  
Столовая – на 160 мест.  
Актовый зал – на 290 посадочных мест.

### **Учебный корпус № 3 по Бульвару Победы, 11**

Площадь здания – 6148,9 кв.м  
Этажность – 4.  
Подвал – имеется  
Год постройки – 1972.  
Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских – 53;  
Коворкинг-зона – 1.  
Библиотечно-информационный центр – 1.  
Спортивная площадка – 1998,4 кв.м.  
Спортивный зал – 271 кв.м с 2 раздевалками.  
Актовый зал – на 250 посадочных мест.

### **Общежитие № 1 по ул. Октябрьская, 98а**

Площадь здания – 4135,9 кв.м.  
Этажность – 5.  
Подвал – имеется.  
Год постройки – 1984.  
Количество комнат – 76 на 145 мест.  
Кухни – 5.  
Комната отдыха – 1.  
Комната для занятий -1.  
Комната для игры в теннис – 1.  
Кабинет воспитателя – 3.  
Прачечная – 1  
Служебные помещения – 25.  
Архив – 5 помещений.  
Складские помещения – 4.  
Комната для хранения продуктов – 2;  
Душевая – 1 на 8 человек.

### **Общежитие № 2 по Бульвару Победы, 13 (законсервировано)**

Площадь здания – 4078,1 кв.м.  
Этажность – 5.  
Подвал – нет  
Год постройки – 1972  
Количество комнат – 132.  
Кухни – 4.  
Комната отдыха – 1.  
Комната для занятий – 2.  
Душевая – 2.

В 2023 году в корпусах техникума были проведены капитальные и текущие ремонты в помещениях и местах общего назначения, а также приобретено оборудование и установлены инженерно-технические средства с целью реализации обучения и различных мероприятий в комфортных и безопасных условиях.



Так, в учебном корпусе № 1, проведен капитальный ремонт полового покрытия 3-го этажа. В коворкинг-зону была приобретена эргономичная мебель, которая обеспечивает максимальный комфорт и подстраивается под пользователя.

В учебном корпусе № 2 проведен капитальный ремонт части периметрального ограждения с южной стороны корпуса. В мастерских корпуса проведен косметический ремонт площадки «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей для АМ и ТО».

В общежитии № 1 проведен капитальный ремонт части периметрального ограждения с восточной стороны здания.

Общие мероприятия в корпусах учреждения:

- проведены мероприятия по пожарной безопасности: в учебных корпусах №№ 1 и 3 установлены с внутренней стороны дверей эвакуационных выходов замки с цилиндрическим поворотным механизмом, которые позволяют быстрее выйти из помещения во время пожара или другой чрезвычайной ситуации.

Во всех корпусах проведен учет и проверка огнетушителей на работоспособное состояние, с последующим списанием морально устаревших огнетушителей.

- проведены мероприятия по антитеррористической безопасности: во всех корпусах установлена охранная сигнализация; в корпусе № 3 и общежитии № 1 доукомплектована система видеонаблюдения камерами в плохо просматриваемых зонах; в общежитии № 1 установлена система оповещения на случай ЧС.

С целью подготовки к новому учебному году во всех корпусах в летний период:

- проведены текущие и косметические ремонты такие как, штукатурные работы стен, коридоров и лестничных маршей, покраска стен, пола, побелка потолков, а также проведены другие работы.

- проведена частичная замена элементов системы отопления, а также замена отдельных частей трубопровода – таким образом была проведена подготовка к отопительному сезону и опрессовки системы отопления.

Общежитие № 2 законсервировано в связи с не востребованностью в уставной деятельности. Материально-технические ценности перемещены в действующие корпуса учреждения.

Учебно-материальная база техникума по всем направлениям подготовки оснащена кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые, в свою очередь, оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, электронно-вычислительной техникой. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и мастерских КГБПОУ «РАПТ».

Техникум имеет свой автомобильно-тракторный парк (11 легковых и 5 грузовых автомобилей, 5 тракторов, 3 автобуса).

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления техникумом обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 300 (трехсот) персональных компьютеров, все компьютеры объединены в корпоративную маршрутизируемую локальную сеть, объединяющую 3 учебных корпуса и 1 общежитие каналами связи. Централизованная обработка данных и хранение информации обеспечивается 1 сервером.

## **11. Оценка финансово-экономической деятельности**

Годовой бюджет техникума в 2023 году составил 140787,8 тыс.руб,  
(в 2022 году – 179141,1 тыс.руб.), в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 101740,7 тыс.руб,  
(в 2022 году - 93271,7 тыс.руб.);

- за счет субсидии на иные цели 22270,8 тыс.руб. (в 2022 году - 72109,9 тыс.руб.);

- за счет средств от приносящей доход деятельности 16776,3 тыс.руб,  
(в 2022 году -13759,5 тыс.руб.).

Источники поступления средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- доходы от оказания платных образовательных услуг – 12502,6 тыс.руб;
- Гранты – 1824,6 тыс.руб;
- доходы от аренды – 686,5 тыс.руб;
- доходы от проживания в общежитии – 958,4 тыс.руб;
- прочие доходы – 804,2 тыс.руб.

Направления расходования средств в 2023 году:

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней, тыс.руб.	за счет приносящей доход деятельности, тыс.руб.
<b>Расходы учреждения</b>	140051,3	124484,0	15567,3
<i>В том числе:</i>			
заработная плата	74758,4	69689,6	5068,8
прочие выплаты	410,7	138,4	272,3
начисления на оплату труда	22495,4	20940,7	1554,7
услуги связи	383,9	0,0	383,9
транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9939,0	8838,4	1100,6
работы, услуги по содержанию имущества	4612,2	2367,5	2244,7
прочие работы, услуги	6076,0	4213,4	1862,6
социальное обеспечение	14905,0	14739,4	165,6
прочие расходы	1054,4	1005,4	49,0
увеличение стоимости основных средств	1147,3	816,7	330,6
увеличение стоимости материальных запасов	4269,0	1734,5	2534,5

Расходы техникума осуществляются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Средняя заработная плата основного персонала за счет всех источников в 2023 году составила 39881,50 руб, (в 2022 году-36733,35 руб.), что на 11,3 % выше целевого показателя дохода от трудовой деятельности по Алтайскому краю.

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по реализации программ среднего профессионального образования.

## 12. Мониторинг оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в техникуме в соответствии с требованиями п.13.ч.3 ст.28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013), приказ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г). Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в техникуме, Положение о внутри-учрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования.

Внутритехникумовский мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг – слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг – слежение за состоянием управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг – слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- совершенствование деятельности КГБПОУ «РАПТ»;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре техникума, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях методического, педагогического советов техникума.

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с планом проверок. В 2023г. было проведено 6 проверок по учебно-методической работе, 116 по практическому обучению, 6 по воспитательной работе.

В ходе контроля оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских учебно-методической и отчетной документацией были выявлены следующие замечания: не подписан паспорт кабинета; не актуализирован методический уголок; отсутствуют инвентаризационные ведомости и технические паспорта оборудования.

При проверке вопроса по процессу управления выполнением индивидуальных проектов преподавателями общеобразовательных дисциплин выявлены следующие замечания: преподаватели заполняют ведомости несвоевременно.

Проверка журналов учебных групп выявила следующие замечания: не заполнен журнал; низкая накопляемость оценок; не выставлены оценки за практические занятия; не оформлена промежуточная аттестация; допускаются исправления.

При проверке реализация практической части рабочих программ дисциплин, МДК выявлены следующие замечания: представлены тетради не всех студентов, тетради неверно подписаны; отсутствуют даты проведения практических занятий в тетрадях.

В ходе анализа результатов внутриучрежденческого контроля практик были выявлены следующие нарушения:

1. Исправления в учебном журнале ручкой, отметки карандашом, сокращение тем.
2. Задание на производственную практику не согласовано с профильной организацией. Инструктаж по ОТ в профильной организации проведен не своевременно. Нарушение процедуры ТК и ПА. Учебный журнал заполнен не своевременно. Комплект отчетов не соответствует утвержденным образцам и шаблонам. Зачетная ведомость сдана не своевременно.
3. Программа практики, КОС ТК и КОС ПА не согласованы с зам. директора по УПР; КТП представлен не в полном объеме; используются формы старого образца (характеристика, тит. листы дневника и отчета); Количество часов в журнале не соответствует КТП.
4. Неверная корректировка КТП.

С преподавателями, допустившими нарушения проведена индивидуальная разъяснительная работа, взяты письменные объяснения.

По результатам проведенных проверок воспитательной работы можно сказать, что все документы по организации воспитательной работы ведутся (положения, приказы, план, отчеты, документация общежития и др.), все запланированные мероприятия выполняются своевременно (возможны переносы по времени в связи с выходом групп на сессию/практику), также проводятся незапланированные на текущий период мероприятия.

В ходе проверок были выявлены следующие замечания:

- Классные руководители отходят от данного образца единых требований по ведению документаций;
- Не на все конкурсы представлены положения педагогами – организаторами;
- не упорядочен журнал консультаций;
- замечания по ведению журналов дополнительного образования

По итогам проверок выявлены проблемы, которые либо устранены на данный момент, либо включены в план работы техникума на 2023-2024 учебный год (требующие долгосрочного решения).

В 2023 году обучающиеся 1 курсов, 2 курсов по ППССЗ и 3 курсов ППКРС принимали участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР являются процедурой внешней оценки качества образовательной организации. Результаты оценки знаний обучающихся используются преподавателями для совершенствования методики преподавания дисциплины, планирования индивидуальной работы со студентами по устранению имеющихся у них пробелов в знаниях.

### **13. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон № 273-ФЗ»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них – сооружен пандус, имеются поручни, расширены входные двери и двери в кабинеты на первом этаже, оборудованы учебный кабинет (имеются поручни) и санитарно-гигиеническое помещение.

2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски – издан приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, имеется сменное кресло – коляска.

3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта – имеется кресло –коляска, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

4. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта – имеется кресло –коляска, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

5. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта - назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, при входе в объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, план здания выполнен рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

6. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта – установлена кнопка вызова помощника для оказания ситуационной помощи на входной группе и в санитарно-гигиенической комнате.

7. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - при входе в объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, план здания выполнен рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

8. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – имеется

9. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий - назначены ответственные за организацию работы по оказанию помощи инвалидам

10. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика – заключен договор безвозмездного оказания услуг с сурдопереводчиком

11. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры – в актовом зале имеется звукоусиливающая аппаратура.

12. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - официальный сайт техникума имеет альтернативную версию для слабовидящих.

13. Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида – данную функцию выполняют педагоги-психологи, социальный педагог

14. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк адаптированных рабочих программ дисциплин, заключены договоры с ЭБС

15. Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами - издан приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов

Администрация техникума и педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам организационно-методического обеспечения организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностям инклюзивного образования.

Кроме того, локальные акты техникума предусматривают реализацию права на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Это позволяет студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучаться по удобному для них графику и выполнять часть работ самостоятельно в домашних условиях, если возникает такая необходимость.

Таким образом, в техникуме создана и поддерживается в настоящее время без барьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) с нарушениями зрения;
- б) с нарушениями слуха;
- в) с ограничением двигательных функций.

### 13. Анализ показателей деятельности техникума по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В соответствии с п.7,8 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» собраны показатели деятельности техникума, которые представлены в таблице.

Показатели деятельности  
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	435
1.1.1	По очной форме обучения	435
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1240
1.2.1	По очной форме обучения	933
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	307
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	385
1.5	Утратил силу	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	255/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	699/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74/41,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/82,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/81,3%
1.11.1	Высшая	45/60,8%
1.11.2	Первая	15/20,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140787,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1902,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	226,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	205
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	69 единиц/ 0,0 на 1

		студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру-	8 человека

	гими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/ 10,7%

### **Выводы по результатам самообследования техникума**

Педагогический коллектив техникума успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и современных требований работодателей. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиям ФГОС СПО; формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через урочную и внеурочную деятельность; осуществляется оценка результативности образовательной деятельности. Для решения задач качественной подготовки специалистов системы среднего профессионального образования в техникуме созданы все условия – организационные, учебно-методические, кадровые и материально-технические. По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в соответствии с перечнем показателей осуществляется эффективно:

- повышается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций, что подтверждают результаты демонстрационных экзаменов;
- стабильно высокий показатель количества студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения;
- стабильно высокий показатель доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Государственное задание по предоставлению государственных услуг в 2023 году по всем показателям выполнено.

Образовательные программы по специальностям разработаны с учетом мнения работодателей, промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится с участием представителей работодателей. Качество подготовки выпускников оценивается государственными экзаменационными комиссиями и соответствует заявленным требованиям работодателей. Количество дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием, выданных выпускникам, является стабильно высоким. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года качественные показатели являются стабильными и составляют 85%. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ «РАПТ»  
Карпенко А.В.  
04 2024 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2024 по 31.03.2024 г. Опрос был проведен в разрезе каждой образовательной программы. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет. Всего в опросе приняли участие 1164 обучающихся очной формы обучения, что составляет 86% контингента за 2023-2024 учебный год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

### Результаты анкетирования по специальности 23.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

Анкета содержала вопросы:

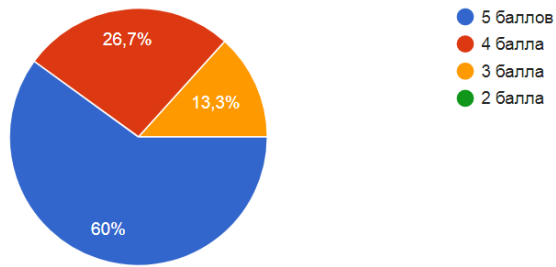
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	48,9	33,3	8,9	-	8,9
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	42,2	42,2	4,4	-	11,1
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	57,8	26,7	11,1	-	4,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, бла-	57,8	24,4	8,9	-	8,9

	гоприятная для обучения?					
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	48,9	31,1	8,9	4,4	6,7
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	46,7	28,9	11,1	6,7	6,7
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	44,4	31,1	8,9	11,1	4,4
10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,4	28,9	-	-	6,7
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	53,3	28,9	8,9	2,2	6,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	62,2	26,7	-	2,2	8,9
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	62,2	24,4	4,4	-	8,9
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	57,8	31,1	-	2,2	8,9
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	57,8	28,9	2,2	2,2	8,9

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 23.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 38.02.05 Товароведение  
и экспертиза качества потребительских товаров

Анкета содержала вопросы:

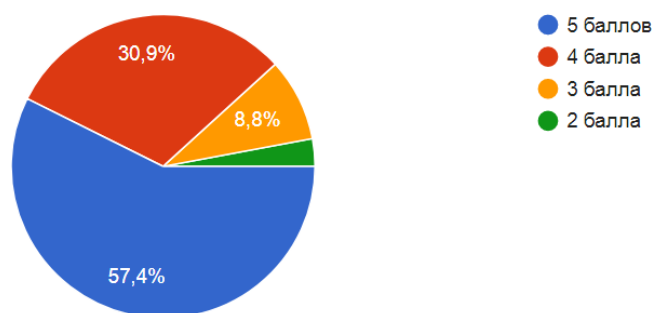
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	44,1	32,4	44,4	5,9	13,2
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	42,6	36,8	5,9	4,4	10,3
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	54,4	29,4	11,8	-	4,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	51,5	32,4	10,3	-	5,9
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	45,6	38,2	8,8	2,9	4,4
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	55,9	26,5	10,3	2,9	4,4
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	47,1	29,4	10,3	8,8	4,4

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	52,9	32,4	-	2,9	11,8
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	51,5	32,4	2,9	4,4	8,8
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	57,4	33,8	1,5	1,5	5,9
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	55,9	36,8	2,9	-	4,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	58,8	29,4	1,5	4,4	5,9
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	48,5	27,9	7,4	-	16,2

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.



## Результаты анкетирования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Анкета содержала вопросы:

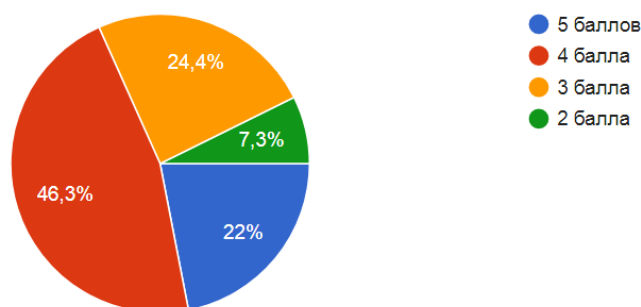
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	26,8	34,1	29,3	2,4	7,3
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	41,5	26,8	4,9	17,1	9,8
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	19,5	41,5	29,3	-	9,8
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	31,7	39,0	24,4	-	4,9
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	22,0	43,9	12,2	9,8	12,2
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	26,8	41,5	17,1	7,3	7,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	29,3	34,1	4,9	17,1	14,6

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	46,3	24,4	2,4	4,9	22,0
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	34,1	34,1	4,9	4,9	22,0
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	46,3	24,4	9,8	4,9	14,6
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	31,7	31,7	9,8	4,9	22,0
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	41,5	34,1	9,8	7,3	7,3
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	41,5	34,1	12,2	2,4	9,8

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкета содержала вопросы:

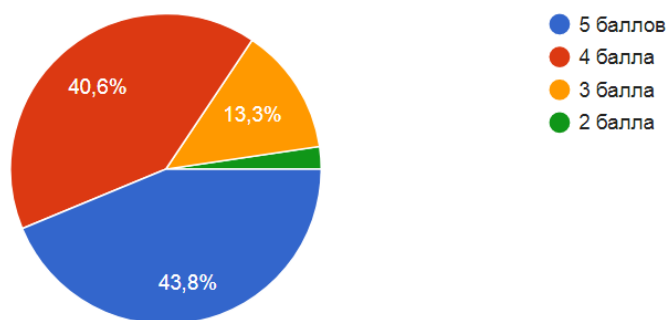
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	42,2	35,9	7,0	5,5	9,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	54,7	31,3	5,5	1,6	7,0
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	45,3	32,8	14,1	-	7,8
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	51,6	32,8	11,7	-	3,9
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	39,8	35,9	13,3	3,1	7,8
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	37,5	33,6	16,4	7,0	5,5
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	39,8	40,6	9,4	3,9	6,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	57,0	18,0	2,3	0,8	21,9
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	55,5	23,4	3,9	4,7	12,5
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	60,9	30,5	3,1	0,8	4,7
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	49,2	36,7	3,9	0,8	9,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	47,7	30,5	7,0	5,5	9,4
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	50,8	21,9	4,7	1,6	21,1

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Анкета содержала вопросы:

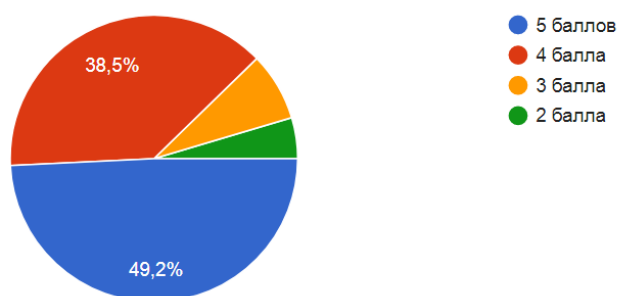
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	49,2	26,2	6,2	3,1	15,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	49,2	32,3	7,7	3,1	7,7
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	53,8	30,8	9,2	-	6,2
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	53,8	30,8	4,6	-	10,8
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	50,8	24,6	7,7	6,2	10,8
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	56,9	20,0	6,2	4,6	12,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	38,5	29,2	21,5	7,7	3,1

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,5	18,5	6,2	4,6	9,2
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	49,2	33,8	4,6	3,1	9,2
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	58,5	30,8	3,1	3,1	4,6
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	53,8	26,2	6,2	4,6	9,2
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	52,3	21,5	13,8	4,6	7,7
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	55,4	20	9,2	3,1	12,3

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 35.02.05 Агрономия

Анкета содержала вопросы:

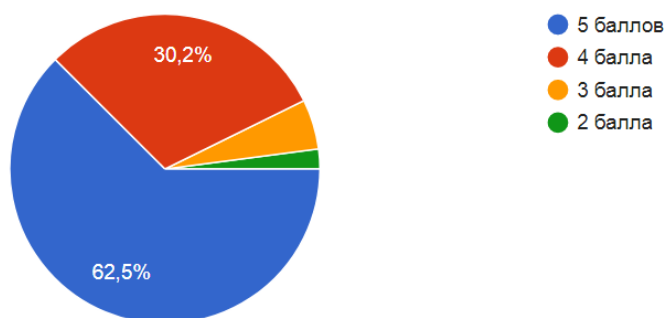
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	52,1	32,3	4,2	4,2	7,3
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	50,0	27,1	9,4	2,1	11,5
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	58,3	27,1	6,3	-	8,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	62,5	25,0	4,2	-	8,3
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	60,4	24,0	7,3	1,0	7,3
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	59,4	24,0	7,3	2,1	7,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	53,1	26,0	8,3	6,3	6,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	62,5	24,0	3,1	1,0	9,4
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	60,4	28,1	5,2	2,1	4,2
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	64,6	27,1	3,1	1,0	4,2
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	66,7	20,8	6,3	-	6,3
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	63,5	26,0	5,2	-	5,2
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	63,5	18,8	5,2	1,0	11,5

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.



Результаты анкетирования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной  
и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета содержала вопросы:

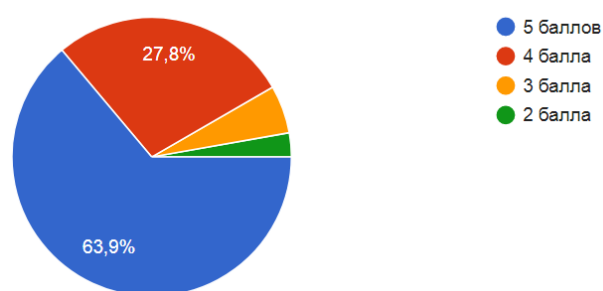
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	62,5	29,2	5,6	-	2,8
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	70,8	25,0	-	-	4,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	66,7	27,8	5,6	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	68,1	26,4	5,6	-	-
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	61,1	29,2	6,9	-	2,8
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	55,6	33,3	4,2	5,6	1,4
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	54,2	41,7	2,8	1,4	-

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	69,4	19,4	1,4	1,4	8,3
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	70,8	25,0	1,4	1,4	1,4
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	80,6	16,7	2,8	-	-
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	72,2	26,4	1,4	-	-
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	72,2	25,0	2,8	-	-
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	61,1	20,8	1,4	-	16,7

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкета содержала вопросы:

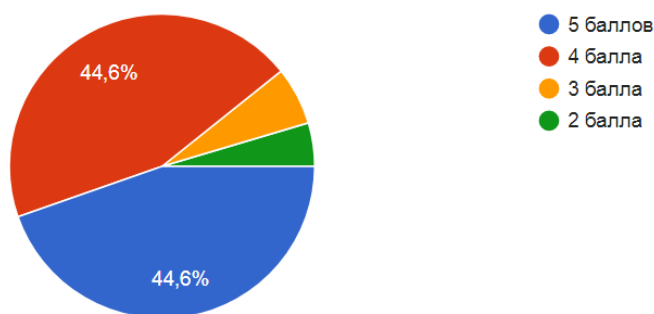
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	35,4	41,5	15,4	-	7,7
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	35,4	38,5	13,8	3,1	9,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	43,1	43,1	9,2	-	4,6
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	44,6	40,0	9,2	-	6,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	30,8	47,7	10,8	6,2	4,6
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	35,4	36,9	16,9	6,2	4,6
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	33,8	43,1	15,4	4,6	3,1

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	52,3	30,8	1,5	-	15,4
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	33,8	44,6	4,6	6,2	10,8
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	56,9	35,4	1,5	-	6,2
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	43,1	38,5	9,2	3,1	6,2
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	40,0	41,5	9,2	1,5	7,7
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	46,2	27,7	7,7	-	18,5

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 21.02.17 Подземная разработка  
месторождений полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

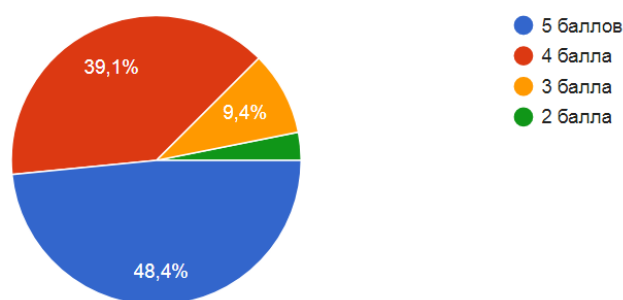
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	43,8	39,1	4,7	3,1	9,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	48,4	42,2	3,1	4,7	1,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	51,6	29,7	12,5	-	6,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	56,3	31,3	9,4	-	3,1
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	51,6	26,6	14,1	3,1	4,7
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	54,7	25,0	7,8	6,3	6,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	45,3	26,6	10,9	10,9	6,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,1	17,2	1,6	4,7	12,5
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	50,0	29,7	6,3	4,7	9,4
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	57,8	35,9	-	1,6	4,7
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	53,1	28,1	4,7	4,7	9,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	51,6	31,3	4,7	4,7	7,8
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	62,5	25,0	-	3,1	9,4

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности  
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

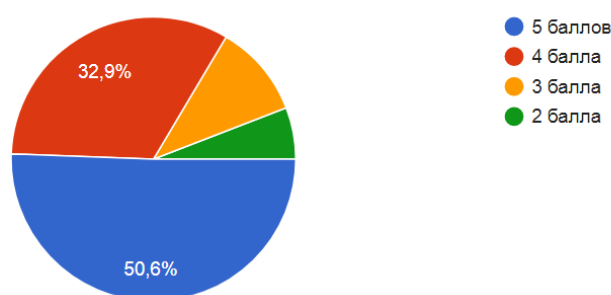
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	52,9	29,4	8,2	5,9	3,5
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	50,6	29,4	2,4	7,1	10,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	49,4	25,9	18,8	-	5,9
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	56,5	27,1	11,8	-	4,7
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	54,1	29,4	4,7	8,2	3,5
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	56,5	28,2	4,7	5,9	4,7
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	40,0	28,2	14,1	11,8	5,9

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,2	22,4	1,2	3,5	11,8
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	63,5	23,5	3,5	4,7	4,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	58,8	28,2	3,5	4,7	4,7
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	52,9	30,6	2,4	7,1	7,1
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	58,8	25,9	3,5	7,1	4,7
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	41,2	29,4	1,2	4,7	23,5

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.



Результаты анкетирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анкета содержала вопросы:

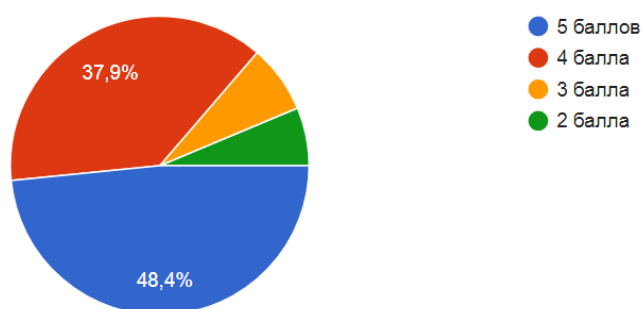
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	49,5	31,6	8,4	7,4	3,2
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	49,5	29,5	6,3	6,3	8,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	48,4	31,6	14,7	-	5,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	49,5	36,8	10,5	-	3,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	44,2	35,8	9,5	7,4	3,2
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	54,7	27,4	9,5	6,3	2,1
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	47,4	25,3	13,7	10,5	3,2

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,2	17,9	3,2	4,2	10,5
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	49,5	26,3	7,4	8,4	8,4
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	60	29,5	3,2	3,2	4,2
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	54,7	28,4	2,1	7,4	7,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	60,0	22,1	4,2	8,4	5,3
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	51,6	32,6	2,1	2,1	11,6

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 22.02.03 Литейное  
производство чёрных и цветных металлов

Анкета содержала вопросы:

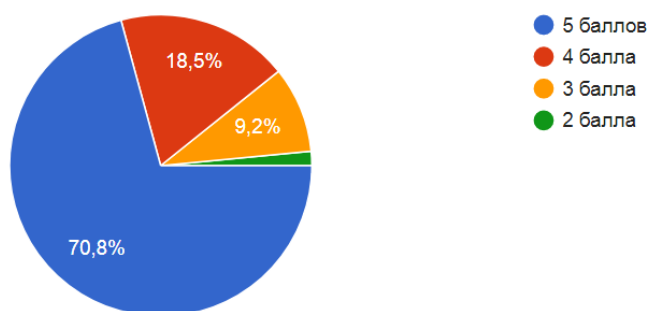
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	60	23,1	7,7	1,5	7,7
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	53,8	26,2	9,2	1,5	9,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	49,2	44,6	4,6	-	1,5
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	66,2	20,0	7,7	-	6,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	58,5	29,2	7,7	1,5	3,1
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	56,9	20,0	13,8	4,6	4,6
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	53,8	29,2	9,2	6,2	1,5

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	72,3	10,8	6,2	1,5	9,2
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	61,5	26,2	6,2	3,1	3,1
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,2	23,1	7,7	1,5	1,5
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	63,1	24,6	10,8	-	1,5
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	56,9	29,2	7,7	3,1	3,1
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	61,5	13,8	6,2	4,6	13,8

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,  
паркетных и стекольных работ

Анкета содержала вопросы:

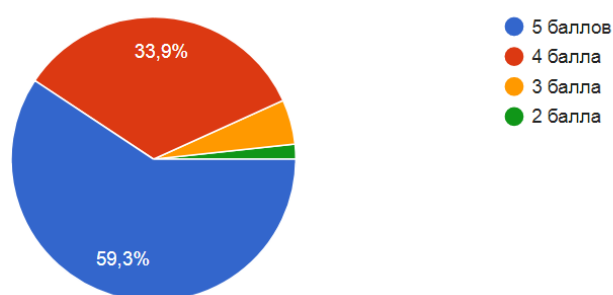
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	44,1	45,8	3,4	3,4	3,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	47,5	39,0	6,8	3,4	3,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	50,8	37,3	8,5	-	3,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	66,1	28,8	5,1	-	-
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	64,4	30,5	1,7	-	3,4
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	57,6	28,8	11,9	-	1,7
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	30,5	50,8	15,3	1,7	1,7

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	57,6	33,9	1,7	-	6,8
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	64,4	30,5	3,4	-	1,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,1	25,4	5,1	-	3,4
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	62,7	30,5	5,1	-	1,7
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	67,8	23,7	8,5	-	-
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	66,1	20,3	1,7	1,7	10,2

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей»

Анкета содержала вопросы:

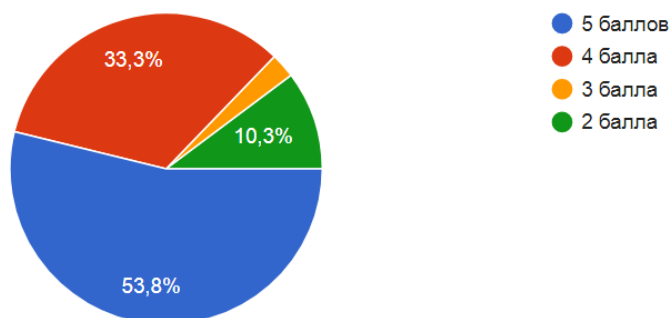
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	64,1	23,1	2,6	7,7	2,6
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	64,1	28,2	5,1	-	2,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	59,0	25,6	12,8	-	2,6
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	79,5	7,7	10,3	-	2,6
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	61,5	28,2	2,6	2,6	5,1
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	61,5	28,2	5,1	2,6	2,6
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	56,4	20,5	10,3	10,3	2,6

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,5	23,1	5,1	2,6	7,7
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	69,2	17,9	2,6	2,6	7,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,7	20,5	5,1	2,6	5,1
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	74,4	10,3	2,6	5,1	7,7
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	69,2	15,4	5,1	5,1	5,1
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	59,0	17,9	-	2,6	20,5

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.



Результаты анкетирования по профессии 19.01.10 Мастер  
производства молочной продукции

Анкета содержала вопросы:

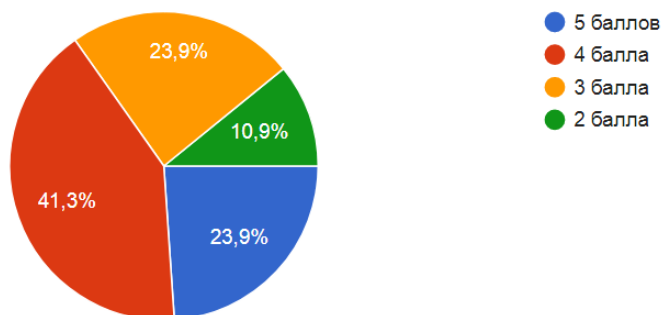
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	26,1	30,4	15,2	10,9	17,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	32,6	28,3	17,4	2,2	19,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	30,4	39,1	17,4	-	13,0
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	39,1	32,6	26,1	-	2,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	34,8	28,3	17,4	13,0	6,5
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	32,6	37,0	13,0	13,0	4,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	26,1	37,0	10,9	17,4	8,7

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	58,7	26,1	-	8,7	6,5
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	30,4	30,4	4,3	10,9	23,9
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	39,1	30,4	10,9	2,2	17,4
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	39,1	32,6	6,5	8,7	13,0
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	43,5	26,1	15,2	4,3	10,9
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	34,8	30,4	13,0	6,5	15,2

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анкета содержала вопросы:

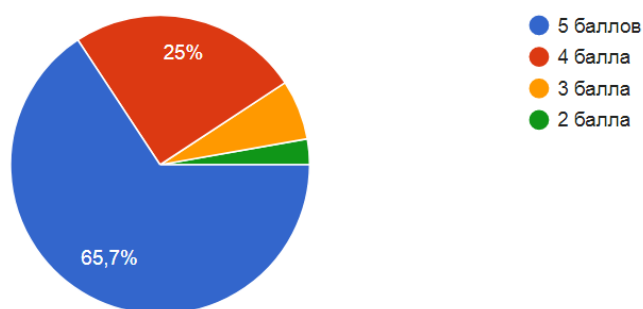
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	53,7	30,6	7,4	0,9	7,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	54,6	34,3	4,6	1,9	4,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	47,2	37,0	9,3	-	6,5
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	64,8	26,9	2,8	-	5,6
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	56,5	33,3	4,6	-	5,6
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	53,7	35,2	2,8	2,8	5,6
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	51,9	29,6	7,4	5,6	5,6

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,8	23,1	0,9	-	11,1
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	54,6	29,6	3,7	2,8	9,3
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	65,7	23,1	3,7	0,9	6,5
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	59,3	28,7	4,6	-	7,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	62,0	29,6	1,9	0,9	5,6
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	65,7	19,4	0,9	-	13,9

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Анкета содержала вопросы:

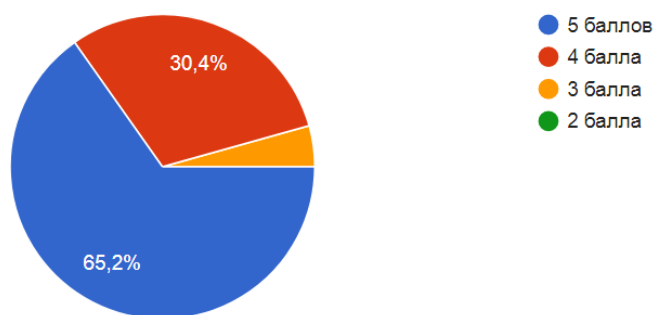
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	60,9	30,4	-	-	8,7
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	52,2	39,1	-	-	8,7
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	73,9	21,7	-	-	4,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	69,6	21,7	-	-	8,7
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	69,6	21,7	4,3	-	4,3
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	65,2	21,7	4,3	4,3	4,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	43,5	43,5	8,7	-	4,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	69,6	17,4	-	-	13,0
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	78,3	17,4	-	-	4,3
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	82,6	13,0	-	-	4,3
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	73,9	21,7	-	-	4,3
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	73,9	21,7	-	-	4,3
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	52,2	8,7	-	-	39,1

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «РАПТ»

Карпенко А.В.

01.03.2024 2024 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Результаты анкетирования педагогических работников их удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельностью

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2024 по 31.03.2024 г. Опрос был проведен в разрезе каждой образовательной программы. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет. Всего в опросе приняли участие 64 педагогических работника, что составляет 86,4% всех педагогических работников за 2023-2024 учебный год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

#### Результаты анкетирования по специальности 23.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Анкета содержала вопросы:

##### 1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	89,1	10,9	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,2	15,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	80,2	19,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	80,2	18,8	1,0
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабо-	56,4	42,6	-

	чего места?			
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	73,3	24,8	2,0
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	83,2	16,8	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	44,6	43,6	11,9
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	86,1	13,9	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,5	38,6	8,9
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	80,2	19,8	

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 23.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.



**Результаты анкетирования по специальности 38.02.05 Товароведение  
и экспертиза качества потребительских товаров**

Анкета содержала вопросы:

**1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?**



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	92,3	7,7	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	88,5	11,5	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	83,6	16,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	85,1	14,3	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	52,6	47,4	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	71,9	24,0	4,1
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	85,7	14,3	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	47,6	40,1	12,3

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	89,7	10,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,5	38,3	8,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	87,8	12,2	

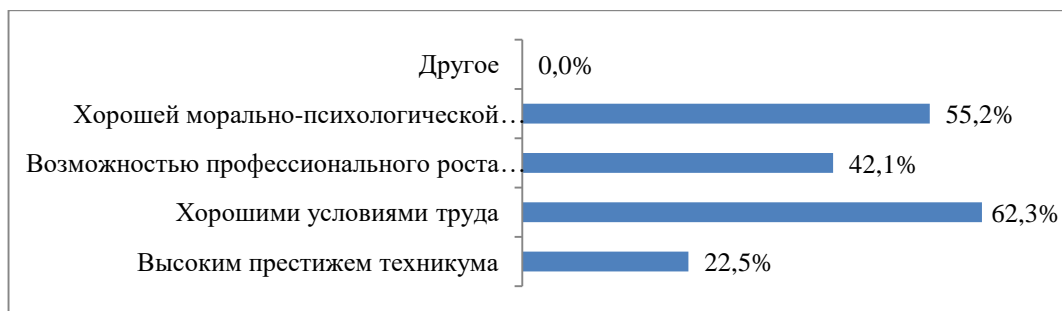
\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

## Результаты анкетирования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Анкета содержала вопросы:

### 1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	89,9	10,1	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	86,4	13,6	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	78,3	21,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	82,1	17,9	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	73,4	26,6	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	86,2	13,8	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	89,4	10,6	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	49,2	43,7	7,1

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	89,7	10,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,0	43,1	4,9
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	85,2	14,8	

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 43.01.02 Парикмахер удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,2	11,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,7	16,3	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	75,2	24,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	76,5	23,5	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	71,7	28,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	82,4	17,6	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	85,3	14,7	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,3	50,2	4,5

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	82,4	17,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	62,3	35,1	2,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	83,4	16,6	

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

## Результаты анкетирования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Анкета содержала вопросы:

### 1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	82,3	17,7	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	82,9	17,1	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	72,6	27,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	75,8	24,2	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	68,7	31,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	79,2	20,8	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	83,1	16,9	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удо-	43,3	48,2	8,5

	удовлетворены условиями оплаты труда?			
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,6	12,4	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	59,3	32,4	8,3
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	81,3	18,7	

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по 43.01.09 Повар, кондитер удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.



## Результаты анкетирования по специальности 35.02.05 Агрономия

Анкета содержала вопросы:

### 1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,2	11,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,6	14,4	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,3	20,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	81,3	15,3	3,4
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,2	44,8	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,6	25,3	2,1
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,9	18,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,2	44,5	12,3

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	85,7	14,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	54,3	42,5	3,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	81,3	18,7	

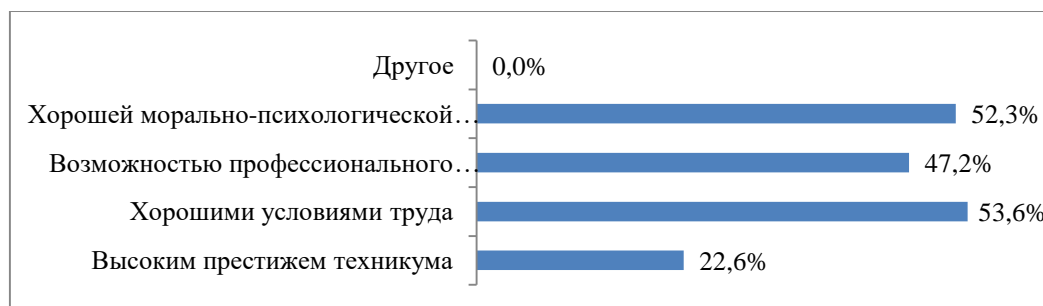
\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 35.02.05 Агрономия удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	79,8	20,2	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,6	16,4	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	78,2	21,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	83,6	16,4	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	52,7	47,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	73,3	26,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	80,6	19,4	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	42,8	50,0	7,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	88,3	11,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	56,1	40,1	3,8
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,8	20,2	-

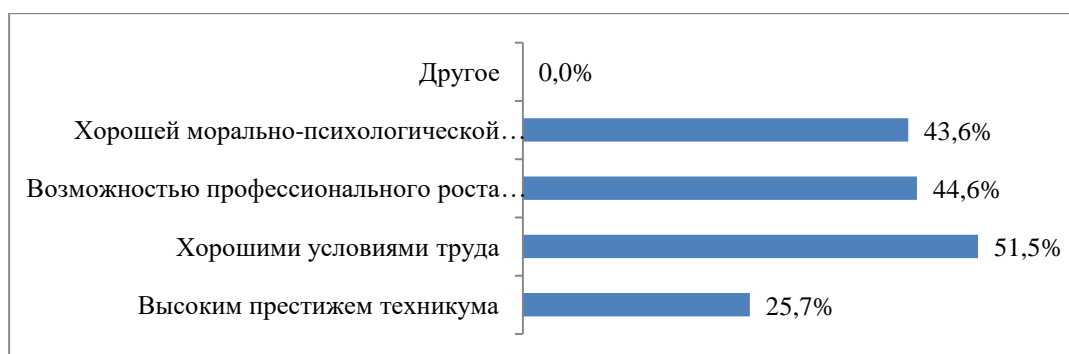
\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

## Результаты анкетирования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкета содержала вопросы:

### 1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	74,2	25,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,6	14,4	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,1	20,9	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	85,3	14,7	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,4	44,6	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,3	27,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	85,3	14,7	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,3	49,3	5,4

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	89,2	10,8	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	55,7	41,6	2,7
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,4	23,6	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 21.02.17 Подземная  
разработка месторождений полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	79,5	20,5	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,2	16,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,3	25,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,4	21,6	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	64,9	35,1	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	68,3	31,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,9	18,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,9	48,8	7,3

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,3	12,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,7	43,7	3,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	74,3	25,7	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.



Результаты анкетирования по специальности  
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	79,5	20,5	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,2	16,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,3	25,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,4	21,6	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	64,9	35,1	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	68,3	31,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,9	18,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,9	51	5,1

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,3	12,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,7	46,1	1,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	74,3	25,7	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	72,4	27,6	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	79,3	20,7	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,2	25,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,2	21,8	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	68,3	31,7	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	61,3	38,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	78,5	21,5	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	48,6	46,2	5,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,3	12,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,4	45,0	2,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	72,5	27,5	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Анкета содержала вопросы:

**1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?**



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	73,2	26,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,2	14,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	75,6	24,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	76,4	23,6	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	63,4	36,6	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	67,9	32,1	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	79,5	20,5	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	44,8	50,1	5,1

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	85,4	14,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	51,7	47,1	1,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	73,2	26,8	-

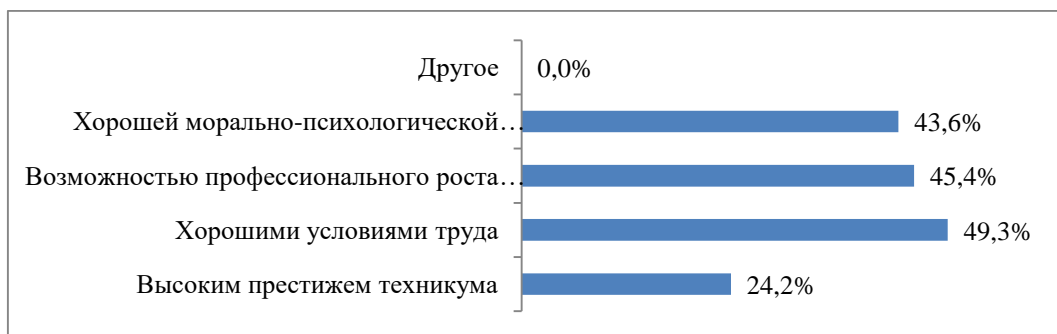
\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по специальности 22.02.03 Литейное производство  
чёрных и цветных металлов**

Анкета содержала вопросы:

**1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?**



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,6	11,4	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	82,1	17,9	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,6	20,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	84,2	15,8	1,2
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	55,7	44,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,1	25,5	2,4
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	84,0	16,0	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,7	44,7	9,6

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	82,8	17,2	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,4	37,7	8,9
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,7	23,3	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

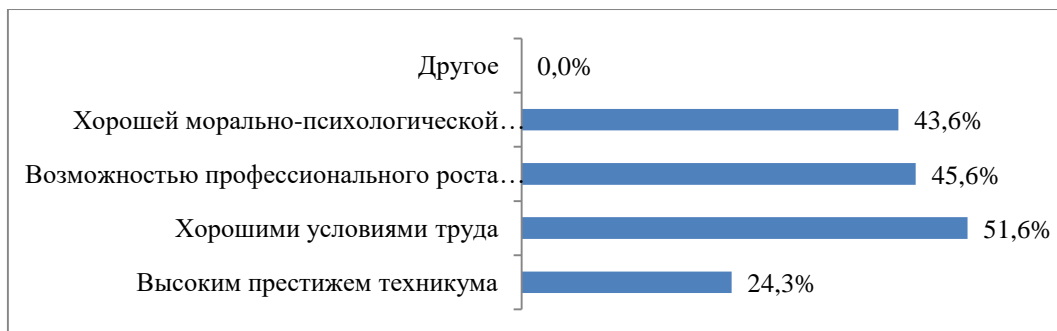
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.



## Результаты анкетирования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Анкета содержала вопросы:

### 1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	87,6	12,4	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	82,2	17,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	76,6	23,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	84,5	15,5	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	54,7	45,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,1	27,9	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	82,3	17,70	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,7	48,7	5,6
10	В жизни техникума имеется много	87,3	12,7	-

	различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?			
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	56,7	43,3	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	77,2	22,8	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	85,9	14,1	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	82,4	17,6	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,2	25,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	83,9	16,1	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	56,3	43,7	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	73,4	26,6	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,4	18,6	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	48,9	47,9	3,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	83,4	16,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	57,6	40,0	2,4
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,3	23,7	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей**

Анкета содержала вопросы:

**1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?**



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	81,5	18,5	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,4	16,6	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	76,4	23,6	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	84,3	14,5	1,2
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,7	44,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,8	27,2	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	82,9	17,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	46,1	49,7	4,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	82,7	17,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	55,9	38,7	5,4
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,3	20,7	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по профессии 19.01.10 Мастер  
производства молочной продукции**

Анкета содержала вопросы:

**1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?**



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,2	11,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	81,3	18,7	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,6	20,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	81,6	17,0	1,4
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	57,8	42,2	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,4	25,4	2,2
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	82,9	17,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,7	44,1	10,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	86,4	13,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,6	37,8	8,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	86,9	13,1	-

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.





УТВЕРЖДАЮ:  
Для  
Директор КГБПОУ «РАПТ»  
Карпенко А.В.  
04 2024 г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

## Результаты анкетирования работодателей их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2024 по 31.03.2024 г. по результатам трудоустройства выпускников по профессиям/специальностям Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Технология машиностроения; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Парикмахер; Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Мастер производства молочной продукции; Литейное производство чёрных и цветных металлов; Компьютерные системы и комплексы; Механизация сельского хозяйства; Повар, кондитер; Автомеханик, окончивших обучение в 2023 году. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет, ссылка на опрос направлялась работодателям, которые трудоустроили выпускников Техникума. Предложение о прохождении анкетирования было направлено в 97 организаций, в опросе приняли участие 78 организаций.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

### Результаты анкетирования по специальности 23.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	52	21	15	1	11
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	23	9	1	17

6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	59	26	9	1	5
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	33	5	0	13
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	64	34	0	0	2
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	53	24	12	2	9

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	42
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	31
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	8
Участие в разработке образовательных программ	10
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	32
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	2
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	21
Предоставление мест прохождения практики	29

Программы стажировок для обучающихся	14
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 38.02.05 Товароведение  
и экспертиза качества потребительских товаров

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	60	20	5	2	13
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	25	5	1	9
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	53	20	4	3	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	25	5	1	19
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	60	38	0	0	2
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	25	8	1	15

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	32
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	1

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	36
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	24
Предоставление мест прохождения практики	32
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	1

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	47	31	8	1	13
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	49	29	8	2	14
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50	23	3	4	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	23	4	1	19
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	52	37	2	1	8
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	20	6	1	12

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	45
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	8
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	30
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	26
Предоставление мест прохождения практики	34
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	52	34	3	1	10
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	36	3	1	10
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	56	30	10	1	3
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	28	4	1	16
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	60	30	0	0	10
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	52	30	8	1	9



\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	42
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	42
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	3
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	26
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	1
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	19
Предоставление мест прохождения практики	44
Программы стажировок для обучающихся	9
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

## Результаты анкетирования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	30	2	1	17
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	30	2	1	17
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	52	23	3	3	19
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	29	3	0	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	55	39	1	1	4
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	35	2	1	12

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	11
Участие в разработке образовательных программ	6
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	14
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	11
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	14
Предоставление мест прохождения практики	59
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	67	24	2	1	6
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	61	28	4	1	6
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	56	32	3	1	8
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	56	36	2	2	4
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	65	28	1	1	5
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	54	35	3	1	7

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	46
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	6
Участие в разработке образовательных программ	4
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	13
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	4
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	20
Предоставление мест прохождения практики	59
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.05 Мастер  
столярно-плотничных и паркетных работ

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	63	28	2	1	6
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	29	4	1	6
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	58	28	3	2	9
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	58	34	2	2	4
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	65	28	1	1	5
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	55	37	3	1	4

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	46
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	7
Участие в разработке образовательных программ	3
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	14
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	4
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	20
Предоставление мест прохождения практики	59
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 19.01.10 Мастер  
производства молочной продукции

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	43	19	13	3	22
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	43	14	18	4	21
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	48	15	13	3	21
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	42	20	15	3	20
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	28	5	2	15
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	41	28	10	5	16



\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	20
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	50
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	13
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	20
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	3
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	28
Предоставление мест прохождения практики	45
Программы стажировок для обучающихся	3
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 22.02.03 Литейное  
производство чёрных и цветных металлов

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	51	36	5	1	9
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	30	4	1	15
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	53	18	4	3	22
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	25	3	1	21
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	51	32	1	1	15
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	27	4	4	15

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	23
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	12
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	21
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	31
Предоставление мест прохождения практики	41
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	61	23	4	1	11
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	23	5	2	10
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	54	23	3	0	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	26	3	1	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	61	39	0	0	0
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	26	3	2	19

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	29
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	41
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	10
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	3

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	6
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	7
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	23
Предоставление мест прохождения практики	39
Программы стажировок для обучающихся	21
Другое	2

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	29	3	1	17
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	51	25	3	1	20
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	52	20	3	2	23
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	52	20	3	2	23
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56	40	2	2	0
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	49	28	4	2	17

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	28
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	48
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	13
Участие в разработке образовательных программ	5
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	12
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	9
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	24
Предоставление мест прохождения практики	50
Программы стажировок для обучающихся	5
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

## Результаты анкетирования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	54	26	2	2	16
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	53	27	2	1	17
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50	24	4	4	18
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	29	3	1	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56	37	1	1	5
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	32	4	2	11



\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	12
Участие в разработке образовательных программ	5
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	15
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	15
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	10
Предоставление мест прохождения практики	57
Программы стажировок для обучающихся	3
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 23.01.03 Автомеханик

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	48	30	7	1	14
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	48	30	7	1	14
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50	23	3	4	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	23	4	1	19
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	39	1	1	9
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	21	6	3	9

\* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	26
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	49
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	8
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	29
Рекрутинг	3
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	28
Предоставление мест прохождения практики	30
Программы стажировок для обучающихся	0
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.