МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
ДиректорКГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
_____ А.В. Карпенко
« 12 »__сентября 2022г.

Аннотация
к рабочим программамучебных дисциплин
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения	очная
Образовательная база приёма	на базе основного общего образования
Нормативный срок освоения	3 года 10 месяцев
Наименование квалификации	специалист по компьютерным системам

Рубцовск 2022

1. **Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам**

Общеобразовательный цикл:
- Русский язык
- Литература
- Родная (региональная) литература
- Иностранный язык
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия
- Химия
- Обществознание (вкл. экономику и право)
- Биология
- География
- Основы исследовательской деятельности

Профильные дисциплины:
- Математика
- Информатика
- Физика

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
- Основы философии
-История
- Иностранный язык
- Физическая культура

Предлагаемые ОО
- Профессиональная лексика
- Основы делового общения
- Основы предпринимательской деятельности

Математический и общий естественнонаучный цикл
- Элементы высшей математики
- Теория вероятностей и математическая статистика

Предлагаемые ОО
- Экологические основы природопользования

Общепрофессиональные дисциплины
- Инженерная графика
- Основы электротехники
- Прикладная электроника
- Электротехнические измерения
- Информационные технологии
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Операционные системы и среды
- Дискретная математика
- Основы алгоритмизации и программирования
- Безопасность жизнедеятельности

Предлагаемые ОО
- Экономика отрасли
- Базы данных
- Компьютерная графика
- Электрорадиоматериалы

Профессиональные модули

ПМ.01 Проектирование цифровых устройств

- МДК.01.01Цифровая схемотехника.
- МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств.

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

- МДК. 02.01. Микропроцессорные системы.
- МДК. 02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

- МДК 03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Организация деятельности оператора ЭВМ

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Общеобразовательный цикл

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Русский язык»

Наименование разделов и тем	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**3**	**1**	2	**1**	**1**
Язык и речь. Функциональные стили речи	**21**	**7**	14	**7**	**7**
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	**12**	**4**	8	**4**	**4**
Лексикология и фразеология	**15**	**5**	10	**5**	**5**
Морфемика, словообразование, орфография	**15**	**5**	10	**5**	**5**
Морфология и орфография	**21**	**7**	14	**7**	**7**
Синтаксис и пунктуация	**30**	**10**	20	**10**	**10**
Всего по дисциплине	**117**	**39**	**78**	**39**	**39**
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Содержание учебного материала

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практическая работа

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. Самостоятельная работа. Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Русский язык среди других языков мира.

-Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.

-Языковой портрет современника.

-Молодежный сленг и жаргон.

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Речевая ситуация и ее компоненты. Содержание учебного материала. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Самостоятельная работа

- Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации
русского литературного языка.

-А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.

-Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.

-Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.

-Язык и культура.

-Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.

-Вопросы экологии русского языка.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Содержание учебного материала. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Практическая работа

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Устная и письменная формы существования русского языка
и сферы их применения.

-Языковые особенности научного стиля речи.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи

Содержание учебного материала

Официально -деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Практическая работа

Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Виды делового общения, их языковые особенности.

Тема 1.4 Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи

Содержание учебного материала

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Практическая работа

Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
- Особенности художественного стиля.
- Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
- Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. СМИ и культура речи.

-Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

-Русское письмо и его эволюция.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Содержание учебного материала

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.

Практическая работа

-Анализ структуры текста.

-Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.

Освоение видов переработки текста.

Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетические единицы

Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Практическая работа

Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи.

Тема 2.2 Орфоэпические нормы

Содержание учебного материала. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Практическая работа

Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

Тема 2.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь.

Содержание учебного материала

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з-/ с-. Правописание и/ы после приставок.

Практическая работа

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Раздел 3 Лексикология и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка

Содержание учебного материала

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова, многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Практическая работа

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Антонимы и их роль в речи.

-Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.

Тема 3.2 Русская лексика

Содержание учебного материала

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Практическая работа

Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.

Тема 3.3 Фразеологизмы

Содержание учебного материала

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Практическая работа

Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — введение алгоритма лексического анализа.

Лексический и фразеологический анализ слова.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.

Тема 3.4 Лексические нормы

Содержание учебного материала

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практическая работа

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Содержание учебного материала

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Практическая работа

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

Тема 4.2 Способы словообразования

Содержание учебного материала

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление

суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Практическая работа

Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Исторические изменения в структуре слова.

Тема 4.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание приставок при-/ пре-

Правописание сложных слов

Содержание учебного материала Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/ пре-

. Правописание сложных слов.

Практическая работа

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное

Содержание учебного материала

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Практическая работа

Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Учение о частях речи в русской грамматике.

-Грамматические нормы русского языка.

-Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).

Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение

Содержание учебного материала

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Практическая работа

Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.

Тема 5.3. Глагол. Грамматические признаки глагола.

Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Содержание учебного материала

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.

Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных

и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н-и -нн-в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение			1		
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА					
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	**12**	**4**	8	**8**	**0**
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	**67**	**22**	45	**45**	**0**
Поэзия второй половины XIX века	**11**	**4**	7	**7**	**0**
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА					
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	**14**	**5**	9	**9**	**0**
Особенности развития литературы 1920-х годов	**9**	**3**	6	**6**	**0**
Особеннос ти развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	**21**	**7**	14	**14**	**0**
Особенности развития литературы периода Великой	**4**	**1**	3	**3**	**0**

Отечественной войны и первых послевоенных лет					
Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	**21**	**7**	14	**14**	**0**
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	**3**	**1**	2	**2**	**0**
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	**12**	**4**	8	**8**	**0**
Всего по дисциплине	**175**	**58**	**117**	**117**	**0**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). *К.Н.Батюшков* «*Видение на берегах Леты*»,«*Мои пенаты*»,«*Тень друга*»,«*Разлука*»,«*Таврида*». *Е.А. Баратынский* «*Бал*».В.А.Жуковский«*Певец во стане русских воинов*», «Песня», «Море», «Невыразимое», «*Эолова арфа*».

Зарубежная литература (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя). *Дж.Г.Байрон* «*Хочу я быть ребенком вольным…*»,«*К времени*»,«*К NN*»,«*Тьма*»,«*Прометей*»,«*Стансы к Августе*»,«*В день, когда мне исполнилось тридцать шесть лет*». Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозванию Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король». *И.В.Гёте* «*Фауст*». *О.Бальзак* «*Гобсек*». *В. Шекспир* «*Гамлет*».

Повторение. Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина, И.А.Крылова, Н.М.Карамзина.

Теория литературы. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

Демонстрации. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837)

Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении.

Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «*К Чаадаеву*», «Деревня», «*Свободы сеятель пустынный…*», «К морю», «*Подражания Корану*»(«*И путник усталый на Бога роптал…*»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «*…Вновь я посетил…*», «Из Пиндемонти», «*Осень* (*Отрывок*)»,«*Когда за городом задумчив я брожу…*». Поэма «Медный всадник». *Трагедия* «*Борис Годунов*».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «*Воспоминания в Царском Селе*», «Погасло дневное светило…», «Редеет облаков летучая гряда…», «Свободы сеятель пустынный…», «*Сожженное письмо*»,«*Храни меня, мой талисман*»,«*К****»,«*На холмах Грузии лежит ночная мгла…*»,«*Я вас любил, любовь еще, быть может…*»,«*Все в жертву памяти твоей…*»,«*Ненастный день потух…*», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «*Что в имени тебе моем?*», «Если жизнь тебя обманет…», «19 октября» (1825), «*Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы*»,«*Пир Петра Великого*»; *поэмы* «*Кавказский пленник*»,«*Братья-разбойники*»,«*Бахчисарайский фонтан*»,«*Цыганы*»; трагедия «Моцарт и Сальери».

В.Г.Белинский «*Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая*».

Повторение. А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».

Теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

Демонстрации. Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г.Чириков, В.А.Тропинин, О.А.Кипренский, В.В.Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С.Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина В.Фаворского, В.Дудорова, М.Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Епифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С.Пушкина А.П.Бородина, Н.А.Римского-Корсакова, А.Верстовского, М.Глинки,

Г.В.Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведениезаочнойэкскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору

студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)

Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «*Молитва*»(«*Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…*»),«*Молитва*»(«*В минуту жизни трудную…*»),«*К**»,(«*Печаль в моих песнях, но что за нужда…*»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «*Журналист, Читатель и Писатель*», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…».

Поэма «*Демон*».

Для чтения и обсуждения. «*Наполеон*»,«*Воздушный корабль*»,«*Последнее новоселье*», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «*Молитва*»(«*Не обвиняй меня, Всесильный…*»), «Мой Демон»,«Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой…», «*Оправдание*»,«*Она не гордой красотой…*»,«*К портрету*»,«*Силуэт*»,«*Желание*»,«*Памяти А.И.Одоевского*»,«*Листок*»,«*Пленный рыцарь*»,«*Три пальмы*», «Благодарность», «Пророк». *Драма* «*Маскарад*». *В.Г.Белинский* «*Стихотворения М.Лермонтова*».

Повторение. Лирика М.Ю.Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

Теория литературы. Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

Демонстрации. Портреты М.Ю.Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю.Лермонтова. Произведения М.Ю.Лермонтова в творчестве русских живописцев и художниковиллюстраторов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852)

Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

Для чтения и изучения. «Портрет».

Для чтения и обсуждения. «Нос», «*Выбранные места из переписки с друзьями*»(*глава* «*Нужно любить Россию*»).

В.Г.Белинский.«*О русской повести и повестях Гоголя*».

Повторение. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души».

Теория литературы. Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

Демонстрации. Портреты Н.В.Гоголя (худ. И.Репин, В.Горяев, Ф.А.Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя Л.Бакста, Д. Кардовского,

Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина,

А.Лаптева, Кукрыниксов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века· (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

Для чтения и обсуждения. В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

Литература народов России (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

Демонстрации. Отрывки из музыкальных произведений П.И.Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И.К.Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина,

В.И.Сурикова, И.И.Левитана, В.Д.Поленова, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина,

Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.

Творческие задания. *Исследование и подготовка доклада* (*сообщения или реферата*):«*Что делать?*» — *главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов*»;«*Духовные искания русской культуры второй половины XIX века*».

Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

Александр Николаевич Островский (1823—1886)

Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные

особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Драма «*Бесприданница*».Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве». *Драма* «*Бесприданница*».

Для чтения и обсуждения.*Драмы А.Н.Островского* «*Бесприданница*»,«*Таланты и поклонники*»(одна драма по выбору преподавателя). Д.И.Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя).

Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев, А.П.Григорьев о драме «*Гроза*».

Демонстрация. Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского.

Повторение. Развитие традиций русского театра.

Теория литературы. Драма. Комедия.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра»; «*Мир Островского на сцене и на экране*»;«*Мир купечества у Гоголя и Островского*». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского», «*Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания*».

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского (по выбору студентов).

Иван Александрович Гончаров (1812—1891)

Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обрыв».Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова **Для чтения и изучения.** Роман «Обломов».

Для чтения и обсуждения. *Роман* «*Обрыв*». Статьи:Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», *А.В.Дружинина* «*Обломов. Роман И.А.Гончарова*», *Д.И.Писарева* «*Роман И.А. Гончарова* “*Обломов*”».

Повторение. «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Иллюстрации Ю.С.Гершковича, К.А.Трутовского к романам

Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» (реж. Н.Михалков).

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «*Захар — второй Обломов*», «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?», «*Художественная деталь в романе* “*Обломов*”».

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883)

Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети».Смысл названия романа.Отображение в романе общественнополитической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети».Д.И.Писарев. «Базаров».

Для чтения и обсуждения. Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов); *статья М.А.Антоновича*.«*Асмодей нашего времени*». Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя).

Повторение. *Герой времени в творчестве М.Ю.Лермонтова и И.С.Тургенева* (*проблемы типизации*). Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»).

Теория литературы.Социально-психологический роман.

Демонстрации. Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либер, В.Перов и др.). Иллюстрации к произведениям И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое…».

Творческие задания. *Исследование и подготовка реферата*:«*Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе* (*Д.И.Писарев, М.А.Антонович, И.С.Тургенев*)». *Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева* (по выбору студентов).

Наизусть. Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889)

Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

Для чтения и изучения. Роман «Что делать?»(обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения. «*Эстетические отношения искусства к действительности*» *Н.Г.Чернышевского* (*обзор с чтением фрагментов*).

Повторение. Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».

Теория литературы.Утопия. Антиутопия.

Демонстрации. Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.

Творческое задание. Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н.Г.Чернышевского “Что делать?”».

Николай Семенович Лесков (1831—1895)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы (*обзор романа* «*Соборяне*»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова.

Традиции житийной литературы в повести «*Очарованный странник*».

Для чтения и изучения. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). *Роман* «*Соборяне*», *повесть* «*Леди Макбет Мценского уезда*».

Повторение. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).

Демонстрации. Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н.В.Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».

Творческие задания. *Исследование и подготовка реферата*:«*Праведники в творчестве Н.С.Лескова*»(*на примере одного-двух произведений*),«*Художественный мир Н.С.Лескова*».

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)

Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Для чтения и изучения. СказкиМ.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

Для чтения и обсуждения (по выбору учителя). *Роман* «*Господа Головлевы*»; *сказки* «*Орел-меценат*»,«*Либерал*»(по выбору преподавателя).

Повторение. Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).

Теория литературы. Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

Демонстрации. Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского.

Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Творческие задания. *Подготовка сценария театрализованного представления «Градоначальники Салтыкова-Щедрина». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М.Е.Салтыкова-Щедрина* (по выбору студентов).

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)

Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственнофилософская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.

Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.

Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.

Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание».

Для чтения и обсуждения.*Обзор романа «Униженные и оскорбленные» или «Идиот»*(по выбору преподавателя).

Повторение. Тема «маленького человека» в русской литературе: А.С.Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель». *Образ Петербурга: Н.В.Гоголь*.

«Невский проспект»,*«Мертвые души»*; *Н.А.Некрасов. Цикл «О погоде»*.

Теория литературы. Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

Демонстрации. Портрет Ф.М.Достоевского работы В.Г.Перова. Евангелие.

Д.И.Писарев. Статья «Борьба за жизнь». Иллюстрации П.М.Боклевского, И.Э.Грабаря, Э.И.Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И.С.Глазунова к романам Достоевского. Картина Н.А.Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). *Кадры из х/ф «Идиот»*(*реж. И.А.Пырьев*). Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).

Творческое задание.*Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова»*.

Лев Николаевич Толстой (1828—1910)

Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного).Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».

Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Роман «*Анна Каренина*». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина».

Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцерова соната», «ХаджиМурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Война и мир».

Для чтения и обсуждения. «Севастопольские рассказы». *Роман* «*Анна Каренина*»(*общая характеристика*).

Повторение. Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»).

Теория литературы. Понятие о романе-эпопее.

Демонстрации. Портреты Л.Н.Толстого работы И.Е.Репина, И.Н.Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко «Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П.Деляроша. Гравюры Л.Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А.Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «*Изображение войны в* «*Севастопольских рассказах*» *и романе* «*Война и мир*; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «*Тема дома в романе* «*Война и мир*»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Составление сценария вечера «*Ожившие страницы* “*Войны и мира*”».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).

Антон Павлович Чехов (1860—1904)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).

Для чтения и изучения. Рассказы «*Попрыгунья*»,«*Душечка*», «Дом с мезонином», «*Студент*», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

Для чтения и обсуждения. Рассказы «*Дома*», «Дама с собачкой», «*Палата № 6*».

Повторение. Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»).

Теория литературы. Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переклички реплик и т.д.).

Демонстрации. Портреты А.П.Чехова работы художников Н.П.Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»; «*Пушкинские мотивы и их роль в рассказе* “*Ионыч*”».

Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал…», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря», «*Мысль поэта*»,«*Емшан*»,«*Из славянского мира*»,«*Отзывы истории*», *литературное переложение* «*Слова о полку Игореве*». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки», «*В альбом К.Ш.*»,«*Прогулка верхом*»,«*Одному из усталых*»,«*Слепой тапер*»,«*Миазм*»,«*У двери*»,«*Безумие горя*»,«*Когда б любовь твоя мне спутницей была…*»,«*Я читаю книгу песен…*»,«*Зимний путь*»,«*Двойник*»,«*Тени и сны*»,«*Блажен озлобленный поэт…*», *поэма* «*Н.А.Грибоедова*».А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев…»), «Вы рождены меня терзать…», «Я ее не люблю, не люблю…», «*Над тобою мне тайная сила дана…*»,«*Я измучен, истерзан тоскою…*»,«*К Лавинии*», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом», «*Нет, не рожден я биться лбом…*»,«*Когда колокола торжественно звучат…*».

Литература народов России. К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати», *поэма* «*Кому живется весело*».

Теория литературы. Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

Демонстрации. Картины В.Г.Перова, И.Н.Крамского, И.К.Айвазовского, А.К. Саврасова, И.И. Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи, В.Д.Поленова, И.Е.Репина, В.М.Васнецова, И.И.Левитана. Романсы на стихи А.Н.Майкова и А.А.Григорьева.

Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера или конкурса

чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

Федор Иванович Тютчев (1803—1873)

Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не понять…», «Эти бедные селенья…», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое…»), «Я помню время золотое…», «*Тени сизые смесились…*»,«*29-е января 1837*»,«*Я очи знал, — о, эти очи*»,«*Природа — сфинкс. И тем она верней…*»,«*Нам не дано предугадать…*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «*Видение*»,«*Святая ночь на небосклон взошла…*», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «*Над этой темною толпой…*», «Русской женщине», «*29-е января 1837*»,«*Я лютеран люблю богослуженье…*»,«*Твой милый взор, невинной страсти полный…*»,«*Еще томлюсь тоской желаний…*»,«*Люблю глаза твои, мой друг…*»,«*Мечта*», «В разлуке есть высокое значенье…», «*Не знаю я, коснется ль благодать…*», «Она сидела на полу…», «Чему молилась ты с любовью…», «Весь день она лежала в забытьи…», «*Есть и в моем страдальческом застое…*»,«*Опять стою я над Невой…*»,«*Предопределение*».

Повторение. Пейзажная лирика Ф.И.Тютчева.

Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм.

Демонстрация. Романсы на стихи Ф.И.Тютчева.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

Наизусть. Одно стихотворение Ф.И.Тютчева (по выбору студентов).

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)

Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье…», «Это утро, радость эта…», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом…», «*Еще одно забывчивое слово*»,«*Одним толчком согнать ладью живую…*»,«*Сияла ночь. Луной был полон сад…*»,«*Еще майская ночь…*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения«Облаком волнистым…», «Какое счастье — ночь, и мы одни…», «Уж верба вся пушистая…», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу…». Автобиографическая повесть «*Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство*».

Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М.Конашевича к стихотворениям А.А.Фета. Романсы на стихи Фета.

Повторение. Стихотворения русских поэтов о природе.

Творческие задания. Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

Наизусть. Одно стихотворение А.А.Фета (по выбору студентов).

Алексей Константинович Толстой (1817—1875)

Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого.

Сатирическое мастерство Толстого.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!..», «Меня во мраке и в пыли…», «Двух станов не боец, но только гость случайный…», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно…», «Колокольчики мои, цветики степные…», «Когда природа вся трепещет и сияет…», «*То было раннею весной…*»,«*Тебя так любят все*; *один твой тихий вид…*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре…», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя…», «Минула страсть, и пыл ее тревожный…», «Не ветер, вея с высоты…», «*Ты не спрашивай, не распытывай…*»,«*Кабы знала я, кабы ведала…*»,«*Ты, как утро весны…*»,«*Милый друг, тебе не спится…*»,«*Не верь мне, друг, когда в избытке горя…*», «Вот уж снег последний в поле тает…», «Прозрачных облаков спокойное движенье…», «Земля цвела. В лугу, весной одетом…». *Роман* «*Князь Серебряный*». *Драматическая трилогия* «*Смерть Иоанна Грозного*»,«*Царь Федор Иоаннович*»,«*Царь Борис*».

Зарубежная литература. Поэзия Г.Гейне.

Повторение. Тема любви в русской поэзии.

Демонстрации. Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала…».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «*А.К.Толстой — прозаик*»,«*А.К.Толстой — драматург*», «А.К.Толстой в воспоминаниях современников», «Феномен Козьмы Пруткова», «Жизнь поэзии А.К.Толстого в музыкальном искусстве».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.

Наизусть. Одно стихотворение А.К.Толстого (по выбору студентов).

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)

Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Родина»,«Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «Еду ли ночью по улице темной…», «В дороге», «*Поэт и гражданин*»,«*Муза*»,«*Мы с тобой бестолковые люди*»,«*Я не люблю иронии твоей…*», «О Муза, я у двери гроба…», «*Блажен незлобивый поэт…*»,«*Внимая ужасам войны…*»,«*Орина — мать солдатская*». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали…», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «*Еще мучимый страстию мятежной…*»,«*Да, наша жизнь текла мятежно…*»,«*Слезы и нервы*», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «*Школьник*»,«*Песня Еремушке*»,«*…одинокий, потерянный…*»,«*Что ты, сердце мое, расходилося?*»,«*Пододвинь перо, бумагу, книги…*». *Поэма* «*Современники*».

Ю.И.Айхенвальд «*Некрасов*»,К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова».

Повторение. Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд…», «Железная дорога».

Теория литературы. Народность литературы. Стилизация.

Демонстрации. Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада):

«Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”)», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

Наизусть. Одно стихотворение (по выбору студентов).

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилевая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). М. Горький «Человек»; Ф.Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С.Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В.Брюсов «Свобода слова»; *В.И.Ленин* «*Партийная организация и партийная литература*»; *Н.А.Бердяев* «*Смысл искусства*».

Повторение. Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.).

Демонстрации. Картины В.А.Серова, М.А.Врубеля, Ф.А.Малявина, Б.М.Кустодиева, К. С. Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А. Н. Бенуа, Л.С.Бакст, С.П.Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К.Глазунова, А.Н.Скрябина, С.В.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева, Н. Я. Мясковского.«Русские сезоны» в Париже С.П.Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф.И.Шаляпин, Л.В.Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С.Станиславского и Вс.Э.Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.

Творческие задания.*Подготовка заочной экскурсии по Третьяковской галерее*.

Подготовка сценария музыкальной гостиной «*Музыка серебряного века*».

Русская литература на рубеже веков

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. *Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе*. *Тема* «*дворянского гнезда*» *на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина* «*Антоновские яблоки*» *и пьесе А.П.Чехова* «*Вишневый сад*». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

Критики о Бунине (*В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов*)(по выбору преподавателя).

Для чтения и изучения.Рассказы «*Антоновские яблоки*», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». СтихотворенияВечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..»,«И цветы, и шмели, и трава, и колосья…».

Для чтения и обсуждения. Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митиналюбовь»,«Господин из Сан-Франциско»,«Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час…», «Ковыль».

Повторение. Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И.С.Тургенев, А.П.Чехов). *Русский национальный характер* (*на примере творчества Н.В.Гоголя и Л.Н.Толстого*).

Демонстрации. Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «*Женские образы в творчестве И.С.Тургенева и И.А.Бунина*»;«*Тема дворянских гнезд в творчестве А.П.Чехова и И.А.Бунина*».

Александр Иванович Куприн (1870—1938)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «*Суламифь*».

Обличительные мотивы в творчестве А.И.Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

Критики о Куприне (*Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов*)(по выбору преподавателя).

Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет».

Для чтения и обсуждения.Повести:«*Поединок*», «*Суламифь*»,«*Олеся*».

Повторение. Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник». *Тема любвив повести И.С.Тургенева* “*Ася*”».

Теория литературы. Повесть. Автобиографический роман.

Демонстрация. Бетховен. Соната № 2, ор. 2. Largo Appassionato.

Творческие задания. *Исследование и подготовка реферата* «*Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное*».

Серебряный век русской поэзии

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века.

Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь

Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества(стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

Символизм

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

Для чтения и обсуждения. По выбору преподавателя.

Литература народов России. Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

Повторение. Романтическая лирика поэтов XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев и др.)

Теория литературы. Символизм. Акмеизм. Футуризм.

Демонстрации. К.Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А.Рембо, С.Малларме, П.Верлена, Э.Верхарна, М.Метерлинка, позднего Г.Ибсена и К.Гамсуна (по выбору учителя).

Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера «“*Среда на башне*” *Вячеслава Иванова*».

Валерий Яковлевич Брюсов

Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.

Для чтения и изучения. *Стихотворения:* «*Сонет к форме*»,«*Юному поэту*»,«*Грядущие гунны*»(возможен выбор трех других стихотворений)**.**

Константин Дмитриевич Бальмонт

Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.

Для чтения и изучения. *Стихотворения:* «*Я мечтою ловил уходящие тени…*»,«*Безглагольность*»,«*Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце…*»(возможен выбор трех других стихотворений)**.**

Андрей Белый

Сведения из биографии. Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.

Для чтения и изучения. *Стихотворения*:«*Раздумье*»,«*Русь*»,«*Родине*»(возможен выбор трех других стихотворений).

Зарубежная литература. *Поль Верлен* (одно-два стихотворения по выбору преподавателя) *из сборника* «*Романсы без слов*». *Морис Метерлинк пьеса* «*Принцесса Мален*»(*обзор с чтением фрагментов*).

Акмеизм

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэтаремесленника.

Николай Степанович Гумилев

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

Для чтения и изучения.Стихотворения: «Жираф», «*Волшебная скрипка*»,«*Заблудившийся трамвай*»(возможен выбор трех других стихотворений)**.***Статья* «*Наследие символизма и акмеизма*».

Футуризм

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

Для чтения и обсуждения. Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу».

Игорь Северянин

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

Для чтения и изучения.Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин…»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

Хлебников Велимир Владимирович

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Для чтения и изучения.Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы…», «Еще раз, еще раз…» (возможен выбор трех других стихотворений).

Новокрестьянская поэзия

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

Николай Алексеевич Клюев

Сведения из биографии**.** Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья…», «Из подвалов, из темных углов…» (возможен выбор трех других стихотворений).

Наизусть. Два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).

Максим Горький (1868—1936)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.

Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Публицистика М. Горького: «*Несвоевременные мысли*». *Поэтика заглавия*. *Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник*

разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

Для чтения и изучения. Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). «*Несвоевременные мысли*». Рассказы «Челкаш», «*Коновалов*», «Старуха Изергиль».

Для чтения и обсуждения. Рассказ «Макар Чудра». *Романы* «*Мать*»,«*Дело Артамоновых*»,«*Фома Гордеев*»(по выбору преподавателя).

Повторение. Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»).

Теория литературы. Развитие понятия о драме.

Демонстрации. Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «*Гордый человек*» *в произведениях Ф.М.Достоевского* и *М.Горького*» (произведения по выбору учащихся); «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся) **Наизусть.** *Монолог Сатина*.

Александр Александрович Блок (1880—1921)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Для чтения и изучения. Стихотворения*:* «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «*Россия*», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «*На железной дороге*», «*Река раскинулась. Течет…*». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения.Стихотворения: «*Коршун*»,«*О, я хочу безумно жить…*», *цикл* «*Кармен*».

Теория литературы. Развитие понятия о художественной образности (образсимвол). Развитие понятия о поэме.

Демонстрации. Картины В.М.Васнецова, М.А.Врубеля, К.А.Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В.Рахманинова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока»; «*Тема революции в творчестве А.Блока*».

Наизусть. Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

Особенности развития литературы 1920-х годов

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». *Поэма «Во весь голос»*. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «*Письмо Татьяне Яковлевой*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». *Вступление к поэме «Во весь голос», поэма «Облако в штанах». Пьесы «Клоп»,«Баня»*(по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С.Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт», Н.А.Некрасов. «Поэт и гражданин»).

Теория литературы. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В.Маяковского, плакаты Д.Моора.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского»; «*Сатира в произведениях В.В.Маяковского*»; *подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века»*.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Сергей Александрович Есенин (1895—1925)

Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. *Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме*.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…»,«Шаганэ, ты моя, Шаганэ…».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст»,«*Мы теперь уходим понемногу…*»,«*Русь Советская*». *Поэма «Анна Снегина»*.

Повторение. Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф. И. Тютчева и А.А.Фета.

Теория литературы. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Демонстрации. Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой…»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина»; «*Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока*».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Александр Александрович Фадеев (1901—1956)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром».Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.

Для чтения и обсуждения. Роман «Разгром».

Теория литературы. Проблема положительного героя в литературе.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве», «*Взгляды А.А.Фадеева на литературу*», «*Революция в творчестве А.А.Фадеева*».

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова,

В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941)

Сведения из биографии. Идейно-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Имя твое — птица в руке…», «Тоска по родине! Давно…»,«*Есть счастливцы и есть счастливицы…*»,«*Хвала богатым*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы…», «Я счастлива жить образцово и просто…», «Плач матери по новобранцу», «*Стихи к Блоку*»,«*Стихи о Москве*»,«*Лебединый стан*», *эссе* (одно по выбору студентов).

Зарубежная литература.*Р.М.Рильке, стихотворения* (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX—XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин и др.).

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «*М. Цветаева, Б.Пастернак, Р.М.Рильке: диалог поэтов*»,«*М.И.Цветаева и А.А.Ахматова*»,«*М.И.Цветаева — драматург*».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938)

Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «векуволкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез…»), «За гремучую доблесть грядущих веков…», «*Квартира тиха, как бумага…*»,«*Золотистого меда струя из бутылки текла…*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя стра-

ны…», «Рим», «*Европа*»,«*Адмиралтейство*»,«*Айа-София*»,«*На площадь выбежав, свободен…*»,«*Петербургские строфы*»,«*Концерт на вокзале*»,«*Природа — тот же Рим…*».

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века.

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951)

По выбору преподавателя — творчество А.Н.Толстого или А.П.Платонова.

Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героевправдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Для чтения и изучения. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Для чтения и обсуждения. *Повесть* «*Котлован*».

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Повторение.*Гротеск в русской литературе XIX века*. Творчество М.Е.СалтыковаЩедрина.

Демонстрации. Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова»; «*Традиции и новаторство в творчестве А.Платонова*»

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)

Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. *Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов* «*Конармия*».Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

Для чтения и обсуждения. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

Повторение. Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

Теория литературы. Развитие понятия о рассказе.

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения: «*Стилистика рассказов И.Э.Бабеля*»,«*Изображение революции в “Конармии” И. Бабеля и романе А. Фадеева “Разгром”*».

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)

Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка.

Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Для чтения и изучения. Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».

Повторение. Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.СалтыковаЩедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.СалтыковаЩедрина.

Теория литературы. Разнообразие типов романа в советской литературе.

Демонстрации. Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).

Творческое задание. *Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А.Булгакова*

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

Для чтения и обсуждения. Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

Повторение. Развитие жанра исторического романа (А.С.Пушкин. «Капитанская дочка», Л.Н.Толстой. «Война и мир»).

Теория литературы. Исторический роман.

Демонстрации. Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел». В.Скотт. «Айвенго».

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)

Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина».

Повторение. Традиции в изображении войны (Л.Н.Толстой «Война и мир»).

Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей.

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Демонстрации. Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957— 1958 годы).

Творческое задание.*Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее “Тихий Дон” и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».*

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди»

К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)

Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Для чтения и изучения. Стихотворения:«Смятение», «Молюсь оконному лучу…», «Пахнут липы сладко…», «Сероглазый король»,«Песня последней встречи»,«Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли…», «*Родная земля*», «Мне голос был», «Победителям», «Муза».Поэма «Реквием».

Для чтения и обсуждения. Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям…», «Ты письмо мое, милый, не комкай…», «Все расхищено, предано, продано…», «Зачем вы отравили воду…», *цикл* «*Тайны ремесла*», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя». *Статьи о Пушкине*.

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов.

Теория литературы. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

Демонстрации. Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «*Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература*»; «Трагедия “стомильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”». Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)

Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

Роман «*Доктор Живаго*».История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор

Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.

Для чтения и изучения. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать…», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». *Поэма* «*Девятьсот пятый год*»или«*Лейтенант Шмидт*».

Для чтения и обсуждения.*Роман* «*Доктор Живаго*»(обзор с чтением фрагментов).

Повторение. *Тема интеллигенции и революции в литературе XX века* (*А.А.Блок*. *Поэма*

«*Двенадцать*», *статья* «*Интеллигенция и революция*»; *М.А.Булгаков*.«*Белая гвардия*»; *А. А. Фадеев*.«*Разгром*»).

Теория литературы.Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

Демонстрации. Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.

Творческое задание. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «*Взгляд на Гражданскую войну из 1920-х и из 1950-х годов — в чем разница?*». **Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся)

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) С.Смирнов. Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

Э.Хемингуэй. «Старик и море».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

Литература народов России. М.Карим. «Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Зарубежная литература.

Э.Хемингуэй. Старик и море».

Повторение. Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века.

Теория литературы. Художественное направление. Художественный метод.

Демонстрации. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича, *1-я симфония* С.Прокофьева (1952)). Освоение опыта русского и европей ского авангарда: творчест во Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографич еские симфонии «Пушкин», 1979), В.Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950— 1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):«*Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры*»;«*Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев*».

Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы. **Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя и студентов) В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест».

В.Шукшин. «*Выбираю деревню на жительство*»,«*Срезал*»,«*Чудик*».

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов) К.Г.Паустовский. «Корабельная роща».

В.Солоухин. «Владимирские проселки».

О.Берггольц. «Дневные звезды».

А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского».

В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».

А.Кузнецов «У себя дома».

Ю.Казаков. «Манька», «Поморка».

Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды».

Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина».

Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони».

В.Белов. «Плотницкие рассказы».

Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей».

Е.Гинзбург. «Крутой маршрут».

Г.Владимов. «Верный Руслан».

Ю.Бондарев. «Горячий снег».

В.Богомолов. «Момент истины».

В.Кондратьев. «Сашка».

К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой».

А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе».

В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю».

Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь».

А.Битов. «Пушкинский дом».

В. Ерофеев. «Москва—Петушки».

Ч.Айтматов. «Буранный полустанок».

А.Ким. «Белка».

Литература народов России

Ю.Рытхэу. «Сон в начале тумана».

Зарубежная литература: творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема.

Повторение. Творчество прозаиков XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

Демонстрации. Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация

произведений прозаиков 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):«*Развитие автобиографической прозы в творчестве К.Паустовского, И.Эренбурга*»(автор по выбору); «Развитие жанра фантастики в произведениях А.Беляева, И.Ефремова, К.Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонова, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В.Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «*Художественное своеобразие прозы В.Шукшина* (*по рассказам “Чудик”*», *“Выбираю деревню на жительство”*, *“Срезал”*)»; «Философский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.

Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.

Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя)

Н.Рубцов. Стихотворения:«Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?…», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б.Окуджава.Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим…».

А.Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

Литература народов России

Р.Гамзатов. Стихотворения:«Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я…», «Не торопись».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

М.Светлов. Произведения по выбору.

Н.Заболоцкий. Произведения по выбору.

Ю.Друнина. Произведения по выбору.

Р.Рождественский. Произведения по выбору.

Е.Евтушенко. Произведения по выбору.

Ю.Кузнецов. Произведения по выбору.

Б.Ахмадулина. Произведения по выбору.

В.Некрасов. Произведения по выбору.

В.Высоцкий. Произведения по выбору.

Г.Айги. Произведения по выбору.

Д.Пригов. Произведения по выбору.

А.Еременко. Произведения по выбору. И.Бродский.

Произведения по выбору.

Зарубежная литература. Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

Повторение. Творчество поэтов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы.Лирика. Авторская песня.

Демонстрации. Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «*Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века*»;«*Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского в контексте русской литературы*».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

Драматургия 1950—1980-х годов

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. *Поэтическиепредставления* в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970— 1980-х годов. Обращение театров к *произведениямотечественныхпрозаиков*. *Развитие жанрапроизводственной* (*социологической*) *драмы*. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драмы по выбору.

Литература народов России. Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»

Зарубежная литература. Б.Брехт.

Повторение. Творчество драматургов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы.Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

Демонстрации. Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов;«*Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов*»(автор по выбору).

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)

Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного).Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». *Поэма* «*По праву памяти*».Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…», «Я убит подо Ржевом». *Поэма* «*По праву памяти*».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя).Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

Теория литературы. Стиль.Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

Демонстрация. Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):«*Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX—XX веков*»,«*Образы дороги и дома в лирике А.Твардовского*».

Наизусть Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)

Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицынапсихолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.

Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя).Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Проза В. Шаламова.

Теория литературы. Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

Демонстрация. Кадры из экранизаций произведений А.И.Солженицына.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «*Своеобразие языка Солженицына-публициста*»; «*Изобразительновыразительный язык кинематографа и литературы*».

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)

Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса«Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова.

Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). *Драмы* «*Провинциальные анекдоты*»,«*Прошлым летом в Чулимске*»,«*Старший сын*».

Повторение. Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

Демонстрация. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):«*Гоголевские традиции в драматургии Вампилова*»;«*Мотив игры в пьесах А.Вампилова "Утиная охота" и А.Арбузова "Жестокие игры"*».

Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов
(три волны эмиграции)

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение

диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г.Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».

И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.

Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.

И.Бродский. Произведения по выбору.

А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным». **Для чтения и изучения** В.Набоков. Машенька.

Повторение. Поэзия и проза XX века.

Теория литературы. Эпос. Лирика.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):«*Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения* (*первая волна эмиграции*)»; «*История: три волны русской эмиграции*».

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына,

В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер (по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье». **Для**

чтения и изучения.

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

Литература народов России. По выбору преподавателя.

Зарубежная литература. По выбору преподавателя.

Повторение. Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Литературное направление. Художественный метод. Постмодернизм.

Демонстрация. Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата):«*Особенности массовой литературы конца XX—XXI века*»;«*Фантастика в современной литературе*».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

Тематический план и содержание учебной дисциплины:
«РОДНАЯ (РЕГИОНАЛЬНАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**3**	**1**	2	**2**	**0**
Раздел 1. **Литература Алтайского края конца 19 – начала 20 века.**	**6**	**2**	4	**4**	**0**
Раздел 2. **Литература Алтайского края 20 века.**	**45**	**15**	30	**30**	**0**
Итого:	**54**	**18**	**36**	**36**	**0**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**
1	2
Введение	**Содержание учебного материала:** Краткая история создания литературы Алтайского края. Культурные и литературные традиции Алтайского края. Алтайский народный героический эпос: «Когутэй». Легенды об Алтае, Бии и Катуни и др.

	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Устное народное творчество алтайцев (загадки, песенные традиции, народный героический эпос)».
Раздел 1. **Литература Алтайского края конца 19 – начала 20 века.**	
Тема 1.1. Произведения о покорении и заселении Сибири.	**Содержание учебного материала** Жизнь и творчество писателя. Произведения о покорении и заселении Сибири: В. Я. Шишков «Угрюм – река», «Чуйские были», А. Иванов «Тобол. Много званых», А. Черкасов «Хмель».
	Самостоятельная работа студентов Составить аннотацию по рассказу Н. Наумова (по выбору студентов).
Раздел 2. **Литература Алтайского края 20 века.**	
Тема 2.1. Тема любви, дружбы и верности гражданскому долгу в творчестве Н. Чебаевского.	**Содержание учебного материала** Николай Чебаевский. Жизненный творческий путь. Повесть «Клад-озеро», главы из повести «Страшная Мария», «Если любишь...» - роман о сельской молодежи.
	Самостоятельная работа студентов Составить аннотацию по произведению Н. Чебаевского «Страшная Мария».
Тема 2.2. Поэтический образ Родины в лирике М. И. Юдалевича.	**Содержание учебного материала** Краткий обзор биографии и творчества писателя. Основные темы и мотивы творчества.Поэтизация русской природы Алтайского края. Развитие темы малой родины как выражение любви к Алтайскому краю. Художественное своеобразие творчества М.И.Юдалевича.
	Самостоятельная работа студентов Наизусть стихотворениеМ.И. Юдалевича (по выбору студента).
Тема 2.3. Проблема детей и молодёжи в произведениях Л.Квина.	**Содержание учебного материала** Жизненный и творческий путь писателя. Особенности сюжета произведений, глубина психологической характеристики героев. Жанр документальной прозы: «Три жизни Николая Струкова» (1977), «Горький дым костров» (1978), «Характеры и судьбы» (1988).
	Самостоятельная работа студентов Написать сочинение-рассуждение на тему: «Потерянное» поколение» (на примере произведений Л.Квина, Л.Козловой).
Тема 2.4. Великая Отечественная война в творчестве алтайских	**Содержание учебного материала** Обзор жизни и творчества писателей. Тема Великой Отечественной войны в рассказе А.П.Соболева «Военный

писателей.	хлеб», в «Повести о разведчиках» Г.В.Егорова.
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе на тему: «Простые люди и их судьбы в повести А.Соболева «Тихий пост»; подготовить доклад на тему: «Творчество алтайских писателей в годы ВОВ».
Тема 2.5. В.М.Шукшин- писатель, актер, кинорежиссер.	**Содержание учебного материала** Биография и творчество писателя. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях В. М.Шукшина. Изображение жизни алтайской деревни в сборнике рассказов «Сельские жители». Жанровое своеобразие произведений.Заочная экскурсия в дом- музей с. Сростки.
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение на тему: «Художественное своеобразие прозы В. М.Шукшина»; подготовить доклад «Последняя роль В. Шукшина в х/ф «Они сражались за Родину»; написать сообщение на тему: «Чудик» как новый тип героя литературы 20 века»; письменный ответ на вопрос: «Однозначно ли отношение В.М.Шукшина к проблеме взаимоотношений города и деревни?».
Тема 2.6. Образ малой Родины в творчестве Р. Рождественского.	**Содержание учебного материала** Жизнь и творчество поэта. Художественные средства создания образа малой Родины. Основные темы и мотивы в творчестве.
	Самостоятельная работа студентов Наизусть стихотворение Р. Рождественского (по выбору студента); подготовка доклада на тему: «Времена года в творчестве поэтов Алтайского края».
Тема 2.7. Рассказы алтайских писателей о животных.	**Содержание учебного материала** Жизнь и творчество писателя. Взаимоотношение человека и природы в произведении «Мои звери». Нравственные проблемы в творчестве В. Свинцова.
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Жизнь и творчество А. Лихолетова» или А. Астапова (по выбору студентов).
Тема 2.8. Творчество рубцовских поэтов и писателей.	**Содержание учебного материала** Краткий обзор жизни и творчества. Основные темы, мотивы творчества. Образ города в произведениях поэтов и писателей (В.Авдонин, Э.Аксёнова, О.Такмакова и др.).
	Самостоятельная работа студентов Наизусть стихотворение (по выбору студента); анализ одного стихотворения(по выбору студента); подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2.9. Промежуточная аттестация.	**Содержание учебного материала** **Дифференцированный зачёт.**

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	**1**		1		**1**
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**3**	**1**	2		**2**
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	**3**	**1**	2		**2**
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**11**	**4**	7		**7**
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**10**	**3**	7		**7**
Распорядок дня студента колледжа	**11**	**4**	7		**7**
Хобби, досуг	**10**	**3**	7		**7**
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**11**	**4**	7		**7**
Магазины, товары, совершение покупок	**10**	**3**	7		**7**
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**11**	**4**	7		**7**
Экскурсии и	**10**	**3**	7		**7**

путешествия					
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**11**	**4**	7		**7**
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	**10**	**3**	7		**7**
Научно-технический прогресс	**10**	**3**	7		**7**
Человек и природа, экологические проблемы	**10**	**3**	7		**7**
Достижения и инновации в области науки и техники	**11**	**4**	7		**7**
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**10**	**3**	7		
Современные компьютерные технологии в промышленности	**11**	**4**	7		**7**
Отраслевые выставки	**11**	**4**	7		**7**
Всего по дисциплине	**175**	**58**	**117**		**117**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты иностранного языка, их сходство и различия. Роль иностранного языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и

					практич. занятия
Введение	**3**	**1**	2	**2**	**0**
Развитие понятия о числе	**15**	**5**	10	**8**	**2**
Корни, степени и логарифмы	**42**	**14**	28		**19**
Прямые и плоскости в пространстве	**30**	**10**	20	**9**	**11**
Комбинаторика	**18**	**6**	12	**7**	**5**
Координаты и векторы	**24**	**8**	16	**9**	**7**
Основы тригонометрии	**47**	**16**	31	**17**	**14**
Функции и графики	**27**	**9**	18	**10**	**8**
Многогранники и круглые тела	**39**	**13**	26	**20**	**6**
Начала математического анализа	**36**	**12**	24	**13**	**11**
Интеграл и его применение	**22**	**7**	15	**6**	**9**
Элементы теории вероятностей и математической статистики	**18**	**6**	12	**7**	**5**
Уравнения и неравенства	**30**	**10**	20	**11**	**9**
Всего по дисциплине	**351**	**117**	**234**	**128**	**106**
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

АЛГЕБРА

Развитие понятия о числе

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления.

Комплексные числа.

Корни, степени и логарифмы

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями.

Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Практические занятия

Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.

Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.

Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений.

Решение прикладных задач.

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Решение логарифмических уравнений.

ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Основные понятия

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Основные тригонометрические тождества

Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения Формулы половинного угла.

Преобразования простейших тригонометрических выражений

Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.

Тригонометрические уравнения и неравенства

Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства.

Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

Практические занятия

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в суммую Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

ФУНКЦИИ ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). *Понятие о непрерывности функции*.

Обратные функции.*Область определения и область значений обратной функции*. *График обратной функции*.

Степенные, показательные, логарифмические и

тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции

Определения функций, их свойства и графики.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Практические занятия

Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробнолинейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи.

Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и *неравенства*.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Последовательности.

Способы задания и свойства числовых последовательностей. *Понятие о пределе последовательности*. *Существование предела монотонной ограниченной последовательности*. Суммирование последовательностей.Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Производная.

Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. *Производные обратной функции и композиции функции*.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Первообразная и интеграл.

Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Практические занятия

Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Производная: механический и геометрический смысл производной.

Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и *тригонометрические*

неравенства. Основные приемы их решения.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Прикладные задачи

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.

Интерпретация результата, учет реальных ограничений. ***Практические занятия***

Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.

Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений.

Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. *Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.*

Элементы математической статистики

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), *генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.*

Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Практические занятия

История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление числовых данных. Прикладные задачи.

ГЕОМЕТРИЯ

Прямые и плоскости в пространстве

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур.

Многогранники

Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).

Тела и поверхности вращения

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельныеоснованию.

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

Измерения в геометрии

Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

Координаты и векторы

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, *плоскостии прямой*.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Практические занятия

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости.

Теорема о трех перпендикулярах.

Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.

Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Параллельное проектирование и его свойства. *Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника*. Взаимное расположение пространственных фигур.

Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.

Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве.

Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

Для внеаудиторных занятий студентам наряду с решением задач и выполнения практических заданий можно предложить темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений предлагаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы могут быть как индивидуальными заданиями, так и групповыми для совместного выполнения исследования.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные уче занятия**		
			Всего	**В том чи**	
				теоретич.	**ла**

				обучение	
Введение	**3**	**1**	2	**2**	
Древнейшая стадия истории человечества	**3**	**1**	2	**2**	
Цивилизации Древнего мира	**8**	**3**	5	**5**	
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**13**	**4**	9	**8**	
От Древней Руси к Российскому государству	**15**	**5**	10	**9**	
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	**9**	**3**	6	**5**	
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	**13**	**4**	9	**8**	
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	**12**	**4**	8	**4**	
Становление индустриальной цивилизации	**6**	**2**	4	**4**	
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**3**	**1**	2	**2**	
Российская империя в XIX веке	**18**	**6**	12	**10**	
От Новой истории к Новейшей	14	**5**	9	**9**	
Межвоенный период (1918-1939)	15	**5**	10	**9**	
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	**4**	8	**4**	
Соревнование социальных систем. Современный мир	11	**4**	7	**7**	
Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов	12	**4**	8	**5**	
Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	9	**3**	6	**4**	
Всего по дисциплине	**176**	**59**	**117**	**97**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. *Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития* (*формационная, цивилизационная, их сочетание).* Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.* Родовая община. *Формы первобытного брака.* Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности

первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Практические занятия

Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия.Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.* Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины.* Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей.* Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Практическое занятие

Неолитическая революция на территории современной России.

2. Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Практическое занятие

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. *Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.* Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. *Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации*.

Практическое занятие

Великая греческая колонизация и ее последствия.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. *Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу*. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. *Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны, Римской империи. Римляне и варвары.* Кризис Римской империи. *Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.* Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Практическое занятие

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности

древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. ***Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.*** Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. ***Превращение христианства в государственную религию Римской империи***.

Практические занятия

Возникновение христианства.

Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен.* Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.*

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. *Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.* Распад халифата. Культура исламского мира. *Архитектура, каллиграфия, литература.* Развитие науки. *Арабы, как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.*

Практические занятия

Возникновение ислама.

Основы мусульманского вероучения.

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. *Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.* Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия и страны Востока*. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. *Сохранение и переработка античного наследия.* Искусство, иконопись, архитектура. *Человек в византийской цивилизации*. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Практическое занятие

Принятие христианства славянскими народами.

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат.

Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административнобюрократическая система. *Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.* Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Практическое занятие

Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. *Франкские короли и римские папы.* Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. *Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии*.

Практическое занятие

Военная реформа Карла Мартела и ее значение.

Основные черты западноевропейского феодализма.Средневековое общество.

Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. *Причины возникновения феодализма*. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Практическое занятие

Структура и сословия средневекового общества.

Средневековый западноевропейский город.Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. *Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.* Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Практическое занятие

Повседневная жизнь горожан в Средние века.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. *Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.* Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Практическое занятие

Крестовые походы, их последствия.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. *Держава Плантагенетов.* Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «*Черная смерть*» *и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.* Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. *Война Алой и Белой розы в Англии.* Укрепление королевской власти в Англии.

Практические занятия

Политический и культурный подъем в Чехии.

Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура *(стили, творцы, памятники искусства).* Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

Практическое занятие

Культурное наследие европейского Средневековья.

4.От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. *Взаимоотношения с соседними народами и государствами.* Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. *Варяжская проблема.* Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Практическое занятие

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. *Организация защиты Руси от кочевников.* Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Практическое занятие

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. *Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.* Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. ВладимироСуздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Практическое занятие

Владимиро-Суздальское княжество.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература *(слово, житие, поучение, хождение).* Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись *(мозаики, фрески).* Иконы. *Декоративно-прикладное искусство.* Развитие местных художественных школ.

Практическое занятие

Деревянное и каменное зодчество.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. *Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.* Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Практическое занятие

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. *Московские князья и их политика.* Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Практическое занятие

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. *Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти* XV *века, ее итоги.* Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. *Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.* Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. *Происхождение герба России. Система землевладения.* Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Практическое занятие

Образование единого Русского государства и его значение.

5.Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного. *Россия в период боярского правления.* Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. *Укрепление армии. Стоглавый собор.* Расширение территории государства, его

многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Практическое занятие

Опричнина, споры о ее смысле.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Практическое занятие

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: ***рост товарно-денежных отношений***, ***развитие мелкотоварного производства,*** возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

Практическое занятие

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. *Преобразования в армии.* Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. *Протопоп Аввакум.* Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. *Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.*

*Практические занятия*Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (*памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения).* Развитие зодчества (Московский Кремль, *монастырские комплексы-крепости).* Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

Практическое занятие

Культура России XVII века.

6. Страны Запада и Востока в XVI —XVIII веке

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. *Новые формы организации производства. Накопление капитала.* Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. *Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.* Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Практическое занятие

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. *Испанские и португальские колонии в Америке.* Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Практическое занятие

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. *Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.* Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Практическое занятие

Высокое Возрождение в Италии.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». *Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.* Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Практическое занятие

Крестьянская война в Германии.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. *Франция при кардинале Ришелье. Фронда.* Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. *Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.* Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Практическое занятие

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Англия в XVII—XVIHвеках. Причины и начало революции в Англии. *Демократические течения в революции. Провозглашение республики.* Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. *Колониальные проблемы.* Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Практическое занятие

Итоги, характер и значение Английской революции.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. *Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.* Маньчжурское завоевание Китая. *Империя Цин и ее особенности.* Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Практическое занятие

Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. *Колониальное соперничество*. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран

Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, *ввоз африканских рабов.* Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Практическое занятие

Европейские колонизаторы в Индии.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. *Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.* Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Практическое занятие

Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

Практическое занятие

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. *Начало освободительного движения.* Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Практическое занятие

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. *Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.* Конституция 1791 года. *Начало революционных войн.* Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Практическое занятие

Якобинская диктатура.

7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. *Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.* Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. *Первые преобразования.* Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. *Прутский и Каспийский походы.* Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. *Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.* Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Практическое занятие

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце ХУШ века. Рост помещичьего

землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

Практическое занятие

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. *Русско-турецкая война 1735—1739 годов.* Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Практическое занятие

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. *Архитектура и изобразительное искусство* Д. *Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).* Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. *Исследовательские экспедиции.* Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Практическое занятие

Историческая наука в России в ХУШ веке.

8. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. *Появление новых видов транспорта и средств связи.* Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в Х!Х веке. *Конец эпохи «свободного капитализма».* Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. *Финансовый капитал.* Роль государства в экономике.

Практическое занятие

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. *Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.* Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. *Противоречия между державами.* Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Практическое занятие

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после

Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 —1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. *Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.* Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. *Первые социалисты.* Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. *Течения внутри социал- демократии*.

Практическое занятие

Гражданская война в США.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. *Революция в физике.* Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социальноэкономического и политического развития стран Востока. *Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.* Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. *Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии*.

Практическое занятие

Колониальный раздел Азии и Африки.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. *Опиумные войны*. *Восстание тайпинов, его особенности и последствия*. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Практическое занятие

Революция Мэйдзи и ее последствия.

10.Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. *Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.* Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. *Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.* Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Практическое занятие

Отечественная война 1812 года.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения

декабристов.

Практическое занятие

Значение движения декабристов.

*Внутренняя политика Николая I.*Правление Николая I. *Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.* Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. *Политика в области образования.* Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Практическое занятие

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Практическое занятие

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. *Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.* Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Практическое занятие

Героическая оборона Севастополя в 1854 —1855 годах и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. *Планы и проекты переустройства России*. Подготовка крестьянской реформы. *Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.* Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Практическое занятие

Значение отмены крепостного права в России.

Общественное движение во второй половине XIXвека. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Практическое занятие

Народническое движение.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. *Железнодорожное строительство.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в

экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Практическое занятие

Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. *Роль России в освобождении балканских народов.* Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Практическое занятие

Русско-турецкая война 1877—1878 годов.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И.Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). *Географические экспедиции, их участники.* Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Практическое занятие

Золотой век русской литературы.

11. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. *Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.* Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. *Начало антиколониальной борьбы.* Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис *Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.* Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Практическое занятие

Синьхайская революция в Китае.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.* Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905 —1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей.* Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов

гражданского общества. *Легальные политические партии.* Опыт российского парламентаризма 1906 —1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Практическое занятие

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. *А. Столыпин и III Государственная дума.* Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты.* Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Практическое занятие

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи».* Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Практическое занятие

Русская философия: поиски общественного идеала.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий* (*август— декабрь 1914 года).* Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии.* Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 —1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.* Поражение Германии и ее союзников.

Практическое занятие

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.* Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны.* Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Практическое занятие

Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому* (*социалистическому*). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Практическое занятие

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.* II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.* Установление однопартийного режима.

Практическое занятие

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.* Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Практическое занятие

Россия в годы Гражданской войны.

12. Межвоенный период (1918-1939)

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. *Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.* Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Практическое занятие

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Недемократические режимы. *Рост фашистских движений в Западной Европе.* Захват фашистами власти в Италии. *Режим Муссолини в Италии.* Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. *Реформы правительств Народного фронта.* Гражданская война в Испании. *Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.*

Практическое занятие

Гражданская война в Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.

Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. *Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами*. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Практическое занятие

Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании*. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Практическое занятие

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино.* Нацизм и культура.

Практическое занятие

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти.* Укрепление позиций страны на международной арене.

Практические занятия

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации.* Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Практическое занятие

Советская модель модернизации.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. *Изменение социальной структуры советского общества.* Стахановское движение. *Положение основных социальных групп.* Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Практическое занятие

Стахановское движение.

Советская культура в 1920— 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.

Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.* Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Практическое занятие

«Культурная революция»: задачи и направления.

13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.* Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Практические занятия

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.* Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Практическое занятие

Историческое значение Московской битвы.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке.* Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения.* Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Практические занятия

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции.* Начало «холодной

войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии.* Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Практическое занятие

Создание ООН и ее деятельность.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США.* Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Практические занятия

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

«План Маршалла».

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).* Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. *Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы.* Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Практическое занятие

Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика.* Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития.* Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Практическое занятие

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. *Причины противоречий между Индией и Пакистаном.* Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Практическое занятие

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.* Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XX! века. Президент Венесуэлы

У.Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века.*

Практическое занятие

Кубинская революция.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны, США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.* Многополярный мир, его основные центры.

Практическое занятие

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей*. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений*. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Практическое занятие

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XX! века.

15.Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Практическое занятие

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Практическое занятие

XX съезд КПСС и его значение.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных*

сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Практическое занятие

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание *экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Практическое занятие

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни*. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

Практическое занятие

Успехи советской космонавтики.

16. Российская Федерация на рубеже XX—XX1 веков

Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XX! века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.* Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская

Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Практические занятия

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и те	**Объем образовательной нагрузки**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Теоретическая часть	**23**	**8**	**15**	**15**	**0**
Введение. Физическая культура в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО			2	**2**	**0**
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья			3	**3**	**0**
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			3	**3**	**0**
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки			3	**3**	**0**
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности			2	**2**	**0**
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста			2	**2**	**0**
Практическая часть	**153**	**51**	**102**	**0**	**102**
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	**33**	**11**	22	**0**	**22**
Лыжная подготовка	**15**	**5**	10	**0**	**10**
Волейбол	**39**	**13**	26	**0**	**26**
Баскетбол	**33**	**11**	22	**0**	**22**
Гимнастика	**18**	**6**	12	**0**	**12**
Футбол	**15**	**5**	10	**0**	**10**
Всего по дисциплине	**176**	**59**	**117**	**15**	**102**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

Учебно-методическиезанятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

1. Простейшиеметодикисамооценкиработоспособности, усталости, утомленияиприменениесредствфизическойкультурыдляихнаправленнойкоррекции. Использованиеметодовсамоконтроля, стандартов, индексов.
2. Методикасоставленияипроведениясамостоятельныхзанятийфизическимиупражнениямигигиеническойипрофессиональнойнаправленности. Методикаактивногоотдыхавходепрофессиональнойдеятельностипоизбранномунаправлению.
3. Массажисамомассажприфизическомиумственномутомлении.
4. Физическиеупражнениядляпрофилактикиикоррекциинарушенияопорнодвигательногоаппарата. Профилактикапрофессиональныхзаболеванийсредствамииметодамифизическоговоспитания. Физическиеупражнениядлякоррекциизрения.
5. Составлениеипроведениекомплексовутренней, вводнойипроизводственнойгимнастикисучетомнаправлениябудущейпрофессиональнойдеятельностистудентов.
6. Методикаопределенияпрофессиональнозначимыхпсихофизиологическихидвигательныхкачествнаосновепрофессиограммыспециалиста. Спортограммаипрофессиограмма.
7. Самооценкаианализвыполненияобязательныхтестовсостоянияздоровьяиобщефизическойподготовки. Методикасамоконтролязауровнемразвитияпрофессиональнозначимыхкачествисвойствличности.
8. Ведениеличногодневникасамоконтроля (индивидуальнойкартыздоровья). Определениеуровняздоровья (поЭ.Н. Вайнеру).
9. Индивидуальнаяоздоровительнаяпрограммадвигательнойактивностисучетомпрофессиональнойнаправленности.

Учебно-тренировочныезанятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 1´ 00 м, 4´ 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г

(юноши); толкание ядра.

2. Лыжная подготовка

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

3. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

4. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

Волейбол

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. ***Ручноймяч***

Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка

защитника, нападение, контратака.

Футбол *(для юношей)*

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**3**	**1**	2	**2**	**0**
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**24**	**8**	16	**10**	**6**
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**24**	**8**	16	**12**	**4**
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	**27**	**9**	18	**18**	**0**
4. Основы медицинских знаний	**27**	**9**	18	**18**	**0**
Всего по дисциплине	**105**	**35**	**70**	**60**	**10**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая

уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

1.8 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

Практические занятия

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности насаления, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Практические занятия

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС

Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по

вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и птронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Практические занятия

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная

профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Практические занятия

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**3**	**1**	**2**	**2**	
1.История развития астрономии	**9**	**3**	**6**	**4**	**2**
2.Устройство Солнечной системы	**27**	**9**	**18**	**16**	**2**
3.Строение и эволюция Вселенной	**19**	**6**	**13**	**11**	**2**
Всего по дисциплине	**58**	**19**	**39**	**33**	**6**
Промежуточная аттестация в форме зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.

Наземные и космические телескопы, принцип их работы.

Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.

История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

1. История развития астрономии

Астрономия Аристотель как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.

Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года).

Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).

Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).

Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).

Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).

Демонстрация

Карта звездного неба.

Практическое занятие

С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. https://hi-news.ru/tag/kosmos

2. Устройство Солнечной системы

Система «Земля - Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).

Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).

Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).

Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.

Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.

Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.

Демонстрация

Видеоролик «Луна» https://www.youtube.com/watch?v=gV8eT2DtP1I

Google Maps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news.ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy.html

Практическое занятие

Используя сервис Google Maps, посетить:

Одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности;

Международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.

3. Строение и эволюция Вселенной

Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).

Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр светимость», соотношение «масса светимость», вращение звезд различных спектральных классов).

Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).

Открытие экзопланет планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и

сверхновые).

Наша Галактика (состав звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радио излучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).

Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).

Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.

Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).

Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

Практическое занятие

Решение проблемных заданий, кейсов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**1**	**0**	1	**1**	**0**
1. Информационная деятельность человека	**11**	**4**	7	**3**	**4**
2. Информация и информационные процессы	**39**	**13**	26	**10**	**16**
3. Средства ИКТ	**30**	**10**	20	**6**	**14**
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**33**	**11**	22	**6**	**16**
5.Телекоммуникационные технологии	**36**	**12**	24	**14**	**10**
Всего по дисциплине	**150**	**50**	**100**	**40**	**60**
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества**.**

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с ними.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Практические занятия

Правовые нормы информационной деятельности.

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение.

Открытые лицензии.

Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

Портал государственных услуг.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления. Тест по предметам.*

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Практические занятия

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Практические занятия

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. *Архитектура компьютеров*. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к

компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия Операционная система**.**

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка*.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практические занятия

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту**.**

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов*.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики**.**

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Гипертекстовое представление информации.

4.1.2.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Системы статистического учета (*бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования*). *Средства графического представления статистических данных* (*деловая графика*). *Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики*.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические занятия

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей**.**

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. *Представление о программных средах компьютерной графики*, *мультимедийных*

средах.

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.**

Использование презентационного оборудования.

Примеры геоинформационных систем.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер**.**

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров**.**

Формирование адресной книги.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Практическое занятие

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Практическое занятие

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ФИЗИКА»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**5**	**2**	3	**3**	**0**
1. Механика	**36**	**12**	2	**18**	**6**

			4		
2. Молекулярная физика. Термодинамика	**21**	**7**	14	**9**	**5**
3. Электродинамика	**45**	**15**	30	**14**	**6**
4. Колебания и волны	**24**	**8**	16	**14**	**2**
5. Оптика	**12**	**4**	8	**5**	**3**
6. Основы специальной теории относительности	**9**	**3**	6	**6**	**0**
7. Элементы квантовой физики	**18**	**6**	12	**12**	**0**
8. Эволюция Вселенной	**12**	**4**	8	**8**	**0**
Всего по дисциплине	**182**	**61**	**121**	**99**	**22**
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Физика — фундаментальная наука о природе.

Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. ***Демонстрации***

Зависимость траектории от выбора системы отсчета.

Виды механического движения.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Сложение сил.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия. Зависимость силы упругости от деформации.

Силы трения.

Невесомость.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

Лабораторныеработы

Исследование движения тела под действием постоянной силы.

Изучение закона сохранения импульса.

Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.

Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.

Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.

Изучение особенностей силы трения (скольжения).

2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Демонстрации

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явления поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

Лабораторныеработы

Измерение влажности воздуха.

Измерение поверхностного натяжения жидкости.

Наблюдение процесса кристаллизации Изучение деформации растяжения.

Изучение теплового расширения твердых тел.

Изучение особенностей теплового расширения воды.

3. Электродинамика

Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока.

Тепловое действие тока.

Электрический ток в различных средах. Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применения электролиза в технике. Электрический ток в газах и в вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Электромагнитнаяиндукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Демонстрации

Взаимодействие заряженных тел.
Проводники в электрическом поле.
Диэлектрики в электрическом поле.
Конденсаторы.
Тепловое действие электрического тока.
Собственная и примесная проводимость полупроводников.
Полупроводниковый диод.
Транзистор.
Опыт Эрстеда.
Взаимодействие проводников с токами.
Отклонение электронного пучка магнитным полем.
Электродвигатель.
Электроизмерительные приборы.
Электромагнитная индукция.
Опыты Фарадея.

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.

Работа электрогенератора. Трансформатор.

Лабораторныеработы

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

Изучение закона Ома для полной цепи.

Изучение явления электромагнитной индукции.

Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.

Определение температуры нити лампы накаливания.

Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.

4. Колебания и волны

Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.

Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Демонстрации

Свободные и вынужденные механические колебания.

Резонанс.

Образование и распространение упругих волн.

Частота колебаний и высота тона звука.

Свободные электромагнитные колебания.

Осциллограмма переменного тока.

Конденсатор в цепи переменного тока.

Катушка индуктивности в цепи переменного тока.

Резонанс в последовательной цепи переменного тока.

Излучение и прием электромагнитных волн.

Радиосвязь.

Лабораторныеработы

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока

5. Оптика

Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Демонстрации

Законы отражения и преломления света.

Полное внутреннее отражение.
Оптические приборы.
Интерференция света.
Дифракция света.
Поляризация света.
Получение спектра с помощью призмы.
Получение спектра с помощью дифракционной решетки.
Спектроскоп.

Лабораторныеработы

Изучение изображения предметов в тонкой линзе.
Изучение интерференции и дифракции света.
Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.

6. Основы специальной теории относительности. Инвариативность модуля скорости света в вакууме. Постулат Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

7. Элементы квантовой физики

Квантовая оптика. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. ***Демонстрации*** Фотоэффект.

Линейчатые спектры различных веществ.
Излучение лазера (квантового генератора).
Счетчик ионизирующих излучений.

8. Эволюция Вселенной

Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Темная материя и темная энергия.

Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд.

Происхождение Солнечной системы.

Демонстрации

Солнечная система (модель).
Фотографии планет, сделанные с космических зондов.
Карта Луны и планет.

Строение и эволюция Вселенной

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ХИМИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	**1**	**0**	1	**1**	**0**
1. Общая и неорганическая химия			**45**		
1.1. Основные понятия и законы	**7**	**2**	5	**5**	**0**
1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	**9**	**3**	6	**6**	**0**
1.3. Строение вещества	**12**	**4**	8	**8**	**0**
1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	**9**	**3**	5	**4**	**1**
1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	**12**	**4**	8	**8**	**0**
1.6. Химические реакции	**9**	**3**	6	**6**	**0**
1.7. Металлы и неметаллы	**10**	**3**	7	**4**	**3**
2. Органическая химия			**32**		
2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**8**	**3**	5	**5**	**0**
2.2. Углеводороды и их природные источники	**14**	**5**	9	**9**	**0**
2.3. Кислородосодержащие органические соединения	**14**	**5**	9	**9**	**0**
2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры	**13**	**4**	9	**6**	**3**
Всего по дисциплине	**117**	**39**	**78**	**70**	**7**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы химии

Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

Демонстрации

Модели атомов химических элементов.

Модели молекул простых и сложных веществ (шаростержневые и Стюарта—Бриглеба).

Коллекция простых и сложных веществ.

Некоторые вещества количеством 1 моль.

Модель молярного объема газов.

Аллотропия фосфора, кислорода, олова.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. *Аллотроп*-ные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово). Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Периодический закон Д.И.Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).

Строение атома и Периодический законД.И.Менделеева. Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. *s*-, *p*- и *d*-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Демонстрации

Различные формы Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

Динамические таблицы для моделирования Периодической системы.

Электризация тел и их взаимодействие.

Лабораторный опыт

Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.

1.3. Строение вещества

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического

притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

Демонстрации

Модель кристаллической решетки хлорида натрия.

Образцы минералов с ионной кристаллической решеткой: кальцита, галита.

Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или йода), алмаза, графита (или кварца).

Приборы на жидких кристаллах.

Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золей.

Коагуляция.

Синерезис.

Эффект Тиндаля.

Лабораторные опыты

Приготовление суспензии карбоната кальция в воде.

Получение эмульсии моторного масла.

Ознакомление со свойствами дисперсных систем.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. *Поляр*ность связи и полярность молекулы. Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы. Минералы и горные породы как природные смеси. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис.

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.

Массовая доля растворенного вещества.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектроиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

Демонстрации

Растворимость веществ в воде.

Собирание газов методом вытеснения воды.

Растворение в воде серной кислоты и солей аммония.

Образцы кристаллогидратов.

Изготовление гипсовой повязки.

Испытание растворов электролитов и неэлектролитов на предмет диссоциации.

Зависимость степени электролитической диссоциации уксусной кислоты от разбавления раствора.

Движение окрашенных ионов в электрическом поле.

Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости.

Иониты.

Образцы минеральных вод различного назначения. ***Практическое занятие***

Приготовление раствора заданной концентрации.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Кристаллогидраты. Решение задач на массовую долю растворенного вещества. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения. Минеральные воды.

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.

Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

Демонстрации

Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами.

Горение фосфора и растворение продукта горения в воде.

Получение и свойства амфотерного гидроксида.

Необратимый гидролиз карбида кальция.

Обратимый гидролиз солей различного типа.

Лабораторные опыты

Испытание растворов кислот индикаторами.

Взаимодействие металлов с кислотами.

Взаимодействие кислот с оксидами металлов.

Взаимодействие кислот с основаниями.

Взаимодействие кислот с солями.

Испытание растворов щелочей индикаторами.

Взаимодействие щелочей с солями.

Разложение нерастворимых оснований.

Взаимодействие солей с металлами.

Взаимодействие солей друг с другом.

Гидролиз солей различного типа.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности.

Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование.

Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среда растворов.

1.6. Химические реакции

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Демонстрации

Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.

Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ.

Взаимодействие растворов серной кислоты с растворами тиосульфата натрия различной концентрации и температуры.

Модель кипящего слоя.

Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы.

Модель электролизера.

Модель электролизной ванны для получения алюминия.

Модель колонны синтеза аммиака. ***Лабораторные опыты***

Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса.

Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды.

Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы.

Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации.

Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов.

Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы.

Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы.

1.7. Металлы и неметаллы

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

Демонстрации

Коллекция металлов.

Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с йодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре).

Горение металлов.

Алюминотермия.

Коллекция неметаллов. Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами.

Модель промышленной установки для производства серной кислоты. Модель печи для обжига известняка. Коллекции продукций силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.).

Лабораторные опыты

Закалка и отпуск стали.

Ознакомление со структурами серого и белого чугуна.

Распознавание руд железа.

Практические занятия

Получение, собирание и распознавание газов.

Решение экспериментальных задач.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.

Производство чугуна и стали.

Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов.

Силикатная промышленность. Производство серной кислоты.

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения.

Реакции изомеризации.

Демонстрации

Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.

Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений.

Лабораторный опыт

Изготовление моделей молекул органических веществ.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.Понятие о субстрате и реагенте. Реакции окисления и восстановления органических веществ.

Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии.

2.2. Углеводороды и их природные источники

Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов.Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена).Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация.Применение этилена на основе свойств.

Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен.Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

Арены. Бензол.Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива.

Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Демонстрации

Горение метана, этилена, ацетилена.

Отношение метана, этилена, ацетилена и бензола к растворам перманганата калия и бромной воде.

Получение этилена реакцией дегидратации этанола, ацетилена — гидролизом карбида кальция.

Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на непредельность.

Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов. Коллекция «Каменный уголь и продукция коксохимического производства». ***Лабораторные опыты***

Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.

Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. **Правило В.В.Марковникова. Классификация и назначение каучуков. Классификация и назначение резин. Вулканизация каучука.**

Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение. Тримеризация ацетилена в бензол.

Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил.

Основные направления промышленной переработки природного газа.

Попутный нефтяной газ, его переработка.

Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и цетановое число дизельного топлива.

Коксохимическое производство и его продукция.

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и

сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.

Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

Фенол. Физические и химические свойства фенола.Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту,восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств.Мыла.

Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).

Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид.

Демонстрации

Окисление спирта в альдегид.

Качественные реакции на многоатомные спирты.

Растворимость фенола в воде при обычной температуре и нагревании.

Качественные реакции на фенол.

Реакция серебряного зеркала альдегидов и глюкозы.

Окисление альдегидов и глюкозы в кислоту с помощью гидроксида меди (II). Качественная реакция на крахмал. Коллекция эфирных масел. ***Лабораторные опыты***

Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди (II).

Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот.

Доказательство непредельного характера жидкого жира.

Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II).

Качественная реакция на крахмал.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Этиленгликоль и его применение.

Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним.

Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола.

Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.

Многообразие карбоновых кислот (щавелевой кислоты как двухосновной, акриловой кислоты как непредельной, бензойной кислоты как ароматической).

Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике непищевым сырьем. Синтетические

моющие средства.

Молочнокислое брожение глюкозы. Кисломолочные продукты. Силосование кормов. Нитрование целлюлозы. Пироксилин.

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола.

Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.

Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации.

Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.

Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

Демонстрации

Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой.

Реакция анилина с бромной водой.

Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот.

Растворение и осаждение белков.

Цветные реакции белков.

Горение птичьего пера и шерстяной нити.

Лабораторные опыты

Растворение белков в воде.

Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне.

Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.

Практические занятия

Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Аминокапроновая кислота. Капрон как представитель полиамидных волокон. Использование гидролиза белков в промышленности. Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон). Фенолоформальдегидные пластмассы. Целлулоид. Промышленное производство химических волокон.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение.	3	**1**	2	**2**	**0**
1. Человек. Человек в системе	24	**8**	16	**8**	**8**

общественных отношений.					
1.1. Природа человека,врожденные и приобретенные качества	15	**5**	10		
1.2. Духовная культура личности и общества	3	**1**	2		
1.3 Наука и образование в современном мире	3	**1**	2		
1.4 . Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3	**1**	2		
2.Общество как сложная динамическая система	12	**4**	8	**4**	**4**
2.1 Представление об обществе как сложной динамической системе.	6	**2**	4		
2.2 Цивилизация и формация. Особенности современного мира.	6	**2**	4		
3. Экономика	39	**13**	26	**20**	**6**
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9	**3**	6		
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	**4**	8		
3.3. Рынок труда и безработица	12	**4**	8		
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	**2**	4		
4. Социальные отношения	24	**8**	16	**10**	**6**
4.1. Социальная	6	**2**	4		

роль и стратификация					
4.2. Социальные нормы и конфликты	9	**3**	6		
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	9	**3**	6		
5. Политика	18	**6**	12	**6**	**6**
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	9	**3**	6		
5.2. Участники политического процесса	9	**3**	6		
6. Право	42	**14**	28	**20**	**8**
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	9	**3**	6		
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	15	**5**	10		
Всего по дисциплине	**162**	**54**	**108**	**70**	**38**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и

взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Духовная культура личности и общества.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

1.3 Наукаиобразованиевсовременноммире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Практические занятия

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

1.4 Мораль, искусствоирелигиякакэлементыдуховнойкультуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Мораль.

Религия.

Искусство.

2. Общество как сложная динамическая система

2.1. Духовнаякультураличностииобщества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных

культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

3. Экономика

3.1. Экономикаиэкономическаянаука. Экономическиесистемы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Рольгосударствавэкономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рыноктрудаибезработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. ОсновныепроблемыэкономикиРоссии. Элементымеждународнойэкономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальнаярольистратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальныенормыиконфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшиесоциальныеобщностиигруппы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Практические занятия Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политикаивласть. Государствовполитическойсистеме

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участникиполитическогопроцесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовоерегулированиеобщественныхотношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. ОсновыконституционногоправаРоссийскойФедерации

Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отраслироссийскогоправа

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.
Конституционное право.
Права и обязанности человека и гражданина.
Гражданское право.
Трудовое право.
Административное право.
Уголовное право.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение	**2**	**1**	1	**1**	**0**
1. Учение о клетке	**7**	**2**	5	**3**	**2**
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	**6**	**2**	4	**3**	**1**
3. Основы генетики и селекции	**12**	**4**	8	**5**	**3**
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	**12**	**4**	8	**5**	**3**
5. Происхождение человека	**4**	**1**	3	**2**	**1**
6. Основы экологии	**9**	**3**	6	**4**	**2**
7. Бионика	**2**	**1**	1	**1**	**0**
Всего по дисциплине	**54**	**18**	**36**	**24**	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Демонстрации

Биологические системы разного уровня: клетка, организм, популяция, экосистема,

биосфера.

Царства живой природы.

1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ

Химическая организация клетки. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. *Краткая история изучения клетки*.

Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.

Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.

Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен.

Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

Жизненный цикл клетки. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. *Дифференцировка клеток*. Клеточная теория строения организмов. Митоз.

Цитокинез.

Демонстрации

Строение и структура белка.

Строение молекул ДНК и РНК.

Репликация ДНК.

Схемы энергетического обмена и биосинтеза белка.

Строение клеток прокариот и эукариот, строение и многообразие клеток растений и животных.

Строение вируса.

Фотографии схем строения хромосом.

Схема строения гена.

Митоз.

Практические занятия

Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.

Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.

2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ

Размножение организмов. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.

Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. *Органогенез*. *Постэмбриональное развитие*.

Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.

Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

Демонстрации

Многообразие организмов.

Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Фотосинтез.

Деление клетки.

Митоз.

Бесполое размножение организмов.

Образование половых клеток.

Мейоз.

Оплодотворение у растений.

Индивидуальное развитие организма.

Типы постэмбрионального развития животных.

Практическое занятия

Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.

3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Хромосомная теория наследственности. *Взаимодействие генов.* Генетика пола. *Сцепленное с полом наследование*. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Закономерности изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.

Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. *Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных* (*проблемы клонирования человека*).

Демонстрации

Моногибридное и дигибридное скрещивание.

Перекрест хромосом.

Сцепленное наследование.

Мутации.

Центры многообразия и происхождения культурных растений и домашних животных.

Гибридизация.

Искусственный отбор.

Наследственные болезни человека.

Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность. ***Практические занятия***

Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.

Решение генетических задач.

Анализ фенотипической изменчивости.

Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм.

4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

История развития эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в

развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.

Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С.Четвериков, И.И.Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции.

Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.

Демонстрации

Критерии вида.

Структура популяции.

Адаптивные особенности организмов, их относительный характер.

Эволюционное древо растительного мира.

Эволюционное древо животного мира.

Представители редких и исчезающих видов растений и животных. ***Практические занятия***

Описание особей одного вида по морфологическому критерию.

Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).

Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.

Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.

Демонстрации

Черты сходства и различия человека и животных.

Черты сходства человека и приматов.

Происхождение человека.

Человеческие расы.

Практическое занятие

Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.

6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. *Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.* Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. *Глобальные экологические проблемы и пути их решения.*

Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное

отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.

Демонстрации

Экологические факторы и их влияние на организмы.

Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

Ярусность растительного сообщества.

Пищевые цепи и сети в биоценозе.

Экологические пирамиды.

Схема экосистемы.

Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.

Биосфера.

Круговорот углерода (азота и др.) в биосфере.

Схема агроэкосистемы.

Особо охраняемые природные территории России.

Практические занятия

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.

Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).

Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.

Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.

7. БИОНИКА

Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. *Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.*

Демонстрации

Модели складчатой структуры, используемой в строительстве.

Трубчатые структуры в живой природе и технике.

Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике.

Экскурсии

Многообразие видов.

Сезонные (*весенние, осенние*) *изменения в природе.*

Многообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, методы их выведения (*селекционная станция, племенная ферма, сельскохозяйственная выставка*).

Естественные и искусственные экосистемы своего района.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Введение. **1. Источники географической информации**	**2**	**1**	1	**0**	**1**

2. Политическое устройство мира	**3**	**1**	2	**0**	**2**
3. География мировых природных ресурсов	**3**	**1**	2	**1**	**1**
4. География населения мира	**4**	**1**	3	**1**	**2**
5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	**13**	**4**	**9** 1	**5**	**2**
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			2		
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			4		
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства			2		
6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	**22**	**7**	**15** 3	**12**	**3**
География населения и хозяйства Зарубежной Азии			4		
География населения и хозяйства Африки			2		
География населения и хозяйства Северной Америки			2		
География населения и хозяйства Латинской Америки			3		
География населения и хозяйства Австралии и Океании			1		
7. Россия в современном мире	**4**	**2**	2	**1**	**1**
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	**3**	**1**	2	**2**	**0**
Всего по дисциплине	**54**	**18**	**36**	**24**	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Содержание учебной дисциплины

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Практические занятия

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия

Ознакомление с политической картой мира.

Составление карт (*картосхем*), *характеризующих государственное устройство стран мира*, *географию современных международных и региональных конфликтов*.

Нанесение на контурную карту стран мира, *крупнейших по площади территории и численности населения*.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

3. География мировых природных ресурсов

Особоохраняемые природные территории. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Практические занятия

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Выявление наиболее типичных экологических проблем, *возникающих при использовании различных видов природных ресурсов*. *Поиск возможных путей их решения*.

Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны

мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.

Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практические занятия

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Практические занятия

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

6. Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практические занятия

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и

регионов мира.

7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практические занятия

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

Составление карт (*картосхем*) *внешнеторговых связей России*.

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические занятия

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включает в себя следующие разделы:

Наименование разделов и те	**Максимальная учебная нагрузка**	**Самостоятельная учебная нагрузка**	**Обязательные учебные занятия**		
			Всего	**В том числе**	
				теоретич. обучение	**лаборатор и практич. занятия**
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	**11**	**4**	**7**	**7**	**0**

Тема 1.1.Исследования и их роль в практической деятельности	3	**1**	2	**2**	**0**
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	8	**3**	5	**5**	**0**
Раздел 2.Технология работы с информационными источниками	**15**	**5**	**10**	**6**	**4**
Тема 2.1.Поиск информации	7	**3**	4	**2**	**2**
Тема 2.2.Накопление и обработка информации	8	**2**	6	**4**	**2**
Раздел 3.Технология выполнения исследовательской работы.	**17**	**6**	**11**	**7**	**4**
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	9	**3**	6	**4**	**2**
Тема 3.2.Правила оформления исследовательской работы	8	**3**	5	**3**	**2**
Раздел 4.Представление результатов исследовательской работы	**11**	**3**	**8**	**4**	**4**
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	9	**3**	6	**2**	**4**
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	2	**0**	2	**2**	**0**
Всего по дисциплине	**54**	**18**	**36**	**24**	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. **Основные понятия исследовательской деятельности**			**7**
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		
	1	Место и роль исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	**2**
		Самостоятельная работа обучающихся: познавательная деятельность студентов	**1**
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		**5**
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы	**1**
	2	Виды исследовательских работ.	**1**
	3	Этапы исследовательского процесса. Постановка и формулирование целей и задач исследований.	**1**
	4	Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Планирование исследований	**1**

	5	**Самостоятельная работа обучающихся:** теоретические и эмпирические методы исследования; цели и задачи исследований	**1** **3**
Раздел 2. **Технология работы с информационными источниками**			**10**
Тема 2.1.Поиск информации	Содержание учебного материала		2
	1	Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1
	2	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	1
	Практические занятия		2
	1	**Практическое занятие №1** Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	1
	2	**Практическое занятие №2** Работа со специализированными базами данных библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1

		Самостоятельная работа обучающихся: информационно-поисковые системы.	3
Тема 2.2.Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		**4**
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.	**1**
	2	Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации.	**1**
	3	Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	**1**
	4		**1**
	Практические занятия		2
	1	**Практическое занятие №3** Составление аннотации статьи.	1
	2	**Практическое занятие №4** Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника.	1

		Самостоятельная работа обучающихся: пути накопления информации; способы обработки информации	2
Раздел 3. **Технология выполнения исследовательской работы.**			**11**
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала		4
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	1
	2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	1
	3	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	1
	4	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Гипотеза исследования. Апробация работы.	1
	Практические занятия		2
	1	**Практическое занятие №5** Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	
	2	**Практическое занятие №6** Анализ исследовательских проектов старших курсов на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования.	

		Самостоятельная работа обучающихся: составление сложного плана информационного текста	3
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		3
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	1
	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений.	1
	3	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	1
	Практические занятия		2
	1	**Практическое занятие №7** Знакомство с ранее выполненными исследовательскими проектами. Анализ особенностей оформления работ. Составление списка литературы по теме исследования.	
		Самостоятельная работа обучающихся: правила оформления текста	3
Раздел 4. **Представление результатов исследовательской работы**			**10**
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		8

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	1 2	Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	1 1 2
	Практические занятия		4
	1 2	**Практическое занятие №8** Разработка доклада к защите своего исследовательского проекта **Практическое занятие №9** Подготовка презентации своего исследовательского проекта	2 2
		Самостоятельная работа обучающихся: основные речевые ошибки при выступлении	3
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		2
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ	1
	2	Анализ своей защиты индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	1

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы философии»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	**Содержание**	**2**
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Структура и функции философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Истоки философского знания»	1
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		**12**
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	**Содержание**	**6**
	Тема 1.1.1 Античная философия. Первые философские школы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о роли древнегреческой философии.	1
	Практическое занятие №1 «Основные этапы развития восточной философии»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Средневековая философия»	1
	Тема 1.1.2 Философия Средних веков, ее особенности.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Философия нового времени»	1
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	**Содержание**	**6**
	Тема 1.2.1 Философия Нового времени, ее особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Русская философия 19-20 в»	1
	Тема 1.2.2 Русская философия XIX-XX вв., её особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Основные направления в русской философии».	1
	Практическое занятие №2 «Основные характеристики русской философии»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту	1
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.	**Содержание**	**2**
	Тема 2.1 Философское понятие бытия. Бытие и материя.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «теории происхождения человека»	1
Раздел 3 Человек - сознание - познание		**16**
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	**Содержание**	**6**
	Тема 3.1.1 Философия о происхождении и сущности человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка развернутых ответов по теме и дополнительных сообщений.	1
	Практическое занятие №3 «Понятие материи в науке и в философии»	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Духовные и материальные ценности».	1
	Тема 3.1.2 Основополагающие категории человеческого бытия .	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Сознание человека»	1
Тема 3.2 Проблема сознания	**Содержание**	**4**
	Тема 3.2.1 Философия о происхождении и сущности сознания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Бессознательное»	1
	Тема 3.2.2 Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Виды познания»	1
Тема 3.3 Учение о познании	**Содержание**	**6**
	Тема 3.3.1 Особенности и этапы познания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Виды истины»	1
	Тема 3.3.2 Роль практики в процессе познания. Проблема истины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию.	1
	Тема 3.3.3 Семинарское занятие по разделу «Человек - сознание – познание»	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о научной картине мира в разные эпохи.	1
Раздел 4 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		**6**
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	**Содержание**	2
	Тема 4.1 Философия и научная картина мира	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о мировых религиях.	1
Тема 4.2 Философия и религия.	**Содержание**	2
	Тема 4.2 Философия и религия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций об одном из видов искусства.	1
Тема 4.3 Философия и искусство.	**Содержание**	2
	Тема 4.3 Философия и искусство.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Эволюция и революция в истории».	1
Раздел 5 Социальная жизнь.		**10**
Тема 5.1 Философские концепции исторического развития.	**Содержание**	2
	Тема 5.1 Философские концепции исторического развития.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о видах культуры.	1
Тема 5.2 Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	**Содержание**	2

	Тема 5.2 Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о глобальных проблемах мира.	1
Тема 5.3 Глобальные проблемы современной цивилизации.	**Содержание**	**6**
	Тема 5.3.1 Глобальные проблемы современной цивилизации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию.	1
	Тема 5.3.2 Создание мировой системы хозяйства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	1
	Тема 5.3.3 Дифференцированный зачёт по курсу «Основы философии».	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «История»

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. **Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.**		**20**
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2
	Подготовить сообщение о формировании АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА, СНГ	1
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Структурные изменения в экономике большинства стран мира, Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить подборку статистических материалов из СМИ о глобальных проблемах современности для проведения диспута между «глобалистами» и «антиглобалистами» о судьбах планеты.	1
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом	**Содержание:**	**2**
	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. США – могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2

и политическом развитии.	Составление таблицы: «Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации.»	1
Тема 1.3 Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации.	Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы. Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)	**1**
Тема 1.4. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Политические режимы бывших союзных республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргыстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия».	**1**
Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2
Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков. География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.	2

Востока на рубеже XX – XXI веков.	Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	
Тема 1.7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок (ЮСО).	2
Тема 1.8. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	**Содержание:**	**4**
	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.	2
	Самостоятельная работа обучающихсяЗаполнить таблицу «Экономическое положение России в 2000-2012 гг»	**2**
	Практическое занятие №1 Мир в 90-ые гг. XX века (хронологическая таблица)	**2**
Раздел 2. **Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.**		**10**
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	**1**

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Война в Персидском заливе».	**1**
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Результаты американского вторжения в Ирак. Вывод американских войск из Ирака в 2010 году. Американское присутствие в Ираке остается.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций о событиях в Афганистане и Ираке.	1
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXIвека.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к.XX – н.XXI в.) Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Составление схемы «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада»	
	Практические занятия №2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XX1 века »	1
Раздел 3. **Назначение и основные направления деятельности международных организаций.**		**12**
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	**Содержание:**	**4**
	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.	2
	Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира». Роль ООн в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару на тему «ООН – международный институт по поддержанию и укреплению мира».	1
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенция НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к хронологическому диктанту.	1
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельностиЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней	2

интеграции европейских государств**.**	политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	2
	Практические занятия № 3 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о современной науке с использованием современных источников информации.	1
Раздел 4. **Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.**		**6**
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества**.**	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Период постнеклассической науки. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговому занятию	1
	Практические занятия №4 Культура и наука России в нач. XXI века. Проблема сохранения традиций и	2

	межконфессиональной культуры (дискуссия, реконструкция, работа с источниками, СМИ и т.д.**)**	
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. **Дифференцированный зачет.**	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1 Компьютеры сегодня			**32**
Тема 1.1Век цифровых технологий	**Содержание**		**8**
	1	Век цифровых технологий. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2
	2	Компьютеры на работе. Словосочетания. Способы работы с вокабуляром.	2
	3	Магия компьютера. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2
	4	Другие применения компьютера. Работа со словарем.	2
Тема 1.2 Устройство компьютера	**Содержание**		**6**
	1	Устройство компьютера. Основные элементы компьютерной системы, Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	4
	2	Типы компьютеров. Классификация компьютерных устройств. Введение лексики. Способы классификации.	2
Тема 1.3 Внутреннее устройство системы	**Содержание**		**10**
	1	Внутреннее устройство системы. Технические спецификации. Введение базовой лексики по теме. Выполнение предтекстовых упражнений.	2

	2	Работастекстом «WhatisinsideaPCsystem?».	2
	3	Аббревиатура и акронимы.	2
	4	Относительные придаточные предложения. Работа с текстом.	2
	5	Компьютерная система.	2
Тема 1.4 Выбор компьютера.	**Содержание**		**8**
	1	Выбор компьютера.В магазине по продаже компьютеров. Речевые средства (диалог «В магазине»).	2
	2	Ролевая игра-«Покупка компьютера». Выбор подходящего компьютера	2
	3	Выбор подходящего компьютера. Работа со словами: рекомендации, способы изучения и систематизации вокабуляра.	2
	4	Обобщающее повторение по разделу.	2
	Самостоятельная работа		
		Сообщение «Роль компьютера в нашей жизни» Сообщение «What is a computer» Написание email- рекомендации по выбору компьютера, преимущества использования laptop в офисе и tablet PC в учебном заведении Ролевая игра-«Покупка компьютера» Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Раздел 2 Устройства ввода/ вывода			**32**
Тема 2.1 Работа с компьютером	**Содержание**		**6**
	1	Описание устройств ввода. Введение базовой лексики по теме. Языковой материал: описание характеристик и функций устройства. Структуры: for+gerund, used+to+infinitive, relative pronoun+used+to+infinitive, work by+gerund, it features/works/ operates/ allows…, you can…/	2
	2	Клавиатура. Значение клавиш. Введение базовой лексики по теме. Работастекстом	2
	3	Мышка. Функции мышки. Работа с текстом	2
Тема 2.2 Цифровые устройства	**Содержание**		**6**
	1	Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом	2
	2	Сканеры Имена прилагательные и наречия в превосходной степени.	2

	3	Цифровая камера. Словообразование: Суффиксы существительных и прилагательных.	2
Тема 2.3 Монитор и эргономика	**Содержание**		**10**
	1	Монитор. Введение базовой лексики по теме.	2
	2	Монитор. Работа с текстом.	2
	3	Выбор правильного монитора. Аббревиатура.	2
	4	Эргономика: здоровье и безопасность. Структуры: imperative, should/ shouldn't, it'sagood/ badidea/ oughtto… ,hadbetter.	2
	5	Эргономика: здоровье и безопасность. Отработка структур	2
Тема 2.4 Выбор принтера	**Содержание**		**10**
	1	Типы принтеров. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	2
	2	Выбор принтера. Вводные слова. Отработка структур.	2
	3	Многофункциональные принтеры. Степени сравнения прилагательных и наречий: сравнительная степень.	2
	4	Реклама принтеров. Систематизация изученного материала.	2
	5	Обобщающее повторение по разделу	2
Раздел 3. Устройства памяти			**32**
Тема 3.1 Магнитные устройства	**Содержание**		**32**
	1	Типы магнитных устройств памяти. Введение базовой лексики по теме.	2
	2	Работа с текстом.	2
	3	Изображения-предупреждения и их языковые эквиваленты. Словообразование: приставочно-суффиксальный способ, конверсия	2
	4	Оптические устройства памяти. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	2
	5	Работа с текстом Вводные и соединительные слова.	2
	6	Выбор устройств памяти.	2
	7	«Война форматов».	2
	8	Flash-устройства. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	2
	9	Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия	2

	10	Описание flash устройств.	2
	11	Работа с инструкциями: инструкция по безопасности	4
	12	Работа с инструкциями: инструкция по установке.	4
	13	Перевод, практикум. Повторение и систематизация изученного материала.	2
	14	обобщающее повторение по разделу Устройства памяти.	2
Раздел 4Программное обеспечение			**18**
Тема 4.1 Операционная система (ОС)	**Содержание**		**6**
	1	Функции операционной системы. Введение базовой лексики по теме.	2
	2	Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2
	3	ОС WidowsVista. Исчисляемые и неисчисляемые числительные. Употребление артиклей.	2
Тема 4.2 Текстовый процессор	**Содержание**		**6**
	1	Характеристики текстового процессора	2
	2	Техника вырезания и подстановки. Языковая работа: работа с инструкцией (последовательность действий)	2
	3	Инструменты текстового процессора	2
Тема 4.3 Программа Excel и база данных	**Содержание**		**6**
	1	Программы для планирования.	2
	2	Счет-квитанция, деловое письмо и факс	2
	3	База данных. Множественное число имен существительных.	2
Раздел 5 Интернет			**12**
Тема 5.1 Интернет	**Содержание**		**12**
	1	История создания Интернет.	2
	2	Порядок слов в вопросительных предложениях	2
	3	Email	2
	4	Сеть	2
	5	Интернет - безопасность. Словообразование. Префиксы : e-/ cyber-	2
	6	История хакерства. PastSimple	2

Раздел 6 Графические программы			**10**
Тема 6.1 Графика и дизайн	**Содержание**		**10**
	1	Компьютерная графика. Введение базовой лексики по теме.	2
	2	Работа с текстом. Отработка структур, выполнение упражнений.	2
	3	Мультимедийные приложения. Введение базовой лексики по теме.	2
	4	Работа с текстом. Придаточные условия. Систематизация материала	2
	3	Обобщающее повторение по разделу « Программное обеспечение»	2
Раздел 7 Компьютеры завтра			**32**
Тема 7.1 Работа в области компьютерных технологий	**Содержание**		**10**
	1	Работа в области компьютерных технологий. Употребление предлогов for, since, ago, until	2
	2	Анкета персональных данных (Curriculumvitae).	2
	3	Собеседование (Ajobinterview). PresentPerfectTense/	2
	4	Устройствонаработу (Applyingforajob)	2
	5	PresentPerfectContinuousTense. Устройствонаработу (Applyingforajob)	2
Тема 7.2 Информационные и коммуникационные технологии	**Содержание**		**22**
	1	Информационные и коммуникационные технологии. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	2
	2	Информационные и коммуникационные технологии. Страдательный залог	2
	3	Мобильные телефоны.	2
	4	Сетевое подключение. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	2
	5	Сетевое подключение. Глаголы с послелогами	2
	6	Видео - игры. Введение базовой лексики по теме. Работа с текстом.	2
	7	Видео - игры.Наречия.Выполнение упражнений	2
	8	Новые технологии. Введение базовой лексики по теме.	2
	9	Новые технологии. Работа с текстом.	2
	10	Новые технологии. Времена для выражения будущего времени.	2
	11	Дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Физическая культура»

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел I Основы формирования физической культуры личности			**10**
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	**Содержание учебного материала**		2
		Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Самоконтроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций.	
	Самостоятельная работа		8
		Написание рефератов по темам: Оздоровительные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Какие изменения происходят в организме под влиянием занятий физическими упражнениями? Режим в трудовой и учебной деятельности. Составление и проведение комплексов утренней и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	
Раздел II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			**118**
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	**Содержание учебного материала**		12
		Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4х100 м., 4х400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом	

		500гр. (девушки) и 700гр. (юноши), кроссовая подготовка 3000м (юноши), 2000м.(девушки) без учета времени.	
	Самостоятельная работа		12
		Утренняя специализированная гимнастика легкоатлета. Недельный объем двигательной нагрузки (развитие общей выносливости, координации, прыгучести, скоростно-силовых качеств)	
Тема 2.2. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		16
		Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	
	Самостоятельная работа		12
		Утренняя специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости)	
Тема 2.3. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		8
		Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3км. (девушки) и до 5км. (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	
	Самостоятельная работа		8
		Лыжная прогулка, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья. Основы закаливания. Недельный объем двигательной нагрузки (совершенствование силовой выносливости, координации движений)	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		14

Волейбол		Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	Самостоятельная работа		14
		Правила игры, судейская жестикуляция. Утренняя специализированная гимнастика волейболиста. Недельный объем двигательной активности (развитие координационных способностей, силовой и скоростной выносливости, скорости реакции).	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		12
		Круговая работа на тренажерах. Силовые упражнения. Прыжки на скакалке. Челночный бег 10х10. Упражнения на перекладине(висы, подъем с переворотом, выход силой.)	
	Самостоятельная работа		10
		Недельный объем двигательной нагрузки.	

III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел I Основы формирования физической культуры личности			**4**
Тема 1.1. Основы методики	**Содержание учебного материала**		2
		Функциональные системы организма человека, саморегуляция, адаптация, самосовершенствование, биоритмы человека. Самоконтроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций.	

самостоятельных занятий.	**Самостоятельная работа**		2
		Написание рефератов по темам: Оздоровительные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Какие изменения происходят в организме под влиянием занятий физическими упражнениями? Режим в трудовой и учебной деятельности. Составление и проведение комплексов утренней и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	
Раздел II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			**140**
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	**Содержание учебного материала**		14
		Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4х100 м., 4х400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши), кроссовая подготовка 3000м (юноши), 2000м.(девушки) без учета времени.	
	Самостоятельная работа		14
		Утренняя специализированная гимнастика легкоатлета. Недельный объем двигательной нагрузки (развитие общей выносливости, координации, прыгучести, скоростно-силовых качеств)	
Тема 2.2. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		18
		Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	
	Самостоятельная работа		18

		Утренняя специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости).	
Тема 2.3. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		8
		Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3км. (девушки) и до 5км. (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	
	Самостоятельная работа		8
		Лыжная прогулка, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья. Основы закаливания. Недельный объем двигательной нагрузки (совершенствование силовой выносливости, координации движений)	
Тема 2.4. Волейбол	**Содержание учебного материала**		18
		Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	Самостоятельная работа		18
		Правила игры, судейская жестикуляция. Утренняя специализированная гимнастика волейболиста. Недельный объем двигательной активности (развитие координационных способностей, силовой и скоростной выносливости, скорости реакции).	
Тема 2.5. Профессионально -прикладная	**Содержание учебного материала**		12
		Круговая работа на тренажерах. Силовые упражнения. Прыжки на скакалке. Челночный бег 10х10. Упражнения на перекладине (висы, подъем с переворотом, выход силой.)	

физическая подготовка	**Самостоятельная работа** Недельный объем двигательной нагрузки.	12
	IV курс	
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**64**
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	**Содержание учебного материала** Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4х100 м., 4х400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши), кроссовая подготовка 3000м (юноши), 2000м.(девушки) без учета времени.	10
	Самостоятельная работа Утренняя специализированная гимнастика легкоатлета. Недельный объем двигательной нагрузки (развитие общей выносливости, координации, прыгучести, скоростно-силовых качеств)	10
Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала** Круговая работа на тренажерах. Силовые упражнения. Прыжки на скакалке. Челночный бег 10х10. Упражнения на перекладине (висы, подъем с переворотом, выход силой.)	8
	Самостоятельная работа	8

		Недельный объем двигательной нагрузки.	
Тема 2.3. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		14
		Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	
	Самостоятельная работа		14
		Утренняя специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости).	
Итого: 64			

Тематический план и содержание учебной дисциплины«Профессиональная лексика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Введение			**10**
Тема 1.1 Язык и речь. Основные единицы языка. Типы нормы	**Содержание учебного материала:**		
		Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки. Основные функции языка. Сферы применения языка. Связь языка с историей и культурой народа. Основные единицы языка. Речь. Нормы. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Типы норм (фонетические, лексико-грамматические, стилистические). Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Язык и речь. Основные единицы языка. Типы нормы»		1
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Качества хорошей речи .	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Понятие литературного языка.** Признаки, по которым литературный язык отличается от нелитературных форм. Нелитературные формы: диалектная речь (народные говоры, местные наречия), просторечие, жаргоны (арго, сленги, условные, тайные языки) и их отличительные признаки. Сквернословие, «речевая распущенность».	2
	2	**Общая характеристика условий достижения высокой культуры речи.** Точность, ясность, логичность речи. Условия и механизм достижения речевой точности и логичности. Точность предметная, понятийная, собственно речевая. Логика объективная (логика вещей) и логика субъективная. Ошибки, связанные с речевой неточностью, нелогичностью. Понятие чистоты речи. Использование в речи элементов, не оправданных сферой общения, слов и выражений, отвергаемых нормами нравственности, «слов-паразитов». Речевые штампы, шаблоны, клише. Выразительность и образность речи. Общая характеристика средств речевой выразительности. Образные средства языка. Богатство и разнообразие речи. Лексическое, семантическое, стилистическое богатство речи. Словарный запас и источники его пополнения.	2

	3	**Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.** Типы и виды общения. Профессиональное общение и его составляющие. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. Место русского языка в ряду основных языков науки, техники, технологий. Система обучения профессиональному общению специалистов в развитых странах. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Культура речи специалиста» Составить свой коммуникативный портрет		3
Тема 1.3 Понятия «речевой жанр». Устные профессионально значимые жанры речи специалиста литейного производства.	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Виды и формы речи** (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь). Жанры речи: монолог, диалог, полилог (подготовленная, спонтанная речь). Текст как единица речи. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические и экстралингвистические средства организации текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения об используемых в профессиональной деятельности жанрах речи		1
Раздел 2 Фонетика			**4**
Тема 2.1 Произносительные орфоэпические нормы и нормы ударения Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов Орфоэпические нормы русского языка в профессиональной речи Этические	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Основные фонетические законы русского языка.** Колебания в произношении отдельных звуков, звукосочетаний. Особенности произношения иноязычных слов. Типы, стили русского литературного произношения. Ударение. Ударение словесное и ударение фразовое (логическое). Особенности ударения в русском языке. Орфоэпия профессионализмов, терминов, клише. Нормы произношения в профессиональной деятельности. Полная и краткая формы произнесения. Понятие речевого этикета профессионала. Правила ведения речи для говорящего и для слушателя. Культура диалога. Категория вежливости в русском языке. Формулы речевого этикета. Этикет обращения. Невербальные средства этикета: жесты, мимика, язык глаз, улыбка. Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация,	2

нормы модуляции речи		развязка. Речевые дистанции и табу. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Комплименты. Культура критики в речевом общении. Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи и т.д. Эргономика среды как составная часть речевого этикета	
	Практическое занятие №1:		
	1	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное выступление: поэтический текст		2
Раздел 3 Лексика и фразеология			**6**
Тема 3.1 Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологические нормы	**Содержание учебного материала:**		
		Лексика, как раздел науки о языке. Лексическое значение слова. Многозначность. Слова, вышедшие из активного употребления, Русская фразеология. Типы и виды фразеологизмов. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Крылатые выражения, пословицы, поговорки. Лексические единицы языка. Неоднозначность понимания омонимов, омофоны, контекст для понимания смысла слов; значение синонимов; употребление паронимов, антонимов, фразеологизмов в речи специалиста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями по определению лексического значения слов и фразеологизмов		1
Тема 3.2 Лексические ошибки и их исправление Логические ошибки в речи.	**Содержание учебного материала:**		
		Понятие «лексическая ошибка» Классификация ошибок. Формы и методы исправления. Литературная правка текста. Логические ошибки. Их классификация. Правка логических ошибок.	2
	Практическое занятие № 2		
	2	Лексическая ошибка	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы ошибок		2
Раздел 4 Словообразование			**2**
Тема 4.1 Способы	**Содержание учебного материала:**		

словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.		**Способы словообразования в русском языке**. Способы использования норм словообразования, допустимые формы словообразования. Словообразование профлексики и терминов. Способы словообразования, значение международных словообразовательных элементов. Происхождение некоторых профессиональных терминов. Различие между терминами и профессионализмами. Сфера их употребления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу словообразования профессиональными терминами		1
Раздел 5 Части речи			**6**
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	**Содержание учебного материала:**		
		Понятие самостоятельных и служебных частей речи. Их функции в русском языке. Морфологические признаки самостоятельных частей речи. Образование форм слов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу трудных случаев образования форм слов в русском языке		1
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Виды ошибок при употреблении тех или иных частей речи.** Нормативное употребление форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, деепричастий и причастий.. Употребление частей речи в соответствии с их стилистической окраской.	2
	Практическое занятие №3:		
	3	Морфологические нормы русского языка	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу трудных случаев образования форм слов в русском языке		2
Раздел 6 Синтаксис			**8**
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Виды словосочетаний. Предложение. Виды предложений.** Синтаксические средства языка и их использование в речи: Словосочетание. Синтаксические нормы русского языка. Трудности согласования подлежащего и сказуемого.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Исправление ошибок в тексте		1

Тема 6.2 Простое, осложненное предложение. Обособленные члены предложения	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Содержательная структура предложения.** Формальная структура предложения: простое предложение, предложения с однородными членами, с обособленными членами, с прямой и косвенной речью. Трудности согласования определений и предложений. Трудности употребления в речи однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Трудности построения словосочетаний. Правка текстов.	2
	Практическое занятие №4		
	4	Правка текстов. Простое предложение, осложнённые предложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Исправление ошибок в тексте		2
Тема 6.3 Сложные предложения.	**Содержание учебного материала:**		
		Виды сложных предложений. Правила построения. Синтаксические ошибки и их исправление	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Исправление ошибок в тексте		1
Раздел 7Культура и этика общения			**4**
Тема 7.1 Азбука общения. Что такое общение. Ситуация общения, ее компоненты Создание текста монологического высказывания. Искусство диалога. Основы полемического мастерства.	**Содержание учебного материала:**		
		Монологическая речь. **Особенности монологической речи.** Требования к организации монолога. Цели монологической речи (информационная, убеждающая, побуждающая и т.д.). Структура монолога. Типы речи. Трудности монологической речи. Основные причины и пути преодоления трудностей. Значение монолога. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Невербальные средства общения. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория. **Диалогическая речь. Построение диалога.** Диалог как особая форма общения. Особенности организации диалога и основные требования к нему. Условия ведения диалога (потребность в общении, общие языковые знания, соблюдение причинно-следственных связей и др.). Виды диалогов: бытовой разговор, деловая беседа,	2

		переговоры. Понятие полемики. Спор. История организации спора. Классификация споров (аподиктический, эвристический, софистический). Цель, значимость, проблемы спора. Условия проведения спора. Форма проведения спора. Организованные и неорганизованные споры. Культура спора: позиция, поведение, индивидуальные особенности участников. Приемы защиты в споре (сравнение, аргумент, комментарий, вопрос, контрвопрос, контрпример и т.д.). Дискуссия, диспут, дебаты, прения как разновидности спора. Специфика их проведения.	
	Практическое занятие № 5		
		Деловая игра «Коммуникативный профессионал»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога на заданную тему		2
Раздел 8 Стили речи			**8**
Тема 8.1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	**Содержание учебного материала:**		
		Первичные и вторичные тексты. Восприятие, обобщение и анализ информации первоисточника. Структурно-языковые особенности плана, конспекта. Типичные сокращения и трансформации. Структурно-языковые особенности реферата и аннотации. Речевые стереотипы, переработка информации и правила составления текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование. Описание научное, художественное, деловое	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить классификацию функционально-смысловым типам речи.		1
Тема 8.2 Функциональные стили русского литературного языка	**Содержание учебного материала:**		
	1	**Понятие о стиле речи. Стилистика.** Стилистическая окраска. Стилистическое значение. Экспрессивная стилистика. Стилевая норма. Жанры, внутристилевые черты, лексика, терминология, научная фразеология, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни**:** Научный стиль речи Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи. Официально-деловой стиль	2
	Самостоятельная работа учащихся: Определение стилевой принадлежности текста		2
Тема 8.3 Сфера	**Содержание учебного материала:**		

использования функциональных стилей литературного языка Жанры деловой и учебно-научной речи, их особенности Официально-деловой стиль речи	1	**Сфера употребления стилей речи.** Ситуативное использование стилей речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности Официально-деловой стиль Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Резюме.	2
Речевой этикет в документе.	**Самостоятельная работа учащихся:** Создание текстов в заданном стиле Подготовка к дифференцированному зачету		1
Тема 8.4 Дифференцированный зачёт	**Содержание учебного материала:**		
	Дифференцированный зачёт		2

Тематический план и содержание учебной дисциплины:«Основы делового общения»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Введение		**2**
	Содержание:	**2**
	1.Общие сведения о дисциплине. Психология как наука.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Методы социальной психологии»	1
Раздел 2 **Психология личности**		**10**
	Содержание	**10**

	1. Понятие личности. Возможности и ресурсы личности 2. Характер. Биоритмы и способности 3. Возрастные особенности 4. Социализация личности. Гендерные особенности.	8
	Практические занятия:	**2**
	1 Темперамент	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тест «Насколько у вас развита интуиция?» Подготовить рисунки по теме «Виды темпераментов» Подготовить рисунок «Моя акцентуация»	5
Раздел 3. Этика деловых отношений		**8**
	Содержание	**8**
	1.Речевой этикет. Особенности национальной этики. 2.Психология общения. Культура телефонного общения 3.Невербальное общение. 4. Ведение деловой документации	8
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме «Столовый этикет» Просмотр фильма «Национальная этика»	4
Раздел 4. Основные правила делового этикета		**6**
	Содержание	**6**
	1.Основные элементы делового этикета. Составляющие внешнего вида. 2.Имидж делового человека 3. Интерьер рабочего помещения. Распределение рабочего времени	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать рекомендации организации свободного времени	3
Раздел 5. Основы управления и конфликтологии		**6**

	Содержание		**6**
	1.Понятие конфликта. Приемы саморегуляции.		2
	Практические занятия:		**2**
	2	Психологический практикум «Измерение склонностей на выражение своей личной позиции во взаимоотношениях с людьми»	2
	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать рекомендации по снятию стресса		3

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности			**6**
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Понятие, сущность и субъекты предпринимательской деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить типовые схемы производственного, коммерческого, финансового и консультативного видов предпринимательской деятельности.		1
Тема 1.2 Возникновение предпринимательства, этапы развития в России.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Возникновение предпринимательства, этапы развития в России.: Предпринимательство и собственность; предпринимательство и государство. Возникновение предпринимательства. Древнейший период. Эпоха Петра I. Послепетровский период. Роль предпринимательства в новых условиях хозяйствования.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Развитие малого и среднего бизнеса в России».		1
Тема 1.3 Роль предпринимательства в новых условиях хозяйствования Выбор сферы деятельности нового предприятия	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Роль предпринимательства в новых условиях хозяйствования. Выбор сферы деятельности нового предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с основной и дополнительной литературой.		1
Раздел 2.Условия функционирования и развития предприятия.			**20**
Тема 2.1 Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Формирование рыночной инфраструктуры и право собственности. Гражданский Кодекс РФ - правовая база юридической инфраструктуры. Понятие собственности, ее формы. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Сущность, характеристика и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Предпринимательская деятельность гражданина. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную характеристику коммерческим и некоммерческим предприятиям.		1
Тема 2.2 Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение документов регламентирующих деятельность предпринимателей		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Тема 2.3 Виды предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство	2
	2	Посредническая предпринимательская деятельность	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой.		2
Тема 2.4 Предпринимательский риск.	**Содержание учебного материала:**		**6**
	1	Виды рисков в сфере предпринимательства. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	4
	2	Система поддержки малого предпринимательства	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить степень риска по предложенным ситуациям. Ознакомление с нормативными документами по поддержке малого и среднего бизнеса		3
Тема 2.5 Товар, его место в предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Товар как объект предпринимательской деятельности. Формула товара. Жизненный цикл товара на рынке. Классификация товаров. Свойства и качественные характеристики товаров. Создание новых товаров. Анализ возможностей производства и сбыта товара. Источники информационного обеспечения товаров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Охарактеризовать и перечислить основные свойства товаров на различных этапах жизненного цикла.		1
Тема 2.6 Маркетинг на предприятии.	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	Основные задачи и функции маркетинга на предприятии. Задачи и организация сбыта продукции. Каналы сбыта. Участники сбыта и организация товародвижения. Стимулирование сбыта. Эффективная продажа. Рекламная деятельность предприятий.	2
	2	Рекламная деятельность предприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с основной и дополнительной литературой.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 3.Управление предприятием.			**22**
Тема 3.1 Формирование капитала предприятия	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники финансирования деятельности предприятия. Затраты на производство продукции. Система цен и их классификация. Объем продаж.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по расчет прибыли, используя основные показатели.		2
Тема 3.2 Понятие и виды конкуренции. Конкуренция в сфере предпринимательства	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	Содержание и виды конкуренции. Конкуренция в сфере предпринимательства Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать и оценить степень конкурентной борьбы на примере нескольких предприятий.		2
Тема 3.3 Системы налогообложения в предпринимательской деятельности. Виды и классификация налогов их роль в экономике страны и предприятия	**Содержание: учебного материала**		**2**
	1	Системы налогообложения в предпринимательской деятельности. Виды и классификация налогов их роль в экономике страны и предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных положений Налогового кодекса. Расчет сумм налогов		1
Тема 3.4 Планирование предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**		**6**
	1	Внутрифирменное планирование. Виды планирования на предприятии. Системы планирования. Структура предпринимательского плана. Содержание и разделы бизнес-плана	2
	2	Методика разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана	2
	Практические занятия:		**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
	1	Составление бизнес-проектов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление бизнес-плана		3
Тема 3.5 Эффективность деятельности предприятия.	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Экономическая эффективность. Прибыль предприятия. Выручка предприятия и издержки производства. Рентабельность предприятия.	2
	Практические занятия:		**2**
	2	Расчет прибыли предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ и расчеты основных показателей эффективной деятельности отдельного предприятия.		2
Тема 3.6 Сотрудничество партнеров в бизнесе.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	Содержание, формы и основные направления сотрудничества партнеров.в сфере предпринимательства. Общее понятие о предпринимательском договоре. Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой.		1
		Итого	**72**

Математический и общий естественнонаучный цикл

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Элементы высшей математики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1. Аналитическая геометрия			**28**
Тема 1.1. Аналитическая геометрия на плоскости	**Содержание учебного материала**		8
	1	**Введение.Метод координат на плоскости**: декартовы прямоугольные координаты,	2

		основные задачи, решаемые методом координат. **Уравнения прямой**: уравнение прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой проходящей через две точки, Взаимное расположение двух прямых на плоскости.	
	2	**Кривые второго порядка**: уравнение окружности, каноническое уравнение эллипса, каноническое уравнение гиперболы, каноническое уравнение параболы	2
	Практические занятия		4
	1	Составление уравнения прямых.	2
	2	Составление уравнения кривых второго порядка, их построение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Решение задач профессиональной направленности методом координат. 2. Исследовательская работа по теме: «Поверхности второго порядка и их канонические уравнения».		
Тема 1.2. Векторная и линейная алгебра.	**Содержание учебного материала**		20
	1	**Понятие вектора и операции над векторами**: определение вектора, линейные операции над векторами и их свойства, базис на плоскости и в пространстве, координаты вектора, модуль вектора, скалярное произведение вектора и его свойства, скалярное произведение векторов в координатной форме, направляющие косинусы вектора.	2
	2	**Матрицы и действия над ними:** определение матрицы, действия над матрицами, их свойства.	2
	3	**Определители: определители 2-го и 3-го порядка, вычисление определителей**, определители n-го порядка, свойства определителей, миноры и алгебраические дополнения, разложение определителя по элементам строки и столбца.	2
	4	**Обратная матрица, ранг матрицы.** Элементарные преобразования матрицы, ступенчатый вид матрицы.	2
	5	**Системы линейных уравнений**: однородные и неоднородные системы линейных уравнений. матричная запись и матричное решение системы уравнений первой степени, **формулы Крамера**, метод исключения неизвестных- **метод Гаусса**.	2
	Практические занятия		10
	3	Операции над векторами. Вычисление модуля и скалярного произведения.	2
	4	Операции над матрицами.	2

	5	Вычисление определителя	2
	6	Нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы	2
	7	Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	1. Сообщение «Векторное произведение двух векторов и его свойства» **2.** Сообщение «Смешанное произведение трех векторов и его свойства» **3.** Исследовательская работа: «Применение матриц для описания различных процессов» **4.** Зачетная работа по теме: «Решение систем линейных уравнений. Проверка полученного результата»		
Раздел 2. Математический анализ			**102**
Тема 2.1. Функции, пределы непрерывность.	**Содержание учебного материала**		16
	1	**Функция одной переменной**. Определение и способы задания функции. Область определения функции. Элементарные функции и их графики. **Теория пределов.** Предел числовой последовательности. Предел функции. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	2
	2	**Непрерывность функции.**Односторонние пределы. **Точки разрыва функции.** Асимптоты графика функции.	2
	3	**Определение комплексного числа и основные операции над ними.** Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений.	2
	4	**Тригонометрическая форма** комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. **Показательная форма комплексных чисел, действия над ними**. Тождество Эйлера.	2
	Практические занятия		8
	8	Вычисление пределов с помощью замечательных пределов, раскрытие неопределённостей.	2
	9	Вычисление односторонних пределов, классификация точек разрыва.	2
	10	Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.	2
	11	Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической и	2

		показательной и обратно.	
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	1. Зачетная работа на нахождение асимптот графика функции. **2.** Сообщение «Применение комплексных чисел в профессиональной деятельности».		
Тема 2.2. Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала**		18
	1	**Понятие производной, её механический и геометрический смысл.** Правила дифференцирования и производные элементарных функций.	2
	2	**Дифференциал функции. Понятие дифференциала Геометрический смысл дифференциала.** Дифференциал сложной функции. Применение дифференциала для приближённых вычислений.	2
	3	**Производные и дифференциалы высших порядков**: Производные высших порядков. Физический смысл второй производной. Дифференциалы высших порядков. Свойства дифференцируемых функций. **Правило Лопиталя**.	2
	4	**Возрастание и убывание функций. Максимумы и минимумы функций.** Исследование функций на экстремум с помощью второй производной. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.	2
	5	**Выпуклость и вогнутость графика функции. Точка перегиба. Асимптоты.** Построение графиков функций.	2
	Практические занятия		8
	12	Вычисление производных сложных функций.	2
	13	Приложение дифференциала к приближённым вычислениям	2
	14	Производные и дифференциалы высших порядков. Правила Лопиталя.	2
	15	Решение задач прикладного характера на определение точек экстремума и экстремальных значений функции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	1. Сообщение «Использования дифференциальных исчислений в профессиональной деятельности» **2.** Исследовательская работа: «Применение производной и теории пределов для описания различных процессов и их графической интерпретации»		
Тема 2.3. Интегральное исчисление.	**Содержание учебного материала**		18
	1	**Первообразная функция и неопределённый интеграл.** Определение и свойства неопределённого интеграла. Таблица основных интегралов. **Основные методы**	2

		интегрирования: замена переменной интегрирования, интегрирования по частям.	
	2	Интегрирование дробно- рациональных функций, тригонометрических выражений и простейших иррациональностей.	2
	3	**Понятие определённого интеграла**. Свойства определённого интеграла. Формула Ньютона- Лейбница. **Замена переменной в определённом интеграле. Интегрирование по частям**	2
	4	**Виды несобственных интегралов, их сходимость.** Интегралы с бесконечными пределами. Интегралы от неограниченных функций.	2
	5	**Геометрическое приложение определённого интеграла.** Вычисление площади плоских фигур. Вычисление объёма.	2
	Практические занятия		8
	16	Интегрирование заменой переменной и по частям в неопределённом интеграле.	2
	17	Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических выражений.	2
	18	Вычисление определённых интегралов. Исследование несобственных интегралов на сходимость.	2
	19	Вычисление площадей фигур с помощью определённых интегралов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	1. Исследовательская работа «Способы нахождения интеграла» 2. Зачетная работа по теме: «Вычисление объёма фигур с помощью определённых интегралов» 3. Сообщение «Использования интегральных исчислений в профессиональной деятельности»		
Тема 2.4 Дифференциальное и интегральное исчисления функций нескольких переменных.	**Содержание учебного материала**		18
	1	**Функции нескольких переменных**. Определение функции нескольких переменных. **Предел функции двух переменных**. Непрерывность функции двух переменных. Основные свойства непрерывных функций двух переменных.	2
	2	**Частные производныеПолный дифференциал. Производные и дифференциалы сложных функций**. Частные производные высших порядков	2
	3	**Двойные интегралы**. Задачи, приводящие к понятию двойного интеграла. Определение двойного интеграла. **Свойства двойного интеграла**	2
	4	**Вычисление двойных интегралов**. Вычисление двойных интегралов в случае прямоугольной области. Вычисление двойных интегралов в случае произвольной области.	2

	5	**Приложение двойного интеграла. Вычисление площади плоской фигуры**. вычисление объёма цилиндроида	2
	Практические занятия		8
	20	Нахождение области определения и вычисление пределов для функции нескольких переменных.	2
	21	Вычисление частных производных и дифференциалов функций двух переменных.	2
	22	Вычисление двойных интегралов в случае области 1 и 2 типа.	2
	23	Решение задач на приложение двойных интегралов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	1. Сообщение «Геометрическое изображение функции двух переменных». 2. Исследовательская работа «Задачи, приводящие к понятию двойного интеграла».		
Тема 2.5 Ряды	**Содержание учебного материала**		16
	1	**Числовые ряды.** Основные понятия. **Положительные ряды**. **Признаки сравнения рядов. Признак Даламбера. Интегральный признак Коши.**	2
	2	**Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.** Абсолютная и условная сходимости ряда.	2
	3	**Функциональные ряды.** Область сходимости функционального ряда. Равномерная сходимость функционального ряда. **Степенной ряд и его область сходимости.** Теорема Абеля. Свойства степенных рядов.	2
	4	**Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора**. Разложение в степенные ряды основных элементарных функций. Приложение степенных рядов к приближённым вычислениям. **Тригонометрические ряды.** Ряд Фурье	2
	Практические занятия		8
	24	Исследование ряда на сходимость. Нахождение суммы ряда по определению.	2
	25	Исследование сходимости положительных рядов	2
	26	Исследование сходимости знакочередующихся рядов. Исследование числового ряда на абсолютную и условную сходимость.	2
	27	Приложение степенных рядов к приближённым вычислениям.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	1. Исследовательская работа по теме «Разложение функций в ряд Фурье» 2. Сообщение «Использования функциональных рядов в профессиональной деятельности»		

Тема 2.6 Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**		16
	1	**Обыкновенные дифференциальные уравнения**. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальное уравнение первого порядка, его общее решение и начальные условия. **Уравнения с разделяющимися переменными.**	2
	2	**Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.** Применение линейных уравнений в естествознании.	2
	3	**Уравнения высших порядков.** Основные понятия. Случаи понижения порядка. Общие сведения о линейных дифференциальных уравнениях второго порядка. **Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами**.	2
	4	**Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами**. Метод вариации произвольных постоянных.	2
	Практические занятия		8
	28	Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными.	2
	29	Решение однородных дифференциальных уравнений 1-го порядка. Решение линейных дифференциальных уравнений 1-го порядка.	2
	30	Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами.	2
	31	Решение линейных неоднородных дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка, допускающие понижение порядка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	1. Сообщение «Задачи, приводимые к дифференциальным уравнениям». **2.** Решение задач профессиональной направленности методом дифференциальных уравнений. (Выбор частного решения по заданным начальным условиям)		
РАЗДЕЛ 3. Численные методы			**14**
Тема 3.1.Погрешности приближенных значений чисел.	**Содержание учебного материала**		14
	1	**Абсолютная и относительная погрешности приближений. Приближённое решение алгебраических и трансцендентных уравнений.** Графический метод. Метод половинного деления, метод хорд, метод касательных.	2

	2	**Приближённое решение систем линейных уравнений.** метод итераций. **Метод Зейделя**.	2
	3	Интерполяция и экстраполяция. **Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.**	2
	4	**Численное интегрирование**. Формулы Ньютона- Котеса (формулы левых и правых прямоугольников, формула трапеций, формула Симпсона). **Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.** Метод Эйлера, уточнённая схема Эйлера.	2
	Практические занятия		6
	32	Вычисление погрешностей результатов арифметических действий. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений приближёнными методами.	2
	33	Решение систем линейных уравнений приближёнными методами. Составление интерполяционных формул Лагранжа и Ньютона	2
	34	Вычисление интегралов численными методами. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	1. Вычисление с наперед заданной точностью. Оценка приближенных вычислений. Вычисление погрешностей результатов арифметических действий. 2. Решение вариативных задач: Нахождение производных функции в точке x по заданной таблично функции методом численного дифференцирования. 3. Решение вариативных задач: Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.		

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Теория вероятностей и математическая статистика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Элементы теории		**42**

вероятностей			
Тема 1.1. Событие и вероятность	**Содержание учебного материала**		22
	1	**Введение. Основные понятия. Определение вероятности**	2
	2	**Основные формулы комбинаторики**	2
	3	**Свойства вероятностей: теоремы сложения вероятностей.**	2
	4	**Свойства вероятностей: теоремы умножения вероятностей.**	2
	5	**Свойства вероятностей: формула полной вероятности, формула Бейеса, формула Бернулли.**	2
	Практические занятия		12
	1	Решение простейших задач комбинаторики.	2
	2	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения вероятностей.	2
	3	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем умножения вероятностей.	2
	4	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием формулы полной вероятности.	2
	5	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием формулы Бейеса.	2
	6	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием формулы Бернулли.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		11
	3. Решение задач профессиональной направленности методами теории вероятностей. 4. Исследовательская работа по теме: «Приложение теории вероятности в профессиональной деятельности».		
Тема 1.2. Дискретные и непрерывные случайные величины.	**Содержание учебного материала**		20
	1	**Случайные величины: Понятие «случайные величины», законы распределения дискретных случайных величин.**	2
	2	**Характеристики дискретной случайной величины:** математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение и их свойства.	2
	3	**Непрерывные случайные величины:** интегральная функция распределения, дифференциальная функция распределения.	2
	4	**Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.**	2

	5	**Некоторые законы распределения случайных величин**: биноминальное распределение, равномерное распределение, закон нормального распределения, закон больших чисел..	2
	Практические занятия		10
	7	Случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины	2
	8	Вычисление математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины.	2
	9	Решение простейших задач на определение вероятностей непрерывных случайных величин	2
	10	Вычисление математического ожидания и дисперсии непрерывной случайной величины.	2
	11	Решение задач прикладного характера на определение вероятностей непрерывных случайных величин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	5. Расчетная работа по теме «Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины» **6.** Систематизация теоретического материала с последующим тестированием: 1) Случайные величины, 2) Числовые характеристики случайных величин, 3) Законы распределения случайных величин. **7.** Зачетная работа по теме: «Функция распределения, плотность распределения случайной величины»		
Раздел 2. Математическая статистика.			**14**
Тема 2.1. Элементы математической статистики.	**Содержание учебного материала**		14
	1	**Генеральная совокупность и выборка:** генеральная совокупность и выборка, статистическое распределение выборки, полигон, гистограмма	2
	2	**Оценки параметров генеральной совокупности по её выборке**: выборка как набор случайных величин, генеральная и выборочная средние, методы их расчёта, генеральная и выборочная дисперсии, оценки параметров распределения.	2
	3	**Доверительные интервалы для параметров нормального распределения:** надёжность, доверительные интервалы, доверительные интервалы для математического ожидания, доверительные интервалы для среднего квадратического	2

		отклонения, оценка истинного значения измеряемой величины, оценка точности измерений.	
	4	Проверка статистических гипотез. Линейная корреляция. Расчёт прямых регрессий.	2
	Практические занятия		6
	12	Построение полигона, гистограммы частот по данному распределению выборки.	2
	13	Оценки параметров генеральной совокупности по её выборке.	2
	14	Расчёт прямых регрессий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	3. Расчетная работа по теме «Оценка генеральных характеристик по найденным выборочным характеристикам. Определение доверительного интервала для генеральной средней» **4.** Зачетная работа на нахождение корреляционной зависимости между признаками. **5.** Сообщение «Применение теории корреляции в профессиональной деятельности».		
РАЗДЕЛ 3. Основные понятия теории графов			**8**
Тема 3.1.Основные понятия теории графов**.**	**Содержание учебного материала**		8
	1	**Графы. Основные определения. Элементы графов.**	2
	2	**Виды графов и операции над ними.**	2
	Практические занятия		4
	15	. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теории графов.	2
	16	Решение задач прикладного характера на определение вероятностей с использованием теории графов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.Исследовательская работа по теме: «Приложение теории графов в решении практических задач». 2.Зачетная домашняя контрольная работа по теме: «Виды графов и операции над ними»		

Тематический план и содержание учебной дисциплины:«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Введение	Экология как научная основа природопользования. Основные понятия и законы экологии	2
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему «Человек и природа»	1
Раздел 1	**Экология и природопользование**	**20**
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы	**Содержание**	**6**
	Взаимодействие человека и природы. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	2
	Экологические кризисы и катастрофы.	2
	Практическое занятие:	
	1 Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	2
	Самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Экологическое воспитание, образование и культура»	3
Тема 1.2 Загрязнение биосферы	**Содержание**	**4**
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу и литосферу.	2
	Практическое занятие:	
	2 Оценка уровня загрязненности атмосферного воздуха города выбросами автомобильного транспорта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Антропогенное воздействие на биотические сообщества»	2
Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание**	**4**
	Виды и формы природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Принципы размещения производств различного типа.	2
	Практическое занятие:	
	3 Расчет срока исчерпаемости невозобновимых ресурсов	2
	Самостоятельная работа:	2

	Составить конспект «Классификация природных ресурсов»	
Тема 1.4 Охрана биосферы	**Содержание**	**6**
	Понятие «охрана природы». Основные аспекты охраны природы. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2
	Мониторинг окружающей среды.	2
	Практическое занятие:	
	4 Определение качества воды	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Утилизация промышленных и бытовых отходов»	3
Раздел 2	**Правовые и социальные вопросы природопользования**	**10**
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	**Содержание**	**6**
	Экологическое законодательство РФ. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	2
	Оценка качества окружающей среды. Нормирование загрязняющих веществ, прогнозирование и регулирование природопользования.	2
	Практическое занятие:	
	5 Расчет ущерба, причиненного окружающей среде.	2
	Самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Международное сотрудничество в области экологии. Стратегия устойчивого развития»	3
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду	**Содержание:**	**4**
	Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1 ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ			**16**
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала:**		**10**
	Практические занятия:		**10**
	1	Стандарты ЕСКД. Форматы.	2
	2	Линии чертежа	2
	3	Шрифты чертежные	2
	4	Выполнение титульного листа альбома графических работ (графическая работа №1)	2
	5	Выполнение титульного листа альбома графических работ (графическая работа №1)	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**5**
	Выполнение основных надписей		5
Тема 1.2 Геометрические построения	**Содержание учебного материала:**		**6**
	Практические занятия:		**6**
	6	Масштабы**.** Основные правила нанесения размеров.	2
	7	Правила деления окружностей.	2
	8	Сопряжения	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	Выполнение упражнений на деление окружности		3
Раздел 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ			**16**
Тема 2.1 Законы, методы и приемы проекционного черчения	**Содержание учебного материала:**		**4**
	Практические занятия:		**4**
	9	Методы проецирования. Проецирование точки, отрезка прямой линии и плоскости на H, V, W.	2
	10	Виды аксонометрических проекций. Изображение окружности в изометрии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	Выполнение упражнения на проецирование плоскости		2
Тема 2.2 Приемы проекционного черчения	**Содержание учебного материала:**		**12**
	Практические занятия:		**12**
	11	Проецирование геометрических тел.	2

	12 13	Комплексный чертеж и аксонометрическое изображение геометрических тел (графическая работа №2) Комплексный чертеж и аксонометрическое изображение геометрических тел (графическая работа №2)	2 2
	14	Решение задач на построение третьей проекции модели по двум заданным.	2
	15 16	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели (графическая работа №3) Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели (графическая работа №3)	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**6**
	Построение комплексного чертежа и изометрии цилиндра		3
	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №3.		3
Раздел 3 ОСНОВЫ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ			**28**
Тема 3.1 Порядок выполнения и оформления технических чертежей	**Содержание учебного материала:**		**14**
	Практические занятия:		**14**
	17	Машиностроительные чертежи. Последовательность выполнения.	2
	18	Изображения - виды, разрезы, сечения.	2
	19	Разрезы простые и сложные.	2
	20	Выносные элементы. Условности и упрощения.	2
	21 22	Выполнение чертежей деталей с разрезами (графическая работа №4) Выполнение чертежей деталей с разрезами (графическая работа №4)	2 2
	23	Основные сведения о резьбе. Виды резьбы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**7**
	Упражнения на выполнение изображения наложенного и вынесенного сечения		4
	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №4.		3
Тема 3.2 Оформление чертежей и другой технической документации в соответствии с	**Содержание учебного материала:**		**14**
	Практические занятия:		**14**
	24	Общие сведения о составлении сборочных чертежей.	2
	25	Чтение и деталирование сборочных чертежей.	2
	26 27	Чертежи деталей сборочной единицы (графическая работа №5) Чертежи деталей сборочной единицы (графическая работа №5)	2 2

действующей нормативной базой	28 29 30	Сборочный чертеж (графическая работа №6) Сборочный чертеж (графическая работа №6) Сборочный чертеж (графическая работа №6)	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**7**
	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №5		3
	Выполнение спецификации для сборочного чертежа		4
Раздел 4 ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ СХЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			**12**
Тема 4.1 Правила выполнения схем по специальности	**Содержание учебного материала:**		**12**
	Практические занятия:		**12**
	31	Виды и типы схем.	2
	32	Условные обозначения в электрических схемах.	2
	33 34	Выполнение электрической схемы (графическая работа №7) Выполнение электрической схемы (графическая работа №7)	2 2
	35 36	Выполнение схемы с микросхемами (графическая работа №8) Выполнение схемы с микросхемами (графическая работа №8)	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**6**
	Выполнение условных обозначений элементов электрических схем		6
Раздел 5. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ			**8**
Тема 5.1 Пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации	**Содержание учебного материала:**		**6**
	Практические занятия:		**6**
	37	Графическая система SPLAN	2
	38	Построение схем в машинной графике	2
	39	Построение схем в машинной графике	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	Выполнение схемы в машинной графике		3
Тема 5.2 Итоговое занятие	**Содержание учебного материала:**		**2**
	Практическое занятие:		**2**
	40	Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
	Подготовка к дифференцированному зачету и оформление альбома графических работ		1

Всего	**120**

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1.Электрическое поле			**4**
Тема 1.1 Электрическое поле и его основные характеристики.	**Содержание:**		**4**
	1	Электрическое поле. Характеристики электрического поля. Напряженность электрического поля. Потенциал. Единицы измерения напряженности, потенциала и напряжения электрического поля. Изображение электрического поля при помощи силовых линий напряженности. Взаимодействие одноименных и разноименных зарядов. Закон Кулона. Расчет электрических полей при помощи закона Кулона. Понятие о проводниках и диэлектриках. Влияние электрического поля на проводник. Явление электростатической индукции. Влияние электрического поля на диэлектрик. Явление поляризации диэлектрика. Электрическая прочность и пробой диэлектрика.	2
	2	Понятие и единицы измерения электрической емкости. Определение и назначение конденсатора. Емкость плоского конденсатора. Определение эквивалентной емкости при последовательном, параллельном и смешанным соединениях конденсаторов. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	1	Подготовить сообщение «Применение диэлектриков»	1
	2	Составление электрических схем, решение задач.	1

Раздел 2 Линейные электрические цепи постоянного тока			**24**
Тема 2.1 Постоянный электрический ток. Электрическое сопротивление и проводимость	**Содержание:**		**24**
	1	Определение и условие возникновения тока. Величина и направление тока проводимости. Плотность тока. Электрическое сопротивление и проводимость проводников. Единицы измерения. Зависимость сопротивления от температуры. Закон Ома для участка и полной цепи. Измерение тока и напряжения. Определение цены деления приборов.	2
	2	Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальная схема и схема замещения. Электродвижущая сила источника питания. Напряжение на зажимах источника питания. Баланс напряжений. Тепловое действие тока. Закон Ленца-Джоуля. Режимы работы электрических цепей: номинальный, рабочий, холостого хода и короткого замыкания. Защита цепей. Работа источника электрической энергии с изменяющимся сопротивлением.	2
	3	Последовательное, параллельное и смешанное соединения резисторов. Определение эквивалентных сопротивлений. Делитель напряжения. Потеря напряжения в проводах. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи. Электрические цепи с распределенными параметрами.	2
	4	Элементы схем электрических цепей: узел, ветвь, контур. Законы Кирхгофа. Расчет сложных цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений. Понятие о «треугольнике» и «звезде» сопротивлений. Расчет цепей с использованием взаимного преобразования «звезды» и «треугольника» сопротивлений.	2
	5	Расчет цепей постоянного тока методом контурных токов. Расчет цепей постоянного тока методом свертывания.	2
	Лабораторные работы		**10**
	1	Смешанное соединение потребителей.	2
	2	Определение величины сопротивления с помощью амперметра и вольтметра	2
	3	Измерение работы и мощности в цепи постоянного тока	2

	4	Исследование электрической цепи с последовательным и параллельным соединениями приемников энергии	2
	5	Исследование электрической цепи со смешанным соединением приемников энергии	2
	Практические работы		**4**
	1	Расчет и построение потенциальной диаграммы. Определение напряжений по потенциальной диаграмме.	2
	2	Изучение соединений резисторов и применение законов Ома и Кирхгофа	2
	Самостоятельная работа		**12**
	1	Составление электрических схем, решение задач.	1
	2	Индивидуальное задание «Расчет цепей с помощью закона Ома».	1
	3	Индивидуальное задание «Расчет и построение потенциальной диаграммы».	1
	4	Индивидуальное задание «Расчет цепей с помощью законов Кирхгофа».	1
	5	Индивидуальное задание «Расчет цепей постоянного тока методом свертывания».	1
	6	Заполнить таблицу «Единицы измерения электрического сопротивления»	1
	7	Решение задач	1
	8	Решение задач	1
	9	Решение задач	1
	10	Решение задач	1
	11	Составление электрической схемы цепи	1
	12	Решение задач	1
Раздел 3 Магнитное поле. Магнитные цепи			**8**
Тема 3.1 Основные понятия теории магнитного поля. Магнитные цепи	**Содержание:**		**4**

	1	Основные характеристики магнитного поля: магнитная индукция, напряженность, магнитный поток, магнитное напряжение. Намагничивающая сила: ее величина, направление, единицы измерения. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства материалов; диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные материалы. Циклическое перемагничивание ферромагнетиков (петля гистерезиса). Магнитотвердые и магнитомягкие ферромагнетики.	2
	2	Магнитная цепь. Законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи. Закон полного тока. Электромагнитная сила. Расчет магнитной цепи (прямая задача).	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	1	Подготовка сообщения	1
	2	Решение задач	1
Тема 3.2 Электромагнитная индукция и механические силы в магнитном поле	**Содержание:**		**4**
	1	ЭДС индукции в проводнике, движущемся в магнитном поле. Закон электромагнитной индукции. Правило правой руки, правило Ленца. Принцип работы генератора и электродвигателя.	2
	2	ЭДС самоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, принцип работы трансформатора. Индуктивность, взаимная индуктивность. Вихревые токи.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	1	Сообщение «Использование электродвигателей в вычислительной технике»	1
	2	Работа с текстом	1
Раздел 4 Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока			**34**
Тема 4.1 Начальные сведения о переменном токе	**Содержание:**		**2**
	1	Получение переменного синусоидального тока. Генератор переменного синусоидального тока. Уравнения и графики переменных синусоидальных величин, параметры переменных величин: мгновенное значение, амплитудное, среднее и действующее значения. Период,	2

		частота, начальная фаза, сдвиг фаз, угловая частота. Векторное представление синусоидальных величин, сложение и вычитание синусоидальных величин.	
	Самостоятельная работа:		**1**
	1	Индивидуальное задание «Построение векторных диаграмм»	1
Тема 4.2 Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Электрические цепи переменного тока	**Содержание:**		**18**
	1	Элементы электрических цепей переменного тока: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Параметры электрических цепей переменного тока: активное сопротивление R, индуктивность L, емкость C. Цепь переменного тока с активным сопротивлением: выражение тока и мощности, векторная и временная диаграммы, активная мощность. Цепь переменного тока с идеальной катушкой индуктивности: выражение напряжения и мощности при синусоидальном токе; векторная и временная диаграммы, индуктивное сопротивление, реактивная мощность индуктивности. Цепь переменного тока с идеальным конденсатором: выражение тока и мощности при синусоидальном напряжении; векторная и временная диаграммы, емкостное сопротивление, реактивная мощность емкости.	2
	2	Последовательная и параллельная схемы замещения реальной катушки и реального конденсатора. Векторные диаграммы. Треугольники сопротивлений напряжений, проводимостей, токов и мощностей. Неразветвленные цепи переменного тока с одним источником питания. Векторные топографические диаграммы. Расчет цепей. Резонанс напряжений.	2
	3	Разветвленные цепи переменного тока с одним источником питания. Векторные диаграммы. Расчет цепей. Резонанс токов. Коэффициент мощности и методы его повышения.	2
	Лабораторные работы		**10**
	6	Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью	2
	7	Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и емкостью	2
	8	Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонанс напряжений	2
	9	Разветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и емкостью	2

	10	Разветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью	2
	Практические работы		**2**
	3	Расчет неразветвленной цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	2
	Самостоятельная работа:		**9**
	1	Решениезадач	1
	2	Решение задач	1
	3	Индивидуальное задание «Расчет разветвленных цепей переменного тока»	1
	4	Индивидуальное задание «Расчет неразветвленных цепей переменного тока»	1
	5	Индивидуальное задание Расчет неразветвленной RC цепи	1
	6	Тестовое задание по теме «Резонанс напряжений»	1
	7	Письменные ответы на вопросы	1
	8	Письменные ответы на вопросы	1
	9	Письменные ответы на вопросы	1
Тема 4.3 Нелинейные электрические цепи переменного тока	**Содержание:**		**4**
	1	Общая характеристика нелинейных цепей и нелинейных элементов переменного тока. Цепи с нелинейными активными элементами (полупроводниковый диод).	2
	2	Цепи с нелинейными реактивными элементами (катушка с ферромагнитным сердечником). Схемы замещения. Векторные диаграммы.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	1	Подготовка сообщения «Применение нелинейных элементов при проектировании цифровых схем»	1
	2	Письменные ответы на вопросы	1
Тема 4.4 Периодические несинусоидальные токи в линейных электрических цепях	**Содержание:**		**6**
	1	Причины возникновения несинусоидальных ЭДС, токов и напряжений в электрических цепях. Аналитическое выражение несинусоидальных величин в форме тригонометрического ряда. Действующее значение несинусоидального тока и напряжения.	2
	2	Расчет цепей с несинусоидальным напряжением источника питания.	2

	3	Дискретные сигналы и их параметры. Спектр дискретного сигнала и его анализ.	2
	Самостоятельная работа:		**3**
	1	Индивидуальное задание «Расчет цепей с периодическим несинусоидальным напряжением»	1
	2	Индивидуальное задание «Расчет цепей с периодическим несинусоидальным напряжением»	1
	3	Подготовить сообщение: "Цифровые и дискретные сигналы"	1
Тема 4.5Переходные процессы в линейных электрических цепях	**Содержание:**		**4**
	1	Общие сведения о переходных процессах в электрических цепях: причины возникновения переходных процессов; первый и второй законы коммутации. Зарядка и разряд конденсатора. Уравнения, графики напряжения и тока; установившаяся и свободная составляющие напряжения и тока.	2
	2	Включение индуктивной катушки на постоянное напряжение: уравнение и график переходного тока. Установившаяся и свободная составляющие переходного тока. Расчет типовых переходных процессов.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	1	Подготовка сообщения «Практическое применение переходных процессов»	1
	2	Составление конспекта «Подключение катушки индуктивности к источнику с постоянным напряжением»	1
Раздел 5 Трехфазные цепи	**Содержание:**		**10**
Тема 5.1 Начальные сведения о трехфазном переменном токе	1	Трехфазные системы (ЭДС, токов, напряжений). Получение трехфазной ЭДС. Трехфазный генератор. Временные и векторные диаграммы трехфазных напряжений. Аналитическое выражение трехфазной ЭДС. Соединения обмоток генератора «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения, соотношения между фазным и линейным напряжениями.	2
	2	Соединения потребителей «звездой» при симметричной и несимметричной нагрузках. Роль нейтрального провода. Напряжение смещения нейтрали и определение токов. Векторные диаграммы при симметричной и несимметричной нагрузках.	2

	3	Соединения потребителей «треугольником» при симметричной и несимметричной нагрузках. Определение линейных токов. Векторные диаграммы. Расчет мощностей трехфазных цепей при симметричной и несимметричной нагрузках	2
	Лабораторные работы		**4**
	11	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»	2
	12	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «треугольником»	2
	Самостоятельная работа:		**5**
	1	Тестовое задание «Виды нагрузки в трехфазной цепи»	1
	2	Тестовое задание «Соединение фаз генератора и нагрузки звездой»	1
	3	Тестовое задание «Соединение фаз генератора и нагрузки звездой»	1
	4	Тестовое задание «Соединение потребителей трехфазной цепи звездой»	1
	5	Тестовое задание «Соединение потребителей трехфазной цепи треугольником»	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Прикладная электроника»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1 Элементная база электронной техники			**38**
Тема 1.1 Введение. Физические процессы в полупроводниках.	**Содержание**		**4**
	Электрофизические свойства полупроводников. Электронно – дырочный переход и его свойства. Виды пробоев.		4
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
		Поиск информации о современных методах получения примесных полупроводников. Результаты представить в виде презентации или реферата.	2

Тема 1.2 Полупроводниковые диоды		**Содержание**	**8**
		Классификация диодов. Принцип функционирования выпрямительных диодов и стабилитронов. Вольтамперные характеристики, параметры, условные обозначения и маркировка полупроводниковых диодов и стабилитронов.	4
		Лабораторные работы:	**4**
	1 2	Снятие характеристик полупроводникового диода Снятие характеристик полупроводникового стабилитрона	2 2
		Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1 2	Поиск информации о современных методах изготовления диодов и их параметрах. Результаты представить в виде презентации или реферата. Работа со справочной литературой по изучению параметров и маркировки диодов.	1 1
Тема 1.3 Транзисторы		**Содержание**	**16**
		Биполярные транзисторы. Принцип функционирования. Схемы включения. Характеристики, параметры транзисторов. Условные графические обозначения. Полевые транзисторы. Классификация, устройство, работа. Схемы включения полевых транзисторов. Характеристики, параметры и маркировка транзисторов. Понятие о МОП и МДП – транзисторах, их условные обозначения и принцип работы.	10
		Лабораторные работы:	**6**
	3	Снятие характеристик биполярного транзистора, включенного по схеме ОЭ	2
	4	Снятие характеристик биполярного транзистора, включенного по схеме ОБ	2

	5	Снятие характеристик полевого транзистора	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**8**
	1	Поиск информации о современных методах изготовления транзисторов, их типах и параметрах. Результаты представить в виде презентации или реферата.	4
	2	Изучение учебной литературы по соответствующим темам.	4
Тема 1.4 Тиристоры	**Содержание**		**4**
	Классификация, принцип функционирования, вольтамперная характеристика, параметры, условные обозначения и маркировка тиристоров.		2
	Лабораторные работы:		**2**
	6	Снятие характеристик тиристора	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Подготовка рефератов на темы: «Устройство и принцип работы новых типов тиристоров» «Использование тиристоров для управления работой электродвигателей»	2
Тема 1.5 Интегральные микросхемы	**Содержание**		**4**
	Понятия микроэлектроники, компонентов и элементов интегральных микросхем. Классификация и параметры интегральных микросхем. – Полупроводниковые интегральные микросхемы: конструктивные элементы, технология их получения.		4

	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	Подготовка рефератов на темы: – «Нанотехнологии в производстве микросхем» – «Перспективные направления развития технологий изготовления микросхем»	2
Тема 1.6 Приборы и системы отображения информации	**Содержание**	**2**
	Классификация средств отображения информации. Жидкокристаллические индикаторы: устройство, работа.Полупроводниковые индикаторы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1 Подготовка рефератов на темы: - «Современные достижения в области создания приборов и систем отображения информации» - «Перспективные направления развития индикаторной техники»	2
Раздел 2Аппаратные средства информационной электроники		**42**
Тема 2.1 Электронные усилители	**Содержание**	**2**
	Классификация, характеристики и параметры усилителей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1 Поиск информации о современных методах изготовления микросхем усилителей, их типах и параметрах. Результаты представить в виде презентации или реферата.	2
Тема 2.2 Каскады предварительного	**Содержание**	**10**
	Усилительные каскады на транзисторах. Назначение элементов схемы. Температурная стабилизация.	6

усиления		Графический анализ работы усилительных каскадов. Расчет усилительных каскадов.	
		Практические занятия:	**4**
	1 2	Графо-аналитический расчет параметров и элементов схемы усилительного каскада	
		Самостоятельная работа обучающихся:	**8**
	1 2 3	Изучение учебной литературы Самостоятельная работа по выполнению графического анализа работы усилительного каскада Самостоятельное выполнение расчета усилительного каскада, определение параметров элементов схемы	4 2 2
Тема 2.3 Усилители мощности		**Содержание**	**2**
		Назначение и режимы работы выходных каскадов усилителей. Схемные решения.	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
	1	Поиск информации по современным схемным решениям для выходных каскадов. Информацию оформить в виде презентации или реферата.	2
Тема 2.4 Усилители постоянного тока		**Содержание**	**6**
		Схемы УПТ, «дрейф нуля» в УПТ. Дифференциальный усилительный каскад. Операционные усилители: классификация, основные параметры. Свойства идеального операционного усилителя. Принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей, схемы на ОУ.	6
		Самостоятельная работа обучающихся:	**4**
	1 2	Изучение учебной литературы Подготовка рефератов на темы - «Тенденции развития схемотехники усилителей» - «Элементная база современных усилителей»	2 2

Тема 2.5 Электронные генераторы гармонических колебаний	**Содержание**		**2**
	Основные понятия об электронных генераторах, классификация генераторов. Схемные решения генератора гармонических колебаний.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Изучение учебной литературы	1
	2	Поиск информации по современным схемным решениям и элементной базе для генераторов. Информацию оформить в виде презентации или реферата.	1
Тема 2.6 Генераторы прямоугольных импульсов	**Содержание**		**4**
	Общие сведения об импульсных устройствах. Формы импульсов, параметры импульсного сигнала. Принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов.		4
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Изучение по различным источникам схемотехники генераторов, областей их применения, принципа работы.	2
Тема 2.7 Логические операции и логические элементы	**Содержание**		**16**
	Основные и производные логические операции. Цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики. Особенности применения ИМС при разработке цифровых устройств.		6
	Лабораторные работы:		**6**
	7	Изучение работы логических элементов	2
	8	Изучение приемов сборки логических схем	2
	9	Сборка и проверка работоспособности схемы на ЛЭ	2

	Практические занятия:		**4**
	3	Функциональные схемы логических функций	2
	4	Функциональные схемы логических функций	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**
	1	Обзор ассортимента современных микросхем логических элементов. Результаты представить в виде презентации.	2
	2	Изучение учебной и справочной литературы по теме	2
Раздел 3 Блоки питания электронной аппаратуры			**16**
Тема 3.1 Выпрямительные устройства	**Содержание**		**16**
	Классификация выпрямительных устройств. Типовые схемы выпрямления. Параметры выпрямительных схем и выбор диодов для этих схем. Сглаживающие фильтры; их схемы. Повторение и закрепление изученного материала. Подготовка к экзаменам.		10
	Практические занятия:		**6**
	5	Выбор диодов для выпрямительных схем	2
	6	Составление выпрямительных схем	2
	7	Определение параметров п/п приборов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**6**
	1	Решение задач по составлению выпрямительных схем и подбору диодов для них.	2
	2	Подготовка к экзаменам	4

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехнические измерения»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**

1	2		3
Раздел 1 Основы метрологии			**12**
Тема 1.1 Основные метрологические понятия	**Содержание:**		**2**
	1	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Роль измерений в современной науке и технике. Классификация методов и средств измерений. Виды измерений: прямые и косвенные. Характеристики средств измерений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Подготовить сообщения на тему: - Система единиц физических величин СГС; - Система единиц физических величин МКГСС; - Внесистемные системы единиц физических величин; -Области применения электроизмерительных приборов.	1
Тема 1.2 Качественные показатели мер и измерительныхприборов	**Содержание:**		**10**
	1	Классификация погрешностей и их оценка. Способы обработки и представление результатов измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Маркировка измерительных приборов. Поверка электроизмерительных приборов	4
	Практические занятия:		**4**
	1	Изучение условных обозначений и характеристик электроизмерительных приборов	2
	2	Изучение электромеханического комбинированного прибора	2
	Лабораторные работы:		**2**
	1	Поверка вольтметра	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**5**
	1	Составление структурной схемы «Классификация погрешностей измерений»	1
	2	Составление конспекта «Основные виды поверки средств измерений»	1
	3	Заполнение таблицы	1
	4	Выполнение технического задания	1
	5	Решение задач по теме «Погрешности измерений»	1
Раздел 2 Средства			**26**

измерений электрических величин			
Тема 2.1 Меры и эталоны электрических величин	**Содержание:**		**2**
	1	Общие сведения. Классификация мер. Меры единиц электрических величин: ЭДС, электрического сопротивления, индуктивности, емкости. Эталоны электрических величин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1.Эталонная база России; 2. Государственная система обеспечения единства измерений 3. Калибровка средств измерения	1
Тема 2.2 Преобразователи токов и напряжений	**Содержание:**		**4**
	1	Общие сведения о преобразователях токов и напряжений. Назначение, схемы включения и область применения шунтов и добавочных резисторов. Измерительные трансформаторы. Назначение и принцип действия. Схемы включения, режимы работы измерительных трансформаторов тока и напряжения. Техника безопасности при работе с измерительными трансформаторами. Измерительные клещи.	2
	Практические занятия:		**2**
	3	Изучение измерительных преобразователей электрических величин	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Решение задач по теме: «Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров»	1
	2	Решение задач по теме: «Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров»	1
Тема 2.3 Аналоговые электромеханические приборы	**Содержание:**		**4**
	1	Общие сведения, технические требования, классификация. Устройство, типовые детали и узлы показывающих электроизмерительных приборов. Успокоители, температурные компенсаторы, пружины, отсчетные устройства. Цены деления отсчетных устройств.	2
	2	Принцип действия, устройство, схемы включения и область применения измерительных механизмов и приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической и индукционной систем. Магнитоэлектрические измерительные механизмы с преобразователями: термоэлектрические приборы, выпрямительные приборы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Работа с текстом учебника	1
	2	Составление опорного конспекта по теме: Магнитоэлектрические измерительные механизмы с преобразователями: термоэлектрические приборы.	1

Тема 2.4 Электрические измерительные цепи	**Содержание:**		**6**
	1	Общие сведения. Мостовые цепи: одинарные мосты постоянного тока, двойные мосты постоянного тока, мосты переменного тока.	2
	2	Компенсационные цепи.	2
	Лабораторные работы:		**2**
	2	Измерение сопротивлений одинарным мостом	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	1	Выполнение тестового задания.	1
	2	Работа с текстом учебника	1
	3	Выполнение тестового задания	1
Тема 2.5 Электронные измерительные приборы	**Содержание:**		**4**
	1	Общие сведения и классификация электронных измерительных приборов. Устройство, принцип действия и область применения электронных осциллографов.	2
	Практические занятия:		**2**
	4	Изучение двухлучевого электронного осциллографа	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Составление конспекта	1
	2	Выполнение тестового задания	1
Тема 2.6 Цифровые измерительные приборы	**Содержание:**		**6**
	1	Основные определения. Цифровые вольтметры постоянного и переменного тока. Комбинированные цифровые приборы.	2
	Практические занятия:		**2**
	5	Изучение мультиметра	2
	Лабораторные работы:		**2**
	3	Измерение электрических величин ЦИП	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**
	1	Составить структурную схему «Классификация АЦП по методам преобразования»	1
	2	Заполнить таблицу	1
	3	Выполнить тестовое задание	1
Раздел 3 Измерение электрических и			**20**

магнитных величин			
Тема 3.1 Измерение токов и напряжений	**Содержание:**		**4**
	1	Методы измерения постоянных и переменных токов и напряжений.	2
	Лабораторные работы:		**2**
	4	Измерение токов и напряжений аналоговыми и цифровыми измерительными приборами	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Составить опорный конспект по теме: «Измерений токов и напряжений повышенной частоты».	1
	2	Выполнить тестовое задание	1
Тема 3.2 Измерение параметров электрических цепей	**Содержание:**		**6**
	1	Измерение сопротивлений методом амперметра и вольтметра. Измерение сопротивлений омметрами и мегаомметрами, одинарным и двойным мостом.	2
	2	Измерение емкостей и индуктивностей.	2
	Лабораторные работы:		**2**
	5	Измерение сопротивлений	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**
	1	Выбрать оборудование для измерения различных сопротивлений согласно заданию.	1
	2	Заполнить таблицу «Характеристики индуктивности прибора VC6243»	1
	3	Начертить электрические схемы для измерения параметров электрических цепей.	1
Тема 3.3 Измерение мощности и энергии	**Содержание:**		**10**
	1	Общие сведения. Измерение активной мощности в цепях постоянного и переменного тока.	2
	2	Измерение активной мощности в трехфазной цепи.	2
	3	Измерение реактивной мощности.	2
	4	Устройство и принцип работы счетчиков электрической энергии индукционной системы. Однофазный одноэлементный счетчик индукционной системы для измерения расхода активной энергии.	2
	5	Методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения, мощности и энергии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**5**
	1	Работа с текстом учебника	1
	2	Составить электрические схемы по теме «Измерение активной мощности в трехфазных цепях переменного тока с учетом расширения пределов измерения ваттметров».	1
	3	Составить электрические схемы по теме «Измерение реактивной мощности в трехфазных	1

		цепях переменного тока с учетом расширения пределов измерения ваттметров».	
	4	Заполнить таблицу	1
	5	Подготовить сообщение на тему: Методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения, мощности и энергии.	1
Раздел 4 Измерение неэлектрических величин			**6**
Тема 4.1. Общие сведения и характеристики первичных измерительных преобразователей	**Содержание:**		**2**
	1	Достоинства электрических методов измерения неэлектрических величин. Классификация параметрических преобразователей и чувствительных элементов (датчиков).	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
	1	Составить классификацию измерительных преобразователей по виду выходной величины	1
Тема 4.2 Измерительные преобразователи	**Содержание:**		**4**
	1	Принцип действия, конструкция, достоинства, недостатки и область применения резистивных, индуктивных и емкостных, терморезистивных и фоторезистивных параметрических преобразователей неэлектрических величин в электрические.	2
	2	Принцип действия, конструкция, достоинства, недостатки и область применения генераторных преобразователей неэлектрических величин: индукционных, термоэлектрических, пьезометрических и фотоэлектронных. Дифференцированный зачет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**
	1	Подготовить 2 сообщения по предложенным темам: 1.Измерение уровня 2.Измерение температуры 3.Измерение давления, веса 4. Измерение скорости 5. Измерение плотности Подготовка к дифференцированному зачету.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: ««Информационные технологии»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем

тем	самостоятельная работа обучающихся		часов
1	2		3
Раздел 1 Информационные технологии и системы. Автоматизация рабочего места.			**6**
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.	**Содержание учебного материала:**		2
	1	Предмет цели и задачи учебной дисциплины, междисциплинарные связи. Понятие информации, информационной системы и информационной технологии. Состав и характеристика качества информационных систем. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Правовые аспекты использования информационных технологий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1	Подготовить сообщение на тему: «Аппаратное обеспечение ПК»; Составить таблицу этапов развития средств информационных технологий.	
Тема 1.2 Программное обеспечение компьютера. Офисные информационные технологии.	**Содержание учебного материала:**		4
	2	Офисные информационные технологии. Составляющие компьютерных технологий. Автоматизация рабочего места. Автоматизированные системы управления. Состав программного обеспечения ПК. Использование прикладного программного обеспечения для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.	-
	Практические занятия:		4
	1	Работа с программным обеспечением	2
	2	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Подготовить сообщения на темы: «Программы автоматического распознавания текста после сканирования». «Программы автоматического перевода с различных языков».	
Раздел 2 Технические и программные средства реализации информационных процессов.			**52**
Тема 2.1. Текстовые	**Содержание учебного материала:**		18

процессоры.	1	Классификация программ обработки текстов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Деловые документы, типы оформления деловых документов, требования к созданию документов. Задачи интеграции в информационных системах. Процессы интеграции в информационных системах, их цели, возможности, целесообразность и эффективность. Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word. Организационные диаграммы в документе MS Word.	-
	Практические занятия:		18
	3	Создание деловых текстовых документов в MS WORD.	2
	4	Создание многостраничных документов	2
	5	Создание многоуровневых списков	2
	6	Оформление колонок	2
	7	Оформление деловых документов, содержащих таблицы.	2
	8	Организационные диаграммы в комплексных документах.	2
	9	Оформление формул редактором MSEQUATION.	2
	10	Применение стилей при создании документов	2
	11	Оформление документации по ГОСТу	2
	12	Комплексное использование возможностей MS WORD для создания текстовых документов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		10
	1	Выполнить индивидуальные задания по теме «Работа в MSWord».	
	2	Подготовить сообщение на тему: «Деловые документы, типы оформления деловых документов, требования к созданию документов».	
Тема 2.2. Технология обработки числовых данных.	**Содержание учебного материала:**		16
	1	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Строка меню. Панели инструментов. Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	-

		Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	
	Практические занятия:		16
	13	Основные приёмы редактирования и форматирования таблиц.	2
	14	Использование статистических функций.	2
	15	Использование логических функций.	
	16	Построение графиков, диаграмм.	2
	17	Управление данными и анализ.	2
	18	Вычислительные функции MSExcel для финансового анализа.	2
	19	Относительная и абсолютная адресация	2
	20	Создание многостраничной электронной книги в MSExcel.	2
	21	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		9
	1	Выполнить индивидуальные задания по теме «Работа в MS Excel».	
	2	Подготовить сообщение на тему «Вычислительные возможности MS Excel».	
Тема 2.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	**Содержание учебного материала:**		8
	1	Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции.Растровая графика. Векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	-
	Практические занятия:		8
	22	Создание и редактирование графических изображений	2
	23	Разработка презентации в PowerPoint.	2
	24	Разработка презентации в PowerPoint.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Подготовить сообщения на тему «Возможности программы PowerPoint».	
Тема 2.4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.	**Содержание учебного материала:**		10
	1	Понятие и типы информационных систем. База данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Табличные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование	-

		записей.Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчётов.	
	Практические занятия:		10
	25	Создание таблиц базы данных.	2
	26	Разработка форм базы данных.	2
	27	Комплексная работа с объектами СУБД ACCESS.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1	Подготовить ОЛК по темам практических работ**.**	5
	2	Подготовить презентацию на тему «Моя будущая профессия».	
Раздел 3 Компьютерные сети			**4**
Тема 3.1. Компьютерные комплексы и сети.	**Содержание учебного материала:**		4
	1	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Компьютерные коммуникации и сети. Топология кабельных сетей. Организация взаимодействий устройств в сети.Построение сети Интернет. Характеристика основных служб Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Гипертекстовая информационно-поисковая система.	-
	Практические занятия:		4
	28-29	Организация скоростного поиска в сети Интернет.	4
	30	Работа с электронной почтой, функционирование электронной почты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Подготовить сообщения по темам «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Общая характеристика Internet-браузеров», «Развлекательные ресурсы глобальной сети Internet».	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	1	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1	Подготовка к итоговому занятию	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1. Основы стандартизации			**12**
Тема 1.1 Введение Государственная система стандартизации	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	**Основные задачи, содержание и взаимосвязь «Метрологии, стандартизации и сертификации» с другими дисциплинами.** Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии, сертификации. Роль и место дисциплины в формировании научно-технических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения в системе стандартизации. Органы и службы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Виды стандартов».		1
Тема 1.2 Методические основы стандартизации	**Содержание учебного материала:**		**6**
	1	**Принципы и методы стандартизации.** Единая система программных документов (ЕСПД). Комплексная стандартизация. Стандарты по информационным технологиям. Опережающая стандартизация. Экономическая эффективность стандартизации.	2
	Практические занятия:		**4**
	1	Изучение Общих требований к оформлению текстовых документов по ГОСТ 2.105.-95	2
	2	Определение полей допусков электротехнических устройств	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Экономическая эффективность стандартизации..		3
Тема 1.3 Международные и	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	**Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.** Международная	2

региональные организации по стандартизации		организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международный союз электросвязи (МСЭ). Стандартизация в рамках Европейского союза (ЕС). Европейская организация по стандартизации (СЕН). Европейский комитет по стандартизации в электротехнике (СЕНЭЛЕК). Европейский институт по стандартизации в области электросвязи (ЕТСИ). Применение международных и региональных стандартов в отечественной практике.	
	Практические занятия:		**2**
	3	Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Штриховое кодирование информации.		2
Раздел 2 Основы метрологии			**8**
Тема 2.1 Общие сведения о метрологии	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	**Задачи, решаемые в теоретической, практической и законодательной метрологии**. Характеристика физических величин и развитие их систем. Международная система СИ: единицы физических величин (основные, дополнительные и производные). Внесистемные единицы. Классификация видов измерений: по способу получения информации; характеру изменения измеряемой величины; количеству измерительной информации; отношению к основным единицам. Понятие методов измерений: по общим приемам получения результатов измерений; условиям измерения, способу сравнения величины с ее единицей. Области измерений. Средства измерений. Классификация по виду измеряемых величин; конструктивному исполнению; метрологическому назначению; принципу действия; способу индикации; способу определения значения величины. Автоматизация процессов измерения и контроля.	2
	Практические занятия:		**2**
	4	Расчет погрешностей измерений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Импульсная и цифровая техника измерений.		1
Тема 2.2 Организационные основы метрологического	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	**Международные метрологические организации (МОМВ, МОЗМ и др**). Региональные организации по метрологии (КООМЕТ, ЕВРОМЕТ, ВЕЛМЕТ, сотрудничество по метрологии в МГСС СНГ и др). Участие России в работе международных и региональных	2

обеспечения		метрологических организаций. Государственная система обеспечения единства измерений. Правовые основы метрологической деятельности в РФ. Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии. Государственные метрологические службы РФ и метрологические службы федеральных органов исполнительной власти, их функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: Научные метрологические центры России		1
Тема 2.3 Метрологический контроль и надзор	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	**Государственный метрологический контроль**: утверждение типа средств измерений; поверка средств измерений (виды поверок, поверочные схемы); лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений. Калибровка средств измерения. Государственный метрологический надзор. Объекты надзора. Права и обязанности государственных инспекторов. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Государственный метрологический надзор.		1
Раздел 3 Основы сертификации			**6**
Тема 3.1 Подтверждение соответствия	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	**Цели и принципы подтверждения соответствия.** Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Организация обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Условия ввоза на территорию Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.		1
Тема 3.2 Схемы и системы сертификации	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	**Международное сотрудничество в области сертификации.**Схема сертификации по классификации ИСО. Системы сертификации. Организационная структура системы	2

		сертификации ГОСТ Р. Основные этапы проведения сертификации: заявка на сертификацию, оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям, анализ результатов оценки соответствия, решение на сертификацию, инспекционный контроль за сертифицированным объектом.Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	
	Практические занятия:		**2**
	5	Анализ реального сертификата соответствия	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Сертификация в системе технического обслуживания средств ВТ.		2
Раздел 4 Качество продукции			**4**
Тема 4.1 Показатели качества продукции. Управление качеством продукции	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1	**Качество и конкурентоспособность продукции, показатели качества продукции, классификация показателей качества.** Общий подход и методы работы по качеству. Методы определения показателей качества продукции. Моральное старение продукции. Оптимальный уровень качества продукции. Контроль и испытание качества товаров. Основные методы оценки уровня качества продукции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: Критерии качества комплексов компьютерных программ, Показатели надежности программных средств.		1
Тема 4.2 Управление качеством продукции	**Содержание учебного материала:**		**4**
	1	**Цели и задачи управления качеством продукции.** Объекты и субъекты УКП, принципы и функции УКП. Система качества. Требования к системе управления качеством. Процессный подход. Общефирменная система управления качеством. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей. Аудит качества. Стандарты, обеспечивающие качество продукции.	4
		Дифференцированный зачет.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету.		1

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Операционные системы и среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Основы теории операционных систем			**14**
Тема 1.1 Классификация операционных систем. Процессы в операционной системе	1	Классификация операционных систем. Процессы в операционной системе. Процессы и примитивы, нити.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить сообщение на тему: «Эволюция операционных систем».		
Тема 1.2 Предполагаемая среда выполнения процессов	2	Предполагаемая среда выполнения процессов. Выполнение пользовательских процессов в системе UNIX. Уровни выполнения процессов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: " Ядро и вспомогательные модули ОС"		
Тема 1.3 Состояние процессов	3	Состояние процессов. Диаграмма переходов. Создание процесса. Анализ состояния процесса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: " Ядро в привилегированном режиме"		
Тема 1.4 Функции ядра операционной системы	4	Уровневое представление операционной системы UNIX. Функции ядра операционной системы.Прерывания в операционной системе. Синхронные и асинхронные прерывания.	2
	Практические занятия		6
	1	Интерпретатор командной строки в ОС	2
	2	Интерпретатор командной строки в ОС	2
	3	Оболочка командной строки WINDOWS POWERSHELL 2.0	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составить конспект на тему: " Аппаратная зависимость и переносимость ОС"		

	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №1,2,3		
Раздел 2 Структура операционной системы			**16**
Тема 2.1. Общая архитектура операционной системы	5	Структура операционной системы. Общая архитектура операционной системы UNIX. Управление память. Управление файлами. Защита данных.	2
	Практические занятия		2
	4	Оболочка командной строки WINDOWS POWERSHELL 2.0	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить конспект на тему:" Многослойная структура ОС" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №4		
Тема 2.2. Планировщик	6	Назначение планировщика. Типы многозадачности. Алгоритмы планирования. Состав планировщика.	2
	Практические занятия		2
	5	Исследование возможностей программного пакета Total Commander.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить конспект на тему: "Алгоритмы планирования процессов" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №5		
Тема 2.3. Зависимости. Управление потоками	7	Зависимости. Управление потоками. Интерфейс планировщика. Зависимости подсистем ядра.	2
	Практические занятия		6
	6	Симметричная мультипроцесорная обработка	2
	7	Работа с реестром MS Windows	2
	8	Мониторниг производительности ОС WINDOWS	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить сообщение на тему: «Структура и особенности построения IBM ОС ». Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №6,7,8		
Раздел 3 Виртуальная файловая система			**18**
Тема 3.1. Архитектура виртуальной файловой системы	8	Понятие виртуальной файловой системы.Архитектура виртуальной файловой системы.Интерфейсы виртуальной файловой системы	2
	Практические занятия		2
	9	Файловые системы ОС LINUX	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить сообщение на тему: "Защита информации" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №9		

Тема 3.2. Защита файлов	9	Защита файлов. Режим защиты в фоновом режиме. WFP.	2
	Практические занятия		2
	10	Контроль использования ресурсов ОС LINUX	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить конспект по теме: "Организация файловой системы" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №10		
Тема 3.3. Механизмы обмена данными	10	Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе.Буферный кэш.Механизмы обмена данными.Логическая файловая система	2
	Практические занятия		2
	11	Управление доступом в файловой системе EXT3FS	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение по теме: " Основные производители операционных систем" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №11		
Тема 3.4. Структура файла обычного типа	11	Физическая организация файловой системы.Структура файла обычного типа.Примечания к физической организации виртуальной файловой системы. Внутренняя структура виртуальной файловой системы и ее зависимости от других подсистем	2
	Практические занятия		4
	12	Обработка строк (работа с текстовыми данными)	2
	13	Обработка строк (работа с текстовыми данными)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить конспект по теме: "Физическая организация и адресация в файле" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №12,13		
Раздел 4 Сетевая подсистема			**22**
Тема 4.1 Введение в организацию сетей	12	Введение в организацию сетей. Основные назначения сетей. Общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2
	Практические занятия		2
	14	Установка виртуальной компьютерной сети на основе операционных систем Windows	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить конспект по теме: "Модели сетевых служб и распределенных приложений" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №14		

Тема 4.2. Механизм обмена в сетях	13	Механизм обмена в сетях. Сокеты. Интерфейс сетевой подсистемы. Сетевые ОС.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить конспект по теме: "Синхронизация в распределенных системах"		
Тема 4.3. Состав сетевой подсистемы	14	Состав сетевой подсистемы.Структуры данных сетевой подсистемы.Потоки управления. Зависимости.	2
	Практические занятия		6
	15	Ознакомление с сетевыми функциями операционной системы	2
	16	Установка и настройка домена	2
	17	Управление группами, пользователями и компьютерами домена	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить сообщение по теме: "Обзор коммерческих Unix-операционных систем различных производителей " Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №15,16,17		
Тема 4.4. Внутренняя структура подсистемы	15	Внутренняя структура подсистемы.Зависимости сетевой подсистемы.	2
	Практические занятия		6
	18	Управление доступом к файловым ресурсам	2
	19	Аудит безопасности MS Windows	2
	20	Установка и основы настройки служб DHCP и DNS	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить сообщение по теме: "Обзор свободно распространяемых Unix-операционных систем различных производителей" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №18,19,20		
Раздел 5. Подсистема межпроцессного взаимодействия			**26**
Тема 5.1.	16	Введение в межпроцессорное взаимодействие.События. Сигналы.Особенности взаимодействия	2

Введение в межпроцессорное взаимодействие		процессов (нитей)	
	Практические занятия		4
	21	Разработка сценариев BASH	2
	22	Разработка сценариев BASH	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить конспект по теме: "Требования предъявляемые к современной операционной системе" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №21,22		
Тема 5.2. Семафоры	17	Синхронизация процессов. Примитивы межпроцессорного взаимодействия. Семафоры. Сообщения. Мониторы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить конспект по теме: "Межзадачное взаимодействие"		
Тема 5.3. Каналы (трубы)	18	Неименованные каналы. Именованные каналы.Очереди сообщений. Разделение памяти.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить конспект по теме: "Обзор стандартов, регламентирующих разработку операционных систем "		
Тема 5.4. Операции по разделению пространства	19	Неблокирующие операции.Асинхронный ввод-вывод.Мультиплексирование ввода-вывода. Структура и зависимости подсистемы IPC.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить конспект по теме: "Реализация поддержки симметричных многопроцессорных систем"		
Тема5.5. Компьютерные архитектуры	20	Компьютерные архитектуры. Большие ЭВМ. Мини ЭВМ. Персональные компьютеры.	2
	Практические занятия		2
	23	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение по теме: "Механизм прерываний" Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №23		
Тема5.6. Мультипроцессорная обработка	21	Понятие мультипроцессорной обработки.Асимметричные архитектуры. Симметричные архитектуры. Диспетчеризация работы процессоров. Модели параллельных вычислений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Выполнение индивидуального проекта "Сборка индивидуальной версии ОС Linux"		
Тема5.7.	**22**	История развития и классификация распределенных систем. Архитектура распределенных систем.	2

Понятие распределенных систем		Особенности распределенных систем.	
	Практические занятия		2
	24	Установка и работа в ASP LINUX	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №24		
Тема5.8. BigData	23	Серверы приложений и сервисы промежуточного слоя. Облачные вычисления. «Большие данные». Кластеры	2
Тема5.9. Механизмы обмена информацией	24	Интерфейсы на основе CGI. Интерфейсы на основе MSAPI и NSAPI. Java-интерфейсы. Вызов удаленных процедур. Поддержание целостности данных.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Дискретная математика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1 Формулы логики			**8**
Тема 1.1 Логические операции. Формулы логики	**Содержание:**		**4**
	1	Предмет дискретной математики, его основные задачи и области применения. Понятие высказывания. Основные логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, импликация, эквиваленция, отрицание). Понятие формулы логики. Таблица истинности и методика ее построения. Тождественно-истинные формулы.	2
	Практические занятия:		**2**
	1	Решение задач на выполнение логических операций	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	1	Индивидуальные задания Построение таблицы истинности.	3
Тема 1.2 Законы алгебры логики. Представление функции в совершенных нормальных формах	**Содержание:**		**4**
	1	Равносильные формулы. Законы логики. Методика упрощения формул логики с помощью равносильных преобразований.	2
	Практические занятия:		**2**
	2	Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**
	1	Индивидуальные задания Построение формулы логики	4
Раздел 2 Булевы функции			**10**
Тема 2.1 Понятие функции алгебры логики. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина	**Содержание:**		**4**
	1	Понятие булева вектора (двоичного вектора). Соседние векторы. Противоположные векторы. Единичный n -мерный куб. Понятие булевой функции (функции алгебры логики). Способы задания булевой функции. Проблема представления булевой функции в виде формулы логики. Понятие совершенной ДНФ. Методика представления булевой функции в виде совершенной ДНФ. Понятие совершенной КНФ. Методика представления булевой функции в виде совершенной КНФ. Понятие минимальной ДНФ. Соответствие между гранями единичного n -мерного куба и элементарными произведениями. Методика представления булевой функции ($n \leq 3$) в виде минимальной ДНФ графическим методом. Многочлен Жагалкина	2
	Практические занятия:		**2**
	3	Представление булевой функции в виде совершенной ДНФ, совершенной КНФ, минимальной ДНФ графическим методом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**
	1	Индивидуальные задания Приведение данной формулы к ДНФ и КНФ	4
Тема 2.2 Основные классы функций. Полнота множества функций. Теорема Поста	**Содержание:**		**6**
	1	Операция двоичного сложения и ее свойства. Понятие выражения одних булевых функций через другие. Проблема возможности выражения одних булевых функций через другие. Полнота множества функций. Замыкание множества функций. Понятие замкнутого класса функций. Важнейшие замкнутые классы: T0 (класс функций, сохраняющих константу 0), T1 (класс функций, сохраняющих константу 1), S (класс самодвойственных функций), L (класс линейных функций), M (класс монотонных функций). Теорема Поста.	2
	Практические занятия:		**4**
	4	Полином Жегалкина	2
	5	Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Проверка множества булевых функций на полноту.	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**
	1	Индивидуальные задания Решение задач на проверку булевой функции	4
Раздел 3 Основы теории множеств			**8**
Тема 3.1 Основные понятия теории множеств	**Содержание:**		**2**
	1	Понятие множества, элемент множества. Конечные и бесконечные множества, пустое множество. Подмножество; количество подмножеств конечного множества.	2
Тема 3.2 Теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями	**Содержание:**		**6**
	1	Операции над множествами (объединение, пересечение, дополнение, теоретико-множественная разность) и их свойства. Декартово произведение множеств. Декартова степень множества. Соответствие между теоретико-множественными и логическими операциями. Методика проверки теоретико-множественных соотношений с помощью формул логики.	2
	Практические занятия:		**4**
	6	Решение задач на выполнение теоретико-множественных операций	2
	7	Решение задач на подсчет количества подмножеств конечного множества; нахождение декартова произведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	1	Решение задач на подсчет количества множеств.	3
Раздел 4 Предикаты и бинарные отношения			**8**
Тема 4.1 Логика предикатов	**Содержание:**		**4**
	1	Логика предикатов. Область определения и область истинности предиката. Обычные логические операции над предикатами. Кванторные операции над предикатами. Понятие предикатной формулы; свободные и связанные переменные. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции. Формализация предложений с помощью логики предикатов.	2
	Практические занятия:		**2**
	8	Определение логического значения предикатов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Индивидуальные задания Логика предикатов	2
Тема 4.2 Бинарные	**Содержание:**		**4**

отношения и их виды	1	Бинарные отношения и их виды. Понятие бинарного отношения; примеры бинарных отношений. Диаграмма бинарного отношения. Рефлексивные бинарные отношения. Симметричные бинарные отношения. Транзитивные бинарные отношения. Отношение эквивалентности; теорема о разбиении множества на классы эквивалентности.	2
	Практические занятия:		**2**
	9	Свойства бинарных отношений	2
Раздел 5 Элементы теории отображений и алгебры подстановок			**6**
Тема 5.1 Элементы теории отображений и алгебры подстановок	**Содержание:**		**6**
	1	Понятие отображения. Виды отображения. Свойства отображений Понятие подстановки. Виды подстановок. Операция над подстановками. Свойства умножения подстановок.	2
	Практические занятия:		**4**
	10	Построение комбинации отображений	2
	11	Решение простейших уравнений в алгебре подстановок	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	1	Индивидуальные задания Выполнение операций над отображениями и решение уравнений в алгебре подстановок	3
Раздел 6 Основы алгебры вычетов			**4**
Тема 6.1 Основы алгебры вычетов	**Содержание:**		**4**
	1	Понятие вычета по модулю N; система вычетов по модулю N. Операции над вычетами (сложение, вычитание, умножение) и их свойства. Обратимые вычеты; критерий обратимости вычета; система обратимых вычетов по модулю N.	2
	Практические занятия:		2
	12	Вычет по модулю n	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Индивидуальные задания Задания на алгебру вычетов	2
Раздел 7 Графы			**16**
Тема 7.1Понятие неориентированного графа	**Содержание:**		**4**
	1	Понятие неориентированного графа. Способы задания графа. Матрица смежности.	**2**

		Путь в графе. Цикл в графе. Связный граф. Компоненты связности графа. Степень вершины. Теорема о сумме степеней вершин графа. Полный граф; формула количества рёбер в полном графе. Двудольные графы. Методика проверки графа на двудольность. Полный двудольный граф. Изоморфные графы. Методика проверки пары графов на изоморфность.	
	Практические занятия:		**2**
	13	Задание графа. Диаметр, радиус, центр графа	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**
	1	Индивидуальные задания: Записать матрицу смежности для графа.	**3**
Тема 7.2Эйлеровы и гамильтоновы графы, плоские графы.	**Содержание:**		**6**
	1	Эйлеровы графы. Теорема Эйлера (критерий эйлеровости графа). Методика нахождения эйлерова цикла в эйлеровом графе. Гамильтоновы графы. Плоские графы. Грани плоской укладки плоского графа. Соотношения между количествами вершин, рёбер и граней в плоском графе. Примеры неплоских графов. Деревья и их свойства. Кодирование Пруффера для деревьев с пронумерованными вершинами.	2
	Практические занятия:		**4**
	14	Проверка графов на двудольность, изоморфность, эйлеровость, гамильтоновость, плоскость.	2
	15	Код Пруффера	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**
	1	Индивидуальные задания: Записать для дерева код Пруффера, восстановить дерево по коду Пруффера.	4
Тема 7.3 Понятие ориентированного графа (орграфа).	**Содержание:**		**2**
	1	Способы задания орграфа. Матрица смежности для орграфа. Степень входа и степень выхода вершины. Источник. Сток. Ориентированный путь. Ориентированный цикл (контур). Понятие достижимости одной вершины из другой вершины в орграфе. Множество достижимости вершины. Матрица достижимости. Эквивалентность (взаимодостижимость) вершин в орграфе. Классы эквивалентных вершин. Диаграмма Герца.	2

Тема 7.4 Понятие бинарного дерева	**Содержание:**		**4**
	2	Дисбаланс вершины в бинарном дереве. Кодирование бинарных деревьев. Понятие бинарного дерева сортировки, методика его построения для заданной последовательности поступающих элементов, использование его для организации хранения и поиска информации.	2
	Практические занятия:		**2**
	16	Задание ориентированного графа	2
Раздел 8 Элементы теории автоматов			**4**
Тема 8.1 Элементы теории автоматов	**Содержание:**		**2**
	1	Базовые множества для автомата: входной алфавит, выходной алфавит, множество состояний. Таблица автомата. Принцип работы автомата. Диаграмма автомата. Словарная функция автомата. Финальная функция автомата. Правильный автомат (автомат Мура). Упрощённый вид диаграммы для правильных автоматов. Автомат, распознающий свойство слова, и его построение.	2
Тема 8.2 Итоговое занятие	**Содержание:**		**2**
	1	Дифференцированный зачет.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1 Основные принципы алгоритмизации и программирования			**14**
Основные понятия алгоритмизации	**Содержание учебного материала**		2
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2

	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Решение задач по теме: Алгоритмы решения математических задач.		
Этапы решения задач на ЭВМ	**Содержание учебного материала**		4
	1	Данные: понятие и типы. Основные базовые и структурированные типы данных, их характеристика.	2
	Практические занятия		2
	1	Составление блок-схем алгоритмов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Подготовка сообщений по теме: Базовые и структурированные типы данных Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №1		
Алгоритмические конструкции	**Содержание учебного материала**		2
	1	Основы алгебры логики. Логические операции с высказываниями: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия. Законы логических операций. Таблицы истинности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
		Составление таблиц истинности.	
Языки и системы программирования	**Содержание учебного материала**		2
	1	Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования. Эволюция языков программирования. Понятие системы программирования. Исходный, объектный и загрузочный модуль. Интегрированная среда программирования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
		Подготовка сообщений по темам: Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования.	
Переменные и константы	**Содержание учебного материала**		2
	1	Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутреннее представление данных в памяти компьютера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1	Подготовка сообщений по темам: Общие принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.	
Методы	**Содержание учебного материала**		2

программирования	1	Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный. Достоинства и недостатки методов программирования. Общие принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Составление конспекта: Выражение и операции		
Раздел 2 Программирование на алгоритмическом языке			**56**
Основные элементы языка	**Содержание учебного материала**		8
	1	История развития языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка.	2
	Практические занятия		6
	2	Составление программ линейного типа	2
	3	Составление программ разветвляющегося типа	2
	4	Составление программ циклической структуры	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: История развития языка программирования. Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №2,3,4		4
Переменные и константы. Типы данных.	**Содержание учебного материала**		2
	1	Переменные и константы. Типы данных..	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщения по теме: Выражения и операции		
Операторы языка. Составной оператор. Вложенные условные операторы	**Содержание учебного материала**		2
	1	Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловного и условного переходов, циклов. Составной оператор. Вложенные условные операторы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составление программ: Составной оператор. Использование блочных структур		
Циклические конструкции. Циклы с	**Содержание учебного материала**		2
	1	Циклические конструкции. Циклы с предусловием и постусловием.	2

предусловием и постусловием	**Самостоятельная работа обучающихся**		1
	Составление конспекта: Циклы с предусловием и постусловием		
Структурированные типы данных. Объявление массива	**Содержание учебного материала**		8
	1	Структурированные типы данных. Массивы. Объявление массива. Ввод и вывод одномерных массивов. Ввод и вывод двухмерных массивов. Обработка массивов. Стандартные функции для массива целых и вещественных чисел.	2
	Практические занятия		6
	5	Обработка одномерных и двухмерных массивов	2
	6	Обработка двухмерных массивов	2
	7	Составление программы с использованием подпрограммы	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составление конспекта: Стандартные функции для массива целых и вещественных чисел. Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №5,6,7		
Объявление строковых типов данных	**Содержание учебного материала**		2
	1	Строки. Объявление строковых типов данных. Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке. Операции со строками. Стандартные функции и процедуры для работы со строками.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		1
	Разработать программу: Стандартные функции и процедуры для работы со строками		
Объявление множества	**Содержание учебного материала**		6
	1	Работа с данными типа множество. Разработка программ со структурированными типами данных.	2
	Практические занятия		4
	8	Изучение приемов работы с графикой	2
	9	Программирование с помощью строк	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3

	Разработать программу: Создание программ со структурированными типами данных Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №8,9		
Понятие подпрограммы. Организация процедур, стандартные процедуры.	**Содержание учебного материала**		4
	1	Понятие подпрограммы. Процедуры, их сущность, назначение. Организация процедур, стандартные процедуры. Процедуры, определенные пользователем: синтаксис, передача аргументов. Формальные и фактические параметры. Процедуры с параметрами, описание процедур.	2
	Практические занятия		2
	10	Организация обработки файлов	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
		Разработка программы: Стандартные процедуры и функции Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №10	
Функции: способы организации и описания	**Содержание учебного материала**		6
	1	Функции: способы организации и описание. Вызов функций, рекурсия. Стандартные функции.	2
	Практические занятия		4
	11	Разработка MDI приложений	2
	12	Организация функций	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка сообщений на тему: Стандартные функции Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №11,12		
Организация ввода-	**Содержание учебного материала**		6

вывода данных. Типы файлов. Файлы произвольного доступа.	1	Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Файлы произвольного доступа. Порядок работы с файлами произвольного доступа. Создание структуры записи. Открытие и закрытие файла произвольного доступа. Использование файла произвольного доступа.	2
	Практические занятия		4
	13	Работа с таблицами	2
	14	Работа с таблицами	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка сообщений на тему: Файлы последовательного доступа. Файлы произвольного доступа Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №13,14		
Стандартные процедуры и функции для всех видов файлов	**Содержание учебного материала**		4
	Практические занятия		2
	15	Динамическое создание компонентов	2
	16	Динамическое создание компонентов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составить конспект: Стандартные функции Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №15,16		
Стандартные процедуры и функции для всех видов файлов	**Содержание учебного материала**		2
	1	Стандартные процедуры и функции для всех видов файлов. **Дифференцированный зачет**	2
Библиотека подпрограмм	**Содержание учебного материала**		4
	1	Программирование модулей. Модуль: синтаксис, заголовок, разделы. Библиотеки подпрограмм: понятие и виды. Составление и использование библиотек подпрограмм.	2

	Практические занятия		4
	17	Создание библиотеки подпрограмм	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Разработать программу: Составление программ с использованием библиотек. Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №17		
Раздел 3 Программирование в объектно-ориентированной среде			**34**
История развития ООП. Основные понятия и принципы	**Содержание учебного материала**		2
	1	История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщений на тему: Принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм		
Событийно-управляемая модель программирования	**Содержание учебного материала**		2
	1	Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход. Классы объектов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщения на тему: Требование к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика		
Интегрированная среда разработчика	**Содержание учебного материала**		6
	1	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2
	Практические занятия		4
	18	Создание и выполнение простого проекта	2
	19	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Выполнить индивидуальное задание по созданию запросов с вычисляемыми полями, с параметрами, перекрестных запросов		

	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №18,19		
Этапы разработки приложения	**Содержание учебного материала**		2
	1	Этапы разработки объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя. Разработка приложения. Тестирование, отладка приложения. Создание документации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Настройка интерфейса редактирования программ		1
Иерархия классов	**Содержание учебного материала**		8
	1	Классы объектно-ориентированного языка программирования: виды, назначение, свойства, методы, события. Объявление класса, свойств и методов экземпляра класса. Наследование.	2
	Практические занятия		6
	20	Объявление класса, создание экземпляров класса	2
	21	Создание проекта с использованием кнопочных компонентов и работы с текстом	2
	22	Создание проекта с использованием кнопочных компонентов и работы с текстом	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка сообщений на тему: Дополнительные элементы управления Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №20,21,22		
Основные компоненты интегрированной среды разработки, их состав и назначение	**Содержание учебного материала**		4
	1	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления.	2
	Практические занятия		2
	23	Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени, стандартных диалогов и системы меню	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составление программы. Дополнительные элементы управления Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №23		
События компонентов,	**Содержание учебного материала**		2

их сущность и назначение	1	События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий. Процедуры, определенные пользователем: синтаксис, передача аргументов. Вызов событий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Разработка программы: Создание процедур обработки событий		
	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		6
	24	Разработка оконного приложения	2
	25	Разработка оконного приложения с несколькими формами	2
	26	Разработка многооконного приложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка сообщений на тему: Процедуры, определенные пользователем: синтаксис, передача аргументов Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №24,25,26		4
Разработка функционального интерфейса приложения	**Содержание учебного материала**		2
	1	Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения. Проектирование функциональной схемы работы приложения. Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения. **Дифференцированный зачет**	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Гражданская оборона		**12**
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	**Содержание:**	**2**
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2

чрезвычайных ситуаций.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Составить сообщение по теме: «Гражданская оборона».		1
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	**Содержание:**		**2**
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить памятку действий при возникновении землетрясения.		1
Тема 1.3. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие.	**Содержание:**		**8**
	Основные понятия ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва. Основные понятия химического оружия, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.		2
	Практические занятия:		**6**
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2
	2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.	2
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение по теме: «Оружие массового поражения» Составить кроссворд по теме: «Чрезвычайные ситуации».		4
Раздел 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.			**18**

Тема 2.1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	**Содержание:**		**16**
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		2
	Практические занятия:		**14**
	4	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2
	5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2
	6	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2
	7	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2
	8	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2
	9	Ликвидация последствий при ЧС	2
	10	Эвакуация городского населения	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение по теме: «Действие Государственных служб при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах». Подготовить памятку: действия при выбросе в атмосферу радиоактивных и опасных веществ. Составить памятку правил хранения взрывоопасных веществ, применяемых в быту. Составить памятку действий при наводнении.		8
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание:**		**2**
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и		2

	совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм действий: в случае захвата в заложники.		1
Раздел 3.Основы военной службы			**24**
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	**Содержание:**		**2**
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тест на тему: «Виды и рода Вооруженных Сил РФ".		1
Тема 3.2. Порядок прохождения военной службы.	**Содержание:**		**22**
	Понятие о прохождения военной службы.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2
	Практические занятия:		**20**
	11	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2
	12	Отработка принятия военной присяги.	2
	13	Строевая стойка и повороты на месте.	2
	14	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	15	Повороты в движении.	2
	16	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
	17	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2
	18	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	2
	19	Построение и отработка движения походным строем.	2

	20	Неполная разборка и сборкам автомата	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Строи взвода». Подготовить сообщение на тему: «Строи роты». Подготовить сообщение на тему: «Строи батальона». Подготовить сообщение на тему: «Строи полка». Подготовить сообщение на тему: «Воинские звания ВС РФ». Подготовить сообщение на тему: «Правила приведения военной присяги». Подготовить сообщение на тему: «Права и льготы предоставляемые военнослужащим» Подготовить сообщение на тему: «Дисциплинарные взыскания налагаемые на военнослужащих». Подготовить сообщение на тему: «Поощрения применяемые к военнослужащим» Подготовить сообщение на тему: «Оружие России» Подготовить сообщение на тему: «Оружие стран НАТО»		11
Раздел 4.Основы медицинских знаний			**14**
Тема 4.1.Медико-санитарная подготовка	**Содержание**		**12**
	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при утоплении.		4

	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Практические занятия:		**8**
	21	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
	22	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	23	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2
	24	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм действий: при оказании первой помощи. Составить алгоритм действий: при кровотечении. Составить алгоритм действий: при тепловом ударе. Составить алгоритм действий: при обморожении. Составить алгоритм действий: при поражении электрическим током. Составить алгоритм действий: при утопление Подготовить сообщение по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний».		7
Тема 4.2 Итоговое занятие	**Содержание:**		**2**
	Дифференцированный зачёт		2
		Всего:	**102**

Тематический план и содержание дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
ОП.11 Экономика отрасли			**64**
Раздел 1 Основы предпринимательства			**6**
Тема 1.1 Предприятие и предпринимательская деятельность	**Содержание:**		**2**
	1	**Предприятие и предпринимательская деятельность.** Внутренняя и внешняя среда предприятия. Характеристика производственного предприятия. Признаки юридического лица, его права и обязанности.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебным материалом и конспектом. Жизненный цикл предприятия. Подготовка сообщений.		2
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий	**Содержание:**		**4**
	1	**Организационно-правовые формы предприятий**. Классификация по виду и характеру деятельности; по размерам предприятий, по формам собственности, по принадлежности капитала. Классификация по организационно-правовым формам. Коммерческие и некоммерческие организации.	2
	Практические занятия:		**2**
	1	Порядок образования и ликвидации юридических лиц.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебным материалом и конспектом. Составить схему производственного процесса. Подготовка к практической работе.Составить опорный конспект "Производственная программа предприятия"		2
Раздел 2 Имущество и капитал предприятия			**12**
Тема 2.1 Основные средства	**Содержание:**		**6**
	1	**Основные средства предприятия**. Экономическая сущность и воспроизводство	

предприятия		основных средств. Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.	2
	Практические занятия:		**4**
	2	Расчет нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений	2
	3	Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить опорный конспект "Способы начисления амортизации". Подготовка к практической работе.		2
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	**Содержание:**		**6**
	1	**Оборотные средства предприятия**. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормированные и ненормированные оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2
	Практические занятия:		**4**
	4	Расчет нормативов оборотных средств	2
	5	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить опорный конспект "Кругооборот оборотных средств". Подготовка к практической работе.		2
Раздел 3 Организация производства			**10**
Тема 3.1 Производственный процесс и производственный цикл	**Содержание:**		**6**
	1	**Производственный процесс и производственный цикл.** Понятие и элементы производственной структуры. Основное и вспомогательное производство. Функциональные подразделения предприятия. Типы промышленного производства (единичное, серийное, массовое). Содержание производственного процесса. Понятие и структура производственного цикла.	2
	Практические занятия:		**4**
	6	Расчет производственной программы и производственной мощности	2

	7	Расчет длительности производственного цикла	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить опорный конспект "Виды движения предметов труда в производстве". Подготовка к практической работе.		2
Тема 3.2 Экономическая эффективность производства и капитальных вложений	**Содержание:**		**4**
	1	**Экономическая эффективность производства и капитальных вложений**. Понятие об экономической эффективности. Общая эффективность капитальных вложений и производства. Сравнительная эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность новой техники.	2
	Практические занятия:		**2**
	8	Расчет экономической эффективности капитальных вложений	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Подготовка сообщения "Инвестиционный климат в России". Подготовка к практической работе.		2
Раздел 4 Формирование затрат на предприятии			**16**
Тема 4.1 Себестоимость продукции, работ и услуг	**Содержание:**		**4**
	1	**Себестоимость продукции, работ и услуг**. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Особенности структуры себестоимости в сфере услуг. Сметы затрат.	2
	Практические занятия:		**2**
	9	Составление сметы затрат и калькуляции себестоимости изделия	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить опорный конспект "Пути снижения себестоимости продукции" Подготовка к практической работе.		2
Тема 4.2 Прибыль	**Содержание:**		**4**
	1	**Прибыль**. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли. Источники образования прибыли и порядок ее распределения в организации (на предприятии).	2

	Практические занятия:		**2**
	10	Расчет прибыли предприятия.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить опорный конспект "Резервы роста прибыли". Подготовка к практической работе.		2
Тема 4.3. Рентабельность	**Содержание:**		**4**
	1	**Рентабельность.** Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия), продукции, работ или услуг.	2
	Практические занятия:		**2**
	11	Расчет рентабельности выполняемых работ или услуг, рентабельности имущества, собственных средств, общей рентабельности.	2
Тема 4.4 Ценообразование	**Содержание:**		**4**
	1	**Ценообразование.**Сущность и функции цены как экономической категории. Структура цены. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2
	Практические занятия:		**2**
	12	Расчёт цен.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Написание опорного конспекта " Методы ценообразования". Подготовка к практической работе.		2
Раздел 5 Трудовые ресурсы и оплата труда			**10**
Тема 5.1 Персонал предприятия	**Содержание:**		**2**
	1	**Персонал предприятия.** Профессионально-квалификационная структура предприятия. Определение потребности предприятия в кадрах. Баланс рабочего времени.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить опорный конспект "Составление штатного расписания".		2
Тема 5.2	**Содержание:**		**4**

Производительность труда и нормирование	1	**Производительность труда и нормирование.** Понятие производительности труда. Показатели производительности труда, методы ее измерения. Факторы роста производительности труда. Нормирование труда в организации (на предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2
	Практические занятия:		**2**
	13	Составление баланса рабочего времени и расчет производительности труда	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить схему "Резервы роста производительности труда". Подготовка к практической работе.		2
Тема 5.3 Заработная плата. Формы и системы оплаты труда	**Содержание:**		**4**
	1	**Формы и системы оплаты труда**. Сущность тарифной системы. Тарифные ставки. Тарифные сетки. Формы и системы заработной платы. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата.	2
	Практические занятия:		**2**
	14	Расчет заработной платыпо категориям работающих	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебной литературой, конспектом. Составить схему "Формы и системы оплаты труда". Подготовка к практической работе.		2
Раздел 6 Система финансовых отношений			**6**
Тема 6.1 Финансовые ресурсы предприятия	**Содержание:**		**2**
	1	**Финансы предприятия**. Функции финансов. Внешние и внутренние источники финансовых ресурсов. Кредит и кредитная система. Соотношение собственных и заемных средств.	2
	Самостоятельная работа:		**2**

	Работа с учебным материалом и конспектом. Составить словарь терминов по теме "Финансы предприятия"		2
Тема 6.2 Система налогообложения	**Содержание:**		**4**
	1	**Налоги и налогообложение**. Виды налогов. Функции и элементы налогов. Характеристика налогов (НДС, налог на прибыль, налог на доходы физических лиц).	2
	Практическая работа:		**2**
	15	Расчет налогов	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебным материалом и конспектом. Составить опорный конспект "Упрощенная система налогообложения предприятий".		2
Раздел 7 Планирование деятельности организации			**6**
Тема 7.1 Система планирования и бизнес-план предприятия	**Содержание:**		**2**
	1	**Планирование как функция управления предприятием.** Сущность и принципы планирования. Виды планирования: стратегическое, тактическое и оперативное. Система планов предприятия. Методы планирования. Определение, назначение, цели составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана.	2
	Самостоятельная работа:		**2**
	Работа с учебным материалом и конспектом. Подготовка сообщения: "Внешнеэкономическая деятельность предприятия".		2
Тема 7.2 Дифференцированный зачет	**Содержание:**		**2**
	1	**Дифференцированный зачёт**	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Базы данных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1 Управление информацией, файловые системы и системы баз данных			**26**
Тема 1.1 Основные понятия баз данных	**Содержание учебного материала**		2
	1	Задачи и содержание дисциплины «Базы данных». Базы данных: понятие, история развития, области применения, перспективы развития. Понятие и назначение СУБД. Характеристика СУБД. Достоинства и недостатки СУБД, требуемое оборудование для их корректной работы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Подготовить сообщение на тему: Примеры основных общеизвестных баз данных.		
Тема 1.2 Архитектура базы данных и классификация моделей данных.	**Содержание учебного материала**		2
	1	Рассматривается классическая трехуровневая архитектура БД, упрощенный процесс прохождения запроса в БД, приводится классификация моделей, используемых в системах БД.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить таблицу с основными атрибутами файлов		
Тема 1.3 Режим многопользовательского доступа	**Содержание учебного материала**		2
	1	Понятие многопользовательского доступа. Архитектура взаимодействия «клиент-сервер». Технологии и средства доступа к удаленным БД. Основные условия и требования к распределенной обработке данных. Базовые архитектуры распределенной обработки. Программное обеспечение распределенных приложений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: Технологии межмодульного взаимодействия.		
Тема 1.4 Реляционная модель данных	**Содержание учебного материала**		4
	1	Понятие реляционной базы данных. Понятие «первичный ключ», «внешний ключ»,	2

		«домен», «отношение», «кортеж». Требования, предъявляемые к таблицам. Двенадцать правил Кодда.	
	Практические занятия		2
	1	Типы баз данных	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить конспект на тему: Типология баз данных с точки зрения информационных процессов. Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №1		
Тема 1.5 Модели представления и хранения информации	**Содержание учебного материала**		2
	1	Типология моделей. Инфологические, даталогические и физические модели. Описание, характеристики и свойства каждой из моделей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить таблицу с достоинствами и недостатками моделей		
Тема 1.6 Модель «сущность – связь»	**Содержание учебного материала**		2
	1	Определение модели данных. Понятия «сущность», «объект», «атрибут». Отношения между объектами. Ограничения для контроля целостности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: Ограничения для контроля целостности.		
Тема 1.7 Проектирование баз данных	**Содержание учебного материала**		2
	1	Основные этапы проектирования баз данных. Приведение баз данных к нормализованной форме. Виды нормализованных форм. Преимущества использования нормализации. Понятие «предметная область».	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: Предметная область		
Тема 1.8 Функции СУБД	**Содержание учебного материала**		2
	1	Использование СУБД в различных сферах информационного пространства. Программные средства СУБД. Технические средства СУБД. Организационно-административные подсистемы. Пользователи баз данных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить таблицу с преимуществами и недостатками различных СУБД.		
Тема 1.9 Уровни	**Содержание учебного материала**		2

описания данных в СУБД	1	Основные уровни описания данных в СУБД. Трехуровневая архитектура базы данных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить сообщение на тему: Организационно-административные подсистемы.		
Тема 1.10 Архитектура многопользовательских СУБД	**Содержание учебного материала**		2
	1	Базовые архитектуры. Архитектура «файл-сервер». Архитектура «выделенный сервер базы данных». Архитектура «активный сервер баз данных». Архитектура сервера баз данных. Многопотоковая односерверная архитектура. Мультисерверная архитектура. Серверные архитектуры с параллельной обработкой запроса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить доклад на тему: Серверные архитектуры с параллельной обработкой запроса.		
Тема 1.11 Проектирование реляционных баз данных	**Содержание учебного материала**		
	1	Нормализация схем отношений с учетом только функциональных зависимостей между атрибутами отношений. Получение схемы базы данных, в который все переменные отношений находятся в нормальной форме Бойса-Кодда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: Двенадцать правил Кодда		
Тема 1.12 Целостная часть реляционной модели данных	**Содержание учебного материала**		2
	1	Основы реляционной алгебры. Традиционные операции над множествами. Специальные реляционные операции. Нормализация данных	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Приготовить сообщение на тему: Специальные реляционные операции		
Раздел 2 Основы работы с СУБД MS Access.			**22**
Тема 2.1 Основы работы с СУБД MS Access	**Содержание учебного материала**		2
	1	Инструментарий СУБД MSAccess необходимый для создания БД. Меню и панели инструментов. Преимущества и недостатки использования визуальной среды разработки БД.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект на тему: Определение проверочных ограничений.		
Тема 2.2 Создание БД в СУБД MS Access	**Содержание учебного материала**		2
	1	Характеристика основных типов данных, используемых в MS Access. Сравнение типов	2

		данных. Особенности использования каждого типа данных. Принципы разработки БД в MS Access.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформить сравнительную таблицу типов данных в SQL и типами данных других языков.		
Тема 2.3 Построение запросов	**Содержание учебного материала**		16
	1	Команды для работы с данными. Знакомство с СУБД MS Access.	2
	Практические занятия		14
	2	Создание базы данных в MS Access	2
	3	Свойства полей и схема данных	2
	4	Конструирование форм	2
	5	Проектирование форм для работы с данными связанных таблиц	2
	6	Запросы на выборку данных	2
	7	Вычисления в запросах на выборку данных	2
	8	Запросы-действия	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Подготовить таблицу с командами SQL Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №2,3,4,5,6,7,8		
Тема 2.4 Нормализация отношений реляционной базы данных	**Содержание учебного материала**		2
	1	Использование специализированных утилит для администрирования СУБД MS Access. Использование стандартных способов для нормализации отношений в MS Access.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить сообщение на тему: Использование веб-интерфейса PhpMyAdmin.		
Раздел 3 Повышение производительности и надежности баз данных			**16**
Тема 3.1 Транзакции, точки отката	**Содержание учебного материала**		2
	1	Понятие транзакции. Понятие целостности БД. Модели транзакций. Автоматическое	2

		выполнение транзакций. Управляемое выполнение транзакций. Журнал транзакций. Параллельное выполнение транзакций. Сериализация транзакций.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить сообщение на тему: Сериализация транзакций.		
Тема 3.2 Многопользовательский доступ к базе данных	**Содержание учебного материала**		6
	1	Понятие многопользовательского доступа. Архитектура взаимодействия «клиент-сервер». Технологии и средства доступа к удаленным БД. Основные условия и требования к распределенной обработке данных. Базовые архитектуры распределенной обработки. Программное обеспечение распределенных приложений.	2
	Практические занятия		4
	9	Параметрические и перекрестные запросы	2
	10	Создание отчетов в Access	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Написать реферат на тему «Сетевая архитектура «Клиент-сервер» Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №8,9		
Тема 3.3 Управление доступом к данным	**Содержание учебного материала**		8
	1	Основные концепции администрирования современных СУБД. Организация разграничения прав доступа к данным в СУБД MySQL и Oracle.	2
	Практические занятия		6
	11	Создание отчетов в Access	2
	12	Создание и использование макросов	2
	13	Параллельная с другими приложениями обработка данных Access	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Оформить сравнительную таблицу администрирования рассматриваемых СУБД Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №11,12,13		
Раздел 4 Язык SQL			**16**
Тема 4.1 Построение запросов с помощью SQL	**Содержание учебного материала**		6
	1	Основные понятия и компоненты. Инструкции и имена. Типы данных. Встроенные функции. Ограничения целостности. Определение проверочных ограничений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить сообщение на тему: Преимущества и недостатки использования визуальной среды разработки БД.		

Тема 4.2 Создание и управление объектами базы данных.	**Содержание учебного материала**		4
	1	Характеристика основных типов данных, используемых в SQL. Сравнение типов данных в SQL с типами данных других языков. Особенности использования каждого типа данных.	2
	Практические занятия		4
	14	Язык SQL в MS Access	2
	15	Язык SQL в MS Access	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составить сравнительную таблицу: «Средства защиты СУБД MySQL, MSAccess и MSFoxPro» Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №14,15		
Тема 4.3 Средства защиты СУБД MS Access	**Содержание учебного материала**		4
	1	Реализация средств защиты БД в MSAccess. Защита БД на уровне пользователя. Изменение уровня защиты от макровирусов. Управление учетными записями пользователей. Сжатие и восстановление файлов Access.	2
	Практические занятия		4
	16	Язык SQL	2
	17	Создание расчетной таблицы с помощью SQL	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составить таблицу с преимуществами и недостатками MSVisualFoxPro Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №16,17		
Тема 4.4 Триггеры и процедуры.	**Содержание учебного материала**		2
	1	Средства манипулирования данными. Запросы на вставку, выборку, обновление и удаление данных. Дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная графика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1 Введение в компьютерную графику			**4**
Тема 1.1 Введение в компьютерную графику	**Содержание учебного материала**		2
	1	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Основные понятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1

	Подготовить сообщение на тему: Правила оформления чертежа		
Тема 1.2 Графические редакторы. Форматы графических файлов	**Содержание учебного материала**		2
	1	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Виды графических редакторов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить сообщение на тему: Система Автоматизированного Проектирования САПР		
Раздел 2 Основные этапы разработки графического документа и создание сборок в системе Компас 3D			**26**
Тема 2. 1 Настройка системной среды и панелей инструментов. Создание рабочей среды			
	Практические занятия		2
	1	Построение геометрических примитивов	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №1		
Тема 2.2 Навыки работы с объектами			
	Практические занятия		2
	2	Построение чертежа простейшими командами с применением привязок	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №2		
Тема 2.3 Команды создания графических примитивов			
	Практические занятия		2
	3	Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №3		
Тема 2.4 Команды редактирования чертежей			
	Практические занятия		6
	4	Деление кривой на равные части	2
	5	Редактирование объекта. Удаление объекта и его частей. Заливка областей цветом во фрагменте	2
	6	Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №4,5,6		

Тема 2.5 Пример выполнения чертежа			
	Практические занятия		4
	7	Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии	2
	8	Создание трех стандартных видов	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №7,8		
Тема 2.6 Создание обязательных символов в алгоритме обработки данных			
	Практические занятия		4
	9	Построение разреза	2
	10	Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Многогранники	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №9,10		
Тема 2.7 Создание рекомендуемых символов в алгоритме обработки данных			
	Практические занятия		2
	11	Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №11		
Тема 2.8 Разработка 3D объекта			
	Практические занятия		2
	12	Создание группы геометрических тел	2
	13	Создание 3D модели	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №12,13		
Раздел 3 Основные этапы разработки графического документа и создание сборок в системе AutoCAD			**22**
Тема 3.1 Введение в AutoCAD			
	Практические занятия		2
	14	Создание двух видов детали в AutoCad	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №14		

Тема 3.2 Геометрические объекты			
	Практические занятия		4
	15	Построение геометрических примитивов в AutoCad	2
	16	Настройка размерного стиля в AutoCad	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №15,16		
Тема 3.3 Создание объектов			
	Практические занятия		4
	17	Построение углов в AutoCad	2
	18	Построение сопряжений в AutoCad	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №17,18		
Тема 3.4 Работа со слоями			
	Практические занятия		6
	19	Формирование типа надпись в AutoCad	2
	20	Создание слоев и блоков в в AutoCad	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №19,20		
Тема 3.5 Разработка спецификации			
	Практические занятия		2
	21	Разработка спецификации в системе КОМПАС 3D	2
	22	Разработка спецификации в системе AutoCad	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №21,22		
Тема 3.6 Создание чертежей			
	Практические занятия		2
	23	Выполнение чертежа схемы в Компас 3D	2
	24	Выполнение чертежа схемы. Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Оформление отчета в электронном виде по практическому занятию №23,24	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электрорадиоматериалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел1 Полупроводниковые материалы			**10**
Тема 1.1 Свойства полупроводников	**Содержание:**		**3**
	2	Общие сведения о полупроводниках. Виды проводимости. Образование электронно-дырочных переходов. Свойства p - n перехода. Эффект Холла.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Составить опорный конспект на тему «Гальваноэлектрические явления в полупроводниках»	1
Тема1.2 Свойства и применение полупроводниковых материалов	**Содержание:**		**7**
	3	Классификация полупроводниковых материалов. Основные характеристики и применение германия, кремния, селена, карбида кремния, арсенида галлия.	2
	Практические занятия:		**2**
	1	Изучение полупроводниковых материалов	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**
		Составить опорный конспект на тему «Полупроводниковые соединения»	3
Раздел2Проводниковые материалы			**19**
Тема 2.1 Строение и	**Содержание:**		**7**

свойства проводников	1	Классификация электротехнических материалов.Классификация проводников. Строение и свойства проводников.	2
	2	Основные электрические характеристики проводников; их зависимость от температуры и других факторов. ТермоЭДС проводников.	2
	Практические занятия:		**2**
	2	Определение удельного электрического сопротивления проводниковых материалов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Составить конспект и подготовить сообщения на тему:Исторические сведения о развитии металловедения в России. Использование в компьютерной технике металлов и сплавов с особыми свойствами	1
Тема 2.2 Материалы с высокой проводимостью	**Содержание:**		**3**
	1	Проводниковая медь. Получение, свойства мягкой и твердой меди. Марки меди, ее применение. Сплавы меди, бронзы и латуни. Свойства и применение. Алюминий. Получение, свойства мягкого и твердого алюминия. Марки алюминия по ГОСТу. Применение алюминия. Сталеалюминиевые провода. Свинец. Свойства и применение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
	1	Подготовить сообщение (доклад, презентацию) по теме «Свойства и применение металлов в компьютерной технике»	1
Тема 2.3 Материалы с высоким сопротивлением	**Содержание:**		**5**
	1	Чистые металлы: вольфрам, молибден. Реостатные сплавы: манганин, константан. Жаростойкие сплавы: нихромы, фехраль. Марки по ГОСТу.Сплавы для термопар	2
	Практические занятия:		2

	3	Изучение работы термопары	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
	1	Подготовить сообщение (доклад, презентацию) по теме «Применение термопар»	1
Тема 2.4Материалы для электрических контактов, угольные материалы и изделия, материалы для пайки	**Содержание:**		**4**
	1	Определение электрического контакта. Разновидности контактов. Материалы и сплавы, применяемые для различных контактов. Угольные материалы: электротехнический уголь и электрографит. Способы получения, свойства и применение. Назначение припоев. Классификация припоев по температуре плавления. Металлы и сплавы, применяемые в припоях. Флюсы. Назначение и требования, предъявляемые к ним.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
	1	Подготовка к проверке знаний по теме. Тестирование	2
Раздел 3Электроизоляционные материалы			**32**
Тема 3.1 Физика диэлектриков	**Содержание:**		**8**
	2	Назначение и классификация электроизоляционных материалов. Основные электрические характеристики.	2
	3	Поляризация диэлектриков; электрическая прочность диэлектрических материалов; электрический и тепловой пробой.	2
	Практические занятия:		**4**
	4	Изучение механических, тепловых и физико-химических характеристик изоляционных материалов	2
	5	Определение электрической прочности твердых диэлектриков	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**

	1	Подготовка к тестированию по теме «Физика диэлектриков»	2
Тема 3.2 Газообразные диэлектрики	**Содержание:**		**5**
	2	Свойства и применение газообразных диэлектриков (воздух, азот, водород, элегаз) в электротехнических устройствах.	2
	Практические занятия:		**2**
	6	Исследование электрической прочности воздуха в электрических полях	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Подготовить сообщение о применении газообразных диэлектриков в электротехнических устройствах	1
Тема 3.3 Жидкие диэлектрики	**Содержание:**		**3**
	3	Классификация, электрические характеристики различных масел, их применение. Методы очистки масел от воды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Ответить на контрольные вопросы письменно	1
Тема 3.4 Высокомолекулярные органические диэлектрики	**Содержание:**		**3**
	3	Свойства и применение полимеров	-
	Практические занятия:		**2**
	7	Изучение высокомолекулярных органических диэлектриков	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Составить конспект: «Высоконагревостойкие полимеры»	1
Тема 3.5Пластмассы. Пластики.Лаки. Эмали. Компаунды	**Содержание:**		**4**
	1	Понятие о пластмассах. Основные особенности пластмасс. Слоистые пластики: текстолит и гетинакс. Понятия о лаках. Состав и классификация лаков. Эмали, классификация, состав и свойства. Понятие о компаундах. Термопластичные и термореактивные компаунды. Пленочные изоляционные материалы. Свойства и применение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
		Составление опорного конспекта по теме	2
Тема 3.6Резины. Волокнистые материалы	**Содержание:**		**3**
	2	Натуральные и синтетические каучуки. Виды волокон, применяемых в электротехнике. Электроизоляционные бумаги и картоны. Асбест и асбоцемент,	-

		их свойства и применение.	
	Практические занятия:		**2**
	8	Изучение волокнистых диэлектриков	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Составить опорный конспект по теме «Резины»	1
Тема 3.7 Минеральные диэлектрики	**Содержание:**		3
	1	Слюда, стекло. Способ получения, характеристики. Кварц. Кварцевое стекло. Электротехнический фарфор.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
	1	Подготовить сообщение (доклад, презентацию) по теме «Применение минеральных диэлектриков в компьютерной технике»	1
Тема 3.8 Активные диэлектрики	**Содержание:**		**3**
	1	Сегнетоэлектрики, пьезоэлектрики, пироэлектрики, электреты – состав, свойства и применение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**
		Подготовить сообщение (доклад, презентацию) по теме «Применение активных диэлектриков в компьютерной технике»	1
Раздел 4 Магнитные материалы			**11**
Тема 4.1 Основные характеристики ФММ	**Содержание:**		**3**
	1	Классификация и основные характеристики ферромагнетиков. Явление магнитострикции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
		Повторить тему: «Электромагнетизм»	1
Тема 4.2 Магнитомягкие материалы	**Содержание:**		**4**
	1	Магнитомягкие материалы общего назначения: технически чистое железо, электротехническая сталь,пермаллой, альсифер.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Составление опорного конспекта по теме	2

Тема 4.3 Магнитотвердые материалы. Ферриты	**Содержание:**		**4**
	1	Использование магнитотвердых материалов в качестве постоянных магнитов. Классификация магнитотвердых материалов. Ферриты. **Дифференцированный зачет**	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**
		Подготовка к дифференцированному зачету	2

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проектирование цифровых устройств

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		**Объём часов**
1	*2*		*3*
Раздел 1.Участие в разработке цифровых устройств на базе микросхем разной степени интеграции.			**384**
МДК 01.01. Цифровая схемотехника.			**160**
Тема 1.1.Микросхемотехника	**Содержание**		**96**
	1	Представление информации в вычислительных системах, операции с двоичными числами. Представление информации в вычислительных системах, системы счисления. Арифметические операции в двоичной и двоично-десятичной системах счисления. Формы представления чисел. Кодирование чисел.	4
	2	Основы алгебры логики.Логические операции. Законы алгебры логики. Представление функции в совершенных нормальных формах. Основные классы функций. Полнота множества функций.	6
	3	Функциональные узлы комбинационного типа.Дешифраторы. Шифраторы. Сумматоры. Цифровые компараторы, преобразователи кодов. Мультиплексоры, демультиплексоры	12

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов
1	*2*		*3*
	4	Функциональные узлы последовательностного тип.Счетчики. Триггеры. Регистры.	12
	5	Схемотехника запоминающих устройств.ЗУ на основе БИС/СБИС. Статические, динамические, масочные, прожигаемые ЗУ.	6
	6	**Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи**. Параметры, схемы включения ЦАП и АЦП. Аналого-цифровые преобразователи. (АЦП). Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП).	6
	7	Программируемые логические матрицы и микросхемы**.** Программируемые логические микросхемы. Программируемые логические матрицы.	2
	Лабораторные работы		**20**
	1	Изучение работы СДНФ логической функции, собранной на логических элементах.	2
	2	Изучение работы дешифратора.	2
	3	Изучение работы шифратора.	2
	4	Изучение работы демультиплексора.	2
	5	Изучение работы логической функции, собранной на логических элементах в базисах И – НЕ и ИЛИ – НЕ.	2
	6	Изучение работы триггеров.	2
	7	Изучение работы регистров.	2
	8	Изучение работы счётчика.	2
	9	Изучение работы устройств памяти.	2
	10	Периферийные устройства ЭВМ	2
	Практические работы		**28**
	1	Системы счисления.	2
	2	Арифметические действия в двоичной системе счисления.	2
	3	Формы записи переключательных функций.	2
	4	Функциональные схемы логических функций в основном базисе.	2
	5	Минимизация логических функций.	2

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		**Объём часов**
1	*2*		*3*
	6	Функциональные схемы логических функций в основном базисе.	2
	7	Функциональные схемы логических функций в базисах И – НЕ и ИЛИ – НЕ.	2
	8	Решение задач с применением алгебры логики.	2
	9	Минимизация булевых функций с применением законов алгебры логики.	2
	10	Минимизация булевых функций с применением карт Карно.	2
	11	Синтез комбинационных схем. Шифраторы, дешифраторы.	2
	12	Синтез комбинационных схем. Мультиплексоры, демультиплексоры.	2
	13	Синтез схем последовательностного типа. Синхронные счётчики.	2
	14	Синтез схем последовательностного типа. Асинхронные счётчики.	2
Тема 1.2Источники питания цифровых устройств	**Содержание**		**64**
	1	**Организация электропитания СВТ.** Источники питания СВТ. Общие вопросы организации электропитания СВТ.	4
	2	**Схемотехника блоков питания.** Блоки питания персонального компьютера (ПК). Стабилизатора напряжения. Импульсные источники питания. выпрямители источников питания.	18
	3	**Средства улучшения качества электропитания.** Паразитные электромагнитные поля. Источники бесперебойного питания. Защита от воздействий сетевых возмущений.	4
	4	**Энергосберегающие технологии.** Методы экономии электроэнергии. Энергопотребление персональных компьютеров.	4
	Лабораторные работы		**26**
	1	Исследование полупроводникового стабилитрона.	2
	2	Исследование работы параметрического стабилизатора.	2
	3	Исследование работы компенсационного стабилизатора.	2
	4	Исследование работы импульсного стабилизатора.	2
	5	Исследование работы сетевого фильтра.	2
	6	Исследование работы мостового выпрямителя импульсного БП.	2

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов
1	*2*		*3*
	7	Исследование работы высоковольтного ключа импульсного БП.	2
	8	Исследование работы импульсного трансформатора импульсного БП.	2
	9	Исследование работы ВИП импульсного БП.	2
	10	Исследование работы схемы управления импульсного БП.	2
	11	Исследование работы импульсного преобразователя.	2
	12	Проверка работоспособности блоков питания ПК.	2
	13	Подключение и настройка работы ИБП.	2
	Практические работы		**8**
	1	Расчёт мостового выпрямителя.	2
	2	Расчёт параметрического стабилизатора напряжения.	2
	3	Расчёткомпенсационного стабилизатора напряжения.	2
	4	Расчёт трансформатора питания.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Построение цифровых схем и их моделирование. Расчёты источников питания и их моделирование. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Изучение и составление схем цифровых устройств.			**80**
Примерная тематика домашних заданий Изучение теоретических вопросов. Изучение дополнительной технической литературой. Изучение справочной информации в Интернете. Изучение нормативной документации. Решение проблемных задач с практическим уклоном. Выполнение расчетов. Изучение схем цифровых устройств. Проведение выбора оптимальных комплектующих для цифровых устройств. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам. Подготовка к защите работ. Написание рефератов. Выполнение документов с применением навыков по информационным технологиям.			
Практика учебная (электроизмерительная) **Виды работ** Изучение конструкций электроизмерительных приборов, методики поверки электроизмерительных приборов. Измерение			**72**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов
1	*2*		*3*
электрических величин с помощью различных электроизмерительных приборов. Поверка электроизмерительных приборов.			
	Содержание:		
	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	6
	2	Изучение конструкций электроизмерительных приборов.	6
	3	Методики поверки электроизмерительных приборов.	6
	4	Поверка электроизмерительных приборов.	6
	5	Измерение электрических величин постоянного тока.	6
	6	Измерение электрических величин переменного тока.	6
	7	Измерение электрических величин в цепях трёхфазного напряжения.	6
	8	Измерение электрических величин с помощью осциллографов.	6
	9	Измерение активной и реактивной мощностей с помощью счётчиков.	6
	10	Измерение мощностей в трёхфазных цепях с помощью счётчиков.	6
	11	Поверка индуктивных счётчиков.	6
	12	Итоговое занятие.	6
Практика учебная (электромонтажная) **Виды работ** Выполнение электромонтажа радиодеталей. Сборка и отладка электрических схем: выпрямителей, компенсационного стабилизатора, мультивибратора, реле времени. Изготовление и испытание блока питания на монтажных платах.			**72**
Практика учебная (электромонтажная)	**Содержание:**		**72**
	1	Тема 1. Техника пайки с основами электрического монтажа.	6
	2	Тема 2. Работа с контрольно-измерительными приборами.	6
	3	Тема 3. Работа с резисторами, конденсаторами и индуктивностью.	6
	4	Тема 4. Работа с полупроводниковыми диодами и схемами их включения.	12
	5	Тема 5. Работа с транзисторами и схемами их включения.	12
	6	Тема 6. Пайка схемы симметричного мультивибратора.	6
	7	Тема 7. Пайка схемы электронного реле времени.	6
	8	Тема 8. Изготовление печатной платы.	6
	9	Тема 9. Изготовление блока питания.	10

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		**Объём часов**
1	*2*		*3*
	10	Дифференцированный зачёт	2
Раздел 2. Участие в проектировании цифровых устройств разной степени сложности.			**639**
МДК 01.02. Проектированиецифровых устройств.			**234**
Тема 1.3**.** **С**редства автоматизированного проектирования цифровых устройств.	**Содержание**		**60**
	1	**Средства автоматизированного проектирования**(САПР).Пакеты прикладных программ для автоматизированного проектирования. Программные среды разработки и моделирования цифровых устройств. Программные среды разработки печатных плат для цифровых устройств.	2
	2	**Разработка технического задания на проектирование.** Разработка структурной схемы цифрового устройства. Выбор серии микросхем устройства. Анализ электрической схемы цифрового устройства. Определение корпусов и выводов микросхем. Расчёт и выбор элементов электрической схемы цифрового устройства.	4
	3	**Моделирование электрических схем.** Выбор средств и методов автоматизированного проектирования. Построение электрической схемы цифрового устройства в среде моделирования. Отладка электрической схемы цифрового устройства. Моделирование печатных плат в САПР,	4
	4	**Оформление конструкторской документации.** Выполнение чертежей с помощью САПР. Требования ГОСТов при оформлении электрических и монтажных схем. Оформление спецификаций схем.	4

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		**Объём часов**
1	*2*		*3*
	5	**Расчёт надёжности цифровых устройств.** Статистические и физические методы расчёта надёжности. Критерии надёжности. Определение показателей надежности и качества проектируемых цифровых устройств. интенсивность отказов. Повышение надёжности цифрового устройства.	4
	6	Дифференцированный зачёт	2
	Практические работы		**40**
	1	Моделирование работы комбинационных схем. Шифраторы, дешифраторы.	4
	2	Моделирование работы мультиплексоров и демультиплексоров..	2
	3	Моделирование работы регистров.	4
	4	Моделирование работы счётчиков.	4
	5	Выполнение чертежей электрических схем с помощью САПР	4
	6	Разработка печатных плат с комбинированным набором элементов..	4
	7	Проектирование заданного ЦУ. Разработка структурной схемы.	2
	8	Проектирование заданного ЦУ. Разработка электрической схемы.	4
	9	Моделирование работы электрической схемы заданного цифрового устройства.	4
	10	Разработка печатных платы заданного устройства	4
	11	Методы изготовления печатных плат	2
	12	Расчёт надёжности цифрового устройства.	2
Тема 1.4.Разработка, проектирование и эксплуатация цифровых систем на основе микроконтроллерных систем управления.	**Содержание**		**110**
	1	**Организация микроконтроллерных систем управления.** Применение микроконтроллерных систем. Структура типовой микроконтроллерной системы управления. Классификация и структура МК.	2
	2	**Однокристальные МК.**Организация памяти программ и данных. Порты ввода\вывода. Модуль таймера, регистры таймера. Память данных РПЗУ.	6

		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов
1		*2*	*3*
		Организация прерываний.Спец. функции PIC-контроллера.	
	3	**Этапы разработки МКС**. Разработка технического задания. Разработка структурной схемы МКС. Выбор блоков МКС.	2
	4	**Разработка электрической схемы МКС.** Выбор микроконтроллера. Выбор и расчёт компонентов схемы. Согласование электрических сигналов в схеме.	2
	5	**Разработка программ и программирование МК**. Язык программирования - ассемблер MPASM. Система команд МК. Среда программирования MPLAB.	4
		Практические работы	**64**
	1	Структура программы на MPASM.	4
	2	Программная инсталляция микроконтроллерной системы.	4
	3	Разработка технического задания	2
	4	Разработка структурной схемы МКС	2
	5	Разработка и выбор схемы управления МКС	2
	6	Программная инициализация лабораторного макета	4
	7	Выбор блоков МПС.	2
	8	Расчёт элементов в блоках МПС	2
	9	Выбор микроконтроллера	2
	10	Разработка программы замкнутого цикла.	6
	11	Выбор компонентов схемы	6
	12	Организация программ с малыми временными задержками.	4
	13	Организация программ с большими временными задержками.	6
	14	Согласование сигналов в схеме	6
	15	Подпрограммы для лабораторного макета. Ввод информации.	6
	16	Подпрограммы для лабораторного макета. Вывод информации.	6
Обязательная учебная нагрузка при курсовом проектировании			**30**
	1.	Выдача технического задания.	2
	2.	Разработка этапов и структуры курсового проекта.	2

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		**Объём часов**
1	*2*		*3*
	3.	Выбор типа микроконтроллера.	2
	4.	Разработка структуры аппаратных и программных средств.	2
	5.	Разработка аппаратных средств.	2
	6.	Расчёт и выбор аппаратных средств.	2
	7.	Разработка программных средств.	2
	8.	Разработка алгоритма программы микроконтроллера.	2
	9.	Разработка подпрограмм ввода\вывода.	2
	10.	Разработка подпрограмм прерываний.	2
	11.	Разработка подпрограмм задержек времени.	2
	12.	Отладка программы микроконтроллера на симуляторе.	2
	13.	Оформление графической части проекта.	2
	14.	Оформление пояснительной записки.	2
	15.	Защита курсового проекта.	2
Примерная тематика курсового проекта по модулю:			
	1.	Проектирование устройства управления на МК передающего 8-ми разрядную информацию в коде Хемминга.	
	2.	Проектирование устройства на МК контроля температуры.	
	3.	Проектирование генератора на микроконтроллере с набором частот.	
	4.	Проектирование на микроконтроллере вычислителя контрольной суммы.	
	5.	Проектирование на микроконтроллере устройства управления клавиатурой.	
	6.	Проектирование на микроконтроллере охранного устройства.	
	7.	Проектирование на микроконтроллере генератора импульсов.	
Тема 1.5.Оформление технической документации с использованием ИКТ	**Содержание**		**64**
	1	Средства информационно-коммуникационных технологий. Программы, реализующие конструкторскую документацию для РЭА	4
	Практические работы		**60**
	1	Требования ГОСТов для оформления технической документации.	2
	2	Требования ГОСТов для электрических схем	4
	3	Требования ГОСТов для электромонтажных схем	2

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов
1	*2*		*3*
	4	Требования ГОСТов для схем соединений	2
	5	Требования ГОСТов для электронных цифровых схем	2
	6	Программное обеспечение для выполнения чертежей различных схем	6
	7	Оформление текстовой документации с использованием ПК.	4
	8	Оформление чертежей электрических схем с использованием ПК	6
	9	Оформление чертежей электромонтажных схем с использованием ПК.	6
	10	Оформление чертежей схем соединений с использованием ПК.	6
	11	Оформление чертежей электрических схем с использованием ПК.	6
	12	Выполнение чертежей электрических схем с использованием ПК.	6
	13	Выполнение чертежа зачётной электромонтажной схемы.	4
	14	Выполнение чертежа зачётной электрической схемы.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проведение подготовки к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение структуры программ на MPASM. Проведение разработки программы замкнутого цикла. Изучение организации программ с временными задержками, подпрограмм для лабораторного макета. Проведение разработки программ индикации для лабораторного макета, звука для лабораторного макета, генератора для лабораторного макета. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Изучение и составление схем цифровых устройств. Изучение современных программ САПР.Проведение работ над курсовым проектом.			**117**
Примерная тематика домашних заданий Изучение теоретических вопросов. Проведение работ с дополнительной технической литературой. Изучение справочной литературы. Изучение нормативной документации. Решение проблемных задач с практическим уклоном. Изучение программ на MPASM. Составление программ замкнутого цикла, с временными задержками. Составление подпрограмм для лабораторного макета. Составление программ звука, генератора, индикации для лабораторного макета. Изучение компьютерных программ для моделирования схем цифровых устройств. Изучение проектирования цифровых устройств с применением САПР AutoCAD. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам. Подготовка к защите работ. Написание рефератов. Выполнение документов с применением навыков по информационным технологиям. Подготовка проектной документации на			

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов
1	*2*		*3*
объект с использованием персонального компьютера.			
Учебная практика (проектирования цифровых устройств) **Виды работ:** Моделирование схем цифровых устройств с помощью компьютерных программ. Выполнение проектирования цифровых устройств с применением САПР. Выполнение разработки цифрового устройства с помощью САПР. Изготовление конструкторской документации. Выполнение чертежей схем цифровых устройств. Выполнение проектирования печатных плат с помощью прикладных программ САПР.			**72**
Учебная практика (проектирования цифровых устройств)	**Содержание**		**72**
	1	Тема 1. Выполнение установки программного обеспечения САПР.	12
	2	Тема 2. Работа с программами САПР, для построения структурных схем.	6
	3	Тема 3. Работа с программами САПР, для построения принципиальных схем.	12
	4	Тема 4.Построение электрических схем цифровых устройств с помощью САПР.	18
	5	Тема 5. Разработка конструкторской документации.	6
	6	Тема 6. Выполнение проектирования и оформление монтажной схемы устройства с помощью САПР.	16
	7	Тема 7. Дифференцированный зачет.	2
Производственная практика **Виды работ:** Участие в разработке цифровых устройств. Участие в проектировании с применением прикладных программ моделирования и проектирования цифровых устройств. Проведение проектных и монтажных работ с цифровыми приборами.			**216**
	Содержание		
	1	Задачи и содержание практики. Методика выполнения индивидуального задания.	6
	2	Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, режиму работы.	6
	3	Изучение структуры предприятия, характеристика отделов.	12
	4	Знакомство с готовой продукцией предприятия.	6
	5	Изучение с технической документацией используемых цифровых устройств.	12

		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов
1		*2*	*3*
	6	Изучение с технической документацией используемых цифровых устройств.	12
	7	Изучение прикладных программам проектирования цифровых устройств.	6
	8	Изучение прикладных программам проектирования цифровых устройств.	6
	9	Изучение правил оформления конструкторской документации	6
	10	Изучение правил оформления конструкторской документации	6
	11	Изучение программ моделирования цифровых устройств.	12
	12	Изучение программ моделирования цифровых устройств.	12
	13	Проведение проектных работ по проектированию цифровых устройств.	12
	14	Проведение проектных работ по проектированию цифровых устройств.	12
	15	Проведение проектных работ по моделированию цифровых устройств.	12
	16	Проведение проектных работ по моделированию цифровых устройств.	6
	17	Проведение работ по монтажу цифровых устройств.	12
	18	Проведение работ по монтажу цифровых устройств.	12
	19	Проведение работ по монтажу цифровых устройств.	12
	20	Проведение работ по монтажу цифровых устройств.	12
	21	Проведение работ по испытанию и отладки цифровых устройств.	6
	22	Проведение работ по испытанию и отладки цифровых устройств.	6
	23	Проведение работ по испытанию и отладки цифровых устройств.	6
	24	Экзамен (квалификационный).	6
		Всего	**1023**

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
Раздел 1. Участие эксплуатации микропроцессорных систем и периферийного оборудования.			**672**
МДК. 02. 01. Микропроцессорные системы.			**228**
Тема 1.1. Архитектура микропроцессорных систем	**Содержание**		**80**
	1	**Принципы построения микропроцессорных систем (МПС)**. Классификация МПС. Электронные МПС, гибкость систем. Шинная структура связей МПС. Режимы работы МПС. Архитектура МПС и типы МПС. Шины МПС на примере ПК. Циклы обмена информацией. Прохождение сигналов по магистрали. Функции устройств магистрали. Функции процессора. Функции памяти и УВВ.	10
	2	**Функционирование процессора.**Роль процессора в МПС, классификации процессоров. Поколения процессоров. Логическая модель процессора. Система адресации и команд. Методы адресации команд ПЦ. Организация адресации памяти. Кэширование памяти. Принципы кэширования. Кэширование в современных процессорах. Особые режимы ПЦ: начальный сброс, POST, обновление кодов. Синхронизация и управление энергопотреблением ПЦ.	8
	3	**Повышение производительности процессора.** Суперскалярное выполнение, конвейерность. Технология Hyper Treading.	4
	4	**Современные архитектуры процессоров.** Архитектура NetBurst. Принципы, достоинства, недостатки. Архитектура DualCore. . Принципы, достоинства, недостатки. Архитектура Nehalem. . Принципы, достоинства, недостатки.	8
	5	**Применение МПС**. Практическое применение МПС. Программное обеспечение МПС. Методы тестирования и способы отладки МПС. Состояние производства и использование МПС.	10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	Практическиеработы		**40**
	1	Состав МПС на примере ПК.	2
	2	Сравнение процессоров по поколениям.	2
	3	Тестирование производительности процессора.	4
	4	Тестирование кеш-памяти в процессоре.	2
	5	Изменение производительности ПЦ при изменении объёма кэш-памяти.	2
	6	Тестирование производительности процессоров от Intel.	6
	7	Тестирование производительности процессоров от AMD.	6
	8	Изучение работы процессора в управлении энергопотреблением.	2
	9	Сравнение производительности ПЦ с разным количеством конвейеров.	4
	10	Исследование процессоров с технологией Hyper Treading.	4
	11	Тестирование и отладка микропроцессорной системы на примере ПК.	6
Тема 1.2. Программирование микропроцессорных систем.	**Содержание:**		**68**
	1	Архитектура процессора 8086. Регистры процессора. Сегменты, принцип сегментного представления памяти. Организация стека. Режимы прерывания.	4
	2	Загрузка и выполнение программ в DOS. .EXE- и COM-программы. . Выход из программы. Ассемблер, макроассемблер, редактор связей. Программная среда TurboAssembler.	4
	3	Язык Ассемблера. Начальные сведения. Идентификаторы, переменные, метки, имена, ключевые слова. Типы данных. Предложения. Приоритеты операций. Директивы определения данных. Структуры.	2
	4	Структура программы на языке Ассемблера. Директива ASSUME. Директива INCLUDE. Структура EXE- и COM- программы. Модификация адресов. Типы адресации.	6
	5	Система команд процессора.Арифметические команды. Команды побитовой обработки. Команды сравнения и передачи управления. Команды	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
		работы со строками. Команды управления процессором.	
	6	Подпрограммы и прерывания.Оформление подпрограмм. Варианты размещения подпрограмм в программе. Типы процедур прерывания. Оформление процедур прерывания.	4
	7	Макросредства.Макродирективы. Оформление макроопределения. Вызов макроопределения. Удаление макроопределений.	2
	Практические занятия:		**40**
	1	ПР1.Изучение программной среды TASM.	2
	2	ПР2.Изучение работы программы-отладчика ПЦ в среде TASM.	2
	3	ПР3.Программы арифметических вычислений на ЯА в среде TASM.	2
	4	ПР4.Организация адресации памяти в программах в среде TASM.	2
	5	ПР5.Вызов процедур MS-DOS в среде TASM.	6
	6	ПР6.Применение подпрограмм на ЯА в среде TASM.	4
	7	ПР7.Применение циклов в программах на ЯА в среде TASM.	2
	8	ПР8.Программы ввода-вывода на ЯА в среде TASM.	4
	9	ПР9.Программы с безусловн. и условн. переходами на ЯА.	4
	10	ПР10.Программы работы с файлами на ЯА в среде TASM.	4
	11	Программы арифметических вычислений на ЯА в среде TASM.	4
	12	Программы работы с файлами на ЯА в среде TASM.	4
Тема 1. 3. Безопасность и управление доступом в информационные системы	**Содержание**		**80**
	1	Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	2	Угрозы информационной безопасности. Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.).	4
	3	Основные понятия теории информационной безопасности. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности.	4
	4	Программно-технические методы защиты. Общее представление о структуре защищенной информационной системы. Особенности современных информационных систем, факторы влияющие на безопасность информационной системы.	4
	5	Криптографические методы защиты.Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ).	4
	6	Организационно-правовые методы информационной безопасности. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.	4
	7	Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ уровня безопасности.	4
	8	Технологии построения защищенных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем.	4
	Практические занятия		**50**
	1	Методы и средства защиты информационных систем.	2
	2	Виды возможных нарушений информационной системы.	2
	3	Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	4	Примеры реализации угроз информационной безопасности.	4
	5	Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.	2
	6	Модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем.	2
	7	Доступ к данным и монитора безопасности.	2
	8	Функции монитора безопасности.	2
	9	Разработка и реализация политики безопасности	4
	10	Управление доступом к данным.	2
	11	Дискреционная и мандатная политика безопасности.	2
	12	Идентификация и аутентификация. Парольные схемы аутентификации.	2
	13	Симметричные схемы аутентификации субъекта	2
	14	Несимметричные схемы аутентификации (с открытым ключом).	2
	15	Использование биометрических данных при аутентификации пользователей.	2
	16	Сервисы управления доступом.	2
	17	Ролевая модель управления доступом.	4
	18	Активный аудит, методы активного аудита.	4
	19	Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов.	4
	20	Средства криптографической защиты информации (СКЗИ).	2
МДК. 02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования			**124**
Тема 2.1 Установка и конфигурирование	**Содержание:**		**124**
	1	Общие принципы организации периферийных устройств микропроцессорных	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
периферийного оборудования		систем. Классификация периферийных устройств микропроцессорных систем. Основные задачи междисциплинарного курса и связь с другими дисциплинами. Обзор развития периферийных устройств микропроцессорных систем. Периферийные устройства: назначение и классификация. Общие принципы построения периферийных устройств микропроцессорных систем. Понятия: интерфейса, унифицированного интерфейса и стандартизированного интерфейса. Классификация интерфейсов. Контроллеры, адаптеры, мосты. Сокеты, слоты, карты расширения. Кабели и разъемы. Программная поддержка работы периферийных устройств ПК. Внутренние интерфейсы микропроцессорных систем. Интерфейсы периферийных устройств. Внешние интерфейсы.	
	2	Внешние запоминающие устройства (массовая память). Назначение, классификация и организация внешних запоминающих устройств. Накопители на жестких магнитных дисках (НЖМД). Конструкция, основные узлы и характеристики НЖМД. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков. Флэш-накопители. Приводы CD-R (RW), DVD-R (RW). Магнитооптические накопители. Накопители на магнитных лентах. Внешние устройства хранения информации.	14
	3	Устройства вывода информации. Мониторы на основе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ). Жидкокристаллические, плоскопанельные мониторы и плазменные дисплеи. Видеоадаптеры. Режимы работы, основные компоненты и характеристики видеоадаптеров. Устройства компьютерной обработки видеосигнала. Технологии мультимедиа, работающие с видеоизображением.	10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
		Мультимедийные проекторы. Технологии, типы и характеристики мультимедийных проекторов. Их достоинства и недостатки. Звуковоспроизводящие системы: Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации.	
	4	Устройства вывода информации на печать. Матричные принтеры. Струйные принтеры. Лазерные принтеры. Общие характеристики устройств вывода на печать. Классификация принтеров. Принцип формирования изображения в лазерных принтерах. Понятие и классификация плоттеров. Конструктивные особенности плоттеров.	12
	5	Устройства ввода информации. Сканеры. Принцип работы, способы формирования изображения сканеров и технические характеристики сканеров. Классификация цифровых фотокамер и видеокамер. Принцип работы и способы формирования изображения. Клавиатура. Классификация клавиатур, способы подключения и настройка параметров работы клавиатуры. Оптико-механические манипуляторы. Принципы действия, способы подключения, основные характеристики и настройка манипуляторов.	8
	6	Нестандартные периферийные устройства микропроцессорных систем. Интерфейсы нестандартных периферийных устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК. Принцип работы и основные технические характеристики карманных ПК и смартфонов. Обзор основных моделей.	6
	Практические занятия:		**62**
	1	Исследование устройства материнской платы персонального компьютера Подключение периферийных устройств к ПК.	4
	2	Исследование устройства и работы НЖМД.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	3	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе НЖМД.	2
	4	Исследование устройства компакт-дисков и способов подключения накопителей CD-ROM, DVD-ROM.	2
	5	Изучение устройства CD-ROM и DVD-ROM приводов.	4
	6	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе CD-ROM и DVD-ROM приводов.	2
	7	Исследование устройства и работы ЖК-монитора	4
	8	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе мониторов различных типов.	4
	9	Подключение и работа с мультимедийными проекторами.	2
	10	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе мультимедийных проекторов.	2
	11	Исследование устройства и работы интерактивной доски.	2
	12	Исследование устройства и работы матричного принтера.	2
	13	Исследование устройства и работы струйного принтера.	4
	14	Исследование устройства и работы лазерного принтера.	4
	15	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе принтеров различных типов.	4
	16	Заправка картриджей для принтеров различных типов.	4
	17	Подключение и инсталляция сканера.	2
	18	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе сканеров различных типов.	2
	19	Исследование устройства и принципа работы клавиатуры.	2
	20	Исследование устройства и принципа работы мыши.	2
	21	Построение алгоритма поиска неисправностей в работе клавиатур и мышей различных типов.	4
Самостоятельная работа при изучении разделов Систематическоеизучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение			**176**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	*2*	*3*
подготовки к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение микропроцессорных систем, языка Ассемблер, решение задач по программированию. Изучение периферийных устройств и их конфигурированиев микропроцессорных системах. Самостоятельное составление конспектов на темы по дисциплине. Самостоятельное изучение нормативной документации и ГОСТов.		
Примерная тематика домашних заданий при изучении разделов Тестирование и отладка микропроцессорной системы на примере домашнего ПК. Изучение структурысom- exe-программ на ЯА.Изучение работы программы-отладчика ПЦ в среде TASM.Изучение вызова процедур MS-DOS в среде TASM.Применение подпрограмми циклов на ЯА в среде TASM.Изучение программ ввода-вывода на ЯА в среде TASM, программ с безусловными и условными переходами на ЯА в среде TASM, программ арифметических вычислений на ЯА в среде TASM, программ работы с файлами на ЯА в среде TASM. Выполнение подготовки к практическим работам по построению алгоритма поиска неисправностей в работе НЖМД, CD-ROM и DVD-ROM приводов.. выполнение подготовки сообщений на тему: устройство мониторов, сканеров, современные модели смартфонов, современные модели стримеров. карманных ПК. Построение алгоритма поиска неисправностей в работе мультимедийных проекторов, принтеров, сканеров различных типов, клавиатур и манипуляторов.		
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика по микропроцессорным системам) **Виды работ:** Изготовление микропроцессорной системы (МПС) в несколько этапов:постановка задачи;проектирование структурной и электрической схем МПС;моделирование работы МПС с помощью компьютерных программ; проектирование и изготовление печатной платы для электронных компонентов МПС с помощью компьютерных программ; оформление документации.		**144**
	Содержание:	
	1 Тема 1 Проектирование электронной схемы МПС.	12
	2 Тема 2 Моделирование работы схемы на ПК.	12
	3 Тема3 Выбор компонентов электронной схемы.	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	4	Тема 4 Изготовление чертежа схемы МПС.	18
	5	Тема 5 Разработка печатной платы МПС.	18
	6	Тема 6 Изготовление печатных плат МПС.	18
	7	Тема 7 Пайка элементов на печатных платах.	18
	8	Тема 8 Испытание, тестирование и отладка схемы.	12
	9	Тема 9 Оформление документацииМПС.	12
	10	Тема 10 Сдача электронной схемы МПС.	10
	11	Тема 11. Дифференцированный зачет.	2

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1 Участие в выполнении работ по организации и осуществлению технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов		**897**
МДК 03.01. Техническое обслуживание и ремонт		**454**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
компьютерных систем и комплексов			
Тема 1.1.Конструкция и компоновка персональных компьютеров	**Содержание**		**148**
	1	**Состав и компоновка компьютерной системы на примере ПК.** Принцип построения архитектуры ПК. Структурная схема ПК. Понятие форм-фактора компонентов ПК.	2
	2	**Диагностические программы для ПК общего назначения.**	2
	3	**Центральный процессор (ЦП).** Параметры процессоров. Свойства современных процессоров. Процессорный интерфейс. Конструкции ЦП по поколениям. Специализированные диагностические программы для тестирования процессоров.	10
	4	**Память персонального компьютера.** Классификация памяти персонального компьютера. Память SDRAM. Память DDRSDRAM. Память RDRAM. Модули памяти. Увеличение объема памяти. Специализированные диагностические программы для тестирования памяти ПК. Основные неисправности и методы их устранения.	6
	5	**Базовая система ввода-вывода.** Основы BIOS. Настройки BIOS. Plug-and-Play BIOS. Ошибки BIOS. Основные неисправности и методы их устранения.	6
	6	**Устройство интерфейсов персонального компьютера.** Системные интерфейсы ПК. Интерфейсы ввода-вывода. Перспективные интерфейсы. Специализированные диагностические программы для тестирования интерфейсов. Основные неисправности и методы их устранения.	6
	7	**Системные платы.** Форм-факторы системных плат. Компоненты системных плат. Типы шин и разъемов ввода-вывода. Специализированные диагностические программы для системных плат. Основные неисправности и методы их	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
		устранения.	
	8	**Накопители информации в ПК.** Накопители информации на жестких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.Flash – накопители. Специализированные диагностические программы для тестирования накопителей. Основные неисправности и методы их устранения.	10
	9	**Видеоадаптеры и мониторы.** Технология отображения информации. Типы мониторов.Видеоадаптеры. Ускорители трёхмерной графики. 3DAccelerator. Графические чипсеты. TV – тюнеры. Специализированные диагностические программы для тестирования. Основные неисправности мониторов и методы их устранения.	12
	10	**Аудиоаппаратура.** Компоненты аудиосистемы. Звуковая плата. Акустическая система. Специализированные диагностические программы для аудиосистемы. Основные неисправности и методы их устранения.	4
	11	**Устройства ввода-вывода.** Клавиатура. Манипулятор-мышь. Порты ввода-вывода.Модемы. Основные неисправности и методы их устранения.	6
	12	**Блоки питания персонального компьютера.** Устройство блока питания ПК. Структурная и электрическая схема БП ПК. Основные неисправности и методы их устранения.	16
	13	**Портативные персональные компьютеры. Notebook.и** Особенности Notebook. Возможности расширения Notebook. Периферия Notebook.	2
	Практическиезанятия		**54**
	1	ЛПР №1 Расположение узлов в корпусе ПК	2
	2	ЛПР №2 Установка ПЦ на системную плату. Установка кулера.	2
	3	ЛПР №3 Тестирование процессора.	2
	4	ЛПР №4 Форм–фактор процессорного интерфейса.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	5	ЛПР №5 Маркировка модулей памяти	2
	6	ЛПР №6 Установка модулей памяти и их тестирование.	2
	7	ЛПР №7 Настройки BIOS.	2
	8	ЛПР №8 Установление ошибок BIOS и их устранение.	2
	9	ЛПР №9 Конструкция разъемов, шлейфов, слотов интерфейсов.	2
	10	ЛПР №10 Выбор системной платы по параметрам ПК.	2
	11	ЛПР №11 Структурная схема системной платы ПК.	2
	12	ЛПР №12 Основные блоки системной платы ПК.	2
	13	ЛПР №13 Конструкция НЖМД, и его основные блоки.	2
	14	ЛПР №14 Установка НЖМД, и его конфигурация.	2
	15	ЛПР №15 Тестирование НЖМД с помощью диагностических программ.	2
	16	ЛПР №16 Настройка и тестирование видеоадаптеров	4
	17	ЛПР №17 Основные неисправности мониторов и методы их устранения.	2
	18	ЛПР №18 Конструкция и настройка звуковой платы.	2
	19	ЛПР №19 Устройства ввода-вывода. Клавиатура. Манипулятор-мышь.	2
	20	ЛПР №20 Конструкция БП ПК	4
	21	ЛПР №21 Измерение напряжений БП.	4
	22	ЛПР №22 Устранение неисправностей БП	6
Тема 1.2.Компьютерные сети и телекоммуникации	**Содержание**		**134**
	1	**Общее знакомство с сетевыми стандартами.** Определения сети. Основные стандарты и кабели для построения сети.NetworkInterfaceCard - сетевая карта. Модель OSI. Физический, канальный и сетевой уровень модели OSI. Транспортный, сеансовый, уровень представления и прикладной уровень OSI. Протоколы передачи данных IEEE802.x. Международный телекоммуникационный союз ITU	14
	2	**Методы доступа к сети.** Метод доступа CSMA/CD. Алгоритм CSMA/CD при	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
		приеме сигнала (кадра) станцией. Алгоритм CSMA/CD при передаче сигнала (кадра) станцией. Межкадровый интервал. Правила обнаружения коллизий. Усеченная бинарная экспоненциальная задержка.	
	3	**Особенности проектирования сети.** Выбор и обоснование проектных задач. Выбор сетевой архитектуры. Выбор конфигурации Ethernet. Расчет сети по правилу модели 1 и правилу модели 2. Программное обеспечение. Структурная схема. Специальное программное обеспечение. Выбор сетевой операционной системы. Выбор оборудования для сети (повторители, концентраторы, мосты, маршрутизаторы). Маршрутизаторы, принципы маршрутизации. Пассивные и активные концентраторы. Мосты в ЛВС.	20
	4	**Глобальная сеть Internet.** Глобальная сеть Internet. Требования к компонентам глобальной сети. Каналы передачи данных. Адресация Internet. Протоколы маршрутизации. Топологии глобальных сетей. Аналоговые телефонные линии. Взаимодействие телефонных линий с сетями. Удаленный доступ. Типы телефонных модемов. Технология ISDN. Технология ADSL. Технология XDSL. Технология DirectPC.	10
	Практические занятия		**84**
	1	Изучение вариантов кроссировки кабеля 5-7 категории «витая пара» разъем RJ-45	6
	2	Монтаж сетевой карты, установка драйверов, диагностика	4
	3	Ознакомление с документацией предприятия (план зданий, структурная схема управления предприятием)	4
	4	Определение максимального участка сетей	6
	5	Расчет по правилу модели 1 и правилу модели 2.	6
	6	ПО для построения ЛВС-FPinger	6
	7	Анализ существующих ОС	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	8	Выбор оборудования для ЛВС	6
	9	Монтаж оборудования для ЛВС, настройка, тестирование	6
	10	Настройка подключения сети Internet. Браузеры.	6
	11	Изучение методов поиска информации. Регистрация и работа с электронной почтой.	4
	12	Монтаж, кроссировка телекоммуникационного оборудования	6
	13	Изучение характеристик модемов, интерфейс подключения, скорости работ, характеристики	6
	14	Изучение оборудования ISDN. Настройка программного обеспечения	6
	15	Изучение оборудования ADSL. Настройка программного обеспечения. Изучение технической документации.	6
Тема 1. 3.Устройство, компоновка и техническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	**Содержание**		**172**
	1	**Многопроцессорные вычислительные системы.** Назначение, область применения и способы оценки производительности многопроцессорных вычислительных систем. Архитектура вычислительных систем. SMP и MPP-архитектуры. Гибридная архитектура (NUMA). Кластерная архитектура.	2
	2	**Процессоры многопроцессорных систем.** Способы организации высокопроизводительных процессоров. Ассоциативные процессоры. Конвейерные процессоры. Матричные процессоры.	4
	3	**Компьютерные системы.** Состав компьютерной системы. Вычислительные блоки. Блоки периферийного оборудования компьютерных систем. Устройства ввода-вывода компьютерных систем. Компьютерные системы АСУТП.	12
	4	**Периферийное оборудование компьютерных комплексов.** Особенности периферийного компьютерных комплексов. Интерфейсы компьютерных систем.	8
	5	**Организация технического обслуживания компьютерных систем и комплексов.** Типовая система технического и профилактического обслуживания и	18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
		ремонта. Периодичность и организация работ. Материально-техническое обеспечение. Системы автоматизированного контроля, автоматического восстановления и диагностирования, их взаимодействие. Особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем. Основные методы диагностики. Программный, аппаратный и комбинированный контроль. Встроенные диагностические программы. Диагностические программы общего и специального назначения. Микродиагностика	
	6	**Средства диагностики.** Аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов. Применение стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для выявления неисправностей СВТ.	2
	7	**Текущее техническое обслуживание.** Приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов. Виды конфликтов при установке оборудования, способы их устранения. Виды неисправностей, особенности их проявления и обнаружения. Модернизация и конфигурирование СВТ. Инсталляция, конфигурирование и настройка операционной системы, драйверов, резидентных программ.	14
	8	**Типовые алгоритмы нахождения неисправностей.** Поиск и устранение неисправностей компонентов компьютерных систем. Поиск и устранение неисправностей источников питания компьютерных систем и комплексов. Поиск и устранение неисправностей системных блоков. Поиск и устранение неисправностей мониторов. Поиск и устранение неисправностей принтеров. Поиск и устранение неисправностей сканеров. Поиск и устранение неисправностей других видов периферийного оборудования. Поиск и устранение неисправностей сетевого оборудования. Техника безопасности при работе с КИП.	36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	9	**Утилизация неисправных элементов СВТ**. Типовая система утилизации неисправных элементов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования СВТ.	4
	Практические занятия		**44**
	1	ЛПР №1 Инсталляция, конфигурирование и отладка ПО АСУ.	2
	2	ЛПР №2 Программирование АСУ. Составление программ управления.	6
	3	ЛПР №3 Стандартные аппаратные средства контроля и диагностики КС.	2
	4	ЛПР №4Специальные аппаратные средства контроля и диагностики КС.	2
	5	ЛПР №5 Проведение программной диагностики КС.	2
	6	ЛПР №6 Проведение диагностики КС специализированными программами	4
	7	ЛПР №7 Установка драйверов и резидентных программ КС.	2
	8	ЛПР №8 Отладка и обновление драйверов компьютерных комплексов.	2
	9	ЛПР №9 Настройка резидентных программ КС.	2
	10	ЛПР №10 Устранение неисправностей в источниках питания КС.	4
	11	ЛПР №11 Устранение неисправностей в вычислительных блоках КС .	4
	12	ЛПР №12 Устранение неисправностей в мониторах КС.	4
	13	ЛПР №13 Устранение неисправностей в принтерах КС.	4
	14	ЛПР №14 Устранение неисправностей в сканерах КС.	2
	15	ЛПР №15 Устранение неисправностей в устройствах ввода-вывода КС.	2
	Курсовое проектирование		**30**
	1	Выдача заданий на КП	2
	2	Разработка работы структурной схемы устройства	2
	3	Анализ работы структурной схемы	2
	4	Разработка электрической принципиальной схемы устройства	2
	5	Анализ работы всей схемы устройства	2
	6	Анализ работы электрической схемы устройства	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	7	Анализ работы электрической схемы устройства	2
	8	Анализ работы отдельных узлов схемы	2
	9	Составление описания работы электрической схемы устройства	2
	10	Составление алгоритма поиска возможных неисправностей	2
	11	Оформление пояснительной записки КП	2
	12	Оформление графической части КП	2
	13	Оформление графической части КП	2
	14	Предварительная защита КП	2
	15	Защита КП	2
Примерная тематика курсового проектирования: Техническое обслуживание и ремонт принтера HPLaserJet 1120; Техническое обслуживание и ремонт монитора Aser 708L; Техническое обслуживание и ремонт сканера; Техническое обслуживание и ремонт МФУ; Техническое обслуживание и ремонт ксерокса; Техническое обслуживание и ремонт блока питания ПК;			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическоеизучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Тестирование компьютерных систем. Подготовкадокладов на тему компьютерных сетей:ISDN, ADSL, xDSL, о технологии DirecPC, скоростях передачи, оборудовании, провайдерах и стоимости услуг. Изучение компонентов компьютерной системы. Изучение методов отладки компьютерных систем с помощью встроенных программных средств. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение заданий курсового проекта. Самостоятельное изучение нормативной документации и ГОСТов.			**227**
Примерная тематика домашних заданий при изучении раздела 1 Определение параметров процессора в домашнем ПК. Определение интерфейса ЦП в домашнем ПК.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
ТестированиеЦП домашнего ПК программой CPU-Z. Определение типа и объема модулей памяти домашнего ПК. Определение настройкиBIOS домашнего ПК. Определение параметров системных интерфейсов домашнего ПК. Тестирование домашнего ПК. Самостоятельно выполнить расчет работоспособности сети с различными сегментами. Выполнение анализа существующих ОС и этапов появления сетевых ОС. На основе двух ОС сделать сравнительный анализ. Изучение работы отдельных блоков компьютерной системы. Изучение особенностей операционных систем компьютерных комплексов. Изучение особенностей встроенных диагностических программ. Проведение диагностики компьютерной системы на примере ПК. Изучение правил техники безопасности при работе с КИП.			
Практика по техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов (учебная практика)			
Виды работ: Применение методики профилактического обслуживания компьютерных систем и комплексов. Установка и ведение специализированных диагностических программ средств вычислительной техники. Диагностика и ремонт компьютерных систем и комплексов. Диагностика и ремонт источников питания СВТ. Диагностика и ремонт системных блоков компьютерных систем. Диагностика и ремонт компьютерных сетей комплексов. Диагностика и ремонт приводов накопления информации, ЖД. Диагностика и ремонт интерфейсов связи компьютерных комплексов.			**72**
	Содержание:		
	1	Тема 1. Применение диагностических программ СВТ.	6
	2	Тема 2. Диагностика и ремонт источников питания СВТ.	6
	3	Тема 3.Диагностика и ремонт системных блоков..	12
	4	Тема 4. Диагностика и ремонт компьютерных сетей комплексов.	6
	5	Тема 5.Диагностика и ремонт приводов накопления информации.	6
	6	Тема 6.Диагностика и ремонт мониторов.	12
	7	Тема 7. Диагностика и ремонт лазерных принтеров	6
	8	Тема 8. Диагностика и ремонт струйных принтеров.	6
	9	Тема 9. Диагностика и ремонт матричных принтеров.	6
	10	Тема 10. Диагностика и ремонт флэш-накопителей.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	11	Тема 11. Дифференцированный зачет.	2
Производственная практика (по профилю специальности)			**144**
Виды работ: Профилактическое обслуживание компьютерных систем и комплексов. Настройка и обслуживание компьютерных сетей. Диагностика и ремонт средств вычислительной техники.			
	Содержание		
	1	Задачи и содержание практики. Методика выполнения индивидуального задания.	6
	2	Вводныйинструктаж по охране труда, пожарной безопасности, режиму работы.	6
	3	Изучение характеристик оборудования, сервис-мануалов оборудования.	6
	4	Изучение сервис-мануалов систем и комплексов, программ обслуживания.	24
	8	Профилактическое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	12
	10	Настройка и обслуживание компьютерных сетей.	18
	13	Диагностика и ремонт системных блоков ПК.	30
	18	Диагностика и ремонт принтеров. Заправка картриджей.	12
	20	Диагностика и ремонт мониторов.	12
	22	Диагностика и ремонт приводов накопления информации.	12
	24	Экзамен(квалификационный).	6
		ВСЕГО:	**897**

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		**156**
МДК 4.1 Организация деятельности оператора ЭВМ	**Содержание**	**32**
	Организация рабочего места оператора. Соблюдения санитарно-гигиенических требований, норм и правил по охране труда. Должностная инструкция, квалификационные требования. Профессиональный этикет. Основы документоведения.	**10**
	Периферийные устройства, их виды. Методика подключения периферийных устройств.	**2**
	Установление причин сбоев в процессе обработки информации и их анализ.Работа с программами по архивации данных.Проверка файлов, дисков и папок на наличие вирусов.Использование средств защиты от несанкционированного доступа и случайных	**8**
	Знание принципов работы локальной сети. Работа в вычислительных сетях. Навыки поиска информации в сети Интернет. Анализ информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности.	**6**
	Практические работы	**6**
	Подключение и настройка периферийных устройств.	2
	Знакомство с программами архиваторами. Способы архивации	2
	Создание электронного почтового ящика.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**16**
	Сообщение на тему: Понятие о документе, его функции и способы документирования. Составить таблицу классификации документов по различным признакам.	
Практическая подготовка по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		**108**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
Виды работ: - подготовка рабочего состояния вычислительной техники и периферийных устройств; - выполнение работы в основных операционных системах, с пакетом MicrosoftOffice с использованием периферийных устройств; - выполнение работы в локальных и глобальных сетях.			
	Содержание:		108
	1.	Организация рабочего места. Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств.	6
	2.	Применение пакетов офисных прикладных программ.	6
	3.	Создание сложных документов с применением форматирования символов, абзацев и обрамление текста.	6
	4.	Создание документов с использованием различных видов списков. Форматирование многоуровневых списков.	6
	5.	Создание документов с различными разделами. Установка параметров страниц документа. Работа с колонтитулами.	6
	6.	Создание документа с использованием колонок и табуляции	6
	7.	Создание и форматирование сложных таблиц в тестовых документах.	6
	8.	Создание сложных документов с применением стилей, создание оглавления.	6
	9.	Внедрение графических объектов в текстовый документ.	6
	10.	Создание и форматирование сложных документов в MS Word	6
	11.	Создание электронных таблиц, используя ввод и форматирование текстовых данных	6
	12.	Ввод и форматирование числовых данных в электронных таблицах	6
	13.	Выполнение простейших расчетов электронных таблицах.	6
	14.	Выполнение расчетов с использованием стандартных функций в электронных таблицах	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	*2*		*3*
	15.	Построение диаграмм в электронных таблицах для анализа расчетных данных.	6
	16.	Архивация. Управление доступом в информационные системы	6
	17.	Работа в сети Интернет. Поиск информации. Работа с электронной почтой.	6
	18.	Работа со справочно-правовой программой Консультант Плюс. Поиск информации	4
	8	Дифференцированный зачет	2
Всего			**156**