

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»

 А.В. Карпенко

« 11 » сентября 2023г.



**Аннотация**

**к рабочим программам учебных дисциплин**

**для специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Форма обучения

очная

Образовательная база приёма

на базе основного общего образования

Нормативный срок освоения

2 года 10 месяцев

Наименование квалификации

Товаровед-эксперт

Рубцовск 2023

## **Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам**

### **Общеобразовательный цикл:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- Физика
- История
- Обществознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Химия
- Биология
- Основы проектной деятельности
- Родная литература

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Профессиональная лексика

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

- Математика
- Экологические основы природопользования
- Информатика

### **Общепрофессиональные дисциплины**

- Основы коммерческой деятельности
- Теоретические основы товароведения
- Статистика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Документационное обеспечение управления
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Бухгалтерский учет
- Метрология и стандартизация
- Безопасность жизнедеятельности
- Экономика торгового предприятия
- Налоги и налогообложение в торговле
- Логистика

### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.01 Управление ассортиментом товаров**

- МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
- ПП.01 Производственная практика

#### **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

- МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

#### **ПМ.03 Организация работ в подразделении организаций**

- МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации
- УП.03 Учебная практика по программе 1С: Управление торговлей
- ПП.03 Производственная практика

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.</p>	2
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Этапы формирования русской лексики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности</p>	2
Тема 1.3. Речь. Речевое общение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).</p> <p>Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.</p> <p>Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.</p>	2
Тема 1.4. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие.</p> <p>План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение: «Текст и его назначение»</p>	1
Тема 1.5. Функциональн	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функциональная стилистика как раздел лингвистики.</p>	2

<p>ые стили речи. Разговорная речь.</p>	<p>Стилистическая норма (повторение, обобщение). Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).</p>	
<p>Тема 1.6. Научный стиль. Официально-деловой стиль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).</p> <p>Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).</p>	2
<p>Тема 1.7. Публицистический стиль. Язык художественной литературы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).</p> <p>Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p>	2
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b></p>	4
<p>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.</p>	2
<p>Тема 2.2. Орфография.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса</p>	1

	слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила.	
	Практическое занятие №1 Употребление разделительных ъ и ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		
1. Выписать из орфоэпического словаря 10 слов и расставить ударения		
2. Подобрать профессиональные термины, содержащие изученные орфограммы		
3. Привести примеры пяти фразеологизмов и объяснить их значение		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	2
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	
Тема 3.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	1
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Функционирование лексических единиц в речи.	
	Практическое занятие №2. Лексические ошибки и их исправление.	1
Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала	2
	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.	
	Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Вопросы экологии русского языка»	1
Тема 3.4. Фразеологические единицы.	Содержание учебного материала	1
	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.	
	Практическое занятие №3 Употребление фразеологизмов в речи.	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		
1. Привести примеры пяти устаревших слов из словаря живого великорусского словаря В.И.Даля, объяснить значения		
2. Сообщение «Вопросы экологии русского языка»		
3. Напишите эссе "Моя профессия", используя фразеологизмы		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	1
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращенных слов	

	(аббревиатур).	
	Практическое занятие №4 Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.	1
Тема 4.2. Словообразование. Формообразование. Понятие об этимологии.	Содержание учебного материала Словообразование. Формообразование. Понятие об этимологии. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.	2
	Практическое занятие №5. Правописание гласных в корне слова. Правописание сложных слов.	2
	Практическое занятие №6. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.	2
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Произведите морфемный и словообразовательный разбор пяти терминов по специальности 2. Какие из приведённых слов этимологически родственны: проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка. Аргументируйте свой ответ 3. Исправить ошибки в заданном тексте 4. Исправить ошибки в заданном тексте		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>	<b>22</b>
Тема 5.1. Морфология как раздел лингвистики. Имя существительное.	Содержание учебного материала Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Склонение имен существительных. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.	1
	Практическое занятие №7. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.	1
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения по теме: «Учение о частях речи в русской грамматике».	1
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.	2
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	1

	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие №8 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	1
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	Содержание учебного материала Разряды местоимений по семантике: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.	1
	Практическое занятие №9. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1
Тема 5.5. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом - ну-, форм повелительного наклонения.	2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие №10. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	2
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание учебного материала Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	4
	Практическое занятие №11 Правописание суффиксов причастий. Предложения с причастным и деепричастным оборотом.	2
Тема 5.7 Наречие как часть речи.	Содержание учебного материала Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2
	Самостоятельная работа составить таблицу «Слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление».	1
Тема 5.8. Служебные	Содержание учебного материала	2
	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам	

части речи.	образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	
	Самостоятельная работа подготовка к экзамену	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения по теме: «Учение о частях речи в русской грамматике»</li> <li>2. В заданном тексте указать разряды прилагательных</li> <li>3. Просклонять числительные по падежам: 278, 4183</li> <li>4. Определить местоимения в тексте, указать их морфологические особенности, синтаксическую роль в предложениях. (текст В.Г.Белинского «У Гоголя есть нечто такое...»)</li> <li>5. Из текста Белинского В.Г. «У Гоголя есть нечто такое...» выписать глаголы, определить спряжение</li> <li>6. В заданном тексте исправить ошибки</li> <li>7. Во фрагменте рассказа А.П. Чехова "Ионыч" найти причастия, указать их морфологические признаки</li> </ol>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>22</b>
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	1
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие №12 Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний.	1
	Самостоятельная работа подготовка к экзамену	1
Тема 6.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала	4
	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	
	Самостоятельная работа подготовка к экзамену	1
Тема 6.3 Простое осложненное предложение.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие №13 Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 6.4.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к экзамену	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4



Сложное предложение	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения.	
Тема 6.5. Сложное предложение с разными видами связи.	Практическое занятие №14 Употребление сложных предложений в речи.	2
Тема 6.5. Сложное предложение с разными видами связи.	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2
Тема 6.6. Предложения с прямой речью.	Содержание учебного материала Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В главе "Сон Обломова" из романа И. А. Гончарова найти и выписать 5 предложений с ПО и ДО, обороты подчеркнуть.</li> <li>2. Расставить знаки препинания в заданном тексте.</li> <li>3. Составить таблицу «Слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление».</li> <li>4. Подготовка к экзамену</li> <li>5. Подготовка к экзамену</li> <li>6. Составить текст, используя односоставные предложения.</li> <li>7. Подготовка к экзамену</li> <li>8. Расставить знаки препинания в заданном тексте.</li> <li>9. Выписать из любого изученного художественного произведения 5 предложений с обособленными членами, расставить знаки препинания, определить тип обособленных членов предложения.</li> <li>10. Подготовка к экзамену</li> <li>11. Расставить знаки препинания в заданном тексте.</li> <li>12. Найти в тексте романа «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского 5 СПП, объяснить знаки препинания</li> <li>13. Записать примеры бессоюзных сложных предложений из художественных текстов с разными знаками препинания. Объяснить знаки препинания.</li> <li>14. Расставить знаки препинания в заданном тексте.</li> <li>15. Подготовка к экзамену</li> </ol>		4
<b>Индивидуальный проект</b>		4
	<p><b>Примерные темы индивидуальных проектов:</b> (с учетом профессионального содержания)</p> <p>«Молодёжный сленг и жаргон»</p> <p>«Язык и культура»</p> <p>«Вопросы экологии русского языка»</p> <p>«Виды делового общения, их языковые особенности»</p> <p>«Стилистическое использование профессиональной лексики в произведениях художественной литературы»</p> <p>«Синонимия в русском языке. Роль синонимов в организации речи специалиста»</p> <p>«Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке»</p> <p>«Порядок слов в предложении и его роль в организации речи специалиста»</p> <p>«Монолог и диалог. Особенности построения и</p>	

	употребления» «Языковая норма. Языковая агрессия»	
<b>Самостоятельная работа (подготовка к промежуточной аттестации)</b>		4
	Консультации	4
Промежуточная аттестация	Экзамен	6
Всего		96

**Тематический план и содержание учебного предмета Литература**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>			<b>37</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>А. Н. Островский.</b> <b>Драма «Гроза»</b>	1	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Для чтения и изучения. Драма «Гроза».	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.2.</b> <b>И. А. Гончаров.</b> <b>Роман «Обломов»</b>	1	Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.	<b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.3.</b> <b>И. С. Тургенев.</b> <b>Роман «Отцы и дети»</b>	1	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-	<b>2</b>

		романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Ф. И. Тютчев.</b> <b>Стихотворения. «Silentium!», "Умом Россию не понять...", "О, как убийственно мы любим..."</b>	<b>1</b>	Стихотворения "Silentium!", "Умом Россию не понять...", "О, как убийственно мы любим...". Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	<b>1</b>
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Н. А. Некрасов.</b> <b>Стихотворения. Тройка", "Я не люблю иронии твоей...", "Поэт и гражданин". Поэма "Кому на Руси жить хорошо"</b>	<b>1</b>	Стихотворения. "Тройка", "Я не люблю иронии твоей...", "Поэт и Гражданин". Поэма "Кому на Руси жить хорошо" Жизнь и творчество Н. А. Некрасова, Гражданская, любовная лирика Н. А. Некрасова, Поэма Н. А Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»: жанр, композиция, главные герои.	<b>2</b>
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>А. А. Фет.</b> <b>Стихотворения. Одним толчком согнать ладью живую...", "Еще майская ночь", Шепот, робкое дыханье..."</b>	<b>1</b>	Стихотворения. Одним толчком согнать ладью живую...", "Еще майская ночь", Шепот, робкое дыханье..." Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	<b>1</b>
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля	<b>2</b>
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-</b>	<b>1</b>	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина Мировоззрение писателя. Роман-хроника "История одного	<b>2</b>

<p>хроника "История одного города. Главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальник ам»</p>		<p>города". Главы "О корени происхождения глуповцев", "Опись градоначальникам". Художественное своеобразие романа, сатира.</p>	
<p>Теме 1.8.  Ф. М. Достоевский. Роман «Преступлени е и наказание»</p>	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поспраанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.9.  Л. Н. Толстой. Роман- эпопея «Война и мир»</p>	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Жизненный путь и творческая биография. Духовные искания писателя.</p> <p>Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.10.</p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	

<p><b>Н. С. Лесков.</b> <b>Рассказы и повести.</b> <b>Повесть "Очарованный странник"</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Жизненный и творческий путь Н. С. Лескова. Особенности творчества; основные темы, проблемы в творчестве писателя. Рассказы и повести. Повесть "Очарованный странник". Художественное своеобразие, мотив странничества.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
<p><b>Тема 1.11.</b> <b>А. П. Чехов.</b> <b>Рассказы.</b> <b>«Ионыч»,</b> <b>«Дама с собачкой»,</b> <b>«Человек в футляре».</b> <b>Комедия «Вишнёвый сад»</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Сведения из биографии. Свообразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Рассказы ("Студент", "Ионыч", "Дама с собачкой", "Человек в футляре" ). Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.</p>	<p><b>3</b></p>
			<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.12.</b></p>			
<p><b>Литературная критика второй половины XIX века.</b> <b>Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в тёмном царстве», «Что такое обломовщина?»</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Особенности литературной критики второй половины 19 века (Н. А. Добролюбов, Д.И. Писарев). Литературная критика второй половины XIX века. Статьи Н.А. Добролюбова "Луч света в темном царстве", "Что такое обломовщина?"</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Литература народов России.</b> <b>Стихотворения Г. Тукая</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Особенности литературы народов России. Стихотворения Г. Тукая. Основные темы, мотивы в лирике поэта.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>			
<p>1. Ответить письменно на вопрос «В чем проявилось новаторство А. Н. Островского—драматурга в пьесе "Гроза"?» 2. Проанализировать эпизод из романа И. А. Гончарова (по выбору) 3. Написать сочинение по роману И. А. Гончарова «Обломов»- «Обломовщина» в наши дни)</p>			

<p>4. Составить сравнительную характеристику Павла Петровича Кирсанова и Евгения Базарова (по тексту романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)</p> <p>5. Выполнить анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «Тени сизые смешались...»</p> <p>6. Выделить основные темы и мотивы лирики А.А. Фета, проиллюстрировать их цитатами из стихотворений</p> <p>7. Выполнить анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Еду ли ночью по улице темной...»</p> <p>8. Какие основные пороки современного ему общества осуждал М.Е. Салтыков-Щедрин в сказках? Ответ аргументировать</p> <p>9. Написать отзыв или рецензию на одно из произведений Ф.М. Достоевского</p> <p>10. Эссе "Антигуманный характер теории Раскольникова"</p> <p>11. Сообщение "Образ Петербурга в произведениях Н. В. Гоголя и Ф. М. Достоевского"</p> <p>12. Сообщение "Жанр, композиция, сюжет романа "Война и мир"</p> <p>13. Письменно ответить на вопрос "Что такое "мысль семейная"? (по роману "Война и мир")</p> <p>14. Письменно ответить на вопрос "Что такое "мысль народная"? (по роману "Война и мир")</p> <p>15. Анализ эпилога романа "Война и мир"</p> <p>16. Сообщение "Повесть "Очарованный странник": основные темы, проблемы, образ главного героя"</p> <p>17. Сообщение "Новаторство А. П. Чехова- драматурга"</p> <p>18. Написать сочинение- рассуждение на тему «Ионычи- чеховские и современные»</p>			
<b>Раздел 2. Зарубежная литература</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Зарубежная проза второй половины XIX века. Г. Флобер "Мадам Бовари"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности зарубежной прозы второй половины 19 века. Г. Флобера "Мадам Бовари". Жанр, сюжет, главные герои.	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Зарубежная поэзия второй половины XIX века. Стихотворения Ш. Бодлера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности зарубежной поэзии второй половины 19 века, основные темы, мотивы лирики Ш. Бодлера.	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Г. Ибсен «Кукольный дом»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности зарубежной драматургии второй половины 19 века. Пьесы Г. Ибсена. "Кукольный дом".	<b>1</b>
	<b>1</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 2</b> Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач.	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>			
<p>1. Написать сообщение по биографии и творчеству одного из зарубежных писателей 19 века</p> <p>2. Написать сообщение по биографии и творчеству одного из зарубежных поэтов 19 века</p>			

3. Сообщение "Тема любви в повести А. И. Куприна "Гранатовый браслет"		
<b>Раздел 3. Литература конца XIX - начала XX века</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. А. И. Куприн. Рассказы и повести. "Гранатовый браслет"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>1</b>	Сведения из биографии. Рассказы и повести. Повесть «Гранатовый браслет». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Л. Н. Андреев. Рассказы и повести. «Иуда Искарот»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>1</b>	Л. Н. Андреев: биография, особенности творчества. Рассказы и повести. «Иуда Искарот».
<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Тема 3.3. М. Горький. Рассказы. «Старуха Изергиль». Пьеса "На дне"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>1</b>	Сведения из биографии. Рассказы ("Старуха Изергиль"). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками.
<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Стихотворения Н.С. Гумилёва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>1</b>	Обзор русской поэзии Серебряного века. Стихотворения Н.С. Гумилёва. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>		
1. Сообщение "Новаторство М. Горького- драматурга"		
2. Сообщение "Особенности лирики поэтов Серебряного века"		
3. Проанализировать одно стихотворение поэтов Серебряного века (по		

выбору)		
<b>Раздел 4. Литература XX века</b>		<b>61</b>
<b>Тема 4.1. И. А. Бунин. Рассказы. «Антоновские яблоки», «Господин из Сан- Франциско»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1</b>	Сведения из биографии. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Рассказы ("Антоновские яблоки", "Господин из Сан-Франциско"). Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни.	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. А. А. Блок. Стихотворени я. «Незнакомка» , «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Поэма "Двенадцать"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1</b>	Сведения из биографии. Стихотворения ("Незнакомка", "Россия", "Ночь, улица, фонарь, аптека...". Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	<b>2</b>
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей технологического профиля.	<b>2</b>
		<b>1</b>
<b>Тема 4.3. В. В. Маяковский. Стихотворени я. «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте! ». Поэма "Облако в штанах"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1</b>	Сведения из биографии. Стихотворения. "А вы могли бы?", "Нате!", "Послушайте!". Поэма "Облако в штанах". Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных» Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина	<b>2</b>
<b>Тема 4.4. С. А. Есенин. Стихотворени я. «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Не жалею, не зову, не плачу...»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1</b>	Сведения из биографии. Стихотворения. «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Не жалею, не зову, не плачу...» Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	<b>3</b>
		<b>1</b>
<b>Тема 4.5. О. Э.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1</b>	Жизнь и творчество О. Э. Мандельштама. Основные темы,	<b>1</b>



<p><b>Мандельштам .</b> <b>Стихотворения.</b> <b>«Бессонница.</b> <b>Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград»</b></p>		<p>мотивы в лирике поэта. Стихотворения. «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград»</p>	
		<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие № 4 Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля.</p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.6.</b> <b>М. И. Цветаева.</b> <b>Стихотворения.</b> <b>«Мои стихам, написанным так рано...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...»</b></p>	<b>1</b>	<p>Сведения из биографии. Стихотворения. «Моим стихам, написанным так рано...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...» Идеино-тематические особенности поэзии. М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 4.7.</b> <b>А. А. Ахматова.</b> <b>Стихотворения.</b> <b>«Сжала руки под тёмной вуалью...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...». Поэма "Реквием"</b></p>	<b>1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Жизненный и творческий путь. Стихотворения. «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...». Поэма "Реквием". Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.</p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.8.</b> <b>Н.А. Островский.</b> <b>Роман «Как закалялась сталь»</b></p>	<b>1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Биография Н. А. Островского. Роман «Как закалялась сталь»: жанр, композиция, главные герои. Основные темы в романе.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 4.9.</b> <b>М. А. Шолохов.</b> <b>Роман-эпопея «Тихий Дон»</b></p>	<b>1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.</p>	<b>3</b>

		Женские судьбы. Любовь на страницах романа Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	
<b>Тема 4.10.</b> <b>М. А.</b> <b>Булгаков.</b> <b>Роман</b> <b>"Мастер и Маргарита"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	<b>6</b>
<b>Тема 4.11.</b> <b>А. П.</b> <b>Платонов.</b> <b>Рассказы и повести.</b> <b>Повесть</b> <b>"Котлован"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности жизненного и творческого пути А. П. Платонова. Рассказы и повести. "Котлован". Художественное своеобразие.	<b>1</b>
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие № 5 Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	<b>2</b>
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Практическое занятие № 6 Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии.	<b>2</b>
<b>Тема 4.12.</b> <b>А. Т.</b> <b>Твардовский.</b> <b>Стихотворения</b> <b>. «Вся</b> <b>суть в одном-</b> <b>единственном</b> <b>завете...»,</b> <b>«Памяти</b> <b>матери» («В</b> <b>краю, куда их</b> <b>вывезли</b> <b>гуртом...»), «Я</b> <b>знаю, никакой</b> <b>моей вины...»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности жизненного и творческого пути А. Т. Твардовского. Стихотворения. «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...». Особенности лирики.	<b>1</b>
<b>Тема 4.13.</b> <b>Проза о</b> <b>Великой</b> <b>Отечественно</b> <b>й войне. В. В.</b> <b>Быков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Проза о Великой отечественной войне. В.В. Быков "Сотников", Б.Л. Васильев "Завтра была война».	<b>1</b>

«Сотников», Б.Л. Васильев "Завтра была война"			
Тема 4.14. А. А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Жизнь и творчество А. А. Фадеева, анализ романа «Молодая гвардия».	1
Тема 4.15. В.О. Богомолов «В августе сорок четвёртого»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Жизненный и творческий путь В.О. Богомолова. Анализ произведения «В августе сорок четвёртого»	1
Тема 4.16. Поэзия о Великой Отечественно й войне. Стихотворени я М.В. Исаковского, К.М. Симонова	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Особенности поэзии ВОВ. Стихотворения М.В. Исаковского, К.М. Симонова.	1
Тема 4.17. Драматургия о Великой Отечественно й войне. Пьесы. В.С. Розов «Вечно живые»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Особенности драматургии ВОВ. Пьесы В.С. Розова "Вечно живые».	1
Тема 4.18. Б. Л. Пастернак. Стихотворени я. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Особенности лирики Б. Л. Пастернака. Стихотворения. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...».	1
Тема 4.19. А. И. Солженицын. Произведение «Один день Ивана Денисовича»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Жизнь и творчество А. И. Солженицына. Произведение "Один день Ивана Денисовича".	2
Тема 4.20. В. М. Шукшин.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Жизнь и творчество В. М. Шукшина. Анализ рассказов	2

Рассказы. «Срезал», «Обида»		«Срезал», «Обида».	
<b>Тема 4.21.</b> <b>В. Г. Распутин.</b> <b>Рассказы и</b> <b>повести.</b> <b>«Прощание с</b> <b>Матёрой»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Жизнь и творчество В. Г. Распутина. Рассказы и повести. "Прощание с Матерой".	<b>2</b>
<b>Тема 4.22.</b> <b>Н. М. Рубцов.</b> <b>Стихотворен</b> <b>ия. «Звезда</b> <b>полей»,</b> <b>«Тихая моя</b> <b>родина!..», «В</b> <b>горнице моей</b> <b>светло...»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова. Стихотворения. «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...».	<b>1</b>
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 7</b> Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля.	<b>2</b>
<b>Тема 4.23.</b> <b>И. А. Бродский.</b> <b>Стихотворения.</b> <b>«На смерть</b> <b>Жукова»,</b> <b>«Осенний крик</b> <b>ястреба»,</b> <b>«Пилигримы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности лирики И. А. Бродского. Стихотворения "На смерть Жукова", "Осенний крик ястреба", "Пилигримы".	<b>1</b>
<b>Тема 4.24.</b> <b>Проза второй</b> <b>половины XX -</b> <b>начала XXI</b> <b>века. Ч.Т.</b> <b>Айтматов</b> <b>«Белый</b> <b>пароход», А.Н. и</b> <b>Б.Н. Стругацкие</b> <b>повесть</b> <b>«Пикник на</b> <b>обочине», В.Т.</b> <b>Шаламов</b> <b>«Колымские</b> <b>рассказы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности прозы второй половины 20- начала 21 века. Рассказы, повести, романы. Ч.Т. Айтматов "Белый пароход", А.Н. и Б.Н. Стругацкие повесть "Пикник на обочине", Шаламов «Колымские рассказы»	<b>1</b>
<b>Тема 4.25.</b> <b>Поэзия второй</b> <b>половины XX</b> <b>- начала XXI</b> <b>века.</b> <b>Стихотворени</b> <b>я Е. А.</b> <b>Евтушенко, Р.</b> <b>Рождественск</b> <b>ого, А.А.</b> <b>Вознесенского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Особенности поэзии второй половины 20- начала 21 века. Стихотворения Е. А. Евтушенко, Р. Рождественского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого.	<b>4</b>
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 8</b> «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля,	<b>2</b>

, В.С. Высоцкого	живущим в XXI в»		
<b>Тема 4.26.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Драматургия второй половины XX - начала XXI века. Пьесы. А.В. Вампилов «Старший сын»	1	Социально-психологические пьесы А. Вампилова. Внимание драматурга к повседневным проблемам обычных людей.	2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Закрепление и систематизация знаний по произведениям писателей конца 20- начала 21 веков; их применение в специальности технологического профиля (эссе по предложенным темам).		2
<b>Тема 4.27.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Литература народов России. Рассказы, повести, стихотворения. рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», стихотворения Р. Гамзатова	1	Особенности литературы народов России. Рассказы, повести, стихотворения. Рассказ Ю. Рытхэу "Хранитель огня"; стихотворения Гамзатова.	1
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Анализ рассказа И. А. Бунина "Господин из Сан- Франциско" 2. Проанализировать одно стихотворение А. А. Блока (по выбору) 3. Составить кроссворд по творчеству А. Блока 4. Анализ поэмы С. Есенина "Черный человек" 5. Проанализировать художественный строй стихотворения С. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...» 6. Проанализировать одно стихотворение О. Э. Мандельштама (по выбору) 7. Сообщение "Основные темы, проблемы в поэме А.А. Ахматовой "Реквием" 8. Сообщение "Биография М. А. Шолохова" 9. Сообщение "Тихий Дон": жанр, композиция, главные герои" 10. Эссе "Образ казачества" (по роману "Тихий Дон" 11. Сообщение "Сатирические произведения М. А. Булгакова" 12. Сообщение "Символика в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита" 13. Выписать из романа "Мастер и Маргарита" 10 афоризмов 14. Написать сочинение "Тема любви в романе "Мастер и Маргарита" 15. Письменно ответить на вопрос "С какой целью Воланд посещает Москву?" Ответ аргументировать 16. Сообщение "Поэма А. Т. Твардовского "Василий Теркин- жанр, композиция, главные герои" 17. Анализ одного произведения о ВОВ (по выбору) 18. Анализ одного стихотворения о ВОВ(по выбору) 19. Анализ одного стихотворения Б. Пастернака (по выбору) 20. Анализ рассказа А. И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича" 21. Анализ одного произведения В. М. Шукшина (по выбору) 22. Письменно ответить на вопрос "В чем смысл финала повести "Прощание с Матерой" 23. Анализ одного стихотворения Н. М. Рубцова (по выбору) 24. Сообщение "Особенности лирики И. А. Бродского			

25. Анализ одного из русских произведений конца 20- начала 21 веков (по выбору)		
26. Анализ одного стихотворения поэтов конца 20- начала 21 веков (по выбору)		
27. Сообщение "Жизнь и творчество А. Вампилова"		
28. Сообщение "Особенности драмы А. Вампилова"		
29. Написать сочинение "Современные нравственные проблемы" по одному из произведений на выбор		
30. Сообщение "Особенности литературы народов России"		
<b>Раздел 5. Зарубежная литература</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Зарубежная проза XX века. Э. Хемингуэй «Старик и море»</b>	<b>1</b>	Особенности зарубежной прозы 20 века. Произведения Э. Хемингуэя. "Старик и море".
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Зарубежная поэзия XX века. Стихотворения Г. Аполлинера</b>	<b>1</b>	Особенности зарубежной поэзии 20 века. Основные темы, мотивы. Стихотворения Г. Аполлинера.
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Зарубежная драматургия XX века. М. Метерлинк «Синяя птица»</b>	<b>1</b>	Особенности драматургии 20 века. Пьесы М. Метерлинка. «Синяя птица»
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Сообщение по биографии одного из зарубежных писателей 20 века</li> <li>Анализ одного стихотворения зарубежных поэтов 20 века</li> <li>Сообщение по биографии одного из зарубежных драматургов 20 века</li> <li>Написать сочинение- рассуждение на тему "Важность знания литературы в моей профессии"</li> </ol>		
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>4</b>
	<b>Примерные темы индивидуальных проектов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие драматургии и киноискусства в 1930- годы 20 века.</li> <li>Основные темы, идеи, образы в творчестве Н. А. Клюева.</li> <li>Максим Горький- драматург.</li> <li>«Дай, Джим, на счастье лапу мне...»- (образы животных в лирике С. Есенина).</li> <li>Тема творчества в лирике А. Ахматовой.</li> <li>Фантастика в современной литературе</li> <li>Тема любви в творчестве И. А. Бунина.</li> <li>Тема любви в повестях А. И. Куприна «Олеся» и «Гранатовый браслет».</li> <li>Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. (автор по выбору).</li> <li>Развитие русского театра.</li> <li>Литературные общества и кружки первой половины 19 века.</li> <li>Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя.</li> <li>Развитие журналистики в 19 веке.</li> <li>Экранизация произведений А. Н. Островского.</li> <li>Крылатые выражения в пьесах А. Н. Островского и их роль в раскрытии характера героев.</li> </ol>	

	16. Обломов –один из «лишних людей» в русской литературе. 17. Праведники в творчестве Н. С. Лескова. 18. Образы градоначальников в произведении М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». 19. История экранизаций произведений Ф. М. Достоевского. 20. В чем суть трагедии Анны Карениной?	
<b>Самостоятельная работа (подготовка к промежуточной аттестации)</b>		-
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>117</b>

**Тематический план и содержание учебного предмета  
Иностранный язык (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
	<b>Основное содержание</b>	
<b>Входное тестирование</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	76
<b>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)	
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>1</b>	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
<b>2</b>	Повседневная жизнь семьи.	2

	3	Описание внешности человека. Описание характера личности.  Самостоятельная работа№1 Topic «Introducing myself» Самостоятельная работа№2 Подготовка к ролевой игре «Пресс-конференция»	2  1 3
Тема № 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Лексика: healthy relationships, get together, keep in touch, get to know each other quite well, nurture our friendships, have a lot in common, lose contact, a lifelong friend, enjoy each other's company share a common background, share the same ideas, build up a relationship of trust, close friend, work at a relationship, have similar interests, get along with, argue with, have an argument with, fall out with, make up with, rely on, care for/about (smth or smb), care of Карточки ЕГЭ английский. Family, Friends, Relationships   Quizlet Грамматика: простое настоящее время (образование, употребление, слова-маркеры времени), модальные глаголы  <b>Практические занятия</b>		4
	1	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	2
	2	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.  Самостоятельная работа№3 Topic«My Family» Самостоятельная работа№4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2  1 1
Тема № 1.3 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, числительное (количественные, порядковые)		
	<b>Практические занятия</b>		6



	<b>1</b>	Рабочий день.	2
	<b>2</b>	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	4
		_____ Самостоятельная работа№5	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		Самостоятельная работа№6	
		Творческая работа «Портрет друга» (форма по выбору обучающегося).	
<b>Тема № 1.4</b> <b>Повседневная жизнь.</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление, образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии		
	<b>Практические занятия</b>		10
	<b>1</b>	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2
	<b>2</b>	Описание здания. Интерьер.	4
	<b>3</b>	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	4
		Самостоятельная работа№7	3
		Творческая работа «Дом моей мечты»	2
		.Самостоятельная работа№8	1
		Мини-проект «What would you like to change in your college/city?» Самостоятельная работа№9 Выполнение лексико-грамматических упражнений	
<b>Тема № 1.5</b> <b>Повседневная жизнь.</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика:		

	<p>существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>1</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2
	<b>2</b> Совершение покупок в продуктовом магазине/ магазине одежды/обуви.	2
	<b>3</b> Совершение покупок в магазине электроники.	4
	_____ Самостоятельная работа №10 Составить распорядок дня.	2
	_____ Самостоятельная работа №11 Составить диалог «В магазине»	2
<b>Тема № 1.6</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	<p>Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth)</p> <p>Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; степени сравнения прилагательных и наречий, простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; Imperative, Should/ shouldn't d (рекомендация, совет)</p>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>1</b> Физическая культура и спорт.	4
	<b>2</b> Здоровый образ жизни	2
	<b>3</b> Еда полезная и вредная.	2
	<b>4</b> Заболевания и их лечение.	2
	_____ Самостоятельная работа №12	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	3
	Самостоятельная работа №13. Решение коммуникативных ситуаций «Посещение врача»	
	Самостоятельная работа №14. Разработка комплекса упражнений для профилактики проф.болезней.	

	<b>Контрольная работа №1</b>	2
<b>Тема № 1.7</b> <b>Повседневная жизнь.</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; простое будущее время, структура-to be going to + V1 наречия места.	
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>1</b> Почему и как люди путешествуют	2
	<b>2</b> Путешествие на поезде	2
	<b>3</b> Путешествие на самолете	2
	<b>4</b> На таможне  _____ Самостоятельная работа№15 Творческая работа «Экскурсия по городу» Самостоятельная работа№16. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2  2
<b>Тема № 1.8</b> <b>Страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	
	<b>Практические занятия</b>	10
	<b>1</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2
	<b>2</b> Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2
	<b>3</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2
	<b>4</b> США (крупные города, достопримечательности).	2

	5	Канада, Австралия, Новая Зеландия	2
		_____	1
		Самостоятельная работа №17 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		Самостоятельная работа №18 Проект «Англоговорящие страны» (по выбору обучающегося).	3
		Самостоятельная работа №19 Составить вопросы к викторине по теме «Англоговорящие страны».	
<b>Тема № 1.9 Родная страна -Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1	Географическое положение, климат, население.	2
	2	Политическое и экономическое устройство.	2
	3	Национальные символы.	2
	4	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2
	5	Традиции народов России.	2
		_____	2
		Самостоятельная работа №20 Творческая работа «Моя страна. Моя Родина» Самостоятельная работа №21 Творческая работа «Праздники и традиции России». Самостоятельная работа №22 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>2</b>	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>37</b>
<b>Тема 2.1 Альтернати-вы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

мире.	<b>Практические занятия</b>	8
	1 Современный мир профессий.	2
	2 Моя будущая профессия.	2
	3 Квалификационные требования. Особенности подготовки по профессии/специальности. Основные понятия будущей профессии.	2
	4 Роль иностранного языка в будущей профессии. <hr/> <hr/> Самостоятельная работа №23 Составление проф.гlossария. Самостоятельная работа №24 Проект «Моя будущая профессия» Самостоятельная работа №25 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2 1
<b>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanic, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) - экология (pollution, exhaust, noise, etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	
	<b>Практические занятия</b>	16
	1 Природные и физические явления	6
	2 Экономические и социальные проблемы.	4
	3 Экологические проблемы.	6
	Самостоятельная работа №26 Сообщение «Достижения науки» Самостоятельная работа №27 Проект «Экологические проблемы и пути их решения» Самостоятельная работа №28 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 3 1
<b>Тема 2.3 Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	Лексика: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	
	<b>Практические занятия</b>	7
	1 Современные информационные технологии.	4
	2 Интернет-безопасность.	3

	Самостоятельная работа №29 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа №30 Мини-проект (по выбору обучающегося) «Современные информационные технологии»	1 2
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и /стран изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>1</b> Известные ученые и их открытия в России.	4
	<b>2</b> Известные учёные и их открытия за рубежом  _____ _____ Самостоятельная работа №31 Рассказ-загадка об учёном/изобретении. Самостоятельная работа №32 Поисковая работа и представление темы «Нобелевские лауреаты»  _____  <b>Индивидуальный проект</b> <b>Примерные темы:</b> ICT in education The history of ICT The Internet Internet security Smart technologies in our life Man and nature Wonders of the world Customs and traditions Moscow :the Past and Present Sports in your life A united family is the best treasure	2  1 2 59
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Всего</b>		<b>117(176)</b>

### Тематический план и содержание учебного предмета Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>		<b>12</b>
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и	Содержание учебного материала Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. примеры математических открытий российской и мировой математической науки. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Степень с целым показателем. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. Комбинированное занятие	2

преобразования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Роль математики в современном обществе»	4
Тема 1.2. Геометрия на плоскости (планиметрия)	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Виды плоских фигур и их площадь. отрезок, луч, плоский угол, величина угла. понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры <b>Практическое занятие № 1 Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости</b>	2
Тема 1.3 Процентные вычисления	Содержание учебного материала Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты <b>Практическое занятие № 2 Процентные вычисления</b>	2 2
Тема 1.4 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Линейные, квадратные, дробно-линейные, рациональные уравнения и неравенства <b>Практическое занятие № 3 Уравнения и неравенства</b>	2
Тема 1.5 Входной контроль	Содержание учебного материала Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости <b>Контрольная работа № 1 Входной контроль</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Погрешности измерения приборов».	2 4
<b>Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры. Угол между прямыми Комбинированное занятие <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Роль геометрии в человеческой культуре».	2 4
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Решение задач. Комбинированное занятие	4
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Расстояния в пространстве: от точки до плоскости, между прямыми, между плоскостями Комбинированное занятие	4

Тема 2.4.	Содержание учебного материала	
Теорема о трех перпендикулярах	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	
	<b>Практическое занятие № 4 Теорема о трех перпендикулярах</b>	2
Тема 2.5.	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	
	<b>Практическое занятие № 5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые</b>	2
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	
Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	2
	<b>Контрольная работа № 2 Прямые и плоскости в пространстве</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве»	4
<b>Раздел 3. Координаты и векторы</b>		<b>12</b>
Тема 3.1	Содержание учебного материала	
Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Прямоугольная система координат в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Координаты точки. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	4
	Комбинированное занятие	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Применение векторов в повседневной жизни».	4
Тема 3.2	Содержание учебного материала	
Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам (базису). Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.	2
	<b>Практическое занятие № 6 Скалярное произведение векторов</b>	2
Тема 3.3	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
Практикоориентированные задачи на координатной плоскости	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	2
	<b>Практическое занятие № 7 Вычисление расстояний и площадей на плоскости</b>	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2
Решение задач. Координаты и векторы	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между	



	векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	
	<b>Контрольная работа № 3 Координаты и векторы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу скалярных и векторных величин.	4
<b>Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</b>		<b>22</b>
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2
Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	
	Комбинированное занятие	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «История развития тригонометрии».	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2
Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$ . Формулы приведения	
	Комбинированное занятие	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2
Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	
Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	
	Комбинированное занятие	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2
Функции, их свойства. Способы задания функций	Понятие функции, её график. Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность, ограниченность функций. Способы задания функций. монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке	
	Комбинированное занятие	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2
Тригонометрические функции, их свойства и графики	Понятие тригонометрических функций. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$ , $y = \sin x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ .	
	<b>Практическое занятие № 8 Тригонометрические функции, их свойства и графики</b>	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2
Преобразование графиков тригонометрических функций	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	
	<b>Практическое занятие № 9 Преобразование графиков тригонометрических функций</b>	
Тема 4.7 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2
	Обратная функция. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	
	Комбинированное занятие	
Тема 4.8	Содержание учебного материала	4

Тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Уравнение $\cos x = a$ . Уравнение $\sin x = a$ . Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ . Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства Комбинированное занятие.	
Тема 4.9 Решение задач, основы тригонометрии.	Содержание учебного материала Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	
Тригонометрические функции	<b>Контрольная работа № 4 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</b>	2
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить словарь основных понятий по теме «Тригонометрия».	4
<b>Раздел 5. Производная функции, ее применение</b>		<b>22</b>
Тема 5.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала Определение числовой последовательности. Способы задания: аналитический, рекуррентный, графический. Свойства числовых последовательностей. Арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной Комбинированное занятие	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «История дифференциального исчисления».	4
Тема 5.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание учебного материала Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования: суммы, разности, произведения, частного Комбинированное занятие	2
Тема 5.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала Определение сложной функции, композиция функций. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции (композиции). Комбинированное занятие	2
Тема 5.4 Понятие о непрерывности функции. Метод Интервалов	Содержание учебного материала Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов Комбинированное занятие	2
Тема 5.5	Содержание учебного материала	2

Геометрический смысл производной	Геометрический смысл производной функции - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ <b>Практическое занятие № 10 Геометрический смысл производной</b>	
Тема 5.6 Физический смысл производной	Содержание учебного материала Физический (механический) смысл производной - мгновенная скорость в момент времени $t$ : $v = S'(t)$ . Решение практико-ориентированных задач на нахождение скорости, ускорения <b>Практическое занятие № 11 Физический смысл производной</b>	2
Тема 5.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной второго, высшего порядка. Соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция Комбинированное занятие	2
Тема 5.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала Исследование функции на монотонность и построение графиков. <b>Практическое занятие № 12 Исследование функций и построение графиков</b>	2
Тема 5.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. Решение практико-ориентированных задач на нахождение наибольшего наименьшего значения. Комбинированное занятие	2
Тема 5.10 Нахождение наилучшего результата с помощью производной в практических задачах	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Наименьшее и наибольшее значение функции, нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах <b>Практическое занятие № 13 Нахождение наилучшего результата с помощью производной в практических задачах</b>	2
Тема 5.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции <b>Контрольная работа № 5 Производная функции, ее применение</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Применение производной в моей специальности»	2 4
<b>Раздел 6. Многогранники и тела вращения</b>		<b>28</b>
Тема 6.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала Двугранный, трехгранный угол. Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники Комбинированное занятие <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 4

	Подготовить сообщение: «Многогранники и тела вращения в технике, архитектуре».	
Тема 6.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Содержание учебного материала Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение Комбинированное занятие	1
Тема 6.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Содержание учебного материала Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда Комбинированное занятие	1
Тема 6.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида Комбинированное занятие	1
Тема 6.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды Комбинированное занятие	1
Тема 6.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание учебного материала Симметрия в пространстве. Движение в пространстве: параллельный перенос, поворот. Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде Комбинированное занятие	2
Тема 6.7 Примеры симметрий в профессии	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту. <b>Практическое занятие № 14 Примеры симметрий в профессии</b>	2
Тема 6.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников <b>Практическое занятие № 15 Правильные многогранники, их свойства</b>	2
Тема 6.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала Фигура и поверхность вращения. Касательная плоскость. Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Комбинированное занятие	2
Тема 6.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Содержание учебного материала Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. Площадь поверхности конуса. Комбинированное занятие	2
Тема 6.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса Комбинированное занятие	2

Тема 6.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы. Площадь сферы. Комбинированное занятие	2
Тема 6.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Комбинированное занятие	2
Тема 6.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел. Объемы подобных фигур. <b>Практическое занятие № 16 Объемы и площади поверхностей тел</b>	2
Тема 6.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала Комбинации геометрических тел <b>Практическое занятие № 17 Комбинации многогранников и тел вращения</b>	2
Тема 6.16 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения <b>Контрольная работа № 6 Многогранники и тела вращения</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Измерение объемов в моей специальности»	2 4
<b>Раздел 7. Первообразная функции, ее применение</b>		<b>10</b>
Тема 7.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$ . Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной. Понятие неопределенного интеграла. Комбинированное занятие <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «История интегрального исчисления».	2 4
Тема 7.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница	Содержание учебного материала Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона—Лейбница <b>Практическое занятие № 18 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница</b>	2 2
Тема 7.3 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала Геометрический смысл определенного интеграла. Решение практико-ориентированных задач на нахождение пути. Комбинированное занятие	2

Тема 7.4 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение	
	<b>Контрольная работа № 7 Первообразная функции, ее применение</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Применение интеграла»		
<b>Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция</b>		10
Тема 8.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2
	Понятие корня $n$ -ой степени из действительного числа. Функции $y = n/x$ их свойства и графики. Свойства корня $n$ -ой степени. Степенные уравнения.	
	Комбинированное занятие <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «История развития понятия радикала».	4
Тема 8.2 Преобразование выражений с корнями $n$ -ой степени	Содержание учебного материала	2
	Преобразование иррациональных выражений Комбинированное занятие	
Тема 8.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	2
	Понятие степени с любым рациональным, действительным (вещественным) показателем. Степенные функции, их свойства и графики Комбинированное занятие	
Тема 8.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств <b>Практическое занятие № 19 Решение иррациональных уравнений и неравенств</b>	
Тема 8.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала	2
	Определение степенной функции. Линейная, квадратичная, степенная функция с целым показателем. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	
	<b>Контрольная работа № 8 Степени и корни. Степенная функция</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Графики степенных функций».	4
<b>Раздел 9. Показательная функция</b>		12
Тема 9.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом. Использование графиков функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинам	
	Комбинированное занятие <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Применение показательной функции в природе и технике».	4
Тема 9.2 Решение	Содержание учебного материала	4
	Решение показательных уравнений методом уравнивания	

показательных уравнений и неравенств	показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	<b>Практическое занятие № 20</b> Решение показательных уравнений и неравенств	2	
Тема 9.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Решение систем показательных уравнений. Решение задач.		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств		
	<b>Контрольная работа № 9</b> Показательная функция		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд с использованием терминов по теме «Показательная функция».	4	
<b>Раздел 10. Логарифмы.</b>		18	
Тема 10.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$	Содержание учебного материала	2	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$		
	Комбинированное занятие	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Логарифмы вокруг нас».		
Тема 10.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала	2	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	<b>Практическое занятие № 21</b> Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
Тема 10.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	
	Логарифмическая функция и ее свойства		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	4	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства		
	<b>Практическое занятие № 22</b> Решение логарифмических уравнений и неравенств		2
Тема 10.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.6 Логарифмы в природе и технике	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	2	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства		
	<b>Практическое занятие № 23</b> Логарифмы в природе и технике		
Тема 10.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая	Содержание учебного материала	2	
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений		
	<b>Контрольная работа № 10</b> Логарифмы. Логарифмическая		

функция	<b>функция</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд с использованием терминов по теме «Логарифм».	4
<b>Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b>		<b>20</b>
Тема 11.1	Содержание учебного материала	4
Основные понятия комбинаторики	Перестановки, размещения, сочетания. Правило сложения, умножения. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля	
	<b>Практическое занятие № 24 Основные понятия комбинаторики</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Ученые, внесшие вклад в развитие комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики».	
Тема 11.2	Содержание учебного материала	4
Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Совместные и несовместные события. Классическое определение вероятности. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.	
	Комбинированное занятие	
Тема 11.3	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	2
Вероятность в профессиональных задачах	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Графические методы нахождения вероятности события. Оценка вероятности реальных событий.	
	Комбинированное занятие	
Тема 11.4	Содержание учебного материала	2
Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений. Понятие закона больших чисел, метода выборочных исследований. Примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; решение задач.	
	Комбинированное занятие	
Тема 11.5	Содержание учебного материала	2
Задачи математической статистики	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных	
	Комбинированное занятие	
Тема 11.6	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	2
Составление таблиц и диаграмм на практике	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Исследование статистических данных, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графическое исследование совместных наблюдений с помощью	



	диаграмм рассеивания и линейной регрессии	
	<b>Практическое занятие № 25 Составление таблиц и диаграмм на практике</b>	
Тема 11.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2
	<b>Контрольная работа № 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Применение теории вероятностей в моей специальности»	4
<b>Раздел 12. Уравнения, неравенства, системы</b>		<b>16</b>
Тема 12.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала Понятие уравнений, неравенств. Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2
	<b>Практическое занятие № 26 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «История развития уравнений».	4
Тема 12.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	2
	Комбинированное занятие	
Тема 12.3 Системы уравнений и неравенств. Равносильность	Содержание учебного материала Равносильность систем уравнений и неравенств. Определения. Равносильные преобразования систем уравнений и неравенств.	4
	Комбинированное занятие	
Тема 12.4 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Решение текстовых задач профессионального содержания.	4
	<b>Практическое занятие № 27 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений</b>	2
Тема 12.5 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами. Применение уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	2
	<b>Контрольная работа № 12 Уравнения и неравенства</b>	

<p>Тема 12.7 Рубежный контроль</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производная функции, ее применение. Многогранники и тела вращения. Первообразная функции, ее применение. Степени и корни.</p> <p>Степенная функция. Показательная функция. Логарифмы. Множества. Элементы теории графов. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Уравнения, неравенства, системы.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Контрольная работа за 2 семестр</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Способы решения уравнений».</p>	<p>4</p>
<p><b>Индивидуальный проект</b></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Примерные темы индивидуальных проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывные дроби.</li> <li>2. Применение сложных процентов в экономических расчетах.</li> <li>3. Параллельное проектирование.</li> <li>4. Средние значения и их применение в статистике.</li> <li>5. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.</li> <li>6. Сложение гармонических колебаний.</li> <li>7. Графическое решение уравнений и неравенств.</li> <li>8. Правильные и полуправильные многогранники.</li> <li>9. Конические сечения и их применение в технике.</li> <li>10. Понятие дифференциала и его приложения.</li> <li>11. Схемы повторных испытаний Бернулли.</li> <li>12. Исследование уравнений и неравенств с параметром</li> <li>13. Евклидова геометрия</li> <li>14. Многогранники в кристаллах</li> <li>15. Извлечение квадратных корней без калькулятора</li> <li>16. Вычисления без калькулятора</li> <li>17. Математика в электротехнике</li> <li>18. Математика и логика в шахматах</li> <li>19. Математика и компьютерная музыка</li> <li>20. Матричная алгебра в экономике</li> <li>21. Комплексные числа в электротехнике</li> <li>22. Решение задач в электронных таблицах</li> <li>23. Решение электротехнических задач методом Крамера</li> <li>24. Замечательные математические кривые</li> <li>25. Математика в танце</li> <li>26. Значение процентов в специальности.</li> <li>27. Различные способы измерения объемов в моей профессии.</li> <li>28. Приложения определенного интеграла в экономике</li> <li>29. Стереометрические тела</li> <li>30. Вирусы и бактерии. (Геометрическая форма, расположение в пространстве, рост численности)</li> <li>31. Финансовая математика.</li> <li>32. Влияние интенсивности рекламы на выбор человеком продукции</li> <li>33. Теория графов и её применение Единые законы математики, искусства и природы</li> <li>34. Есть ли жизнь в камне, или Симметрия кристаллов</li> <li>35. Задачи на "смеси и сплавы"</li> <li>36. Использование множеств при решении задач</li> <li>37. Использование неравенств при решении экономических задач</li> </ol>	

	38. Комбинаторика, элементы теории вероятности и статистики в нашей жизни 39. Кредиты и проценты в жизни современного человека 40. Математика и шифрование 41. Методы технического анализа рынка ценных бумаг. Фракталы	
<b>Самостоятельная работа (подготовка к промежуточной аттестации)</b>		
Всего		300
	Консультация	2
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>	2

### Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>26</b>
<b>Тема № 1.1. Информация и информационные процессы.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>4</b>
	1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах, компонентах системы, системных эффектах, информационных системах, систем управления.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №1. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней информационных процессов. Поиск информации при решении профессиональных задач.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Подготовить доклад на тему: Информация и информационные процессы.	2
	<b>Тема № 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	-	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие №2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Подготовить доклад на тему: Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный,	2	

	вероятностный).Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	
	Подготовить доклад на тему: Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2
<b>Тема № 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его наземное обеспечение.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Подготовить сообщение на тему: Операционные системы. Принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий.	2
	Подготовить сообщение на тему: Операционные системы. Принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий.	2
<b>Тема № 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Представление о различных системах счисления, представление натурального числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод натурального числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №5. Измерение количества информации. Кодирование информации.	2
	Практическое занятие №6. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Подготовить сообщение на тему: Представление о различных системах счисления.	2
Подготовить сообщение на тему: Представление о различных системах счисления.	2	
<b>Тема № 1.5. Элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Основные понятия алгебры логики: высказывание,	2

комбинаторики, теории множеств и математической логики.		логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовить доклад на тему: Основные понятие алгебры логики, логические операции		2
Тема № 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Компьютерные сети их классификация и роль в современном мире. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие №7. Браузеры. Настройка параметров браузера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовить сообщение на тему: Компьютерные сети их классификация и роль в современном мире.		2
Тема № 1.7. Информационная безопасность.	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>		<b>2</b>
	1	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Подготовить сообщение на тему: Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий.		2
	Подготовить сообщение на тему: Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		2
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.</b>			<b>8</b>
Тема № 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>		<b>4</b>
	1	Текстовые документы, демонстрационные материалы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие №8. Создание документа. Редактирование и форматирование текста. Операции с абзацем. Списки. Таблицы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовить сообщение на тему: Редактирование и форматирование сложных документов.		2
Тема № 2.2 Технологии создания структурирован	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>
	1	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>

<b>ных текстовых документов.</b>	Практическая занятие №9. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Гипертекстовое представление информации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Подготовить сообщение на тему: Гиперссылки.		1
<b>Тема № 2.3. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>
	1	Организация личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическая занятие №10. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде, компьютерном тестировании. Использование сервисом государственных услуг.		2
<b>Раздел 3. Информационное моделирование.</b>			<b>18</b>
<b>Тема № 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Представление о компьютерно- математических моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Анализ результатов полученные в ходе моделирования. Оценка адекватности модели	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическая занятие №11. Компьютерно-математическое моделирование в MSExcel.		2
<b>Тема № 3.2. Списки, графы и деревья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
Практическая занятие №12. Структуризация данных при помощи списков, графов, деревьев		2	
<b>Тема № 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. Определение без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающие циклы, ветвления и подпрограммы.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	Практическая занятие №13. Введение в Python		2
Практическая занятие №14. Ввод и вывод данных в Python		2	
<b>Тема № 3.4. Анализ Алгоритмов в профессиональной области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. Сортировка элементов массива.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	Практическая занятие №15. Работа с целыми числами в Python		2

	Практическая занятие №16. Арифметические операции вPython	2
<b>Тема № 3.5. Базы данных как модель предметной области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическая занятие №17. Создание таблиц базы данных. Ввод данных в таблицы. Создание запросов, форм, отчетов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Подготовить сообщение на тему: Создание базы данных в MicrosoftAccess.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2
<b>Индивидуальный проект</b>		
	<p><b>Примерные темы индивидуальных проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умный дом.</li> <li>2. Правовые нормы охраны программ и данных.</li> <li>3. Образовательные информационные ресурсы.</li> <li>4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</li> <li>5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li> <li>6. Современные информационные технологии и их виды.</li> <li>7. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.</li> <li>8. История развития отечественных ЭВМ.</li> <li>9. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.</li> <li>10. Компьютер 21 века, перспективы.</li> <li>11. Моделирование в электронных таблицах</li> <li>12. Системы счисления Древнего мира.</li> <li>13. Российские поисковые системы.</li> <li>14. Программы для видеоконференций.</li> <li>15. Способы обмена данными через Интернет.</li> <li>16. Этические нормы поведения в информационной сети.</li> <li>17. Разновидности поисковых систем в Интернете.</li> <li>18. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.</li> <li>19. Компьютерные игры: за и против.</li> <li>20. Сравнительный анализ антивирусных программ.</li> <li>21. Система дистанционного обучения Moodle.</li> <li>22. QR-коды: создание и применение.</li> <li>23. Основные инструменты поиска в СПС «Консультант Плюс».</li> <li>24. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.</li> <li>25. Состав персонального компьютера</li> <li>26. Внешние устройства персонального компьютера.</li> <li>27. Классификация СУБД (систем управления базами данных)</li> <li>28. Глобальная компьютерная сеть Интернет.</li> <li>29. Телекоммуникационные технологии</li> <li>30. Система компьютерной презентации и мультимедийные среды.</li> </ol>	
<b>Самостоятельная работа</b>		27

Консультации	-
<b>Всего:</b>	<b>81</b>

**Тематический план и содержание учебного предмета Физика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение. Физика и методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Введение. Физика и методы научного познания»</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1 Основы кинематики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Основы кинематики»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Основы динамики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Основы динамики»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Законы сохранения в механике»</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>		<b>10</b>



<b>Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.	3
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов.</b>	1
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Основы молекулярно - кинетической теории»</b>	2
<b>Тема 2.2 Основы термодинамик и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Основы термодинамики»</b>	1
<b>Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	3
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.</b>	1
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы»</b>	2
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1 Электрическо е поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Электрическое поле»</b>	1
<b>Тема 3.2 Законы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля— Ленца.	2

	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>Лабораторная работа № 3 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</b>	2
	<b>Лабораторная работа № 4 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Законы постоянного тока»</b>	3
<b>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Электрический ток в различных средах»</b>	1
<b>Тема 3.4 Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Магнитное поле»</b>	1
<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Электромагнитная индукция»</b>	2
<b>Раздел 4. Колебания и волны</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1 Механические колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Механические колебания и волны»</b>	1
<b>Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение	6

	электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Электромагнитные колебания и волны»</b>	3
	<b>Раздел 5. Оптика</b>	<b>16</b>
<b>Тема 5.1 Природа света</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	4
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>Лабораторная работа № 6 « Определение показателя преломления стекла»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Природа света»</b>	3
<b>Тема 5.2 Волновые свойства света</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	6
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>Лабораторная работа №7 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Волновые свойства света»</b>	4
<b>Тема 5.3 Специальная теория относительности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Специальная теория относительности»</b>	1
	<b>Раздел 6. Квантовая физика</b>	<b>8</b>
<b>Тема 6.1 Квантовая оптика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Квантовая оптика»</b>	1
<b>Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора.	6

	Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Физика атома и атомного ядра»</b>	3
	<b>Раздел 7. Строение Вселенной</b>	<b>8</b>
<b>Тема 7.1 Строение Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Строение Солнечной системы»</b>	1
<b>Тема 7.2 Эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной. <b>Дифференцированный зачет</b>	4
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>Лабораторная работа № 8 Изучение карты звездного неба.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа по теме: «Эволюция Вселенной»</b>	3
<b>Индивидуальный проект</b>		4
	<b>Примерные темы индивидуальных проектов:(с учетом профессионального содержания)</b>	
Самостоятельная работа (подготовка к промежуточной аттестации) (вариант для актуализированных ФГОС)		40
	Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>120</b>

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		<b>20</b>
<b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b>		
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций	2

	России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о формировании АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА, СНГ	1
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Структурные изменения в экономике большинства стран мира, Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить подборку статистических материалов из СМИ о глобальных проблемах современности.	1
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<b>Содержание:</b> США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. США – могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить конспект по теме «Роль США в разрешении международных конфликтов».	2
Тема 1.3 Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации.	Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы. Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу: «Интеграционные процессы в конце 1980-х – начале 1990-х годов».	2
Тема 1.4. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕвразЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Политические режимы бывших союзных республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия».	2
		1

Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение об одной из стран региона.	1
Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков. География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение об одной из стран региона.	1
Тема 1.7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок (ЮСО).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение об одной из стран региона.	1
Тема 1.8. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<b>Содержание:</b> Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<b>4</b>
Тема 1.9. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Мир в 90-ые гг. XX века (хронологическая таблица)	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</b>		<b>10</b>

<b>конфликтов на рубеже XX – XXI веков.</b>		
<p>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>	<p>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p> <p>Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»</p>	1
<p>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</p>	<p>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</p> <p>Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.</p>	2
<p>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.</p>	<p>Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.</p> <p>Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Результаты американского вторжения в Ирак. Вывод американских войск из Ирака в 2010 году. Американское присутствие в Ираке остается.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение о событиях в Афганистане и Ираке.</p>	1
<p>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p> <p>Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.</p>	<p>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p> <p>Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США.</p> <p>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.)</p> <p>Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.</p>	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада»	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века»	1
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		<b>12</b>
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<b>Содержание:</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.	<b>4</b> 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к семинару по теме занятия «ООН – международный институт по поддержанию и укреплению мира».	1
Тема 3.1.2 Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира».	Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира». Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенция НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к хронологическому диктанту по теме занятия.	1
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2
Тема 3.4. Интеграционн	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание	2



<p>ые процессы на постсоветском пространстве. Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p>	<p>договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.</p>	
<p>Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p>	<p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	2
<p><b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>		<b>6</b>
<p>Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества.</p>	<p>Общественные науки и их роль в развитии человечества. Период постнеклассической науки. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о роли общественных наук в развитии человечества.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Культура и наука России в начале XXI века. Проблема сохранения традиций и межконфессиональной культуры (дискуссия, реконструкция, работа с источниками, СМИ и т.д.)</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к итоговому занятию.</p>	1
<p>Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном</p>	<p>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.</p>	2

мире.		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

**Тематический план и содержание учебного предмета Обществознание**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>10</b>
Тема 1.1 . Общество и общественные отношения. Развитие общества.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка рефератов на тему «Глобальная проблема современности»	4
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты социализации. Самосознание и социальное поведение.	4
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1
	<b>Практическое занятие №1:</b> Типы обществ. Прогресс и его противоречивость. Деятельность человека и её структура. Виды деятельности.	2
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> В чём проявляется культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>10</b>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Дать характеристику структуре российского образования. Описать тенденции в развитии образования.	2
	<b>Практическое занятие №2:</b> Уровни и методы научного познания. Формы культуры. Субкультура. Контркультура.	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и	1

мире.	научные достижения Российской федерации. Образование в современном обществе.	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Дать характеристику любой мировой религии.	2
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	1
Тема 2.3 Религия.	<b>Основное содержание</b>	2
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести.	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Дать характеристику любому виду искусства.	1
Тема 2.4 Искусство	<b>Основное содержание</b>	2
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Дать описание методам экономической науки.	1
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>22</b>
Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельно сти общества.	<b>Основное содержание</b>	2
	Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Что представляет антимонопольное регулирование в РФ.	2
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<b>Основное содержание</b>	6
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в РФ. Банковская система РФ.	4
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Что представляет собой государственное регулирование рынков. Финансовый рынок, финансовые институты.	1
	<b>Практическое занятие №4:</b> Центральный банк РФ: задачи и функции. Инфляция: причины, виды. Рыночный спрос и предложение.	2
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведения потребителя.	<b>Основное содержание</b>	2
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи.	1
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> В чём проявляется деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Спрос на труд и его факторы в сфере Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности ТВ профессиональной переподготовки.	1
Тема 3.4 Предприятие в	<b>Основное содержание</b>	4
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы	4

экономике.	производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Дать характеристику общественных благ.	1
Тема 3.5 Экономика и государство.	<b>Основное содержание</b>	4
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Привести пример экспорта и импорта товаров и услуг Российской Федерации.	1
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Для ТВ: Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере товароведения. Собственное производство как средство устойчивого развития государства Для всех: Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Цифровизация экономики в РФ.	2
Тема 3.6 Основные тенденции развития России и международная экономика.	<b>Основное содержание</b>	2
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>10</b>
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоёв общества в РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Какие в РФ существуют меры социальной поддержки семьи.	1
Тема 4.2 Семья в современном мире.	<b>Основное содержание</b>	4
	Семья и брак. Типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Привести 3 примера этносоциальных конфликтов написать их причины.	1
	<b>Практическое занятие №7:</b> Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Функции семьи.	2
Тема 4.3 Этнические общности и нации.	<b>Основное содержание</b>	2
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2

	<b>Самостоятельная работа №16</b> Дать характеристику социальному конфликту, перечислить причины конфликтов.	2
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Перечислить политические институты существующие в современном обществе.	1
Раздел 5. Политическая сфера		<b>10</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.	2
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Причины абсентизма.	1
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, её роль в обществе.	2
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Описать типы партийных систем	1
	<b>Практическое занятие №8:</b>	2
	Функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Политические партии. Типы партийных систем. Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство.	1
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1
Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии. Типы партийных систем. Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство.	2
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.	2
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		<b>18</b>
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	2
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Перечислить группы прав и свобод человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ.	2

Тема 6.2 Основы конституционного права РФ.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Гражданство Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Каковы функции правоохранительных органов РФ.	2
	<b>Практическое занятие №9:</b> Особенности правового статуса несовершеннолетних. Функции правоохранительных органов. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Права и обязанности работников и работодателей.	4
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	3
	<b>Практическое занятие №10:</b> Правовое регулирование отношений супругов. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	2
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	2
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Дать описание конституционного судопроизводства.	1
	<b>Практическое занятие №11:</b> Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2
Тема 6.5 Основы процессуального права.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2
Индивидуальный проект	Примерные темы индивидуальных проектов	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис современной семьи.</li> <li>2. Причины девиации у подростков.</li> <li>3. Молодежные субкультуры.</li> <li>4. Рынок труда и безработицы в Алтайском крае.</li> <li>5. Россия в международной экономике.</li> <li>6. Социальные конфликты в молодежной среде.</li> <li>7. Политическая культура подростков.</li> <li>8. Правовое регулирование трудовых отношений.</li> </ol>	

	9. Экологическое законодательство в Р.Ф. 10. Межнациональные отношения в Р.Ф.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2
Всего		117

### Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	<b>Источники географической информации.</b> География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Ознакомиться со всеми Источниками географической информации (в том числе современные) и составить таблицу.		
<b>Раздел 1.</b> <b>Общая характеристика мира</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1</b> Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.</b> Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	2 Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима		
	3 <b>Типология стран по уровню социально-экономического развития.</b> Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. <b>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.</b> Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и		

		охрана окружающей среды	
	<b>Практическое занятие</b>		<i>1</i>
	1	Практическое занятие №1 «Ознакомление с политической картой мира»	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>4</i>
		Составить таблицу "Страны мира с монархической формой проявления"	<i>2</i>
		Выполнить конспект на тему: "Какие страны и почему относятся к категории "пороговые"	<i>2</i>
<b>Тема 1.2</b> География мировых природных ресурсов. География населения мира.	Содержание учебного материала		
	1	<b>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.</b> Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	<i>6</i>
	2	<b>Современная демографическая ситуация.</b> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения..	
	3		
	4	<b>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира.</b> Социальная структура общества. <b>Занятость населения. Размещение населения.</b> Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	2	Практическое занятие №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».	<i>2</i>
3	Практическое занятие №3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
<b>Самостоятельная работа</b>		<i>3</i>	
		Выполнить конспект на тему: "Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком"	
		Выполнить конспект на тему: «Индекс человеческого развития Современная структура населения»	
		Построить графическую схему на тему «Половозрастная структура населения России на текущий год»	



<b>Тема 1.3</b> Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		3
	1	<b>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.</b> Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.	
	2	<b>Научно-технический прогресс и его современные особенности.</b> Современные особенности развития мирового хозяйства.	
	3	<b>Социально-экономические модели стран.</b> Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнить таблицу: "Производство ВВП на душу населения в странах мира на текущий год"	2	
<b>Тема 1.4</b> География основных отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		6
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	1	<b>Топливо-энергетический комплекс мира. Чёрная и цветная металлургия</b> Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.	
	2	<b>Машиностроение. Транспортный комплекс.</b> Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	
	3	<b>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Сельское хозяйство.</b> Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.	
4	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. <b>География отраслей непроемственной сферы.</b> Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных,		

		туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	
		<b>Практическое занятие</b>	
	4	Практическое занятие №4 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	<b>1</b>
	5	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие №5</b> «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	<b>1</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
		Проанализировать работу профильных предприятий г. Рубцовска и составить отчет в виде таблицы.	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Региональная характеристика мира</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.1</b> Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	<b>Место и роль Зарубежной Европы в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.	
	2	<b>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.</b>	
	3	<b>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.</b> Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		Выполнить конспект на тему: "Каковы место и роль зарубежной Европы в мире»	<b>2</b>
<b>Тема 2.2</b> Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	<b>Место и роль Зарубежной Азии в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *	
	2	<b>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.</b>	
	3	<b>Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.</b> Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>

	6	Практическое занятие № 6 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	
<b>Тема 2.3</b> Африка	Содержание учебного материала		2
	1	<b>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.</b> История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.	
	2	<b>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.</b>	
<b>Тема 2.4</b> Америка	Содержание учебного материала		3
	1	<b>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.</b> История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	
	2	<b>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.</b> История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
	3	<b>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.</b>	
<b>Тема 2.5</b> Австралия и Океания	Содержание учебного материала		2
	1	<b>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.</b> История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	
	2	<b>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.</b>	
<b>Тема 2.6</b>	Содержание учебного материала		4

Россия в современном мире	1	<b>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.</b> Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	
	2	<b>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.</b>	
		<b>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие</b>	
	7	Практическое занятие №7 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	1
	8	Практическое занятие №8 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>			2
<b>Тема 3.1</b> Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала		
	1	<b>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.</b> Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	1
		Подготовить сообщение на тему: «Роль географии в решении глобальных проблем человечества»	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>			4
		<b>Примерные темы индивидуальных проектов:</b> Агроклиматические ресурсы моего города. Агропромышленный комплекс области: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Айсберги. Атмосферные осадки земли. В каком направлении должна развиваться наука, чтобы найти противоядие от истощения природных ресурсов? Великие водопады мира. Великие озера. Географическая грамотность учащихся нашей школы Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	

	<p>Географические названия нашей области (города).          Вода на Земле.          Географическая грамотность населения (результат социологического опроса в нашем районе).          Географическая грамотность учащихся нашей школы          Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.          Землетрясение — могучая сила          Значение космических исследований для физической географии.          Легенды как способ изучения истории и географии родного края.          Мировые города – главные центры активности мирового сообщества.          Нефть — природное богатство.          Нефть и газ.          Нефть и ее роль в жизни человека          Солнечная энергетика, проблемы развития          Сравнительная характеристика современного вулканизма Исландии и Камчатки .          Страны СНГ.          Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири и их экономический аспект.          Экономико-географическая характеристика страны Эльбрус.          Энергетика будущего.</p>	
<b>всего</b>		<b>60</b>

### Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человечества</b>		<b>15</b>
<b>Тема 1.1</b> Современное состояние физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.	1
<b>Тема 1.2</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное	1

	воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	1
<b>Тема 1.3</b> Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья ( <i>дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i> ) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	1
<b>Тема 1.4</b> Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности 4. Физические качества, средства их совершенствования	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> "Подготовка сообщения: - Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность."	1
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.5</b> Физическая культура в режиме трудового дня	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда. Факторы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления. Составление профессиограммы. 2. Определение принадлежности выбранной профессии/ специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда	1
<b>Тема 1.6</b> Профессионально-прикладная физическая	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки,	2

подготовка	средства профессионально-прикладной физической подготовки. 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально- значимых физических и психических качеств.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	1
<b>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>72</b>
<b>Методико-практические занятия</b>		<b>24</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения.	1
<b>Тема 2.2</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  3-4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1
<b>Тема 2.3</b> Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  5-6. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Провести наблюдение за показателями частоты пульса, артериального давления Провести наблюдение за показателями сна, аппетита, настроения, и самочувствия.	1
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>7. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>8. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка сообщения: - Формы организации профессионально-прикладной физической подготовки учащихся и работающих.</p>	1
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>9. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания</p> <p>10-16. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка сообщения:</p> <p>-Средства профессионально-прикладной физической подготовки.</p>	4
<b>Основное содержание</b>		<b>84</b>
<b>Учебно- тренировочные занятия</b>		<b>84</b>
<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>17-18. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка сообщения: шейпинг, калланетика</p> <p>Подготовка сообщения: стрейтчинг, хатма-йога</p>	1
<p><b>2.7.</b></p> <p><b>Гимнастика</b></p>		<b>12</b>
<p><b>Тема 2.7 (1)</b></p> <p>Основная гимнастика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>19. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевые упражнения. Строевые приемы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте.</p> <p>20. <b>Выполнение общеразвивающие упражнения без предмета, с предметом, парные, групповые, на снарядах и тренажерах.</b></p>	2



	Выполнение Прикладные упражнения: ходьбы и бега, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	1
<b>Тема 2.7 (2)</b> Спортивная гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  21. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусках (юноши). Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши) 22. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов	1
<b>Тема 2.7 (3)</b> Акробатика.	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  23. <b>Освоение акробатических элементов:</b> кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка» 24. Совершенствование акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатической комбинации	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов	1
<b>Тема 2.7 (4)</b> Атлетическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  25. <b>Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики</b> для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами 26. Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: Формы организации профессионально-прикладной физической подготовки учащихся и работающих. Подготовка сообщения: Средства профессионально-прикладной физической подготовки.	1
<b>2.8 Спортивные игры</b>		<b>30</b>

<p><b>Тема 2.8 (1)</b> Футбол</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>27-28. <b>Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры:</b> удар по мячу носком, серединой подъема. Внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановка мяча подошвой</p> <p>29. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника.</p> <p>30. Освоение / совершенствование приемов тактики защиты и нападения.</p> <p>31.-32. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности (учебная игра)</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - История развития Спортивной игры футбол. - Методика судейства игры футбол. - Развитие физических качеств в процессе занятий спортивными играми, футболом.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.8 (2)</b> Баскетбол</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>33-36. <b>Техника выполнения приёмов игры:</b> перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча</p> <p>37. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>38. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - История развития Спортивной игры баскетбол. - Методика судейства игры баскетбол. - Развитие физических качеств в процессе занятий спортивными играми, баскетбол.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.8 (3)</b> Волейбол</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>39-42. <b>Техника выполнения приёмов игры:</b> стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении</p> <p>43. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>44. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p>	<p>6</p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - История развития Спортивной игры волейбола. - Методика судейства игры волейбола - Развитие физических качеств в процессе занятий спортивными играми, волейбол.</p>	3
<p><b>Тема 2.8 (4)</b> Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>45-46. Освоение и совершенствование техника выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры</p>	2
	<p><b>С</b> Подготовка сообщения: История развития национальных и региональных игр Развитие физических качеств в процессе занятий национальных, региональных игр.</p>	1
<p><b>Тема 2.9</b> Лёгкая атлетика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>47.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. 48.Совершенствование техники спринтерского бега. 49-50. Совершенствование техники бега на средние, длинные дистанции 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) 51-52. Совершенствование техники эстафетного бега 4 *100 м, 4*400 м, бега по прямой с различной скоростью 53-54. Совершенствование техники прыжки в высоту с разбега 55-56.Совершенствование техники прыжки в длину с разбега 57-58.Совершенствование техники метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); 59-60.Развитие физических способностей средствами легкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.</p>	14
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения: - Легкая атлетика в системе воспитания. - Прикладное, оздоровительное и оборонное значение легкой атлетики. - Основные признаки утомления. -Прикладное, оздоровительное и оборонное значение легкой атлетики. - Основные признаки утомления. Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.</p>	7
<p><b>Тема 2.9(1)</b> Лыжная подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>61. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях</p>	10

	62-63. Совершенствование техники переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. 64. Совершенствование техники подъемов и спусков. 65-66. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. 67-68. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. 69-70. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения: - Выносливость. Развитие выносливости. 2. Составить комплекс упражнений на развитие выносливости. 3. Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.	5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Всего		120

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы безопасности жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
	<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Общие правила безопасности жизнедеятельности.	<p>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p> <p>Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.</p> <p>Общие правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.</p> <p>Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p> <p>Как не стать жертвой информационной войны.</p> <p>Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области</p>	1

	<p>пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.</p> <p>Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.</p> <p>Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.</p> <p>Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Написать конспект. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p> <p>Написать конспект. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p>	<p><b>2</b></p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.2 Безопасность на транспорте.</p>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b></p> <p>Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. <u>Правила</u> дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.</p> <p>Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на различных видах транспорта.</p> <p>Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.</p> <p>Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и ее виды (горизонтальная и вертикальная). <u>Правила</u> дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение <u>Правил</u> дорожного движения и мер оказания первой помощи.</p> <p>Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>

<b>Раздел 2 Основы обороны государства</b>		<b>12</b>
Тема 2.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.	1
Тема 2.2 Составные части добровольной подготовки граждан к	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.	1
Тема 2.3 Организация воинского учета. военной службе.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.	2
Тема 2.4 История создания российской армии.	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>1</b>
	Вооруженные Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Победа в Великой Отечественной войне (1941 - 1945). Вооруженные Силы Советского Союза в 1946 - 1991 гг. Вооруженные Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).	1
Тема 2.5 Памятные даты России.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.	1
Тема 2.6 Угроза национальной безопасности.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.	1
Тема 2.7 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.	1
Тема 2.8 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1
Тема 2.9 Воинские звания военнослужащих	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1
	<b>Практические занятия №1:</b>	<b>1</b>
	Определение воинских званий и знаков различия	1
	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>

Тема 2.10 Современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации	Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.	1
<b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.</b>		<b>10</b>
Тема 3.1 Выбор воинской профессии.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.	1
Тема 3.2 Организация подготовки офицерских кадров	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
Тема 3.3 Воинские символы и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Воинские символы и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почетные государственные награды за особые заслуги.	1
Тема 3.4 Традиции, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Традиции, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1
	<b>Практические занятия №2:</b>	<b>1</b>
	Отработка принятия военной присяги	1
Тема 3.5 Вручение воинской части государственной награды.	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.	1
Тема 3.6 Призыв граждан на военную службу.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу.	2
Тема 3.7 Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Поступление на военную службу по контракту.	1
Тема 3.8 Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>
	Альтернативная гражданская служба.	1
<b>Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных</b>		<b>4</b>

<b>ситуаций.</b>		
Тема 4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. <u>Стратегия</u> национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).</p> <p>Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.</p> <p>Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.</p>	1
Тема 4.2 Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	<p>Подготовка населения в области гражданской обороны.</p> <p>Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приемы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.</p>	1
	<b>Практические занятия №3:</b>	<b>1</b>
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил поведения в защитных сооружениях	1
	<b>Практические занятия №4:</b>	<b>1</b>
	Эвакуация городского населения	1
<b>Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</b>		<b>2</b>
Тема 5.1 Источники опасности в	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.	2



природной среде.	<p>Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары).</p> <p>Возможности прогнозирования и предупреждения.</p> <p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.</p> <p>Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ.</p> <p>Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</p> <p>Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 133; 2022, N 13, ст. 1960).</p> <p>Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Написать конспект. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.	1
<b>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>2</b>
Тема 6.1	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Разновидности террористической деятельности.	<p>Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.</p> <p>Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма.</p> <p>Разновидности террористической деятельности.</p> <p>Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.</p> <p>Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.</p> <p>Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.</p> <p>Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.</p> <p>Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления</p>	2

	<p>экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.</p> <p>Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодежных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.</p> <p>Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.</p>	
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>3</b>
Тема 7.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	<p>Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.</p> <p>Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.</p>	1
Тема 7.2 Репродуктивное здоровье.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	<p>Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.</p>	1
Тема 7.3 Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	<p>Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.</p> <p>Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.</p> <p>Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.</p>	1
<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p>Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.</p> <p>Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.</p> <p>Первая помощь и правила ее оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.</p> <p>Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.</p> <p>Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.</p> <p>Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Написать конспект. Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>
	<p><b>Практические занятия №5:</b></p> <p>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>
	<p><b>Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки.</b></p>	<p><b>17</b></p>
<p>Тема 9.1 Строевая подготовка</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>
	<p><b>Практические занятия №6:</b></p> <p>Освоение методик проведения строевой подготовки</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>

Тема 9.2 Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы.	1
	<b>Практические занятия №7:</b>	<b>2</b>
	Неполная разборка и сборка автомата	2
Тема 9.3 Устройство и принцип действия ручных гранат.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.	1
	<b>Практические занятия №8:</b>	<b>1</b>
	Разборка и сборка. Ручных осколочных гранат Ф-1 (оборонительная) и РГД-5	1
Тема 9.4 Действия в современном общевойсковом бою	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.	1
Тема 9.5 Способы передвижения в бою	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1
Тема 9.6 Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК).	1
Тема 9.7 Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттачивания раненых с поля боя.	1
	<b>Практические занятия №9:</b>	<b>2</b>
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>4</b>
<b>Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионального содержания)</b>		
	Источники опасности в природной среде. Призыв граждан на военную службу. Разновидности террористической деятельности. Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	
Тема 9.8 Сооружения для защиты личного состава <b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники Убежища для личного состава. <b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>60</b>

#### Тематический план и содержание учебного предмета Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
-----------------------------	--	-------------

1	2	3
<b>Раздел 1 Основы строения вещества</b>		<b>20</b>
Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химических связей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p- и d- элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность.	2
	Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный, донорно-акцепторный). Ионная связь.	2
	Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия.	2
	Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.	2
	<b>Практическое занятие №1 Строение вещества.</b>	<b>2</b>
	Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1-4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т. п.) и других неорганических соединений отдельных классов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
	Составить конспект на тему: Гибридизация атомных орбиталей.	
Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д. И. Менделеева	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	
	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д. И. Менделеева.	2
	Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе.	2
	Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д. И. Менделеева. Прогнозы Д. И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2
	<b>Практическое занятие №2 Периодический закон и таблица Д. И. Менделеева</b>	<b>2</b>
	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические/неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	
	<b>Контрольная работа 1 Строение вещества</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
	Составить конспект на тему: Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д. И. Менделеева. Прогнозы Д. И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	
<b>Раздел 2 Химические реакции</b>		<b>22</b>
Тема 2.1 Типы химических реакций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>	
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Реакции комплексообразования с участием	2

	<p>неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).</p> <p>Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса.</p> <p>Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена.</p> <p>Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.</p> <p>Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители.</p> <p>Электролиз растворов и расплавов солей.</p>	2 2 2 2 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить конспект на тему: Основные законы химии</p> <p>Составить конспект на тему: Понятие электролиза. Электролиз растворов и расплавов электролитов.</p>	7 3 4
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.</p> <p>Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических процессах. Применение гидролиза в промышленности.</p>	8 2 2 2
	<b>Контрольная работа 2 Химические реакции</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить конспект на тему: Значение гидролиза в биологических процессах. Применение гидролиза в промышленности.</p>	4
<b>Раздел 3 Строение и свойства неорганических веществ</b>		<b>28</b>
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из химической формулы или составление химической формулы, исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.</p> <p>Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых. Жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.</p> <p>Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.</p>	8 2 2 2
	<b>Практическое занятие №3 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ</b>	2

	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий: Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.	<b>5</b>
Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV-VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговорот биогенных элементов в природе. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	<b>10</b> 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие №4 Физико-химические свойства неорганических веществ</b> Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить текстовый конспект на тему: Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	<b>6</b>
Тема 3.3 Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов.	<b>8</b> 2 2 2
	<b>Контрольная работа 3</b> Свойства неорганических веществ	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект на тему: Способы производства стекла. Виды стекла.	<b>4</b>
<b>Раздел 4 Строение и свойства органических веществ</b>		<b>42</b>
Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные	<b>8</b> 2

органических веществ	положения теории химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис- транс-изомерия)). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.	2 2 2
	<b>Практическое занятие №5 Классификация, строение и номенклатура органических веществ</b> Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов. Используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект-схему: Классификация органических соединений по различным признакам.	5
Тема 4.2 Свойства органических веществ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): - предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применении алканов; - непредельные и ароматические углеводороды. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетиленов как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов; - кислородосодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла; - азотосодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие № 6 Свойства органических соединений</b> Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект на тему: Гомологические ряды алканов, алкенов, алкинов, одноатомных спиртов, одноосновных карбоновых	12



	кислот, альдегидов. Выделить классовую особенность в строении молекул.	
Тема 4.3 Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности и	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращение белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	<b>8</b>  2  2
	<b>Контрольная работа 4</b> Структура и свойства органических веществ	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект на тему: Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	<b>4</b>
	<b>Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>	
Тема 5.1 Кинетические закономерности протекания химических реакций	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализаторов (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	<b>6</b>  2  2  2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект на тему: Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов	<b>3</b>
	<b>Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>	
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые, необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.	<b>8</b>  2  2  2
	<b>Практическое занятие №7 Химическое равновесие и принцип Ле-Шателье</b> Принцип Ле-Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных	<b>2</b>

	концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакций. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.	
	<b>Контрольная работа 5</b> Скорость химической реакции и химическое равновесие	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить словарь терминов и понятий: энергия активации, активированный комплекс, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, химическое равновесие	<b>5</b>
<b>Раздел 6 Дисперсные системы</b>		<b>10</b>
Тема 6.1 Дисперсные системы и факторы их устойчивости	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно-допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффект Тиндаля).	<b>8</b>  2 2 2
	<b>Практическое занятие №8 Дисперсные системы</b> Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиции экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией.	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа 6</b> Дисперсные системы	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект-схему: Классификация дисперсных систем по составу.	<b>5</b>
	<b>Раздел 7 Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ</b>	
Тема 7.1 Обнаружение неорганических катионов и анионов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I-VI групп и анионов, в т. ч. молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды.	<b>8</b>  2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение практических заданий на составление уравнений реакций обнаружения катионов I-VI групп и анионов, в т. ч. молекулярной и ионной формах.	<b>4</b>
Тема 7.2 Обнаружение органических веществ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др.	<b>8</b>  2 2

отдельных классов	Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков.	2
	Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение практических заданий на составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов	<b>4</b>
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>		
<b>Раздел 8 Химия в быту и производственной деятельности человека</b>		<b>10</b>
Тема 8.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 9 Химия в быту и производственной деятельности человека</b> Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск, систематизация и решение кейсов профессионального содержания	<b>5</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>4</b>
	<b>Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионального содержания):</b> 1. Экологическая экспертиза отходов пищевых производств 2. Решение проблем контроля качества готовых продуктов питания 3. Химия окружающей среды 4. Химическая экспертиза сточных вод предприятий города (на выбор) 5. Экспертиза отходов промышленных предприятий города (на выбор) 6. Энергетическая ценность и калорийность пищевых продуктов 7. Ассортимент и качество макаронных изделий, реализуемых торговыми предприятиями города Рубцовска 8. Возникновение и развитие сахарного производства в РФ. 9. Вредна ли губная помада? 10. Все о пище с точки зрения химии.	
<b>Всего</b>		<b>249</b>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>

#### Тематический план и содержание учебного предмета Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
-----------------------------	--	-------------

1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Клетка - структурно-функциональная единица живого</b>	<b>46</b>
Тема 1.1 Биология как наука	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	2
	1 Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток	2
Тема 1.2 Общая характеристика жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	4
	1 Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно- генетический, органоидно- клеточный, организменный, популяционно- видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.  2 Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах	2  2
Тема 1.3 Типы химических реакций	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	8
	1 Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры.	2
	2 Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия.	2
	3 Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов.	2
	4 АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ	1
<b>Практическое занятие №1</b> Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия.	1	
Тема 1.4 Структурно-функциональная организация клеток	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	6
	1 Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток.	2  2
	2 Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки	

		растений, грибов. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор.	2
	3	Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	
Тема 1.5 Структурно-функциональные факторы наследственности	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		6
	1	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор.	2
	2	Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК - двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза	1
	3	Виды РНК. Функции РНК в клетке  <b>Практическое занятие №2</b> Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	1
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Матричный синтез ДНК - репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза	2
	2	. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция - матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т- РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка	1
		<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	
Тема 1.7 Неклеточные формы жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Вирусы - неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека.	2
	2	Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия.	1
	<b>Практическое занятие №4</b>		1

	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	
Тема 1.8 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	6
	1   Ассимиляция и диссимиляция - две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма	2
	2   Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. 3   Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание	2
Тема 1.9 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	4
	1   Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки - митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза.	2
	2   Мейоз - редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз - основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария по темам : Биологически важные химические соединения клетки, Органоиды клетки строение и функции, Обмен веществ превращение энергии в клетке. Таблицы по темам «Виды веществ и их биологическое значение», «Сравнение ДНК и РНК», «Сравнение митоза и мейоза», «Бактерии и вирусы сходство и различия» Решение задач по теме «Биосинтез белка» Подготовка к контрольной работе	23
<b>Контрольная работа 1. Молекулярный уровень организации живого.</b>		2
<b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>		<b>56</b>
Тема 2.1 Строение организма	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	6
	1   Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.	2
	2   Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека.	2
	3   Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции.	2

Тема 2.2 Формы размножения организмов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		2
	1	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.	2
Тема 2.3 Онтогенез животных и человека	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		6
	1	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза	2
	2	Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных.	2
	3	Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология	2
Тема 2.4 Онтогенез растений	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений  Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений.	2  2
Тема 2.5 Основные понятия генетики	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды	2
	2	Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические	2
Тема 2.6 Закономерности наследования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		6
	1	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания.	2
	2	Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Решение генетических задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и		2

	анализирующем скрещивании у растений		
Тема 2.7 Взаимодействие генов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия	2
	2	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генетических схем скрещивания	2
Тема 2.8 Сцепленное наследование признаков	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. .	2
	2	Хромосомная теория наследственности Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом  <b>Практическое занятие №6</b> Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	1  1
Тема 2.9 Генетика пола	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол.	2
	2	Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом.  <b>Практическое занятие №7</b> Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания	1  1
Тема 2.10 Генетика человека	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		6
	1	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический.	2
	2 3	Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека.  Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2 2
Тема 2.11 Закономерности изменчивости	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов)	2



	2	Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости	1
		Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций	1
		<b>Практическое занятие №8</b> Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	1
Тема 2.12 Селекция организмов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный.	2
	2	Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм. Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария по темам : Строение организмов органы и системы органов, Виды размножения организмов, Онтогенез животных и растений, Основные понятия генетики наследственность и изменчивость организмов. Составить таблицы по темам : «Системы органов человека и их функции» «Сравнение полового и бесполого размножения организмов» « Сравнение наследственной и ненаследственной изменчивости» « Методы селекции» Решение задач по генетики Домашняя практическая работа по теме «Модификационная изменчивость» Подготовка к контрольной работе	28
<b>Контрольная работа 2.</b> Строение и функции организма			2
<b>Раздел 3. Теория эволюции</b>			<b>22</b>
Тема 3.1 История эволюционного учения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции	2
	2	Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира	2
Тема 3.2 Микроэволюция	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		4
	1	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного	

	2	<p>процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная).</p> <p>Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки).</p>	2	2
Тема 3.3 Макроэволюция	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	1	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.	2	
	2	Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.	2	
Тема 3.4 Возникновение и развитие жизни на Земле	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	1	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	2	
	2	Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира	1	
	<b>Практическое занятие №9</b>		1	
	Основные этапы возникновения и развития животного и растительного мира.			
Тема 3.5 Происхождение человека - антропогенез	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	1	Антропология - наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки - предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп - предшественник человека. Архантроп - древнейший человек. Палеоантроп - древний человек. Неоантроп - человек современного типа. Эволюция современного человека.	2	
	2	Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место	1	
				1

	<p>возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас</p> <p><b>Практическое занятие №10</b>          Время и пути расселения человека по планете.          Приспособленность человека к разным условиям среды.          Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составление таблиц по темам : «Первые эволюционные концепции»          «Естественный отбор и его виды»          «Борьба за существование и ее виды»          «Пути и направления эволюции»          «Сходства и различия человекообразных обезьян и человека»          Составление глоссария по теме расы человека          Подготовка к контрольной работе</p>	11
<b>Контрольная работа 3.</b> Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле.		2
<b>Раздел 4. Экология</b>		<b>30</b>
Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	2
	1 Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физикохимические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2
Тема 4.2 Популяция, сообщества, экосистемы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	6
	1 Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.	2
	2 Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов.	
	3 Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	1
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>	4
		2

Биосфера - глобальная экологическая система	1	Биосфера - живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы	2
	2	. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. <b>Практическое занятие №12</b> Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания	1
Тема 4.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		6
	1	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления).	2
	2	Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра).	2
	3	Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)	1
<b>Практическое занятие №13</b> Решение практико-ориентированных расчетных заданий по расчету водопотребления населенного пункта		1	
Тема 4.5 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b>		10
	1	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика	2
	2	Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.).	2
	3		2
	Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.		2
	4	Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания.	1
5	Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств	1	
<b>Практическое занятие №14</b> Определение суточного рациона питания Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			15

<p>факторов»</p> <p>Составление глоссария по теме основы экологии</p> <p>Составление таблиц по темам «Виды экологических</p> <p>«Трофическая структура экосистемы»</p> <p>«Сравнение природных и искусственных экосистем»</p> <p>«Глобальные экологические проблемы и пути их</p> <p>решения»</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>			
<b>Контрольная работа 4. Теоретические аспекты экологии.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Биология в жизни</b>		<b>8</b>	
<p>Тема 5.1</p> <p>Биотехнологии</p> <p>в жизни каждого</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p>		4
	1	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии.	2
	2	. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2
<p>Тема 5.2</p> <p>Биотехнологии и растения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p>		4
	1	Развитие биотехнологий с использованием растений, применение продуктов биотехнологии в жизни человека.	2
	2	Развитие промышленной биотехнологии и ее применение в жизни человека.	
	<p><b>Практическое занятие №15</b></p> <p>Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений по практическому применению биотехнологий в жизни человека</p>		1
		4	
<b>Раздел 6 Биоэкологические исследования</b>		<b>14</b>	
<p>Тема 6.1</p> <p>Основные методы биоэкологических исследований</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p>		4
	1	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные.	2
	2	Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках	2
<p>Тема 6.2</p> <p>Биоэкологический эксперимент</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p>		10
	1	Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование	2

	2	команды проекта. Алгоритм выполнения проекта.	2
	3	Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования.	2 2
	4	Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования.	
	5	Определение этапов и составление плана исследования	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме «Методы биоэкологических исследований» Подбор материалов по индивидуальным проектам выступления с презентациями Подготовка к экзамену	7
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка и защита индивидуальных проектов. <b>Примерные темы индивидуальных проектов:</b> 1.Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение. 2.Структурное и функциональное различие растительной и животной клеток. 3.Успехи современной генетики в селекции растений. 4.История происхождения отдельных сортов культурных растений. 5.«Система природы» К. Линнея и ее значение для развития биологии. 6.Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. 7.Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения 8.Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма. 9.Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. 10.Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов. 11.Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. 12.Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. 13.Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. 14. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере. 15.Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости. 16.Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах. 17.Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени. 18.Пути повышения биологической продуктивности в искусственных	4

	<p>экосистемах.</p> <p>19. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.</p> <p>20. Ботаника, макро-, микроэлементы и их роль в жизни растений в условиях Рубцовско – Алейской степи.</p> <p>21. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение</p> <p>22. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.</p> <p>23. Санитарно – гигиенические требования сна.</p> <p>24. Влияние шоколада на организм человека.</p> <p>25. Влияние мобильного телефона на организм человека.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	2
<b>Всего</b>		176

**Тематический план и содержание учебного предмета  
Основы проектной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основные понятия исследовательской деятельности</i>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	Содержание учебного материала	
	1 Место и роль исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему «Роль исследований в практической деятельности человека?»	2
<b>Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b>	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы	1
	2 Виды исследовательских работ.	1
	3 Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.	1
	4 Планирование исследований	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление анкеты по теме «Почему Вы выбрали КГБПОУ «РАПТ»», апробация ее в своей группе, формулировка выводов	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технология работы с информационными источниками</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала	1
	1 Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	
	Практические занятия: Работа со специализированными базами данных библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими	1

	изданиями.	
<b>Раздел 3.</b>	Технология выполнения исследовательской работы.	13
<b>Тема 3.1. Структура исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала	8
1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	1
2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	1
3	Центральная тема исследования и ее обоснование:	1
4	актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	1
	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Гипотеза исследования. Апробация работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации для сообщения на тему «Моя профессия».	2
	Практические занятия:	
	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2
	Анализ исследовательских проектов старших курсов на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования.	2
<b>Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала	5
1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	1
2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений.	1
3	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	1
	Практические занятия:	
	Знакомство с ранее выполненными исследовательскими проектами. Анализ особенностей оформления работ. Составление списка литературы по теме исследования.	2
<b>Раздел 4.</b>	Представление результатов исследовательской работы	7
<b>Тема 4.1 Презентация исследовательских работ</b>	Содержание учебного материала	6
1	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	1
2	Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.	1
3	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	1
	Практические занятия:	
	Разработка доклада к защите своего исследовательского проекта	2



	Подготовка презентации своего исследовательского проекта	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### Тематический план и содержание учебного предмета Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Традиция древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе</b> Серьезное и ироническое переосмысление традиций древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе. Рецепция образов и мотивов древнерусской литературы в прозе Е. Водолазкина. Влияние творчества Г.Р. Державина на поэзию постмодернизма (Т. Кибиров) и новой искренности (М. Амелин)	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменный ответ на вопрос «Какие традиции древнерусской литературы нашли своё отражение в творчестве Пушкина»	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Пушкинская традиция в русской литературе второй половины XX в.</b> Образ Пушкина и пушкинский интертекст в литературе конца XX – начала XXI вв. Пушкинские аллюзии в песнях Б. Окуджавы и В. Высоцкого. Пародийное и пародическое в диалоге писателей-постмодернистов с А.С. Пушкиным. «Прогулки с Пушкиным» А. Терца, поэзия Вс. Некрасова, Т. Кибирова	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад «Пушкинские традиции в лирике поэтов второй половины XX века»	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Влияние Н.В. Гоголя на русскую литературу последних десятилетий</b> Влияние творчества Н.В. Гоголя на драматургию А. Вампилова («Провинциальные анекдоты»). Гоголевские истоки сатирической литературы конца XX – XXI вв. (Вен. Ерофеев, В. Пелевин, В. Сорокин)	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменный ответ на вопрос «Как раскрывается тема маленького человека в творчестве современных писателей?»	1
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Рецепция чеховской традиции в прозе второй половины XX в.</b> Изображение интеллигенции в произведениях Ю. Трифонова. Роль художественной детали в малой прозе второй половины XX в. Чеховская традиция в прозе С. Довлатова (жанр, образный строй, способы создания комического)	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему «Пушкин и Гоголь – основоположники русской реалистической литературы» или «Принципы изображения действительности в русской литературе 1840-х годов» (по выбору студента)	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Литература о Великой Отечественной войне</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Классификация и периодизация литературы о Великой</b>	<b>2</b>

	<p><b>отечественной войне</b> Три поколения советской литературы о войне. Жанровое многообразие военной лирики. Классификация военной прозы по идейно-тематическому принципу. Основные темы и мотивы военной лирики. Песенная поэзия о войне. Поэтизированный образ человека в условиях войны. Роль литературы non-fiction в изображении Великой Отечественной войны. Образ войны в советской художественно-документальной прозе и его внелитературные источники. «Брестская крепость» С. Смирнова, «Блокадная книга» Д. Гранина и А. Адамовича, «У войны не женское лицо» С. Алексиевич. Влияние героического эпоса на военную прозу. Традиции романа-эпопеи «Война и мир» в произведениях К. Симонова, В. Гроссмана.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить биографии изучаемых авторов (по выбору студента) С. Смирнов, Д. Гранин, С. Алексиевич, В. Некрасов, К. Симонов, В. Гроссман и др.</p>	1
<b>Тема 2.2.</b>	<p><b><u>Практическое занятие</u></b> <b>Лейтенантская проза</b> Образ лейтенанта в советской военной повести. Биография писателей-фронтовиков и ее переосмысление в художественном повествовании. Язык лейтенантской прозы Окопная правда произведений В. Некрасова и В. Богомолова. Роль детали в военной прозе. Трансформация проблематики и поэтики литературного произведения в его киновоплощении (художественный фильм А. Иванова «Солдаты» и А. Тарковского «Иваново детство»)</p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Написать отзыв на фильмы о Великой отечественной войне (по выбору студентов)</p>	3
	<b>Вариативное содержание</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Литература эпохи оттепели</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1</b>	<p><b><u>Практическое занятие</u></b> <b>«Поэтический бум» эпохи оттепели</b> Поэзия шестидесятников. «Громкая» и «тихая» лирика. Авторская песня. Зарождение рок-поэзии. Гражданские темы и лиризм «оттепельной» поэзии</p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить самостоятельно анализ поэтического произведения (по выбору студента) изучаемых авторов</p>	<b>1</b>
<b>Раздел 4 (вариативный)</b>	<b>Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90-х гг.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.1</b>	<p><b>Истоки деревенской прозы</b> Влияние развенчания культа личности Сталина на литературу и искусство 1950-х – 1960-х гг. Расширение тематического и художественного диапазона литературы оттепели. Литературные направления и течения середины XX в. Творчество Е. Дороша и В. Овечкина как предтечей деревенской прозы.</p>	2
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b> <b>Деревенская проза</b> Региональная специфика деревенской прозы. Образ русской деревни в творчестве сибирских писателей (В. Распутин,</p>	<b>2</b>

	В. Астафьев, В. Шукшин)	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить сообщение на тему «Авторы-деревенщики и поднятые ими проблемы в российской прозе»	<b>2</b>
<b>Раздел 5 (вариативный)</b>	<b>Постмодернизм и новая искренность в современной литературе</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Истоки постмодернизма в отечественной литературе</b> Первые постмодернистские художественные опыты в условиях неофициальной советской литературы. Формы пародии в творчестве писателей-постмодернистов. Вен. Ерофеев, А. Битов как основоположники постмодернизма в русской литературе	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить сообщения на тему «Постмодернистские течения в русской литературе современности», «Представители постмодернизма и их произведения».	<b>3</b>
<b>Тема 5.2</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>Постмодернистские поэтические и прозаические течения</b> История и поэтика московского концептуализма. Метафора и метабола в поэзии метареалистов. Переосмысление классических традиций в творчестве куртуазных маньеристов. Неоклассическая проза в диалоге с постмодернизмом. Соотношение понятий «неореализм» и «постреализм». Осмысление общечеловеческих проблем в прозе В. Маканина, З. Прилепина, Р. Сенчина и др.	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>		<b>2</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Введение.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1   Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Структура и функции философии.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему «Истоки философского знания»	<b>1</b>
<b>Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>12</b>
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1   Античная философия. Первые философские школы.	<b>2</b>
	2   Философия Средних веков, ее особенности.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Основные этапы развития восточной философии»	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>

	Подготовка сообщений: – Древнегреческая философия. – Средневековая философия – Философия нового времени.	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1   Философия Нового времени, ее особенности. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт	2
	2   Русская философия XIX-XX вв., её особенности.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	2   Основные характеристики русской философии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: Русская философия 19-20 в. Составление таблицы :Основные направления в русской философии. Подготовка к словарному диктанту	3
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1   Философское понятие бытия. Бытие и материя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: Теории происхождения человека.	1
<b>Раздел 3 Человек - сознание - познание</b>		<b>16/2</b>
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/2</b>
	1   Философия о происхождении и сущности человека.	2/2
	2   Основополагающие категории человеческого бытия .	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	3   Понятие материи в науке и в философии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка развернутых ответов по теме и дополнительных сообщений. Составление конспекта по теме: Духовные и материальные ценности. Подготовка сообщений на тему: Сознание человека.	3
Тема 3.2 Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1   Философия о происхождении и сущности сознания.	2
	2   Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: Бессознательное. Подготовка сообщений на тему: Виды познания.	2
Тема 3.3 Учение о познании	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1   Особенности и этапы познания.	2
	2   Роль практики в процессе познания. Проблема истины.	2
	3   Семинарское занятие по разделу «Человек - сознание – познание»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: Виды истины. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка сообщений о научной картине мира в разные эпохи.	3
<b>Раздел 4 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>6</b>
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1   Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация. Научные конструкции	2

		Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений о мировых религиях.		1
Тема 4.2 Философия и религия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия и мораль. Мировые религии. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и презентаций об одном из видов искусства.		1
Тема 4.3 Философия и искусство.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Виды искусства. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме: Эволюция и революция в истории.		1
<b>Раздел 5 Социальная жизнь.</b>			<b>10/2</b>
Тема 5.1 Философские концепции исторического развития.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Эволюция и революция в истории. Роль личности и народных масс в истории. Проблема «конца истории».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений о видах культуры.		1
Тема 5.2 Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Элитарная культура. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений о глобальных проблемах мира.		1
Тема 5.3 Глобальные проблемы современной цивилизации. Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6/2</b>
	1	Глобальные проблемы современной цивилизации.	2
	2	Создание мировой системы хозяйства.	2/2
	3	Дифференцированный зачет	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию. Подготовка к дифференцированному зачету.		3
<b>Всего</b>			<b>72/4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		0

**Тематический план и содержание учебной дисциплины История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b>	<b>20</b>
Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2
	Подготовить сообщение о формировании АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА, СНГ	1
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Структурные изменения в экономике большинства стран мира, Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить подборку статистических материалов из СМИ о глобальных проблемах современности для проведения диспута между «глобалистами» и «антиглобалистами» о судьбах планеты.	1
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<b>Содержание:</b> США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. США – могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	4
	Составление таблицы: «Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации.»	2
		1
Тема 1.3. Интеграционные	Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы. Маастрихтские соглашения и образование Европейского	2

процессы евроатлантической цивилизации	Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)	1
Тема 1.4. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Политические режимы бывших союзных республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия».	1
Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2
Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков. География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловый пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2
Тема 1.7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок (ЮСО).	2

Тема 1.8. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<b>Содержание:</b> Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.	<b>4</b> 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Экономическое положение России в 2000-2012 гг»	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Мир в 90-ые гг. XX века (хронологическая таблица)	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.</b>		<b>10</b>
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	<b>1</b>
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Война в Персидском заливе».	<b>1</b>
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Результаты американского вторжения в Ирак. Вывод американских войск из Ирака в 2010 году. Американское	2



	присутствие в Ираке остается.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и презентаций о событиях в Афганистане и Ираке.	1
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада»	1
	<b>Практические занятия №2</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века»	1
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		<b>12</b>
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.	2
	Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира». Роль ООН в современных международных отношениях:	2

	полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к семинару на тему «ООН – международный институт по поддержанию и укреплению мира».	1
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенция НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к хронологическому диктанту.	1
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	1
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	1
	<b>Практические занятия № 3</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о современной науке с использованием современных источников информации.	1
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>6</b>
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества.	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Период постнеклассической науки. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеоклассической научной картины мира.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому занятию	2
	<b>Практические занятия №4</b> Культура и наука России в нач. XXI века. Проблема сохранения традиций и межконфессиональной культуры (дискуссия, реконструкция, работа с источниками, СМИ и т.д.)	2
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Промежуточная аттестация	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Дифференцированный зачет	2
Всего		64

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Иностранный язык (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Бытовое и деловое общение</b>		<b>68</b>
Тема 1.1 <b>Навыки общественной жизни</b> 3 семестр	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>
	1 В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. (Простое)	4
	2 В банке. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. (Сложносочинённое)	2
	3 У врача. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. (Сложноподчинённое)	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	4 В кафе. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. (Yes/No-Questions)	4
5 В магазине. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. (Wh -Questions)	4	

	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	1
	Выполнение лексико- грамматических упражнений	
Тема 1.2 Путешествие	<b>Практические занятия :</b>	<b>16</b>
	1 Виды путешествий. Грамматический материал: Present Simple	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	1
	Творческая работа «Путешествие в ...», форма по выбору обучающихся	
	2 В бюро путешествий. Грамматический материал: Present Simple	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	1
	Выполнение лексико- грамматических упражнений	
	3 Таможенный и паспортный контроль. Грамматический материал: Present Perfect	4
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>	1
	Выполнение лексико- грамматических упражнений	
	4 В аэропорту. Грамматический материал: Present Perfect	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>	1
	Выполнение лексико- грамматических упражнений	
	5 На вокзале. Грамматический материал: Present Continuous	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b>	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	6 В отеле. Грамматический материал: Present Continuous	2
<b>Самостоятельная работа № 8</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	7 Обобщающее повторение	2
Тема 1.3 Культура России и англоговорящих стран 4 семестр	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>
	1 Праздники и традиции России. Грамматический материал: Past Simple	4
	2 Праздники и традиции англоговорящих стран. Грамматический материал: Past Continuous	6
	3 Искусство России и англоговорящих стран. Грамматический материал: Past Simple/ Past Continuous	4
	4 Литература России и англоговорящих стран. Грамматический материал: Past Perfect .Отработка лексико-грамматических структур	4
Тема 1.4 Средства массовой информации	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	1 Средства массовой информации. Грамматический материал: инфинитив.	2
	2 Интернет. Грамматический материал: инфинитивные конструкции	2
	3 Работа с газетой. Реферирование газетной статьи. Грамматический материал: инфинитивные конструкции	2
Тема 1.5 Профессионал ное образование в России и англоговорящих странах	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1 Профобразование в России. Грамматический материал: герундий	2
	2 Профобразование в англоговорящих странах. Грамматический материал: Future Tenses, структура to be going to +Infinitive	4
	3 Современный мир профессий. Моя будущая профессия. Грамматический материал: Основные формы глагола.	4

		Отработка лексико-грамматических структур	
	4	Дифференцированный зачёт.	2
<b>Раздел 2 Деловое общение. 5 семестр</b>			<b>26</b>
Тема 2.1 <b>Рынок труда</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1	Рынок труда в России и за рубежом. Грамматический материал. Сравнительные структуры	4
	2	Самопрезентация . Практика устной и письменной речи	2
	3	Резюме. Сопроводительное письмо. Практика устной и письменной речи	2
	4	Собеседование. Практика устной речи	2
Тема 2.2 <b>Деловая документация</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	1	Запросы и предложения.	4
	2	Контракты.	4
	3	Счета	4
	4	Письма. Обобщающее повторение по разделу	4
<b>Раздел 3 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности 6 семестр</b>			<b>22</b>
Тема 3.1 <b>Работа с текстом по специальности</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	1	Рыночная экономика	4
	2	Цена и ценообразование	4
	3	Спрос , предложение.	4
	4	Денежное обращение. Валюта	4
Тема 3.2 Работа с газетным материалом по специальности	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Работа с газетной статьёй по специальности. Реферирование газетной статьи Составление аннотации на газетную статью по специальности.	2
Тема 3.3 <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Дифференцированный зачёт	2

### Тематический план и содержание учебной дисциплины **Физическая культура. 2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы формирования физической культуры личности</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.	2

	Подготовить сообщение на тему: Методика составления и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей направленности. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.	2
<b>Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>132</b>
Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., 4x400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши); прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши); кроссовая подготовка (без учета времени).	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Утренняя специализированная гимнастика легкоатлета. Недельный объем двигательной нагрузки (развитие общей выносливости, координации, прыгучести, скоростно-силовых качеств)	12
Тема 2.2 Баскетбол.	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Утренняя специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости)	16
Тема 2.3. Гимнастика.	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Акробатические упражнения (кувырок вперед, стойка на лопатках, равновесие, мост) Упражнения на перекладине (висы, подъем с переворотом, выход силой.).	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> терминология гимнастических упражнений. Профессионально-прикладная направленность гимнастики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Недельный объем двигательной активности ( развитие силы, выносливости, координации, гибкости,быстроты).	10
Тема 2.4 Волейбол.	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками,	18

	прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила игры, судейская жестикуляция. Утренняя специализированная гимнастика волейболиста. Недельный объем двигательной активности (развитие координационных способностей, силовой и скоростной выносливости, скорости реакции).	18
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка (атлетическая гимнастика, работа на тренажерах)	Совершенствование и сдача тестов по прыжкам на скакалке за 1', по прессу за 1', отжиманию от пола в упоре лежа и прыжкам в длину с места. Круговая работа на тренажерах. Совершенствование и сдача тестов по прыжкам на скакалке; челнок 3x10м – подготовка. Круговая тренировка. Совершенствование и сдача теста в челночном беге 3x10м. Отжимание – подготовка. Круговая тренировка. Совершенствование и сдача тестов на пресс за 1' и прыжок в длину с места. Круговая тренировка.	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: Современные системы физических упражнений прикладной направленности. Выполнять комплекс упражнений на развитие быстроты (без предметов)	10
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>96</b>
Тема 1.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., 4x400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши); прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши); кроссовая подготовка (без учета времени).	14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Утренняя специализированная гимнастика легкоатлета. Недельный объем двигательной нагрузки (развитие общей выносливости, координации, прыгучести, скоростно-силовых качеств)	14
Тема 1.3 Баскетбол	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Утренняя	14

	специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости)	
Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Совершенствование и сдача тестов по прыжкам на скакалке за 1', по прессу за 1', отжиманию от пола в упоре лежа и прыжкам в длину с места. Круговая работа на тренажерах. Совершенствование и сдача тестов по прыжкам на скакалке; челнок 10x10м – подготовка. Круговая тренировка. Совершенствование и сдача теста в челночном беге 3x10м. Отжимание – подготовка. Круговая тренировка. Совершенствование и сдача тестов на пресс за 1' и прыжок в длину с места. Круговая тренировка.	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: Современные системы физических упражнений прикладной направленности. Выполнять комплекс упражнений на развитие быстроты (без предметов)	8
Тема 1.4 Волейбол	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила игры, судейская жестикуляция. Утренняя специализированная гимнастика волейболиста. Недельный объем двигательной активности (развитие координационных способностей, силовой и скоростной выносливости, скорости реакции).	12
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины **Профессиональная лексика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>10</b>
Тема 1.1 Язык и речь. Основные единицы языка. Типы нормы	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки</b> (в форме практической подготовки). Основные функции языка. Сферы применения языка. Связь языка с историей и культурой народа. Основные единицы языка. Речь. Нормы. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Типы норм (фонетические, лексико-грамматические, стилистические). Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме «Язык и речь. Основные единицы языка. Типы нормы»	1



Тема 1.2 Понятие культуры речи. Качества хорошей речи	<b>Содержание учебного материала:</b>		6
	1	<b>Понятие литературного языка</b> (в форме практической подготовки). Признаки, по которым литературный язык отличается от нелитературных форм. Нелитературные формы: диалектная речь (народные говоры, местные наречия), просторечие, жаргоны (арго, сленги, условные, тайные языки) и их отличительные признаки. Сквернословие, «речевая распушенность».	
	2	<b>Общая характеристика условий достижения высокой культуры речи</b> (в форме практической подготовки). Точность, ясность, логичность речи. Условия и механизм достижения речевой точности и логичности. Точность предметная, понятийная, собственно речевая. Логика объективная (логика вещей) и логика субъективная. Ошибки, связанные с речевой неточностью, нелогичностью. Понятие чистоты речи. Использование в речи элементов, не оправданных сферой общения, слов и выражений, отвергаемых нормами нравственности, «слов-паразитов». Речевые штампы, шаблоны, клише. Выразительность и образность речи. Общая характеристика средств речевой выразительности. Образные средства языка. Богатство и разнообразие речи. Лексическое, семантическое, стилистическое богатство речи. Словарный запас и источники его пополнения.	
	3	<b>Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей</b> (в форме практической подготовки). Типы и виды общения. Профессиональное общение и его составляющие. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. Место русского языка в ряду основных языков науки, техники, технологий. Система обучения профессиональному общению специалистов в развитых странах. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Культура речи специалиста»		
Тема 1.3 Понятия «речевой жанр». Устные профессионально значимые жанры речи специалиста литейного производства	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	<b>Виды и формы речи</b> (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь) (в форме практической подготовки). Жанры речи: монолог, диалог, полилог (подготовленная, спонтанная речь). Текст как единица речи. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические и экстралингвистические средства организации текста.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения об используемых в профессиональной деятельности жанрах речи	1
<b>Раздел 2. Фонетика</b>			<b>4</b>
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>

Произносительные орфоэпические нормы и нормы ударения Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов Орфоэпические нормы русского языка в профессиональной речи. Этические нормы модуляции речи	1	<b>Основные фонетические законы русского языка.</b> Колебания в произношении отдельных звуков, звукосочетаний. Особенности произношения иноязычных слов. Типы, стили русского литературного произношения. Ударение. Ударение словесное и ударение фразовое (логическое). Особенности ударения в русском языке. Орфоэпия профессионализмов, терминов, клише. Нормы произношения в профессиональной деятельности. Полная и краткая формы произнесения. Понятие речевого этикета профессионала. Правила ведения речи для говорящего и для слушателя. Культура диалога. Категория вежливости в русском языке. Формулы речевого этикета. Этикет обращения. Невербальные средства этикета: жесты, мимика, язык глаз, улыбка. Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка. Речевые дистанции и табу. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Compliments. Культура критики в речевом общении. Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи и т.д. Эргономика среды как составная часть речевого этикета	
	<b>Практическое занятие №1</b> (в форме практической подготовки):		2
	1	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить устное выступление: поэтический текст		2
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			<b>6</b>
Тема 3.1 Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологические нормы	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Лексика, как раздел науки о языке (в форме практической подготовки).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со словарями по определению лексического значения слов и фразеологизмов		1
Тема 3.2 Лексические ошибки и их исправление Логические ошибки в речи	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	Понятие «лексическая ошибка» Классификация ошибок (в форме практической подготовки). Формы и методы исправления. Литературная правка текста. Логические ошибки. Их классификация. Правка логических ошибок.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> (в форме практической подготовки).		2
	2	Лексическая ошибка	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы ошибок		
<b>Раздел 4. Словообразование</b>			<b>2</b>
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>		2

Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии	<b>Способы словообразования в русском языке.</b> Способы использования норм словообразования, допустимые формы словообразования. Словообразование профлексии и терминов. Способы словообразования, значение международных словообразовательных элементов. Происхождение некоторых профессиональных терминов. Различие между терминами и профессионализмами. Сфера их употребления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу словообразования профессиональными терминами. Исследование значения и строения некоторых терминов.		
<b>Раздел 5. Части речи</b>			<b>6</b>
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
		<b>Понятие самостоятельных и служебных частей речи.</b> Их функции в русском языке. Морфологические признаки самостоятельных частей речи. Образование форм слов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу трудных случаев образования форм слов в русском языке		1
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Виды ошибок при употреблении тех или иных частей речи.</b> Нормативное употребление форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, деепричастий и причастий. Употребление частей речи в соответствии с их стилистической окраской.	
		<b>Практическое занятие №3</b> (в форме практической подготовки):	<b>2</b>
	3	Морфологические нормы русского языка	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу трудных случаев образования форм слов в русском языке		2
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			<b>8</b>
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Виды словосочетаний. Предложение. Виды предложений.</b> Синтаксические средства языка и их использование в речи: Словосочетание. Синтаксические нормы русского языка. Трудности согласования подлежащего и сказуемого.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибок в тексте		1
Тема 6.2 Простое, осложненное предложение. Обособленные члены предложения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Содержательная структура предложения.</b> Формальная структура предложения: простое предложение, предложения с однородными членами, с обособленными членами, с прямой и косвенной речью. Трудности согласования определений и предложений. Трудности употребления в речи однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Трудности построения словосочетаний. Правка текстов.	
		<b>Практическое занятие №4</b> (в форме практической подготовки).	<b>2</b>
	4	Правка текстов. Простое предложение, осложнённые предложения.	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибок в тексте	2
Тема 6.3 Сложные предложения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	<b>Виды сложных предложений.</b> Правила построения. Синтаксические ошибки и их исправление	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибок в тексте	1
<b>Раздел 7. Культура и этика общения</b>		<b>4</b>
Тема 7.1 Азбука общения. Что такое общение. Ситуация общения, ее компоненты Создание текста монологического высказывания	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	<b>Монологическая речь. Особенности монологической речи.</b> Требования к организации монолога. Цели монологической речи (информационная, убеждающая, побуждающая и т.д.). Структура монолога. Типы речи. Трудности монологической речи. Основные причины и пути преодоления трудностей. Значение монолога. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Невербальные средства общения. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.	
	<b>Диалогическая речь. Построение диалога.</b> Диалог как особая форма общения. Особенности организации диалога и основные требования к нему. Условия ведения диалога (потребность в общении, общие языковые знания, соблюдение причинно-следственных связей и др.). Виды диалогов: бытовой разговор, деловая беседа, переговоры. Понятие полемики. Спор. История организации спора. Классификация споров (аподиктический, эвристический, софистический). Цель, значимость, проблемы спора. Условия проведения спора. Форма проведения спора. Организованные и неорганизованные споры. Культура спора: позиция, поведение, индивидуальные особенности участников. Приемы защиты в споре (сравнение, аргумент, комментарий, вопрос, контрвопрос, контрпример и т.д.). Дискуссия, диспут, дебаты, прения как разновидности спора. Специфика их проведения.	
	<b>Практическое занятие № 5</b> (в форме практической подготовки).	
	<b>Деловая игра «Коммуникативный профессионал»</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление монолога на заданную тему	2
<b>Раздел 8. Стили речи</b>		<b>8</b>
Тема 8.1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	<b>Первичные и вторичные тексты.</b> Восприятие, обобщение и анализ информации первоисточника. Структурно-языковые особенности плана, конспекта. Типичные сокращения и трансформации. Структурно-языковые особенности реферата и аннотации. Речевые стереотипы, переработка информации и правила составления текста.	

	Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование. Описание научное, художественное, деловое	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить классификацию по функционально-смысловым типам речи.	1
Тема 8.2 Функциональные стили русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 <b>Понятие о стиле речи. Стилистика.</b> Стилистическая окраска. Стилистическое значение. Экспрессивная стилистика. Стилиевая норма. Жанры, внутрителиевые черты, лексика, терминология, научная фразеология, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни: Научный стиль речи Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи. Официально-деловой стиль	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Определение стилиевой принадлежности текста	1
Тема 8.3 Сфера использования функциональных стилей литературного языка Жанры деловой и учебно-научной речи, их особенности Официально-деловой стиль речи Речевой этикет в документе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 <b>Сфера употребления стилей речи.</b> Ситуативное использование стилей речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности Официально-деловой стиль Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Резюме.	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Создание текстов в заданном стиле. Подготовка к дифференцированному зачету.	2
Тема 8.4 Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Дифференцированный зачет	

## Математический и общий естественно-научный цикл

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Элементы линейной алгебры</b>		<b>8</b>
Введение	<b>Содержание:</b>	
	1 Роль и место математики в современном мире. Цели и задачи изучения математики в среднем профессиональном учреждении, значение математики в профессиональной деятельности. Основные математические методы решения	

	прикладных задач в области профессиональной деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Написание сообщения по теме «Использование математики в профессиональной деятельности»	2
Тема 1.1 Определители и системы линейных уравнений	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
	1 <b>Решение систем линейных уравнений n-го порядка с помощью определителей.</b> Метод решения систем методом Гаусса.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Действия с матрицами. Нахождение определителей.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение систем линейных уравнений методом Крамера	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>
1 Решение задач по теме «Методы решения систем линейных уравнений».	2	
<b>Раздел 2 Комплексные числа</b>		<b>4</b>
Тема 2.1 Комплексные числа	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Определение комплексных чисел. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Различные формы записи комплексных чисел. Операции над комплексными числами	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Комплексные числа и действия над ними.	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Тригонометрическая и показательная форма записи комплексных чисел.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1 Подготовка сообщения «Комплексные числа»	2	
<b>Раздел 3 Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление</b>		<b>18</b>
Тема 3.1 Пределы, их свойства	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Определение предела функции. Свойства пределов функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Вычисление пределов функций.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Вычисление пределов дробно-рациональных функций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1 Выполнение расчетной работы «Вычисление пределов»	2	
Тема 3.2 Дифференциальное исчисление	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
	1 <b>Производная функции в точке. Геометрический и механический смысл производной.</b> Основные правила дифференцирования. Применение производной к вычислению пределов. Правило Лопиталя.	2
	2 Дифференциал функции. Примеры вычисления дифференциалов. Приложения дифференциала к приближенным вычислениям. Понятие о производных и дифференциалах высших порядков.	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 8. Дифференцирование функций. Геометрический и механический смысл производной.	2
	Практическое занятие № 9. Вычисление пределов с помощью производной. Правило Лопиталя.	2
	Практическое занятие № 10. Приложения дифференциала к приближенным вычислениям.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	1 Выполнение расчетных работ: «Вычисление пределов по правилу Лопиталя». «Приложение дифференциала к приближенным вычислениям значений функции. Погрешности приближений»	
Тема 3.3 Интегральное исчисление	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1 Первообразная. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования.	
	2 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения. Физические приложения определенного интеграла.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 11. Вычисление неопределенного интеграла методом непосредственного интегрирования и методом подстановки.	2
	Практическое занятие № 12. Интегрирование по частям	2
	Практическое занятие № 13. Определенный интеграл и его приложения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	1 Подготовка сообщения «Применение определенного интеграла к вычислению различных величин».	2
	2 Подготовка к работе «Геометрические приложения определенного интеграла».	2
<b>Раздел 4 Основные понятия дискретной математики</b>		<b>4</b>
Тема 4.1 Числовые множества. Теория графов	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Числовые множества. Действия над множествами. Основные положения теории графов. Свойства графов. Действия с графами.	
	<b>Практические занятия:</b>	
	Практическое занятие № 14. Числовые множества. Действия над множествами.	2
	Практическое занятие № 15. Основные положения теории графов. Свойства графов. Действия с графами	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1 Решение задач на построение графов.	2	
<b>Раздел 5 Теория вероятности</b>		<b>6</b>
Тема 5.1 Основные понятия теории вероятности	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1 Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	
	<b>Практические занятия:</b>	
	Практическое занятие № 16. Классическое определение вероятности.	2
Практическое занятие № 17. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	

	<b>Практическое занятие № 18.</b> Повторение испытаний. Теорема Бернулли.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	1 Решение задач профессиональной направленности.	3
<b>Раздел 6. Математическая статистика. Применение математических методов в профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>
Тема 6.1 Элементы математическ ой статистики	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1 Выборочный метод. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Дискретная случайная величина. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Генеральная совокупность и выборка. Полигон и гистограмма Выборочный метод в статистике.	2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Решение задач с профессиональной направленностью.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
1 Подготовка сообщения «Математическая статистика и ее роль в профессиональной деятельности»	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Экологические основы природопользования**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Экология как научная основа природопользования. Основные понятия и законы экологии	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе на тему «Человек и природа»	
<b>Раздел 1</b>	<b>Экология и природопользование</b>	
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Взаимодействие человека и природы. Экологические кризисы и катастрофы.	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект на тему «Стратегия устойчивого развития»	
Тема 1.2 Загрязнение биосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Классификация загрязнителей окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	
	Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу,	



	литосферу	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Оценка уровня загрязненности атмосферного воздуха города выбросами автомобильного транспорта.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «Антропогенное воздействие на биотические сообщества»	
Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание</b>	
	Виды и формы природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Принципы размещения производств различного типа.	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет срока исчерпаемости невозобновимых ресурсов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Классификация природных ресурсов»	
Тема 1.4 Охрана биосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие «охрана природы». Основные аспекты охраны природы.	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Мониторинг окружающей среды.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу на тему «Особо охраняемые природные территории»	
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	
Тема 2.1 Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Экологическое законодательство РФ. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	
	Понятие об экологической оценке производств и предприятий. ОВОС и экологическая экспертиза.	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «Основные положения ФЗ «Об охране окружающей природной среды»	
Тема 2.2 Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Виды юридической ответственности в области охраны окружающей среды	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Расчет ущерба, причиненного окружающей среде.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «Международное сотрудничество в области экологии.»	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего</b>		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

<b>Наименован</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации</b>	<b>Объем, акад. ч</b>
-------------------	--	-----------------------

не разделов и тем	деятельности обучающихся		/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2		3
<b>Раздел 1 Основы теории информатики и информационных технологий</b>			<b>4/2</b>
<b>Тема № 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>
	1	Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Ценность информации.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие №1. Хранение, передача и обработка информации		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Подготовить доклад на тему: «История развития компьютерной техники».		2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Структура персональных ЭВМ, их программное обеспечение.</b>			<b>6/0</b>
<b>Тема № 2.1.</b> Архитектура персональных компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/0</b>
	1	Общая функциональная схема компьютера. Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Процессор. Память. Системная плата. Шина. Устройства ввода-вывода. Адаптеры. Назначение и функции операционных систем. Способы хранения и основные виды хранилищ информации. Способы защиты информации. Назначение операционной системы. Графический интерфейс ОС Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура, назначение и общая характеристика программного обеспечения. Назначение и классификация операционных систем. Файл, файловая система.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	Практическое занятие №2. Выполнение настроек устройств персонального компьютера.		2
	Практическое занятие №3. Организация файловой структуры ОС Windows.		2
	Практическое занятие №4. Архивирование информации с использованием пароля.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
Подготовить сообщения на темы: «Типы операционных систем», «Операционные системы Linux», «Семейство операционных систем Windows».		3	
<b>РАЗДЕЛ 3. Прикладные программные средства</b>			<b>48/30</b>
<b>Тема № 3.1.</b> Текстовый процессор MS Word	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26/24</b>
	1	Текстовый редактор Microsoft Word. Возможности текстового процессора. Создание, открытие и сохранение документов. Форматирование абзацев. Оформление текста, абзацев, страниц. Создание списков. Типы списков: маркированный, нумерованный, многоуровневый. Колонтитулы. Номера страниц. Мелкие функции: сноска, примечание	2

		и др. Колонки – текст газетного стиля. Таблицы. Создание таблиц. Форматирование данных в таблице. Графические объекты в оформлении документов. Предварительный просмотр. Печать документа.	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
		Практическое занятие №5. Знакомство с текстовым процессором MS Word. Форматирование текста.	2
		Практическое занятие №6. Основные приемы редактирования документа.	2
		Практическое занятие №7. Форматирование абзацев. Настройка параметров страницы. Колонтитулы.	2
		Практическое занятие №8. Форматирование текста с использованием списков.	2
		Практическое занятие №9. Оформление сносок, примечаний.	2
		Практическое занятие №10. Оформление сносок, примечаний.	2
		Практическое занятие №11. Применение табуляции при оформлении документов.	2
		Практическое занятие №12. Обрамление текстовых документов. Иллюстрации. WordArt.	2
		Практическое занятие №13. Технология обработки текста.	2
		Практическое занятие №14. Создание таблиц в тестовом процессоре MS Word.	2
		Практическое занятие №15. Создание таблиц в тестовом процессоре MS Word.	2
		Практическое занятие №16. Работа с автофигурами в MS Word.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>13</b>
		Подготовить рефераты на темы: «Приложения для автоматического распознавания текста», «Современные программы-переводчики»	13
Тема № 3.2. Электронная таблица MS Excel		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/6</b>
	1	Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Создание простейших формул. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Построение диаграмм и графиков	2
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
		Практическое занятие №17. Знакомство с основными возможностями табличного процессора MS Excel.	2
		Практическое занятие №18. Создание формул.	2
		Практическое занятие №19. Расчеты в среде MS Excel.	2
		Практическое занятие №20. Расчеты в среде MS Excel.	2
		Практическое занятие №21. Построение диаграмм в MS Excel.	2
		Практическое занятие №22. Построение диаграмм в MS Excel.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
	Подготовить реферат на тему: «Microsoft Excel, его функции и возможности»	6	

<b>Тема № 3.3.</b> Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0</b>
	1	создание, просмотр, обработка и редактирование цифровых изображений (рисунки, картинки, фотографии) на компьютере.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие №23. Создание растровых изображений.		2
	Практическое занятие №24. Создание растровых изображений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
Подготовить сообщение на тему: «Программы трехмерной графики».		2	
<b>Тема № 3.4.</b> Организация информации в базах данных СУБД ACCESS	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0</b>
	1	Понятие и типы информационных систем. База данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Табличные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование записей. Хранение, поиск и сортировка информации в базе данных СУБД ACCESS. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие №25. Создание таблиц базы данных.		2
	Практическое занятие №26. Разработка форм базы данных.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
Подготовить сообщение на тему: «Сферы использования баз данных».		2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Сетевые технологии обработки информации</b>			<b>4/0</b>
<b>Тема № 4.1.</b> Глобальная сеть Интернет, электронная почта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>
	1	Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Подключение к Интернету. Поиск информации в Интернете. Создание электронной почты.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие №27. Работа с электронной почтой.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
Подготовить сообщение на тему: «Способы подключения к Интернету».		2	
<b>Тема № 4.2.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>
	1	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация различных видов угроз и программно-аппаратные меры обеспечения безопасности. Классификация и характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программы и брандмауэры.	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
Подготовить сообщение на тему: «Выбираем лучший облачный антивирусный сканер»		2	
<b>Консультации</b>			-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.		2
<b>Всего:</b>			<b>96</b>

## Общепрофессиональные дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы коммерческой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч /в том числе в форме практич. подготовки акад.ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Сущность, роль, задачи и содержание коммерческой деятельности</b>		<b>42/8</b>
Тема 1.1 Понятие и сущность коммерческой деятельности в торговле на современном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1   Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности, характеристика основных этапов.	2
	2   Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по истории развития коммерческой деятельности и предпринимательства в России;	2
Тема 1.2 Коммерческие службы торговых предприятий и организация их работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/4</b>
	1   Цели, задачи и роль коммерческих служб. Должностные обязанности работников коммерческой службы торгового предприятия.	2
	2   Организационное построение торговых коммерческих структур	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Торговые коммерческие структуры, их виды, функции, организационное построение	2/2
	2   Разработка организационной структуры коммерческой организации	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Законспектировать должностные обязанности работников коммерческих служб торговой организации. Составить организационную структуру коммерческой организации Подготовка к практическим работам №1 и №2. Оформление отчетов по практическим работам	4
Тема 1.3 Коммерческая информация роль, значение, виды, защита.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>
	1   Коммерческая информация	2
	2   Коммерческий риск и способы его уменьшения	2
	3   Коммерческая тайна и способы ее защиты	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить классификацию коммерческих рисков Разработать схему защиты коммерческой тайны	3	
Тема 1.4 Психология и этика коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15/4</b>
	1   Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику.	2
	2   Этические принципы предпринимательства.	2
	3   Организация и ведение деловых переговоров. Деловые письма в коммерческой работе	2
	<b>Практические занятия:</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч /в том числе в форме практич. подготовки акад.ч
1	2	3
	3   Деловые переговоры коммерческого работника с партнерами и их анализ. 4   Деловые письма в коммерческой работе <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект Кодекса этики предпринимателя. Составить деловые письма – оферту (предложение), акцепт (согласие). Разработать схему деловых переговоров с партнером, по заключению договора на поставку продукции.	2/2 2/2 5
<b>Раздел 2 Торговля как отрасль народного хозяйства страны</b>		<b>15/2</b>
Тема 2.1 Понятие сущность и развитие торговли	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Возникновение и развитие торговли. Понятие сущность и развитие торговли. Функции и основные задачи торговли. 2   Современные формы и виды торговли их характеристика. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект основных терминов и понятий. Подготовка рефератов по теме «Возникновение и историческое развитие торговли»	<b>6</b> 2 2 2
Тема 2.2 Регулирование и государственный контроль системы торговли в рыночных отношениях.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Регулирование и государственный контроль системы торговли в рыночных отношениях. 2   Защита прав юридических и физических лиц <b>Практические занятия:</b> 5   Защита прав потребителей при продаже им товаров и оказании услуг <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе: изучение основных положений Закона РФ «О защите прав потребителей»	<b>9/2</b> 2 2 2/2 3
<b>Раздел 3 Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды</b>		<b>51/30</b>
Тема 3.1 Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений. Характеристика оптовой торговли в современных рыночных условиях.	<b>2</b> 2
Тема 3.2 Материально-техническая база оптовой торговли	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Назначение и функции складов, их классификация. Технологические и общетехнические требования к устройству складов. 2   Определение потребности в складской площади и емкости склада. Оценка эффективности использования складов, требования к рациональному размещению товаров в складе. Последствия от перегрузки и недогрузки складов.	<b>12/6</b> 2 2/2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч /в том числе в форме практич. подготовки акад.ч
1	2	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>6   Оценка эффективности использования складских помещений и объемов.</p> <p>7   Техничко-экономические показатели работы складов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать схему общетоварного склада. Подготовка к практическим работам. Решение задач.</p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p>
Тема 3.3 Организация и технология складских операций	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Складской технологический процесс и принципы его организации. Технология товародвижения на складе: назначение, основные операции.</p> <p>2   Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров.</p> <p>3   Технология размещения, укладки и хранения товаров.</p> <p>4   Организация и технология отпуска товаров со склада. Документальное оформление операций по отпуску товаров</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>8   Разработка схемы торгово-технологического процесса на складе</p> <p>9   Организация приемки товаров по количеству на складах оптовых предприятий</p> <p>10   Организация приемки товаров по качеству на складах оптовых предприятий</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> а) разработать схему технологического процесса на оптовом складе, б) изучить и законспектировать основные положения Инструкций «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» и «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Составить технологическую карту приемки товаров</p>	<p><b>21/10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>7</p>
Тема 3.4 Управление торгово-технологическим процессом и организация труда на складах	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Организация управления торгово-технологическим процессом на складе. Структура аппарата склада и функции его работников.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Разработка структуры аппарата склада.</p> <p>1   Организация труда и материальной ответственности в торговле</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе: разработать схему управления торгово-технологическим процессом на складе, выделить основные категории работников</p>	<p><b>9/6</b></p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч /в том числе в форме практич. подготовки акад.ч
1	2	3
Тема 3.5 Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/4</b>
	1 Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий	2/2
	<b>Практические занятия:</b>	
	1 3 Разработка схем доставки товаров в розничные торговые предприятия	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать маятниковую и кольцевую схему доставки товаров	2
<b>Раздел 4 Розничная торговля</b>		<b>69/26</b>
Тема 4.1 Классификация, функции и принципы размещения предприятий розничной торговли	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15/4</b>
	1 Розничная торговля, характеристика, назначение, структура. Классификация и функции розничных торговых предприятий, виды и типы.	2
	2 Размещение розничных торговых предприятий. Принципы, правила и виды размещения предприятий. Факторы, влияющие на размещение магазинов.	2
	3 Специализация и типизация предприятий розничной торговли.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	1 4 Специализация и типизация розничных торговых предприятий	2/2
	1 5 Мелкорозничная торговая сеть: понятие, назначение, виды предприятий, специфика их деятельности.	2/2
Тема 4.2 Устройство и основы технологических планировок магазинов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18/8</b>
	1 Требования к устройству магазинов.	2
	2 Состав и взаимосвязь помещений магазина.	2/2
	3 Устройство и планировка торгового зала и помещений для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Организация и планировка узла расчета.	2/2
	4 Санитарно-технические требования к устройству магазина. Общетехническая оснащенность торгового предприятия, обеспечивающая его санитарно – гигиенический режим (освещение, отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция, кондиционирование).	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	1 6 Состав и взаимосвязь помещений магазина.	2/2
	1 7 Расчет эффективности использования торговой площади магазина	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч /в том числе в форме практич. подготовки акад.ч																														
1	2	3																														
	Подготовка к практической работе: разработать схему планировки магазина с учетом требований, предъявляемых к планировке и размещению основных помещений. Начертить схему торгового зала магазина																															
Тема 4.3 Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания покупателей	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="481 591 512 622">1</td> <td data-bbox="512 591 1329 703">Содержание торгово-технологического процесса в магазине, понятие, назначение, структура, выполняемых операций, их специфика в магазинах разных типов.</td> <td data-bbox="1329 591 1501 703">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 703 512 779">2</td> <td data-bbox="512 703 1329 779">Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине.</td> <td data-bbox="1329 703 1501 779">2/2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 779 512 891">3</td> <td data-bbox="512 779 1329 891">Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Организация хранения: размещение, соблюдение режима хранения.</td> <td data-bbox="1329 779 1501 891">2/2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 891 512 1003">4</td> <td data-bbox="512 891 1329 1003">Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Правила размещения отдельных групп товаров в магазинах.</td> <td data-bbox="1329 891 1501 1003">2/2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1003 512 1070">5</td> <td data-bbox="512 1003 1329 1070">Организация и технология розничной продажи товаров. Методы розничной продажи товаров в магазинах.</td> <td data-bbox="1329 1003 1501 1070">2/2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1070 512 1182">6</td> <td data-bbox="512 1070 1329 1182">Внемагазинные формы продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами, требования, предъявляемые к ним.</td> <td data-bbox="1329 1070 1501 1182">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="475 1182 1329 1227"><b>Практические занятия:</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1227 512 1294">1</td> <td data-bbox="512 1227 1329 1294">Содержание торгово-технологического процесса в магазине</td> <td data-bbox="1329 1227 1501 1294">2/2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1294 512 1370">1</td> <td data-bbox="512 1294 1329 1370">Выкладка товаров в торговом зале магазина</td> <td data-bbox="1329 1294 1501 1370">2/2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="475 1370 1329 1776"> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Разработать схему содержания торгово-технологического процесса в магазине при различных формах и методах продажи товаров.            Разработать алгоритм действий при поступлении товаров в магазин            Начертить схемы размещения товаров на хранение            Составить планограмму размещения товаров в торговом зале магазина. Разработать перечень услуг оказываемых магазином покупателям. Подготовка к практическим работам</p> </td> <td data-bbox="1329 1370 1501 1776">8</td> </tr> </table>	1	Содержание торгово-технологического процесса в магазине, понятие, назначение, структура, выполняемых операций, их специфика в магазинах разных типов.	2	2	Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине.	2/2	3	Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Организация хранения: размещение, соблюдение режима хранения.	2/2	4	Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Правила размещения отдельных групп товаров в магазинах.	2/2	5	Организация и технология розничной продажи товаров. Методы розничной продажи товаров в магазинах.	2/2	6	Внемагазинные формы продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами, требования, предъявляемые к ним.	2	<b>Практические занятия:</b>			1	Содержание торгово-технологического процесса в магазине	2/2	1	Выкладка товаров в торговом зале магазина	2/2	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Разработать схему содержания торгово-технологического процесса в магазине при различных формах и методах продажи товаров.            Разработать алгоритм действий при поступлении товаров в магазин            Начертить схемы размещения товаров на хранение            Составить планограмму размещения товаров в торговом зале магазина. Разработать перечень услуг оказываемых магазином покупателям. Подготовка к практическим работам</p>			8
1	Содержание торгово-технологического процесса в магазине, понятие, назначение, структура, выполняемых операций, их специфика в магазинах разных типов.	2																														
2	Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров в магазине.	2/2																														
3	Организация и технология хранения и подготовки товаров к продаже. Организация хранения: размещение, соблюдение режима хранения.	2/2																														
4	Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Правила размещения отдельных групп товаров в магазинах.	2/2																														
5	Организация и технология розничной продажи товаров. Методы розничной продажи товаров в магазинах.	2/2																														
6	Внемагазинные формы продажи товаров. Услуги, оказываемые покупателям магазинами, требования, предъявляемые к ним.	2																														
<b>Практические занятия:</b>																																
1	Содержание торгово-технологического процесса в магазине	2/2																														
1	Выкладка товаров в торговом зале магазина	2/2																														
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Разработать схему содержания торгово-технологического процесса в магазине при различных формах и методах продажи товаров.            Разработать алгоритм действий при поступлении товаров в магазин            Начертить схемы размещения товаров на хранение            Составить планограмму размещения товаров в торговом зале магазина. Разработать перечень услуг оказываемых магазином покупателям. Подготовка к практическим работам</p>			8																													

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч /в том числе в форме практич. подготовки акад.ч
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Начертить схему управления ТТП в магазине Заполнить договоры о полной и индивидуальной материальной ответственности работников торговли Подготовка к экзамену.	4
<b>Итого</b>		<b>177</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>181/66</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Теоретические основы товароведения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1</b> Предмет и основные категории товароведения		<b>20</b>
Тема 1.1 Введение в товароведение.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Предмет, содержание, цели, задачи и основные категории товароведения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником и дополнительной литературой изучение новых терминов. Составить конспект: «История развития и характеристика основных этапов становления товароведения как научной дисциплины»	1
Тема 1.2 Объекты и субъекты товароведной деятельности	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Объекты и субъекты товароведной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектом, изучение новых терминов. Подготовка к тестовому опросу.	1
Тема 1.3 Методы товароведения	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Методы товароведения: понятие, классификация.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой.	1
Тема 1.4 Классификация и кодирование	<b>Содержание:</b>	<b>14/6</b>
	Классификация - цели, задачи и значение. Структура и методы кодирования.	2
	Классификаторы: структура и категории. Товароведная классификация товаров.	2
	Понятие, роль и значение штрихового кодирования.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
	Классификация потребительских товаров <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1 «Классификация и кодирование» Практическое занятие № 2 «Классификация товаров по однородным группам» Практическое занятие № 3 «Состояние и перспективы развития потребительского рынка России» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектом, образцами штриховых кодов EAN – 8,13, подготовка к практическому занятию. Подготовить сообщения: «Состояние и перспективы развития потребительского рынка России».	2 <b>6</b> 2 2 2 7
<b>Раздел 2</b> Товароведные характеристики товаров		<b>28</b>
Тема 2.1 Ассортимент товаров	<b>Содержание:</b> Основные понятия и классификация ассортимента товаров Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров. <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 4 «Расчет основных свойств и показателей ассортимента» Практическое занятие № 5 «Качества товара» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом, подготовка к практическому занятию: посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом товаров.	<b>8/2</b> 2 2 <b>4</b> 2 2 4
Тема 2.2 Качество товаров	<b>Содержание:</b> Свойства и показатели качества товаров. <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6 «Установление показателей качества товаров однородных групп» Практическое занятие № 7 «Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров» Практическое занятие № 8 «Качество товара как объект управления» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию, написание рефератов по теме: «Качество товаров».	<b>8/6</b> 2 <b>6</b> 2 2 2 4
Тема 2.3 Оценка качества товаров	<b>Содержание:</b> Понятие и методы оценки качества продукции. <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 9 «Дефекты товаров»	<b>6/4</b> 2 <b>4</b> 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
	Практическое занятие № 10 «Идентификация и прослеживаемость товаров»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения на тему: «Идентификация и прослеживаемость товаров по группам товаров».	3
Тема 2.4 Количественная характеристика товаров	<b>Содержание:</b>	2
	Количественная характеристика товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой	1
Тема 2.5 Свойства товаров	<b>Содержание:</b>	4/2
	Свойства товаров	2
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Практическое занятие № 11 «Свойства товаров»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию. Написание рефератов по теме: «Свойства товаров»	2
<b>Раздел 3</b> Обеспечение качества и количества товаров		16
Тема 3.1 Контроль качества	<b>Содержание:</b>	4/2
	Контроль качества товаров	2
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Практическое занятие № 12 «Приемка товаров по качеству»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом.	2
Тема 3.2 Формирование и сохранение качества и количества товаров	<b>Содержание:</b>	8/4
	Факторы, влияющие на качество и количество.	2
	Товарные потери, виды и разновидности.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	Практическое занятие № 13 «Товарные потери» Практическое занятие № 14 «Товарные потери»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение «Инструкции о порядке применения норм естественной убыли продовольственных товаров в розничной сети государственной и кооперативной торговли».	4
Тема 3.3 Средства товарной информации	<b>Содержание:</b>	4/2
	Виды, формы и средства товарной информации.	2
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Практическое занятие № 15 «Средства товарной информации»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомление с «торговыми марками», «товарными знаками». Подготовка к экзамену.	2
<b>Итого</b>		96/30

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки</b>		<b>6</b>	
История возникновения статистики.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 История развития статистики как общественной науки. Роль статистики в экономике и управлении. Задачи статистики на современном этапе.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект по плану.		1	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая совокупность, единица и объем статистической совокупности. Закон больших чисел. Цель статистического исследования. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. Статистическая закономерность. Приемы и способы статистического исследования. Этапы статистического исследования.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Собрать и зарегистрировать статистическую информацию о социально-экономической жизни города, о торговых предприятиях.			
Тема 1.2. Организация государственной статистики и её принципы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Организация государственной статистики. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях. Современные тенденции развития статистического учета. Создание и развитие единой информационно-телекоммуникационной системы статистики и ее значение.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Подготовить сообщения: О создании и развитии информационно-телекоммуникационной системы статистики.			
<b>Раздел 2. Способы сбора и обработки информации</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	
	1 Понятие статистического наблюдения, требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2/2</b>
	1 Составление плана статистического наблюдения	2/2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой. Собрать информацию о реализации товаров торговыми предприятиями города (по нескольким товарным группам), методом наблюдения.		2	

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Понятие, задачи и виды.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4/2</b>
	1	Понятие, задачи и виды статистической сводки и группировки. Статистическая сводка: простая и сложная. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Статистические ряды распределения, определение, виды (дискретный и интервальный) и элементы (варианта и частота)	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2/2</b>
	2	Сводка и группировка статистических данных. Понятие, задачи и виды.	2/2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе: сгруппировать результаты статистического наблюдения по цене и наименованиям.		2	
Тема 2.3. Наглядное представление статистической информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4/2</b>
	1	Статистические таблицы как способ наглядного, рационального изложения числового материала и результатов обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Правила построения и заполнения таблиц. Статистические графики как эффективный способ представления статистических данных. Элементы графика. Классификация видов графиков	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2/2</b>
	3	Наглядное представление статистической информации	2/2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе. Представить в виде таблицы данные полученные в результате группировки и изобразить их графически.		2	
<b>Раздел 3. Статистические показатели</b>			
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4/2</b>
	1	Понятие статистического показателя. Абсолютные величины: определение, виды, единицы измерения (натуральные, стоимостные, условно-натуральные, трудовые). Относительные величины: понятие, виды и роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Особенности и область применения относительных величин	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2/2</b>
	4	Исчисление абсолютных и относительных величин	2/2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом, расчет показателей структуры по сгруппированным данным. Подготовка к практической работе.		2	
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6/4</b>
	1	Средняя величина – как обобщающая характеристика варьирующего признака единиц совокупности. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя хронологическая. Другие виды	2

	<p>средних величин: геометрическая, гармоническая, квадратическая область их применения, метод расчета. Мода и медиана.</p> <p>Показатели вариации (колеблемости), их значение в статистике. Размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения Коэффициент вариации, метод расчета, область применения.</p>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4/4</b>
	5 Расчет различных видов средних величин	2/2
	6 Расчет показателей вариации	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом, подготовка к практической работе. Рассчитать средние цены на товары.	3
<b>Раздел 4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности</b>		
Тема 4.1. Ряды динамики: понятие, виды и основные характеристики	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>
	1 Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Основные характеристики рядов динамики. Система анализа абсолютных и относительных показателей динамики.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2/2</b>
	7 Расчет показателей анализа рядов динамики	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по расчету показателей реализации товаров предприятиями города. Анализ полученных результатов.	2
Тема 4.2. Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/6</b>
	1 Экономические индексы: понятие и классификация. Индивидуальные индексы.	2
	2 Агрегатные и средние индексы.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6/6</b>
	8 Исчисление индивидуальных и общих индексов	2/2
	9 Исчисление средних индексов	2/2
	10 Расчет цепных и базисных индексов	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим работам.	5
Тема 4.3. Выборочное наблюдение. Техника расчета статистических показателей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/4</b>
	1 Понятие и значение выборочного наблюдения. Основные этапы выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Средняя и предельная ошибка выборки. Причинно-следственные связи между социально-экономическими явлениями. Типы связей между явлениями, их характеристика.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4/4</b>
	11 Определение ошибки выборочного наблюдения	2/2
	12 Исчисление коэффициента корреляции, комплексный анализ статистических показателей	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение учебной и дополнительной литературы, подготовка к практической работе. Выполнение индивидуальных заданий по расчету ошибки выборки. Подготовка к экзамену	3
<b>Всего:</b>		<b>48/24</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Информационные технологии и системы.</b>		<b>4/2</b>
<b>Тема № 1.1.</b> Автоматизированная обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1 Предмет цели и задачи учебной дисциплины, междисциплинарные связи. Понятие информации, информационной системы и информационной технологии. Состав и характеристика качества информационных систем. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Правовые аспекты использования информационных технологий. Офисные информационные технологии. Составляющие компьютерных технологий. Автоматизация рабочего места. Автоматизированные системы управления. Состав программного обеспечения ПК.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Подготовить сообщения на темы: «Аппаратное обеспечение ПК»; «Программы автоматического перевода с различных языков».	2	
<b>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b>		<b>52/42</b>
<b>Тема № 2.1.</b> Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/26</b>
	1 Классификация программ обработки текстов. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Издательские возможности редактора. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Деловые документы, типы оформления деловых документов, требования к созданию документов. Задачи интеграции в информационных системах. Процессы интеграции в информационных системах, их цели, возможности, целесообразность и эффективность. Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word. Организационные	2



	диаграммы в документе MS Word.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>
	Практическое занятие №2. Форматирование многоуровневых списков.	2
	Практическое занятие №3. Оформление деловых документов.	2
	Практическое занятие №4. Оформление колонок.	2
	Практическое занятие №5. Оформление оглавления (содержания).	2
	Практическое занятие №6. Оформление оглавления (содержания).	2
	Практическое занятие №7. Создание многостраничных документов.	2
	Практическое занятие №8. Создание многостраничных документов.	2
	Практическое занятие №9. Оформление формул.	2
	Практическое занятие №10. Работа с таблицами в MS Word. Расчеты в таблицах.	2
	Практическое занятие №11. Создание организационных диаграмм.	2
	Практическое занятие №12. Применение стилей при создании документов.	2
	Практическое занятие №13. Применение стилей при создании документов.	2
	Практическое занятие №14. Оформление документации по ГОСТу.	2
	Практическое занятие №15. Оформление документации по ГОСТу.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>15</b>
	Выполнить индивидуальные задания по теме «Технология обработки текстовой информации».	5
	Подготовить реферат на тему: «Эволюция текстовых редакторов и процессоров» Подготовить доклад на тему: «Графические возможности Microsoft Word».	10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/14</b>
<b>Тема № 2.2.</b> Технология обработки числовых данных.	1 Электронные таблицы: назначение и основные функции. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Строка меню. Панели инструментов. Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие №16. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2
	Практическое занятие №17. Использование функций при расчетах в MS Excel.	2
	Практическое занятие №18. Управление данными и анализ.	2
	Практическое занятие №19. Использование абсолютных и	2

	относительных ссылок в вычислительных процессах.	
	Практическое занятие №20. Создание многостраничной электронной книги	2
	Практическое занятие №21-22. Вычислительные функции MS Excel для финансового анализа.	2
	Практическое занятие №22. Вычислительные функции MS Excel для финансового анализа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
	Выполнить индивидуальные задания по теме «Технология обработки числовых данных».	2
	Подготовить реферат на тему «История развития вычислительной техники».	6
<b>Тема № 2.3.</b> Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	1 Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Растровая графика. Векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Представление о программах в средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №23. Разработка презентации в Power Point.	2
	Практическое занятие №24. Разработка презентации в Power Point.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Подготовить доклад на тему «История создания PowerPoint».	2
<b>Тема № 2.4 .</b> Технология создания баз данных в СУБД ACCESS.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>
	1 Понятие и типы информационных систем. База данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Табличные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	Подготовить сообщение на тему: «Проблемы создания искусственного интеллекта».	1
<b>Раздел 3. Системы автоматизации предприятий торговли.</b>		<b>12/12</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>
<b>Тема № 3.1.</b> Системы автоматизации предприятий торговли.	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации предприятий торговли; виды систем автоматизации предприятий торговли; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем предприятий торговли. Краткая характеристика российского рынка информационных	2

	систем торговли. Работа в системе специализированного программного обеспечения «1С: Управление торговлей». Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, нахождение контекстной помощи, работа с документацией; применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями. Инструментальные средства программы. Структура базы данных: справочники, документы, первичная документация, журналы документов, аналитические и синтетические отчеты, регламентированная отчетность	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №25. Использование инструментальных средств программы "1С: Управление торговлей".	2
	Практическое занятие №26. Заполнение справочников, работа с классификаторами.	2
	Практическое занятие №27. Ввод номенклатуры торгового предприятия.	2
	Практическое занятие №28-29. Ввод данных о партнерах торгового предприятия.	2
	Практическое занятие №29. Ввод данных о партнерах торгового предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
	Подготовить сообщения на темы: «Автоматизация торговли. Путь России», «Этапы автоматизации в торговле», «История появления и развития компании 1С», «Что такое сопровождение «1С» и для чего оно нужно?».	6
<b>Раздел 4. Компьютерные комплексы и сети</b>		<b>2/0</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>
<b>Тема № 4.1.</b> Компьютерные комплексы и сети.	1 Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Компьютерные коммуникации и сети. Топология кабельных сетей. Организация взаимодействий устройств в сети. Построение сети Интернет. Характеристика основных служб Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Гипертекстовая информационно-поисковая система.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №30. Организация работы в сети Интернет.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Подготовить сообщение на тему «WWW. История создания и современность».	2
<b>Консультации</b>		-

<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт.	2
<b>Всего:</b>		108

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Документационное обеспечение управления**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности</b>		<b>44/30</b>
<b>Тема № 1.1.</b> Основы документирования управленческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44/30</b>
	1 Основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления. Автоматизация систем документационного обеспечения управления. Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Понятие «документ». Унификация и стандартизация управленческих документов. Формуляр документа и его реквизиты. Бланки документов.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>42</b>
	Практическое занятие №1. Оформление официально-личных документов.	2
	Практическое занятие №2. Оформление документа Заявление.	2
	Практическое занятие №3. Оформление документа Докладная записка.	2
	Практическое занятие №4. Оформление документа Справка.	2
	Практическое занятие №5. Оформление документа Представление.	2
	Практическое занятие №6. Оформление документа Телефонограмма.	2
	Практическое занятие №7. Оформление документа Служебное письмо-заявка на поставку товаров.	2
	Практическое занятие №8. Оформление документа Претензионное (рекламационное) письмо.	2
	Практическое занятие №9. Оформление документа Рекламное письмо.	2
	Практическое занятие №10. Оформление документа Сопроводительное письмо.	2
	Практическое занятие №11. Оформление документа Гарантийное письмо.	2
	Практическое занятие №12. Оформление документа Письмо-подтверждение.	2
Практическое занятие №13. Оформление документа Протокол.	2	

	Практическое занятие №14. Оформление документа Акт.	2
	Практическое занятие №15. Оформление документа Приказ.	2
	Практическое занятие №16. Оформление документов Распоряжение, Указание.	2
	Практическое занятие №17. Оформление выписки из документа.	2
	Практическое занятие №18. Оформление торгового договора.	2
	Практическое занятие №18. Оформление торгового договора.	2
	Практическое занятие №19. Оформление договорно-правовой документации.	2
	Практическое занятие №19. Оформление договорно-правовой документации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>
	Подготовить доклады на темы: «Делопроизводство: вчера и сегодня»; «История развития научных представлений о документационном обеспечении управления».	4
	Подготовить сообщения на темы: «История русского делового письма»; «Этические нормы при составлении текста делового письма».	2
	Подготовить сообщения на темы: «Проблема определения формы вежливости»; «Визитные карточки».	2
	Выполнить индивидуальные задания по теме: «Основы документирования управленческой деятельности».	14
<b>Раздел 2. Технология и принцип организации документооборота.</b>		<b>6/0</b>
<b>Тема № 2.1.</b> Технология и принцип организации документооборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/0</b>
	1 Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел. Порядок ведения номенклатуры дел. Значение и виды номенклатуры дел. Требования к номенклатуре дел. Проставление служебных отметок на документы. Требования к заголовкам дел. Формирование дел. Систематизация документов внутри дела. Оформление дел. Типовые сроки хранения документов. Формирование дел и порядок объединения документов в дела. Хранение дел. Порядок выдачи и изъятия документов из дел в случае необходимости. Оформление дел для архива.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №20. Проставление служебных отметок на документы	2
	Практическое занятие №21. Регистрация, постановка документов на контроль.	2
	Практическое занятие №22. Формирование дел. Оформление дел для архива.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Подготовить доклады на темы: «Справочно-правовые системы России»; «Режимы хранения документов в архивах»	4
	<b>Консультации</b>	-

<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт.	2
<b>Всего:</b>		78/30

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Правовые основы профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционно-правовое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Правовые нормы и источники российского права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие и виды нормы права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Отрасли права. Правоотношения и их субъекты. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Конституционные основы российской государственности и	Понятие конституции. Правовой статус личности. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты прав и свобод граждан.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о науках, изучающих право	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>9</b>
<b>Тема 3.</b> Сущность предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения и право собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Понятие и формы собственности. Формы собственности в РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы "Виды правонарушений и юридическая ответственность"	1
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему "Имущественные и неимущественные права и способы их защиты"	2

правоотношения в процессе предпринимательской деятельности		
<b>Тема 5.</b> Гражданско-правовой договор. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение.	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Трудовые правоотношения</b>	<b>30</b>
<b>Тема 6.</b> Трудовые правоотношения и порядок их возникновения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему "Порядок увольнения работника в случае сокращения и ликвидации организации работодателя"	2
<b>Тема 7.</b> Трудовой договор. Права и обязанности сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Понятие и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление трудового договора	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка сообщения "Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности"	
<b>Тема 8.</b> Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему "Защита трудовых прав. Правовые основы защиты и обеспечения"	2
<b>Тема 9.</b> Дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Привлечение работника к дисциплинарной ответственности.	2
<b>Тема 10.</b> Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальный и коллективный трудовой спор: порядок рассмотрения. Забастовка. Право на забастовку.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление искового заявления	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы "Субъекты трудового права"	2
<b>Тема 11.</b> Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие	2

	праздничные дни. Отпуска.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему "Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений"	2
<b>Тема 12.</b> Правовое регулирование заработной платы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	Установление минимального размера оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда в особых условиях.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Особенности регулирования труда несовершеннолетних	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Административные правонарушения</b>	<b>8</b>
<b>Тема 13.</b> Административное правонарушение и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Признаки, субъекты и виды административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Оформление документов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Понятие и виды экономических споров»	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</b>		
Тема 1.1 Хозяйственный учет	<b>Содержание:</b>	<b>10/8</b>
	1 <b>Понятие и виды хозяйственного учета.</b> Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств предприятия и источников их образования	2
	2 <b>Роль, задачи и функции бухгалтерского учета.</b> <b>Законодательные основы бухгалтерского учета</b>	2/2
	3 <b>Хозяйственный процесс и его виды.</b>	2/2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4/4</b>
	1 Практическое занятие №1 «Классификация объектов бухгалтерского учета.	2/2
	2 Практическое занятие №2 «Хозяйственные процессы».	2/2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Выполнение индивидуальных заданий по расчету результатов хозяйственных процессов. Ознакомление с планом счетов бухгалтерского учета.	<b>5</b> 5
Тема 1.2 Счета и двойная запись	<b>Содержание:</b>	<b>8/4</b>
	1 <b>Счета и двойная запись бухгалтерского учета.</b> План счетов. Активные, пассивные, активно-	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	<p>пассивные счета.</p> <p>2 <b>Аналитический и синтетический учет.</b> Регистры бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>3 Практическое занятие №3 «Счета бухгалтерского учета»</p> <p>4 Практическое занятие №4 «Ведение регистров аналитического и синтетического учета».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Выполнение индивидуальных заданий по ведению аналитических и синтетических счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p><b>4/4</b></p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>
<b>Раздел 2 Учет денежных операций и расчетов.</b>		
Тема 2.1 Учет денежных операций	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 <b>Учёт денежных операций.</b> Учет кассовых операций. Документация по кассовым операциям. Учет операций на расчетном счете. Инвентаризация кассы.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>5 Практическое занятие № 5 «Учет кассовых операций»</p> <p>6 Практическое занятие № 6 «Учет операций на расчетном счете»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Выполнение заданий по заполнению первичных документов и регистров бухгалтерского учета по счетам: 50, 51, 55, 57.</p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4/4</b></p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p><b>4</b></p> <p>3</p>
Тема 2.2 Учет расчетов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 <b>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</b> Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>2 Учет расчетов с персоналом по заработной плате.</p> <p>3 Учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>4 Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам, сборам и взносам.</p> <p>5 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>7 Практическое занятие № 7 «Учет расчетных операций».</p> <p>8 Практическое занятие № 8 «Учет расчетов с персоналом организации».</p> <p>9 Практическое занятие № 9 «Учет расчетов с</p>	<p><b>16/12</b></p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6/6</b></p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
	<p>контрагентами организации»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной, дополнительной литературой, конспектом подготовка к практической работе. Выполнение заданий по составлению регистров бухгалтерского учета по счетам расчетов: 60, 62, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 76.</p>	8
<b>Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов.</b>		
Тема 3.1 Учет внеоборотных активов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Учет вложений во внеоборотные активы. Инвентаризация внеоборотных активов. Учет основных средств и нематериальных активов. Амортизация внеоборотных активов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Практическое занятие № 10 «Учет внеоборотных 0 активов»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной, дополнительной литературой, конспектом подготовка к практической работе. Выполнение заданий по составлению регистров бухгалтерского учета по счетам: 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08.</p>	6/4
Тема 3.2 Учет оборотных активов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Учет материально-производственных запасов. Организация складского и бухгалтерского учета материально-производственных запасов. Учет товаров в оптовой и розничной торговле.</p> <p>2 Торговая наценка. Учет реализации товаров.</p> <p>3 Инвентаризация МПЗ и товаров.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Практическое занятие № 11 «Учет материально-1 производственных запасов».</p> <p>1 Практическое занятие № 12 «Учет движения товаров»</p> <p>2</p> <p>1 Практическое занятие № 13 «Инвентаризация»</p> <p>3</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной, дополнительной литературой, конспектом подготовка к практической работе. Выполнение заданий по составлению первичной документации и регистров бухгалтерского учета по счетам: 10, 11, 14, 15, 16, 19, 41, 42, 44.</p>	12/12
<b>Раздел 4 Учет процессов производства и реализации.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Тема 4.1 Учет процессов производства.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1   Учет производственных процессов. Учет затрат основного производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Практическое занятие № 14 «Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой. Заполнение первичной документации и регистров бухгалтерского учета по счетам: 20, 21, 23, 25, 26, 28, 29, 44.</p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4/4</b></p> <p>4/4</p> <p><b>3</b></p> <p>3</p>
Тема 4.2 Учет процессов реализации.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1   Учет реализации товаров и готовой продукции. Учет финансового результата от реализации готовой продукции и товаров</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Практическое занятие № 15 «Реализация готовой продукции и товаров»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой. Заполнение первичной документации и регистров бухгалтерского учета по счетам: 90, 91, 94, 99, 84. Написание реферата (2ч.)</p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4/4</b></p> <p>4/4</p> <p><b>3</b></p> <p>3</p>
<b>Раздел 5. Бухгалтерская отчетность</b>		
Тема 5.1 Содержание бухгалтерской отчетности	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1   Организация и состав бухгалтерской отчетности предприятия.</p> <p>2   Бухгалтерский баланс (Форма №1). Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Практическое занятие № 16 «Заполнение Формы № 1 "Бухгалтерский баланс»</p> <p>6  </p> <p>1   Практическое занятие № 17 «Заполнение формы №2 "Отчет о прибылях и убытках».</p> <p>7  </p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой. Заполнение первичной документации, регистров бухгалтерского учета и отчетности. Подготовка к экзамену.</p>	<p><b>8/4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4/4</b></p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>78/56</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы стандартизации</b>		<b>8</b>
Тема 1.1 Методологические основы стандартизации Правовая и экономическая база стандартизации	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Цели и задачи деятельности по стандартизации.</b> Понятие, классификация объектов стандартизации. Уровни субъектов стандартизации: международный, региональный, национальный; административно-территориальный. Уровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь. Федеральные законы и подзаконные акты в области стандартизации. Организационно-методические документы в области стандартизации. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов и стандартов. Объекты и формы государственного контроля и надзора. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Направления разработки новых и совершенствование действующих стандартов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта на тему: Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.2 Государственные и межгосударственные системы стандартизации	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Государственная система стандартизации России.</b> Структура ГСС, ее назначение. Цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. Межотраслевые системы стандартизации, их назначение, виды. Единые системы конструкторской документации (ЕСКД), технологической документации (ЕСТД), в области охраны окружающей среды (ЕСОС). Объекты, виды стандартов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Изучение общих требований к оформлению текстовых документов по ГОСТ 2.105-95</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Составление опорного конспекта на тему: Единые системы конструкторской документации (ЕСКД)	
Тема 1.3 Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации Средства стандартизации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1 <b>Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации.</b> Формы сотрудничества. Организации по стандартизации - их правовой статус, цели, задачи, структура, состав участников. Правила разработки и принятия международных стандартов. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), его значение для международного сотрудничества в области стандартизации. Европейские региональные стандарты: Назначение, порядок разработки и принятия. Правовая нормативная база нормативных документов (НД). Классификационные признаки стандартов. Порядок разработки, согласования, принятия, учета и применения стандартов разных категорий. Требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Технические условия. Определение, назначение, порядок разработки, принятия, учета и применения. Сводь правил, характер их требований. Регламенты, характер их требований. Виды технических регламентов. Техническая политика в области стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: Цели и задачи стандартизации в РФ..	2
<b>Раздел 2 Основы метрологии</b>		<b>12</b>
Тема 2.1 Структурные элементы метрологии Объекты метрологии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1 <b>Структурные элементы метрологии, цели и задачи.</b> Разделы метрологии: практическая, теоретическая, законодательная. Профессиональная значимость метрологии в различных областях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. История возникновения метрологии в России и за рубежом. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристики величин: размер и размерность, значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин. Понятие. Международная система единиц физических величин (СИ) и ее применение в России. Основные, дополнительные и производные единицы измерений «СИ». Кратные и дольные единицы.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>

	2	Штриховое кодирование. Основные требования к составлению нормативной и технической документации на примере продукции отрасли.	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: История возникновения метрологии в России и за рубежом.	2
Тема 2.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Субъекты метрологической деятельности		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1	<b>Федеральные законы и организационно-методические документы по обеспечению единства измерений.</b> Субъекты метрологической деятельности: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц, их права, обязанности, функции. Международные и региональные метрологические организации: МБМВ, МОЗМ, их цели, задачи, структура Государственный метрологический контроль и Государственный метрологический надзор, их функции. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Права и обязанности метрологических инспекторов. Калибровка и сертификация средств измерения. Ответственность за нарушение действующего законодательства.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу единиц СИ: Постоянные, дополнительные внесистемные, производные.	1
Тема 2.3 Основы теории измерений		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1	<b>Понятие измерения. Виды измерений.</b> Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Шкала измерения. Виды шкал. Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты измерений. Погрешность измерений. Причины возникновения погрешностей, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерений. Критерии оценки ошибочных результатов (грубых промахов). Правило «трех сигм», критерии Романовского и Шовине. Определение, классификация, назначение средств измерения. Поверочные схемы: государственные, ведомственные, локальные. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерения. Поверочные клейма и свидетельства. Средства измерения по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Понятие, классификация методов по видам	2

		измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов, выбор метода измерения.	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	3	Изучение штриховых средств измерения, их назначения и использования (штангенциркули, микрометры)	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: Эталоны, их назначение и классификация	3
<b>Раздел 3 Основы сертификации</b>			<b>10</b>
Тема 3.1 Сертификация продукции. Правила проведения сертификации потребительских товаров и услуг		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	1	<b>Значение сертификации в условиях рыночных отношений.</b> Субъекты-участники сертификации: национальные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Функции, права и обязанности, требования, предъявляемые к органам и экспертам Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Категории и виды стандартов, другие НД для целей сертификации, предъявляемые к ним требования. Сертификаты и знаки соответствия. Другие виды сертификатов, их сфера применения. Правовые основы сертификации, Федеральные законы России и организационно-методические документы по сертификации. Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов. Схемы сертификации, правила заполнения бланков сертификатов. Номенклатура групп однородной продукции. Деление по срокам хранения. Перечень общих и специальных показателей безопасности, подлежащих подтверждению при обязательной сертификации. Критерии идентификации и показатели безопасности, подлежащие подтверждению при обязательной сертификации. Номенклатура групп однородной продукции и показателей безопасности, характерных для этих групп. Порядок выдачи предписаний и штрафов. Порядок приостановки для прекращения действия, продления срока действия сертификатов, аннулирование сертификатов. Схемы сертификации, нормативные документы для целей сертификации, основания для выдачи сертификатов. Особенности сертификации услуг общественного питания. Требования к качеству услуг и кулинарной продукции. Аттестация предприятий.	2
		<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	4	Изучение правил заполнения бланка заявки на проведение сертификации продукции	2
	5	Изучение правил заполнения бланка сертификата соответствия на продукцию	2

	6	Заполнение бланка сертификата соответствия на продукцию	2
	7	Заполнение бланка декларации-заявления при проведении сертификации продукции	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка опорного конспекта: "Основные положения Закона "О защите прав потребителей"; "Основные положения Закона "О рекламе".		5
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Метрология и стандартизация**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 1 Основы стандартизации</b>			<b>8</b>
Тема 1.1 Методологические основы стандартизации Правовая и экономическая база стандартизации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Цели и задачи деятельности по стандартизации.</b> Понятие, классификация объектов стандартизации. Уровни субъектов стандартизации: международный, региональный, национальный; административно-территориальный. Уровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь. Федеральные законы и подзаконные акты в области стандартизации. Организационно-методические документы в области стандартизации. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов и стандартов. Объекты и формы государственного контроля и надзора. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Направления разработки новых и совершенствование действующих стандартов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта на тему: Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов		1
Тема 1.2 Государственные и межгосударственные системы стандартизации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Государственная система стандартизации России.</b> Структура ГСС, ее назначение. Цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации. Основные виды межгосударственных стандартов,	2



		их назначение. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. Межотраслевые системы стандартизации, их назначение, виды. Единые системы конструкторской документации (ЕСКД), технологической документации (ЕСТД), в области охраны окружающей среды (ЕСООС). Объекты, виды стандартов.	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1	Изучение общих требований к оформлению текстовых документов по ГОСТ 2.105-95	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта на тему: Единые системы конструкторской документации (ЕСКД)	2
Тема 1.3 Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации Средства стандартизации		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1	<b>Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации.</b> Формы сотрудничества. Организации по стандартизации - их правовой статус, цели, задачи, структура, состав участников. Правила разработки и принятия международных стандартов. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), его значение для международного сотрудничества в области стандартизации. Европейские региональные стандарты: Назначение, порядок разработки и принятия. Правовая нормативная база нормативных документов (НД). Классификационные признаки стандартов. Порядок разработки, согласования, принятия, учета и применения стандартов разных категорий. Требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Технические условия. Определение, назначение, порядок разработки, принятия, учета и применения. Своды правил, характер их требований. Регламенты, характер их требований. Виды технических регламентов. Техническая политика в области стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: Цели и задачи стандартизации в РФ..	2
<b>Раздел 2 Основы метрологии</b>			<b>12</b>
Тема 2.1 Структурные элементы метрологии Объекты метрологии		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1	<b>Структурные элементы метрологии, цели и задачи.</b> Разделы метрологии: практическая, теоретическая, законодательная. Профессиональная значимость метрологии в различных областях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности.	2

		<p>История возникновения метрологии в России и за рубежом.</p> <p>Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности.</p> <p>Характеристики величин: размер и размерность, значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические.</p> <p>Единицы физических величин. Понятие.</p> <p>Международная система единиц физических величин (СИ) и ее применение в России. Основные, дополнительные и производные единицы измерений «СИ». Кратные и дольные единицы.</p>	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	2	Штриховое кодирование. Основные требования к составлению нормативной и технической документации на примере продукции отрасли.	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: История возникновения метрологии в России и за рубежом.	2
Тема 2.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Субъекты метрологической деятельности		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1	<p><b>Федеральные законы и организационно-методические документы по обеспечению единства измерений.</b></p> <p>Субъекты метрологической деятельности: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц, их права, обязанности, функции. Международные и региональные метрологические организации: МБМВ, МОЗМ, их цели, задачи, структура</p> <p>Государственный метрологический контроль и Государственный метрологический надзор, их функции.</p> <p>Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Права и обязанности метрологических инспекторов.</p> <p>Калибровка и сертификация средств измерения.</p> <p>Ответственность за нарушение действующего законодательства.</p>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу единиц СИ: Постоянные, дополнительные внесистемные, производные.	1
Тема 2.3 Основы теории измерений		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1	<p><b>Понятие измерения. Виды измерений.</b> Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам.</p> <p>Шкала измерения. Виды шкал. Математические модели измерений по различным шкалам.</p> <p>Факторы, влияющие на результаты измерений.</p> <p>Погрешность измерений. Причины возникновения погрешностей, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерений. Критерии</p>	2

	<p>оценки ошибочных результатов (грубых промахов). Правило «трех сигм», критерии Романовского и Шовине.</p> <p>Определение, классификация, назначение средств измерения. Поверочные схемы: государственные, ведомственные, локальные.</p> <p>Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерения. Поверочные клейма и свидетельства. Средства измерения по техническим устройствам, их краткая характеристика.</p> <p>Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика.</p> <p>Понятие, классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов, выбор метода измерения.</p>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	3 Изучение штриховых средств измерения, их назначения и использования (штангенциркули, микрометры)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: Эталоны, их назначение и классификация	3
<b>Раздел 3 Основы сертификации</b>		<b>10</b>
Тема 3.1 Сертификация продукции. Правила проведения сертификации потребительских товаров и услуг	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	1 <b>Значение сертификации в условиях рыночных отношений.</b> Субъекты-участники сертификации: национальные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Функции, права и обязанности, требования, предъявляемые к органам и экспертам Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Категории и виды стандартов, другие НД для целей сертификации, предъявляемые к ним требования. Сертификаты и знаки соответствия. Другие виды сертификатов, их сфера применения. Правовые основы сертификации, Федеральные законы России и организационно-методические документы по сертификации. Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов. Схемы сертификации, правила заполнения бланков сертификатов. Номенклатура групп однородной продукции. Деление по срокам хранения. Перечень общих и специальных показателей безопасности, подлежащих подтверждению при обязательной сертификации. Критерии идентификации и показатели безопасности, подлежащие подтверждению при обязательной сертификации. Номенклатура групп однородной продукции и показателей безопасности, характерных для этих групп. Порядок выдачи предписаний и штрафов. Порядок приостановки для прекращения действия,	2

	продления срока действия сертификатов, аннулирование сертификатов. Схемы сертификации, нормативные документы для целей сертификации, основания для выдачи сертификатов. Особенности сертификации услуг общественного питания. Требования к качеству услуг и кулинарной продукции. Аттестация предприятий.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
4	Изучение правил заполнения бланка заявки на проведение сертификации продукции	2
5	Изучение правил заполнения бланка сертификата соответствия на продукцию	2
6	Заполнение бланка сертификата соответствия на продукцию	2
7	Заполнение бланка декларации-заявления при проведении сертификации продукции	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка опорного конспекта: "Основные положения Закона "О защите прав потребителей"; "Основные положения Закона "О рекламе".	5
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>6/4</b>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2
	<b>Практические занятия №1</b>	2/2
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Составить сообщение по теме: «Гражданская оборона».	
	<b>Практические занятия №2</b>	2/2
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4
Составить сообщение по теме: «Оружие массового поражения»		

	Составить памятку действий при возникновении землетрясения.	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.</b>		<b>6/6</b>
Тема 2.1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>Содержание:</b>	2/2
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	<b>Практические занятия №3</b>	2/2
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	
	<b>Практические занятия №4</b>	2/2
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8
	Составить сообщение по теме: «Действие государственных служб при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах». Подготовить памятку: действия при выбросе в атмосферу радиоактивных и опасных веществ. Составить памятку правил хранения взрывоопасных веществ, применяемых в быту. Составить памятку действий при наводнении. Составить алгоритм действий: в случае захвата в заложники.	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>48/20</b>
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание:</b>	2
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные документы по безопасности Российских территорий.	
	<b>Практические занятия №5</b>	2/2
	Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.	
Тема 3.2. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание:</b>	2
	ВС России, основные цели и задачи. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	
	<b>Практические занятия №6</b>	4/4
	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи	

	ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности.	
Тема 3.3. Основы военной службы.	<b>Содержание:</b>	2/2
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба.	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание:</b>	2/2
	Служба по призыву. Служба по контракту. Понятие о прохождении военной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	
	<b>Практические занятия № 7</b>	4
	Изучение общевоинских уставов	
	<b>Практические занятия №8</b>	4/4
	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	
	<b>Практические занятия №9</b>	4
	Отработка принятия военной присяги.	
	<b>Практические занятия №10</b>	2
	Строевая стойка и повороты на месте.	
	<b>Практические занятия №11</b>	2
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	
	<b>Практические занятия №12</b>	2
	Повороты в движении.	
	<b>Практические занятия №13</b>	2
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	
	<b>Практические занятия №14</b>	2
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	
	<b>Практические занятия №15</b>	2
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	
<b>Практические занятия №16</b>	2	
Построение и отработка движения походным строем.		
<b>Практические занятия №17</b>	4	
Неполная разборка и сборка автомата.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	12	
Подготовить сообщение на тему: «Строй взвода». Подготовить сообщение на тему: «Строй роты». Подготовить сообщение на тему: «Строй батальона». Подготовить сообщение на тему: «Строй полка». Подготовить сообщение на тему: «Воинские звания ВС РФ». Подготовить сообщение на тему: «Правила приведения военной присяги».		

	<p>Подготовить сообщение на тему: «Права и льготы предоставляемые военнослужащим»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Дисциплинарные взыскания налагаемые на военнослужащих».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Поощрения применяемые к военнослужащим»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Оружие России»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Оружие стран НАТО»</p>	
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Атрибуты государства и армии. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Символы воинской чести.</p>	2
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>6/6</b>
	<b>Практические занятия №18</b>	2/2
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	
	<b>Практические занятия №19</b>	2/2

	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	
	<b>Практические занятия №20</b>	2/2
	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8
	Составить алгоритм действий: при оказании первой помощи. Составить алгоритм действий: при кровотечении. Составить алгоритм действий: при тепловом ударе. Составить алгоритм действий: при обморожении. Составить алгоритм действий: при поражении электрическим током. Составить алгоритм действий: при утоплении Подготовить сообщение по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний».	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>102</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Экономика торгового предприятия**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>		<b>8/</b>
Тема 1.1 Торговые предприятия на потребительском рынке	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	4 Введение. Отрасль в системе рыночной экономики. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2
	5 Организационно-правовые формы организаций (предприятий) их характеристика и принципы функционирования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.	2
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	3 Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, его содержание и принципы организации	2
	4 Производственный процесс и производственный цикл. Сущность и содержание подготовки производства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>



	Разработать схему производственной структуры организации (предприятия)	2
<b>Раздел 2 Материально-техническая база торговых предприятий</b>		<b>20</b>
Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>
	2   Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура.	2
	3   Учет, оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2
	4   Производственные мощности предприятия. Проблемы обновления материально-технической базы организации	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1   Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективности использования основных средств	2
	2   Расчет производственной мощности предприятия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Выполнение индивидуальных заданий по расчету использования основных средств предприятия	5
	Тема 2.2 Оборотный капитал организации	<b>Содержание:</b>
6   Понятие, состав и структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах.	2	
7   Оценка эффективности использования оборотных средств. Ресурсы и энергосберегающие технологии.	2	
<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
3   Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
Работа с учебной, дополнительной литературой, конспектом подготовка к практической работе. Выполнение домашнего задания по расчету эффективности использования оборотного капитала организации	3	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
1   Понятие финансов организации, их сущность и значение. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	
2   Сущность инвестиций и их значение для развития организации. Источники и структура капитальных вложений. Оценка эффективности капитальных вложений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

	Выполнение индивидуального задания по расчету эффективности инвестиционного проекта. Подготовка рефератов на тему «Финансовая политика»	2
<b>Раздел 3 Кадры предприятия и оплата труда</b>		<b>12</b>
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	2   Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2
	3   Организация и нормирование труда. Производительность труда, методы и показатели измерения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	4   Расчет показателей производительности труда и заработной платы различных категорий работников	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>
	Подготовка к практической работе. Выполнение работы по расчету показателей обеспеченности организации трудовыми ресурсами	3
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	4   Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	2
	5   Фонд оплаты труда, его структура. Основные элементы и системы премирования работников	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	5   Расчет заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>
	Подготовка к практической работе.	3
<b>Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>24</b>
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	2   Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.	2
	3   Смета затрат на производство и реализацию продукции, калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	6   Составление калькуляции и полной себестоимости изделия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой	3
Тема 4.2 Цена и ценообразование	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	2   Цена и ее функции. Виды цен их классификация, структура.	2
	3   Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие	2

	факторы. Ценовая политика предприятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
7	Расчет цены товара	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Составление конспекта по плану.	3	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	3	Прибыль предприятия, источники формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2
	4	Виды и показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли	2
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	8	Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>
		Подготовка к практической работе. Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Разработка схемы распределения прибыли в организации.	3
Тема 4.4 Показатели работы организации (предприятия)	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета	2
	2	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов	2
	3	Показатели использования финансовых ресурсов.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>
		Изучение нормативной документации. Подготовка к экзамену.	3
Консультации		<b>2</b>	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Налоги и налогообложение в торговле**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
<b>Раздел 1. Организация налогообложения торговой деятельности в</b>		

<b>РФ</b>		
<b>Тема 1.1 Основы налогообложения</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Экономическая сущность налогов.</b> Виды и функции налогов и сборов. Налоговое законодательство. Основные понятия и положения налоговой системы. Плательщики налогов и сборов. Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков. Налоговые органы. Таможенные органы. Органы государственных внебюджетных фондов.</p> <p><b>Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет (снятия с учета) организаций и физических лиц.</b> Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы налогового контроля и порядок его проведения</li> <li>2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение</li> </ol>	
<b>Тема 1.2 Налог на доходы физических лиц</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Налог на доходы физических лиц</b> Вид налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет налога на доходы физических лиц</p> <p>Заполнение налоговой карточки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные налоговые вычеты</li> <li>2. Имущественные налоговые вычеты</li> <li>3. Профессиональные налоговые вычеты</li> </ol>	
<b>Тема 1.3 Акцизы. Налог на добавленную стоимость</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Акцизы</b> Вид налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации.</p> <p><b>Налог на добавленную стоимость</b> Вид налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет акцизов и НДС (решение задач)</p>	
<b>Тема 1.4 Транспортный</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Транспортный налог. Налог на имущество</b> Вид</p>	

<b>налог. Налог на имущество</b>		налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации.	
	<b>Практические занятия</b>		
		Заполнение декларации по транспортному налогу	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Заполнение декларации по налогу на имущество	
<b>Тема 1.5</b> <b>Земельный налог</b>	<b>Содержание:</b>		
		<b>Земельный налог</b> Вид налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации	
<b>Практические занятия</b>			
		Заполнение налоговой декларации по земельному налогу	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Составление конспекта урока по вопросу «Особенности расчета земельного налога при жилищном строительстве».	
<b>Тема 1.6</b> <b>Единый налог на вмененный доход</b>	<b>Содержание:</b>		
		<b>Единый налог на вмененный доход</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации	
<b>Практические занятия</b>			
		Заполнение налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Схематично представить достоинства и недостатки применения Единого налога на вмененный доход. Составить сравнительную характеристику общего режима налогообложения и режима налогообложения в виде ЕНВД.	
<b>Тема 1.7</b> <b>Упрощенная система налогообложения</b>	<b>Содержание:</b>		
		<b>Упрощенная система налогообложения</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации	
<b>Практические занятия</b>			
		Заполнение налоговой декларации в связи с применением упрощенной системы налогообложения	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Схематично представить достоинства и недостатки применения упрощенной системы налогообложения. Составить сравнительную характеристику общего режима налогообложения и упрощенной системы	

	налогообложения.	
<b>Тема 1.8</b> <b>Патентная система налогообложения</b>	<b>Содержание:</b>	
		<b>Патентная система налогообложения</b> Вид налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Срок предоставления налоговой декларации
	<b>Практические занятия</b>	
		Расчет налога при патентной системе налогообложения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Схематично представить достоинства и недостатки применения патентной системы налогообложения. Составить сравнительную характеристику специальных налоговых режимов (ЕНВД, УСНО и патентной системы налогообложения).	
<b>Тема 1.9 Взносы во внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание:</b>	
		<b>Страховые взносы во внебюджетные фонды</b> Плательщики. Объект обложения. Расчетная база. Тарифы взносов. Льготы. Расчетный период. Порядок исчисления и уплаты взносов. Срок предоставления расчета.
	<b>Практические занятия</b>	
		Заполнение расчетов по взносам в пенсионный фонд и федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
		Заполнение расчетов по взносам в фонд социального страхования и страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнение платежных поручений на уплату взносов в соответствующий внебюджетный фонд.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<b>32</b>
Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики. Основные объекты логистического управления	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	6	Необходимость и возможность применения логистики. История возникновения логистического направления. Цели, задачи и функции логистики. Принципы логистики:
		2
		2

		системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Правила логистики. Роль логистики в современных методах управления экономической деятельностью предприятий. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Понятие и сущность потока. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток, его понятие и сущность. Классификация основных финансовых потоков Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Подготовка сообщений на тему Организация логистики на предприятиях России		1
Тема 2. Логистические системы и логистические цепи	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	5	Понятие и свойства системы. Понятие и сущность логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Мезологистические системы. Понятие логистических цепей. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта по плану		1
Тема 3. Функциональные области логистики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	8	Классификация функциональных областей логистики. Понятие и сущность коммерческой логистики. Организация торговой логистики. Классификация товарного потока в торговой логистике. Логистические операции и их виды.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Работа с основной и дополнительной литературой. Решение практических ситуаций по методическим указаниям		1
Тема 4. Логистическое управление закупочной деятельностью	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	3	Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщика. Стратегия управления запасами и организация закупок. Понятие, назначение и виды запасов. Основные системы управления запасами.	2
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>
	1	Анализ и оценка поставщиков	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.		2

Тема 5. Логистическое управление производственным процессом	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	4	Понятие и сущность производственной логистики. Товародвижение при производстве продукции. Планирование реализации продукции на предприятиях.	2
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>
	2	Планирование реализации продукции на предприятиях	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
Подготовка к практической работе. Выполнение работы по расчету показателей деятельности предприятия		2	
Тема 6. Логистическое управление распределительной деятельностью	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	6	Основы распределения в логистике. Движение материального потока в логистических каналах и цепях. Логистические посредники в распределении. Экономико-математическое моделирование в логистике. Логистическая организация распределения и экспедирования	2
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>
	3	Принятие логистического решения по выбору поставщика	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
Подготовка к практической работе. Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами		2	
Тема 7. Транспортное обеспечение логистических процессов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	4	Понятие и сущность транспортной логистики. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Стратегия транспортного обслуживания и основные виды грузов. Основные принципы логистического управления процессом транспортировки. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	2
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>4</b>
	4	Принятие логистического решения по выбору перевозчика и места расположения торгового предприятия	2
	5	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.		3
Тема 8. Логистическое управление складской деятельностью	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	4	Логистическое управление складской деятельностью. Основные виды складирования и складов. Логистические операции на складе. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания. Грузовая единица как элемент логистики. Роль тары и упаковки в складировании. Сопоставление традиционных подходов к управлению. Методы прогнозирования в логистике. Основные аспекты логистического планирования. Экспертные решения и	2



		экспертные системы в логистике. Логистические методы организации материальных и финансовых потоков.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>
	6	Управление материальными потоками на складах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	Подготовка к практической работе. Подготовить сообщения по вопросам: Управление рисками, страхование грузов, процедура осмотра и предъявления претензий. Основные показатели складской деятельности		2
Тема 9. Информационное обеспечение логистики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	4	Информация как один из важнейших элементов логистики. Стратегия и организация информационного обеспечения логистики. Понятие и сущность логистических информационных систем. Виды и принципы построения современных информационных систем. Информационные технологии в торговой логистике	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Составление конспекта по плану. Изучить методы учета и контроля продукции на складе.		1
Тема 10. Логистика сервисного обслуживания	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
		Понятие сервиса и сервисного обслуживания. Информационный сервис. Финансово-кредитный сервис. Сервис в торговой логистике. Критерии качества логистического сервиса. Роль логистики в конкурентной борьбе. Логистизация конкурентных преимуществ. Конкурентные экономические потоки и их логистизация. Логистические издержки и пути их сокращения. Особенности логистики в отраслевых сферах	2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) \		
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет
			<b>Всего: 48/18</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля  
Управление ассортиментом товаров**

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплин</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем академических часов/ в том числе в форме практической подготовки</b>
--	--	---

инарных курсов (МДК) и тем			
1	2	3	
<b>Раздел 1. Участие в управлении ассортиментом товаров</b>		540	
<b>МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров</b>		<b>288/288</b>	
<b>Тема 1.1 Организация и технология коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>108/108</b>	
	1 <b>Организация хозяйственных связей в торговле. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле.</b> Понятие о сделках и договорах, их классификация. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору и обеспечение их исполнения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1 Выявление потребности в товарах	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, изучение терминов и понятий по теме. Подготовка к практическому занятию №1		2
	2 <b>Виды договоров, применяемых в коммерческой деятельности.</b> Общие сведения о договоре купли-продажи. Общие положения договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров. Содержание договора поставки. Имущественная ответственность. Изменение и расторжение договора поставки.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	2 Организация и порядок заключения договоров	2	
	3 Структура и содержание договора поставки»	2	
	4 Разработка и оформление договора поставки	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Ознакомление с образцами договора поставки, его структурой и содержанием. Подготовка к практическим работам №2, №3, №4. Оформление отчетов по практическим работам.		5
	3 <b>Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд.</b> Основания поставки товаров для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки для государственных нужд. Договор контрактации.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме. Ознакомление с образцами договора контрактации		1
4 <b>Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров их эффективность. Заявки и заказы на товары.</b> Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей и поставках товаров.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, изучение терминов и понятий по теме. Ознакомление с образцами заявок и заказов на товары		1	

5	<b>Формы и методы коммерческих расчетов.</b> Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, требованиями. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты в порядке плановых платежей. Расчеты с использованием векселей и основанные на зачете взаимных требований.	2
6	<b>Порядок открытия счета в банке.</b> Расчеты в иностранной валюте	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с основной и дополнительной литературой, изучение терминов и понятий по теме.		2
7	<b>Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Сущность роль и содержание закупочной работы.</b> Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров. Классификация поставщиков. Организация хозяйственных связей с поставщиками	2
8	<b>Организация и технология закупок товаров у поставщиков.</b> Оптовые ярмарки и их роль в закупке товаров. Виды ярмарок. Организация закупок товаров на оптовых ярмарках. Организация оптовых закупок товаров на товарных биржах. Организация проведения аукционных торгов.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Оформить рефераты по темам «Организация биржевой торговли», «Роль, значение и развитие аукционной торговли в России» «Организация ярмарочной торговли»		2
9	<b>Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров.</b> Методы оптовой продажи товаров и организация оказания услуг оптовыми предприятиями. Виды услуг оптовых предприятий	4
10	<b>Коммерческая работа по розничной продаже товаров.</b> Методы розничной продажи товаров	2
<b>Практические занятия:</b>		
5	Разработка и оформление договора купли продажи	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Охарактеризовать услуги, оказываемые оптовыми торговыми предприятиями. Подготовка к практической работе №5. Изучение терминов и понятий по теме. Оформление практической работы		5
11	<b>Контроль и учет поступления товаров от поставщиков. Претензионная работа в торговле.</b>	2
<b>Практические занятия:</b>		
6	Претензионная работа.	2
7	Составление претензии и подготовка ответа на претензии покупателей	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практическим работам №6,7. Изучение терминов и понятий по теме. Оформление практических работ		3
12	<b>Технологический процесс товародвижения.</b> Основы построения процесса товародвижения. Факторы, влияющие на процесс товародвижения. Принципы рационального построения процесса товародвижения.	2

<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме.		1
1 3	<b>Складской технологический процесс в оптовой торговле.</b> Технология складских операций по поступлению, приемке, хранению и отпуску товаров.	2
<b>Практические занятия:</b>		
8	Организация товародвижения на складе и его документационное обеспечение	2
9	Оформление приемки товаров по количеству	2
1 0	Оформление приемки товаров по качеству	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практическим работам №8,9,10. Изучение терминов и понятий по теме. Составить схему технологического процесса на складе. Оформление практических работ		4
1 4	<b>Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий.</b> Сущность и основные требования, предъявляемые к организации товароснабжения. Формы товароснабжения и схемы завоза товаров в розничную торговую сеть.	2
1 5	<b>Организация и технология завоза товаров в розничные торговые предприятия.</b>	2
<b>Практические занятия:</b>		
1 1	Разработка схем поступления товаров в розничные торговые предприятия	2
1 2	Организация товародвижения в магазине и его документационное оформление	2
1 3	Документальное оформление основных операций, осуществляемых в процессе коммерческой деятельности (учет торговых, кассовых операций и результатов инвентаризации)	4
1 4	Оформление результатов инвентаризации в магазине	2
1 5	Расчет сумм товарных потерь	2
1 6	Разработка мер по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практическим работам. Изучение терминов и понятий по теме. Оформление практических работ		9
1 6	<b>Транспорт в системе товародвижения.</b> Назначение и характеристика основных видов транспорта. Договоры на перевозки грузов. Организация транспортно-экспедиционной деятельности. Тарифы на грузовые перевозки	2
1 7	<b>Организация перевозок автомобильным транспортом.</b> Документальное оформление автомобильных грузоперевозок. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Правила составления актов, предъявления и рассмотрения претензий и исков по перевозкам грузов автомобильным транспортом.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		2

	Изучение терминов и понятий по теме. Изучение основных положений Кодекса автомобильного транспорта. Ознакомление с образцами договоров на перевозку грузов автомобильным транспортом	
1 8	<b>Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.</b> Общие правила перевозок грузов. Особенности перевозки скоропортящихся грузов. Ответственность сторон за нарушение условий договора перевозки грузов железнодорожным транспортом. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к перевозчикам.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме. Изучение основных положений Устава Железнодорожного транспорта. Ознакомление с образцами договоров на перевозку грузов ж.д транспортом	1
1 9	<b>Особенности и порядок формирования и регулирования ассортимента товаров в оптовой торговле.</b>	2
2 0	<b>Основные факторы формирования торгового ассортимента на предприятиях розничной торговли.</b> Принципы подбора и установления товарного ассортимента в магазинах.	2
2 1	<b>Управление ассортиментом товаров в магазинах.</b> Планирование ассортимента товаров в магазинах. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости товарного ассортимента.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
1 7	Анализ ассортиментной политики торгового предприятия	2
1 8	Расчет основных показателей ассортимента	4
1 9	Формирование ассортимента товаров на складе и в магазине.	2
2 0	Разработка примерного ассортиментного перечня торгового предприятия	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме. Подготовка к практическим работам. Оформление отчетов по практическим работам	9
2 2	<b>Управление товарными запасами на складах оптовых торговых предприятий и в магазинах</b>	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме.	1
2 3	<b>Сущность и значение рекламы в коммерческой деятельности.</b> Правовое обеспечение рекламной деятельности. Особенности рекламы отдельных видов товаров. .	2
2 4	<b>Классификация и характеристика средств современной рекламы.</b> Составление рекламных программ и заключение договора между участниками рекламного процесса. Эффективность торговой рекламы	2
	<b>Практические занятия:</b>	

	2 1	Расчет эффективности использования средств рекламы и рекламной деятельности	4	
	2 2	Анализ эффективности коммерческой деятельности торгового предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме. Подготовка к практическим работам. Оформление отчетов по практическим работам		4	
	2 5	<b>Правила торговли: нормативная база, виды и структура документов. Информационное обеспечение торговой деятельности, регламентируемое правилами продажи.</b> Требования к информации о продавце (к вывескам, режиму работы и т. п.), реализуемых товарах (их ассортименту, упаковке, способам продвижения соответствия и т. п.) и оказываемых услугах. Ценники: понятие, назначение, виды, обязательные требования. Товарные чеки: понятие, назначение. Правила продажи отдельных видов товаров. Правила особых видов торговли: правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит; правила продажи по образцам; правила комиссионной торговли. Правила работы предприятий розничной торговли.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение терминов и понятий по теме.		2	
<b>Тема 1.2 Техническое оснащение торговых организаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>72/72</b>	
	1	Состояние и перспективы совершенствования технического оснащения торговых организаций	2	
	2	Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, повышении производительности труда работников торговых организаций и увеличении прибыли.	2	
	3	Немеханическое оборудование, торговый инвентарь		
	4	Оборудование торговых залов магазинов: основное оборудование, вспомогательное	2	
	5	Оборудование торговых залов магазинов: основное оборудование, вспомогательное, оборудование подсобных помещений, тара-оборудование.	2	
	6	Торговый инвентарь.	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Практическое занятие № 1 Оборудование торговых предприятий	2	
	2	Практическое занятие № 2 Торговый инвентарь для предприятий торговли	2	
	3	Практическое занятие № 3 Выбор и расчет потребности в торговой мебели продовольственного и непродовольственного магазина	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщение на тему: Оборудование применяемое на предприятиях торговли Оборудование подсобных помещений, применяемое на предприятиях торговли Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой		12	

7	Весоизмерительное оборудование. Типы весов, применяемых в торговле и их классификация и характеристика.	2
8	Требования, предъявляемые к торговым весам.	2
9	Гири. Надзор за измерительным оборудованием, поверка и правила пользования мерами массы, длины и объема.	2
<b>Практические занятия:</b>		
4	Практическое занятие № 4 Подготовка к работе настольных рычажных весов. Взвешивание товара на настольных весах.	2
5	Практическое занятие № 5 Подготовка к работе настольных электронных весов. Взвешивание товара на настольных весах.	2
6	Практическое занятие № 6 Подготовка к работе товарных весов. Взвешивание товара на товарных весах.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.		
10	Механическое оборудование.	2
11	Фасовочно-упаковочное оборудование.	2
<b>Практические занятия:</b>		
7	Практическое занятие № 7 Изучение измельчительно-режущего и фасовочно-упаковочного оборудования	2
12	Тепловое оборудование.	2
<b>Практические занятия:</b>		
8	Практическое занятие № 8 Выбор теплового оборудования и расчет потребности в нем	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой		
13	Контрольно-кассовые машины	2
14	Характеристика отдельных видов контрольно-кассовых машин.	2
15	Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин.	2
<b>Практические занятия:</b>		
9	Практическое занятие № 9 Выбор типов контрольно-кассовых машин для оснащения торговых предприятий и расчет потребности в них	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение нормативных документов		
16	Холодильное оборудование. Применение, устройство и принцип действия компрессионной холодильной машины.	2
17	Типы холодильных машин, применяемых в торговле, их характеристика.	2

	1 8	Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования. Выбор типов и нормы оснащения холодильным оборудованием.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщение на тему: Современное холодильное оборудование применяемое на предприятиях торговли. Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1 0	Практическое занятие № 10 Холодильное оборудование предприятий торговли	2
	1 9	Торговые автоматы. Характеристика отдельных видов торговых автоматов, правила эксплуатации, обслуживание.	2
	2 0	Подъемно-транспортное оборудование	2
	2 1	Критерии выбора отдельных видов оборудования.	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1 1	Практическое занятие №11 Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой		4
	1 2	Практическое занятие № 12 Изучение системы защиты товаров от хищений в торговых залах	2
	2 2	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2
	2 3	Нормативно-правовая база и требования охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Самостоятельное изучение нормативных документов и правил торговли		2
	2 4	Пожарная безопасность. Условия возникновения и прекращения горения	2
<b>Тема 1.3 Основы санитарии и микробиологии и</b>	<b>Содержание:</b>		<b>36/36</b>
	1	<b>Основы микробиологии. Распространение микроорганизмов в природе.</b> История возникновения микробиологии как науки. Современная микробиология.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работы Л. Пастера, Р. Коха, И. Мечникова, их роль в развитии микробиологии		3
	2	<b>Морфология и систематика микроорганизмов. Классификация микроорганизмов.</b> Прокариоты. Эукариоты. Строение бактериальной клетки, основные функции. Эукариоты (плесневые грибы и дрожжи). Характеристика микроскопических грибов, имеющих практическое значение. Характеристика дрожжей и их классификация.	4
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Практическое занятие №1 Морфология дрожжей	2



2	Практическое занятие №2 Морфология бактерий	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Роль ученых в развитии микробиологии		2
3	<b>Вирусы, их размеры, свойства, значение в жизни человека. Роль фагов в природе.</b> Физиология микроорганизмов. Химический состав клеток микроорганизмов. Обмен веществ (метаболизм) микроорганизмов. Значение физиологии микроорганизмов для изучения изменений в пищевых продуктах во время переработки или хранения.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Влияние экологических и биологических факторов на микроорганизмы		3
4	<b>Микробиологические процессы и их роль в народном хозяйстве. Продукты жизнедеятельности микробов. Понятие брожения. Сущность брожения органических веществ, не содержащих азот. Сущность гниения – превращение органических веществ, содержащих азот. Аэробные и анаэробные процессы.</b>	2
5	<b>Факторы, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Природа воздействия на организм отдельных факторов окружающей среды. Практическое использование каждого фактора в производстве и при хранении пищевых продуктов. Физические, биологические, химические факторы. Кардинальные точки действия любого фактора.</b>	2
<b>Практические занятия:</b>		
3	Практическое занятие №3 Спиртовое брожение глюкозы	2
4	Практическое занятие №4 Молочнокислое брожение глюкозы	2
6	<b>Микрофлора окружающей среды. Распространение микроорганизмов в природе. Состав микрофлоры, его формирование и динамика изменений. Значение изучения микрофлоры почвы, воды, воздуха, микрофлора тела человека для товароведов, пищевиков.</b>	2
7	<b>Микробиология важнейших продовольственных товаров. Санитарное состояние продукта, условия его производства, перевозки, хранения и реализации. Пути загрязнения пищевых продуктов. Микрофлора продуктов, её происхождение, свойства отдельных представителей, их биохимическая деятельность и условия развития. Меры предупреждения и способы борьбы с мышевидными грызунами и насекомыми.</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Личная гигиена работников пищевого производства		3
8	<b>Биоповреждения продовольственных и непродовольственных товаров</b> Механизм повреждения и методы оценки биоповреждений. Белковые волокна и ткани. Способы защиты от повреждения	2

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Санитарно-гигиенический контроль;	2
9	<b>Основы санитарии и гигиены. Причины, вызывающие пищевые отравления и инфекции. Санитарные требования, предъявляемые к предприятиям торговли.</b> Значение гигиенических требований к пищевым продуктам, принципов организации охраны продуктов питания от попадания вредных веществ – основные условия в практической деятельности работников торговли. Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила).	2
<b>Практические занятия:</b>		
5	Практическое занятие №5 Микроскоп и правила пользования им	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с документами СанПиН 2.32.560 -964		
1 0	<b>Основы эпидемиологии. Понятие патогенности. Свойства патогенности микроорганизмов. Причины тяжелых инфекционных заболеваний.</b> Пути попадания на продукты; условия возможного размножения на них. Профилактика заболеваний.	2
<b>Практические занятия:</b>		
6	Практическое занятие №6 Способы и средства дезинфекции	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Виды патогенных микроорганизмов		
1 1	<b>Санитарно-гигиенические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде.</b> Гигиенические требования к факторам внешней среды и благоустройству предприятий общественного питания. Соблюдение гигиенических требований к проектированию, строительству и реконструкции предприятий общественного питания. Условия хранения и транспортировки пищевых продуктов. Технология обработки продовольственного сырья и реализация продовольственной продукции. Обслуживание потребителей.	2
<b>Тема 1.4 Маркетинг</b>	<b>Содержание:</b>	<b>72/72</b>
1	<b>Концепции развития рыночных отношений</b> Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка. Основные концепции развития рыночных отношений, их отличительные особенности. Маркетинг как одна из концепций, его сущность.	2
2	<b>Структура маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга</b> Структура маркетинговой деятельности: цели и задачи, функции, принципы, классификация, объекты, субъекты, окружающая среда, средства, методы, стратегия и тактика, исследование, организация и управление (краткий перечень структурных элементов). Основные виды маркетинга по сфере применения. Группы маркетинга в зависимости от	2

	широты охвата рынка.	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение видов спроса и их характеристика		2
3	<b>Объекты маркетинговой деятельности</b> Объекты: нужда, потребность, спрос. Определения понятий, их общность и различия. Классификация потребностей. Маркетинговые мероприятия при различных видах спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса.	2
<b>Практические занятия</b>		
1	Установление основных видов потребностей и товаров-средств их удовлетворения	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение тестовых заданий. Оформление практической работы и подготовка к защите		4
4	<b>Окружающая среда маркетинга.</b> Понятие; виды; факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга: понятие. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации. Макросреда маркетинга: понятие. Субъекты и неконтролируемые факторы, формирующие макросреду организации.	4
<b>Практические занятия</b>		
2	Анализ контролируемых и неконтролируемых факторов, влияющих на работу предприятия	2
3	Ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение тестовых заданий. Оформление практических работ и подготовка к защите		4
5	<b>Рынок и рыночные показатели</b> Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка; доля рынка, контролируемая фирмой.	2
<b>Практические занятия</b>		
4	Определение конъюнктуры рынка	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение тестовых заданий		2
6	<b>Сегментирование рынка</b> Основные понятия: сегментирование, сегмент и ниша рынка. Признаки сегментирования потребительского рынка. Критерии выбора сегмента рынка. Позиционирование товара	2
<b>Практические занятия</b>		
5	Исследование отдельного сегмента рынка. Отбор целевых сегментов	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Оформление практической работы и подготовка к защите		2
7	<b>Покупательское поведение потребителей</b> Модели потребительского поведения. Мотивационный процесс: понятие, стадии. Представление о теориях содержания мотиваций.	2

<b>Практические занятия</b>		
6	Анализ поведения потребителя при совершении покупок	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение этапов принятия решения о покупке		2
8	<b>Средства маркетинга</b> Классификация средств маркетинга. Маркетинговое понятие товара. Товар как важнейшее средство удовлетворения потребностей. РЖЦ товара, его основные этапы. Основные направления товарной политики. Ассортиментная политика фирмы.	2
<b>Практические занятия</b>		
7	Формирование ассортиментной политики организации	2
8	Определение этапа жизненного цикла продукции и разработка маркетинговых мероприятий	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Оформление практических работ и подготовка к защите		2
9	<b>Конкурентная среда</b> Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров, конкурентные преимущества. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки.	2
<b>Практические занятия</b>		
9	Оценка конкурентоспособности организации и установление ее конкурентных преимуществ	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение тестовых заданий		2
10	<b>Ценовая политика</b> Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Назначение цен в маркетинге. Стратегия ценообразования.	2
<b>Практические занятия</b>		
10	Выбор метода ценообразования. Расчет исходной цены товара	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Оформление практической работы и подготовка к защите		2
11	<b>Средства распространения товаров</b> Основные понятия: сбыт товаров, сбытовая политика. Цели, задачи и основные направления сбытовой политики. Виды сбыта. Средства сбыта.	2
<b>Практические занятия</b>		
11	Установление уровня каналов распространения товаров и оценка эффективности сбытовой политики организации	2
12	<b>Методы маркетинга</b> Классификация методов маркетинга. Методы формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОСТИСС): виды, назначение.	2
<b>Практические занятия</b>		
12	Изучение методов формирования спроса и стимулирования сбыта	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение ситуационных задач		2

<b>1</b> <b>3</b>	<b>Реклама.</b> Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи и функции рекламы. Правовые основы рекламной деятельности. Классификация рекламы.	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>		
1 3	Разработка рекламы на отдельные виды товаров и услуг	2
1 4	Изучение методов сбора маркетинговых информации. Разработка анкеты по конкретной проблеме	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Оформление практических работ и подготовка к защите		
<b>1</b> <b>4</b>	<b>Маркетинговые исследования рынка</b> Маркетинговые исследования: понятия, цели и задачи, объекты. Особенности маркетинговых исследований. Виды исследований. Схема маркетинговых исследований. Маркетинговая информация: назначение, источники, принципы их отбора. Маркетинговые исследования товарных рынков.	<b>4</b>
<b>Практические занятия</b>		
1 5	Изучение методов сбора маркетинговых информации. Разработка анкеты по конкретной проблеме	2
1 6	Овладение методикой проведения опросов потребителей по выявлению потребностей. Анализ результатов опроса	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение ситуационных задач Оформление практических работ и подготовка к защите		
<b>1</b> <b>5</b>	<b>Стратегия и планирование маркетинга</b> Определение понятий: стратегия и тактика. Стратегическое планирование. Понятие. Основные этапы процесса стратегического планирования.	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>		
1 7	Разработка комплекса маркетинга	2
1 8	Оценка подходов к стратегическому планированию	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Решение ситуационных задач Оформление практической работы и подготовка к защите		
<b>1</b> <b>6</b>	<b>Международный маркетинг</b> Состояние и перспективы развития внешней торговли. Тенденции международного товарообмена. Международный маркетинг. Понятие, назначение, особенности его структурных элементов.	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, нормативных документов, Инструкций «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» и «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству», ГОСТов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативных документов и правил торговли.		
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>
		<b>144</b>

<b>Виды работ:</b>		
Выбор исходных данных для анализа ассортиментной политики предприятия		
Анализ ассортимента товаров		
Выполнение расчетов, необходимых для разработки ассортиментного перечня (минимума) товаров		
Приемка, размещение, хранение и подготовка товаров к продаже		
Оформление документации по приемке, отпуску товаров		
	<b>Содержание:</b>	
	Изучение Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству	6
	Изучение Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству	6
	Анализ ассортиментной политики торговой организации	6
	Расчет основных показателей ассортимента	6
	Разработка примерного ассортиментного перечня для торгового предприятия	6
	Участие в приемке товаров по количеству в соответствии с действующей нормативной документацией (Инструкция, ГОСТ, ТУ и др.) и договорами с поставщиками товаров	6
	Участие в приемке товаров по качеству в соответствии с действующей нормативной документацией (Инструкция, ГОСТ, ТУ и др.) и договорами с поставщиками товаров	6
	Участие в документальном оформлении приемки и отпуска товаров, составление актов, счетов-фактур, накладных, сличительных ведомостей, претензий и т.д.	6
	Участие в подготовке товаров к продаже, фасовка, нарезка, разделка, с учетом вида товара и его готовности к продаже	6
	Участие во взвешивании товаров с использованием различных видов и типов весоизмерительных приборов	6
	Участие в маркировке, стикировке и упаковке товаров	6
	Участие в выкладке товаров в торговом зале на торгово-технологическом оборудовании в соответствии с планограммой	6
	Участие в оформлении витрин с учетом требований и СанПиН	6
	Участие в проверке соответствия сроков хранения товаров действующим нормативам	6
	Участие в обслуживании покупателей и оказании дополнительных услуг	6
	Документальное оформление результатов инвентаризации и товарных потерь	6
	Оформление претензий за неисполнение договорных обязательств и ответов на претензии покупателей	6
	Подготовка ответов на претензии покупателей	6
<b>Консультации</b>		<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>540</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля  
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем акад. часов/ в том числе в форме практической подготовки акад.ч	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел ПМ.02 Участие в организации и проведении экспертизы и оценки качества непродовольственных и продовольственных товаров</b>		<b>633</b>	
<b>МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы</b>		<b>422</b>	
<b>Тема1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>52</b>	
<b>Показатели качества товаров и их диагностика</b>	<b>1</b> Предмет, задачи и виды экспертизы товаров. Общая характеристика оценочной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить номенклатуру потребительских свойств товаров и их показателей качества.	1	
	<b>2</b> Нормативно-правовая база и средства товароведной экспертизы. Субъекты товароведной экспертизы. Методы товароведной экспертизы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	№ 1 Документальная экспертиза товаров. Составление экспертного заключения.	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщение: Методы товароведной экспертизы, классификация видов товароведных экспертиз.	2	
	<b>3</b> Основание и порядок назначения товароведной экспертизы. Процедура проведения товароведной экспертизы.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Перечислить все этапы структуры и содержания экспертного заключения.	1	
	<b>4</b> Идентификационная экспертиза товаров. Анализ сущности и основных понятий процедуры идентификации.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Выделить последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы товаров.	2	
	<b>5</b> Экспертиза качественных характеристик товара.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Перечислить причины и особенности при проведении качественной экспертизы товаров.	2	
	<b>6</b> Экспертиза количественных характеристик товаров. Процедура проведения экспертизы подлинности товаров.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Выделить основные этапы проведения количественной экспертизы товаров. Дать определения основным видам фальсификации товаров и их подвидам.	2	

7	Экспертиза качества кожаной обуви. Требования предъявляемые к обуви.	4
<b>Практические занятия:</b>		
№ 2. Определение потери качества обуви.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить таблицу с основными потребительскими свойствами обувных товаров.		2
8	Экспертиза швейных изделий. Порядок проведения экспертизы качества швейных изделий.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 3 Определение уровня снижения качества швейных изделий.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Выделить основные требования, предъявляемые к одежде.		2
9	Контроль качества силикатных товаров. Экспертиза изделий из стекла и хрусталя.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 4. Определение уровня дефектности стеклянных товаров.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Перечислить виды стекла и потребительские свойства хрустальных изделий.		2
10	Контроль качества и свойства мебели. Характерные дефекты мебели.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 5. Определение качества мебельных товаров.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работать с учебником и дополнительной литературой.		2
11	Оценка качества и экспертиза парфюмерных товаров.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 6. Определение стойкости запаха парфюмерных товаров, расшифровка маркировочной информации.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить информацию по теме: «Мода на ароматы».		2
12	Оценка качества и экспертиза косметических товаров.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 7. Определение качества средств декоративной косметики.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить информацию по теме: «Характеристика современного ассортимента кремов для детей и подростков».		2
13	Процедура проведения экспертизы подлинности.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить схему проведения экспертизы подлинности товаров.		2
14	Методика составления экспертного заключения по экспертизе товара, бывшего в употреблении. Итоговое занятие.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить фрагмент экспертного заключения.		2
15. Экспертиза качества новых товаров. <b>Итоговое занятие.</b>		2
<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>
Тема 2 Оценка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>240</b>



качества и  
экспертиза  
непродовольст  
венных  
товаров

1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	2
2	Классификация, ассортимент и свойства волокон и нитей. Характеристика волокон растительного и животного происхождения. Характеристика искусственных и синтетических нитей. Ассортимент и свойства пряжи.	8
<b>Практические занятия:</b>		
№ 1. Изучение свойств текстильных волокон и нитей.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником и дополнительной литературой, изучение новых терминов. Подготовить информацию о свойствах натуральных, химических волокон и нитях.		6
3	Классификация тканей. Потребительские свойства тканей.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 2. Определение сырьевого состава тканей.		6
№ 3. Правила приемки, маркировка тканей.		2
№ 4. Изучение ассортимента тканей.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Перечислить классические названия тканей.		2
4	Назначение одежды. Характеристика процессов производства одежды.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение нового материала, подготовка к практическому занятию. Составить конспект.		2
5	Классификация швейных изделий.	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение нового материала, подготовка к практическому занятию. Составить схему классификации швейных изделий.		2
6	Характеристика ассортимента швейных изделий.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение нового материала, подготовка к практическому занятию.		2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 5. Изучение потребительских свойств одежды.		2
7	Понятие о трикотаже, основные свойства.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить словарь с историческими названиями русской национальной одежды.		4
8	Характеристика ассортимента трикотажных изделий.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить словарь с основными названиями современной одежды.		2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 6. Изучение видового ассортимента швейных, трикотажных изделий.		2
№ 7. Изучение видового ассортимента швейных, трикотажных изделий.		2
№ 8. Определение основных показателей свойств одежды.		2
№ 9. Определение основных показателей свойств одежды.		2
№ 10. Определение уровня снижения качества швейных изделий.		2
9	Значение и ассортимент нетканых материалов.	2

<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником, конспектом, изучение новых терминов.		2
10	Характеристика сырья для производства кожаной обуви.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Перечислить основные виды сырья, для производства обуви.		2
11	Искусственные и синтетические обувные материалы. Детали обуви методы крепления обуви низа с верхом. Характеристика размерных систем применяемых для производства обуви.	6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить словарь современных названий обуви. Назвать основные детали и низа обуви. Дать характеристику размерным системам обуви.		6
12	Классификация кожаной обуви.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Изучение нового материала, подготовка к практическому занятию. Составить таблицу по классификации обуви.		2
<b>Практическизанятия:</b>		
№ 11.Изучение потребительских свойств обуви.		2
13	Характеристика ассортимента обувных товаров, контроль качества.	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником, конспектом, изучение новых терминов, подготовка к тестовому опросу. Оформить отчет.		2
<b>Практическизанятия:</b>		
№ 12. Изучение ассортимента обуви.		4
№ 13.Определение размера стоп и размера обуви.		2
14	Контроль качества кожаной, резиновой обуви.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником, конспектом, изучение новых терминов, подготовка к тестовому опросу. Выделить основные дефекты обуви.		2
<b>Практическизанятия:</b>		
№ 14.Товароведная приемка обуви.		4
15	Характеристика пушно-мехового и овчинно-шубного сырья.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником, дополнительной литературой. Составить конспект.		2
16	Строение и свойства меховой шкурки. Классификация ассортимента.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником, дополнительной литературой. Назвать основные свойства меховой шкурки.		2
17	Характеристика ассортимента изделий из натурального и искусственного меха.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Состояние и перспективы развития потребительского рынка пушнины. Составить конспект.		2
<b>Практическизанятия:</b>		

	№ 15.Изучение ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.	2
18	Свойства парфюмерных товаров. Классификация сырья и ароматов парфюмерных товаров. Свойства, характеристика ассортимента, маркировка, упаковка.	6
<b>Практическиезанятия:</b>		
	№ 16.Изучение ассортимента парфюмерных товаров.	2
	№ 17.Определение ароматов и характеристика свойств парфюмерных товаров.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом парфюмерных товаров. Составить отчет об экскурсии в торговые центры г. Рубцовска.		
19	Характеристика сырья для производства косметических товаров. Характеристика ассортимента декоративной и гигиенической косметики.	4
	№ 18.Изучение сырьевого состава косметических товаров и характеристика ассортимента.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой. Написать конспект на тему» Косметика на службе человека».Посетить торговые центры, магазины.		
20	Классификация галантерейных товаров. Ассортимент галантерейных товаров.	2
<b>Практическиезанятия:</b>		
	№ 19.Изучение ассортимента галантерейных товаров.	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщения на тему « Современный ассортимент текстильных галантерейных товаров».		
21	Классификация высокомолекулярных соединений Состав, свойства, методы переработки пластмасс в изделия. Виды термопластичных и термореактивных пластиков.	4
<b>Практическиезанятия:</b>		
	№ 20. Распознавание видов пластиков. Характеристика свойств пластмасс.	4
	№ 21. Изучение ассортимента изделий из пластмасс.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщение по теме «Характеристика сырья для получения пластмасс».		
22	Характеристика состава синтетических моющих средств. Классификация синтетических моющих средств.	4
<b>Практическиезанятия:</b>		
	№ 22.Изучение состава синтетических моющих средств.	2
	№ 23. Изучение ассортимента синтетических моющих средств.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовить сообщение по теме « Чем стирали люди в старину».		
23	Общая характеристика лакокрасочных материалов. Состав лакокрасочных материалов.	2

<b>Практические занятия:</b>		
№ 24. Изучение состава лакокрасочных изделий.		2
№ 25. Расшифровка маркировочной информации лакокрасочных изделий.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником и литературой. Заполнить словарь терминов и наименований ЛКМ.		4
2 4	Общая характеристика клеящих материалов. Состав клеящих материалов.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 26 Изучение состава клеящих изделий.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить схему классификации клеев по назначению и сделать анализ достоинств и недостатков клеящих материалов.		2
25	Прочие бытовые химические товары.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 27. Изучение ассортимента прочих бытовых товаров.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Оформить отчет.		2
26	Общая характеристика силикатных товаров. Химический состав и свойства стекла. Классификация и ассортимент стеклянных товаров.	6
<b>Практические занятия:</b>		
№ 28 Распознавание видов стекла.		2
№ 29 Определение видов украшений стеклянных изделий.		2
№ 30 Изучение ассортимента стеклянных изделий.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом силикатных товаров. Оформить отчет.		4
27	Основы производства керамических товаров. Состав керамических товаров. Виды керамики. Классификация и ассортимент керамики.	4
<b>Практические занятия:</b>		
№ 31 Изучение сырья и свойства керамических товаров.		2
№ 32 Определение и характеристика видов керамики. Оценка качества.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практической работе. Изучение современного ассортимента стеклянных и керамических товаров. Составить конспект.		2
28	Характеристика ассортимента строительных товаров. Природные материалы.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить конспект на тему «Современные строительные товары»		4
29	Свойства металлов и их сплавов. Ассортимент металлохозяйственных товаров. Металлическая посуда. Ножевые изделия. Инструменты.	6
<b>Практические занятия:</b>		
№ 33 Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров. Оценка качества.		6

<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к практической работе. Составить таблицу основных свойств металлов и их сплавов, сделать анализ достоинств и недостатков.		4
<b>30</b>	Общая характеристика электробытовых товаров. Характеристика ассортимента, потребительские свойства электротоваров.	4
<b>Практические занятия:</b>		
№ 34 Изучение ассортимента электробытовых товаров. Оценка качества.		6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить конспект об основных свойствах и параметрах электробытовых товаров.		4
<b>31</b>	Бытовая аудиотехника. Радиоприемники. Магнитофоны. Основные параметры. Характеристика ассортимента бытовой аудиотехники.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом товаров. Оформить отчет. Составить конспект с перечислением основных свойств и параметров радиоэлектронных товаров.		4
<b>32</b>	Бытовая видеотехника. Телевизоры. Классификация телевизоров. Оценка качества бытовой видеотехники.	4
<b>Практические занятия:</b>		
№ 35 Изучение ассортимента бытовой радиоэлектронной аппаратуры.		6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом товаров. Оформить отчет. Составить конспект с перечислением основных свойств и параметров телевизоров.		4
<b>33</b>	Фототовары. Классификация фотоаппаратов. Характеристика ассортимента фотоаппаратов.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником и дополнительной литературой.		2
<b>34</b>	Характеристика ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 36 Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом товаров. Оформить отчет.		2
<b>35</b>	Игрушки. Классификация и ассортимент игрушек.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 37 Изучение ассортимента игрушек, оценка качества.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Составить схему классификации игрушек.		2
<b>36</b>	Общие сведения об основных материалах, применяемых в производстве мебели.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 38 Изучение ассортимента мебели, оценка качества мебельных товаров.		2

<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом товаров. Оформить отчет.		4
37	Музыкальные инструменты. Потребительские свойства.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Посетить торговые центры, магазины с целью ознакомления с ассортиментом товаров. Оформить отчет.		2
38	Спортивные, рыболовные и охотничьи товары.	2
<b>Практические занятия:</b>		
№ 39 Изучение ассортимента спортивных товаров.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Перечислить виды спорта относящиеся к легкой атлетике.		2
39	Ювелирные товары. Благородные металлы и их сплавы.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить классификацию природных камней, применяемых в производстве ювелирных товаров.		4
<b>Практические занятия:</b>		<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		<b>20</b>
1	Определение тематики курсовых работ.	2
2	Изучение состояния и перспектив развития рынка непродовольственных товаров на современном рынке.	2
3	Изучение классификации непродовольственных товаров.	2
4	Изучение свойств и характеристика потребительских товаров.	2
5	Определение факторов формирующих качество товаров.	2
6	Изучение ассортимента товаров.	2
7	Расчет показателей ассортимента.	2
8	Анализ особенностей потребительских свойств и показателей качества товаров.	2
9	Изучение основных видов дефектов товаров и разработка мер по их устранению.	2
10	Проведение экспертизы и оценка качества товаров.	2
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>		
1	Состояние и перспективы развития рынка потребительских товаров(на примере товарной группы или подгруппы.)	
2	Новое в ассортименте товаров однородной группы или подгруппы (на примере любой товарной группы или подгруппы).	
3	Сравнительная товароведная характеристика товаров (на примере любой группы или подгруппы однородных товаров.)	
4	Влияние сырья (состав) на качество товаров однородной группы или подгруппы. Сравнительная характеристика товаров этой группы (подгруппы) по потребительским свойствам.	
5	Формирование ассортимента и оценка качества товаров однородной группы или подгруппы.	
6	Влияние сырья на ассортиментную характеристику и	

		качество товаров однородной группы или подгруппы.	
	7	Сравнительный анализ функционального и социального назначения товаров однородной группы или подгруппы.	
	8	Сравнительная оценка надежности товаров однородной группы или подгруппы.	
	9	Сравнительная оценка эстетических свойств товаров однородной группы и подгруппы.	
	10	Сравнительная оценка эргономических свойств товаров однородной группы или подгруппы.	
	11	Влияние моды на формирование потребительских предпочтений непродовольственных товаров однородной группы или подгруппы.	
	12	Оценка соответствия маркировки товаров отечественного и/или импортного производства требованиям стандартов (на примере товаров любой товарной группы или подгруппы.)	
<b>Тема 3 Оценка качества и экспертиза продовольственных товаров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>130</b>
	1	Общая классификация продовольственных товаров	2
	2	Химический состав продовольственных товаров.	4
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составить классификацию продовольственных товаров Составить конспект с характеристикой хим.состава пищевых продуктов	3
	3	Пищевая ценность и усвояемость продовольственных товаров. Калорийность пищевых продуктов.	2
		<b>Практические занятия:</b>	
		№1 Расчет энергетической ценности пищевых продуктов	2
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №1 Расчет энергетической ценности пищевых продуктов	2
	3	Оценка качества продовольственных товаров.	2
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить конспект с характеристикой методов определения качества товаров. Оформить отчет по практической работе №1	1
	4	Консервирование. Роль, значение, способы консервирования. Значение консервирования в обеспечении хранения товаров.	2
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщения на тему «Современные методы консервирования»	1
	5	Характеристика основных зерновых культур. Классификация зерномучных товаров. Пищевая ценность зерномучных товаров, их назначение.	2
	6	Крупа, мука: производство, ассортимент, требования к качеству, упаковка, сроки и условия хранения.	4
		<b>Практические занятия:</b>	
		№2 Изучение ассортимента и оценка качества крупы	2
		№3 Изучение ассортимента и оценка качества муки.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>	5	

	Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №2 Изучение ассортимента и оценка качества крупы, №3 Изучение ассортимента и оценка качества муки. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты круп, муки. Оформление отчетов по практическим работам.	
7	Макаронные изделия: производство, ассортимент, пищевая ценность, требования к качеству, упаковка, сроки и условия хранения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№4 Изучение ассортимента и оценка качества макаронных изделий	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №4 Изучение ассортимента и оценка качества макаронных изделий Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.	2
8	Хлеб и хлебобулочные изделия, производство, ассортимент, требования к качеству, сроки и условия хранения. Дефекты и болезни хлеба, причины их возникновения, пути устранения	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№5 Изучение ассортимента и оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий	2
	№6 Дефекты и болезни хлеба	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №5 Изучение ассортимента и оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий №6 Дефекты и болезни хлеба Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практическим работам.	3
9	Сухарные и бараночные изделия, производство, ассортимент, требования к качеству. Сроки и условия хранения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№7 Изучение ассортимента и оценка качества сухарных и бараночных изделий	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №7 Изучение ассортимента и оценка качества сухарных и бараночных изделий Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.	2
10	Классификация вкусовых товаров. Чай и чайные напитки, виды, торговые сорта, требования к качеству, сроки и условия хранения. Кофе и кофейные напитки, ассортимент, показатели качества, дефекты, сроки и условия хранения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№8 Изучение ассортимента и оценка качества	2



	вкусных товаров: чай и чайные напитки, кофе и кофейные напитки.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №8 Изучение ассортимента и оценка качества вкусовых товаров: чай и чайные напитки, кофе и кофейные напитки Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.	2
11	Пряности и приправы, виды, характеристика, требования к качеству, условия хранения. Поваренная соль, виды, сорта, показатели качества, дефекты, условия хранения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№9 Изучение ассортимента и оценка качества пряностей	2
	№10 Изучение ассортимента и оценка качества приправ	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №9 Изучение ассортимента и оценка качества пряностей №10 Изучение ассортимента и оценка качества приправ Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практическим работам.	3
12	Алкогольные, слабоалкогольные и безалкогольные напитки. Классификация, характеристика ассортимента. Показатели качества, болезни и пороки, условия хранения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№11 Изучение ассортимента и оценка качества алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитки	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №11 Изучение ассортимента и оценка качества алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитки Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.	2
13	Сахар, мед, крахмал. Пищевая ценность, сырьё для производства, способы производства, ассортимент, требования к качеству, сроки и условия хранения	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	№12 Изучение ассортимента и оценка качества сахара, меда и крахмала	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №12 Изучение ассортимента и оценка качества сахара, меда и крахмала Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.	2
14	Классификация кондитерских изделий, пищевая ценность. Фруктово – ягодные кондитерские изделия,	2

	производство, ассортимент, требования к качеству, сроки и условия хранения	
<b>Практические занятия:</b>		
	№13 Изучение ассортимента и оценка качества фруктово-ягодных кондитерских изделий	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №13 Изучение ассортимента и оценка качества фруктово-ягодных кондитерских изделий. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
15	Какао – порошок, шоколад, сырьё, производство, характеристика ассортимента, требования к качеству, сроки и условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№14 Изучение ассортимента и оценка качества какао порошка, шоколада	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №14 Изучение ассортимента и оценка качества какао порошка, шоколада. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
16	Карамельные изделия, сырьё, виды начинок, характеристика ассортимента, требования к качеству хранения. Конфеты и конфетные изделия, классификация, сырьё, характеристика ассортимента, требования к качеству, условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№15 Изучение ассортимента и оценка качества карамельных изделий	2
	№16 Изучение ассортимента и оценка качества конфет и конфетных изделий	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №15 Изучение ассортимента и оценка качества карамельных изделий №16 Изучение ассортимента и оценка качества конфет и конфетных изделий. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практическим работам.		
17	Мучные кондитерские изделия, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству, сроки и условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№17 Изучение ассортимента и оценка качества мучных кондитерских изделий	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №17 Изучение ассортимента и оценка качества мучных кондитерских изделий. Описать и охарактеризовать		

	распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.	
18	Характеристика и классификация основных видов овощей и плодов, химический состав, назначение. Свежие овощи – вегетативная группа, характеристика основных видов овощей, требования к качеству	2
19	Свежие овощи - плодовая группа, классификация, пищевая ценность характеристика основных групп, требования к качеству	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№18 Изучение ассортимента и оценка качества овощей	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №18 Изучение ассортимента и оценка качества овощей Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
20	Свежие плоды, классификация, пищевая ценность, характеристика основных групп, требования к качеству.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№19 Изучение ассортимента и оценка качества плодов.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №19 Изучение ассортимента и оценка качества плодов Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
21	Переработанные плоды и овощи, пищевая ценность ассортимент, требования к качеству.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№20 Изучение ассортимента и оценка качества продуктов переработки плодов и овощей	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №20 Изучение ассортимента и оценка качества продуктов переработки плодов и овощей Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
22	Пищевые жиры, классификация, пищевая ценность, характеристика основных видов, оценка качества, сроки и условия хранения. Масла растительные, животные жиры и маргариновая продукция.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№21 Изучение ассортимента и оценка качества пищевых жиров	2
	№22 Изучение ассортимента и оценка качества растительных масел.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №21		
		3

	Изучение ассортимента и оценка качества пищевых жиров №22 Изучение ассортимента и оценка качества растительных масел. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практическим работам.	
23	Классификация молока и продуктов его переработки, пищевая ценность. Характеристика ассортимента молока и кисломолочных продуктов, требования к качеству, сроки и условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№23 Изучение ассортимента и оценка качества молока и сливок.	2
	№24 Изучение ассортимента и оценка качества кисломолочных продуктов	2
	№25 Изучение ассортимента и оценка качества масла коровьего	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №23 Изучение ассортимента и оценка качества молока и сливок №24 Изучение ассортимента и оценка качества кисломолочных продуктов №25 Изучение ассортимента и оценка качества масла коровьего. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практическим работам.		
24	Сыры, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству, сроки и условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№26 Изучение ассортимента и оценка качества сыров.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №26 Изучение ассортимента и оценка качества сыров. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
25	Яйца и яичные товары, характеристика ассортимента, пищевая ценность. Виды брака яиц. Требования к качеству, сроки и условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№27 Изучение ассортимента и оценка качества яиц и продуктов их переработки	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №27 Изучение ассортимента и оценка качества яиц и продуктов их переработки. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
26	Классификация мяса и продуктов его переработки, особенности пищевой ценности. Характеристика мяса по виду, возрасту убойных животных и термическому состоянию. Требования к качеству мяса.	2
27	Мясо птицы, пищевая ценность, классификация, требования к качеству, упаковка, маркировка, сроки и	2

	условия хранения.	
<b>Практические занятия:</b>		
	№28 Изучение ассортимента и оценка качества мяса и мясных товаров	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе 28 Изучение ассортимента и оценка качества мяса и мясных товаров. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
28	Колбасные изделия, классификация, ассортимент, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№29 Изучение ассортимента и оценка качества колбасных изделий	4
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практической работе №29 Изучение ассортимента и оценка качества колбасных изделий. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практической работе.		
29	Характеристика основных семейств промысловых рыб. Ассортимент рыбы. Икра. Нерыбное водное сырье. Рыбные консервы и пресервы, требования к качеству, условия хранения.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	№30 Изучение ассортимента и оценка качества рыбы и рыбных товаров	4
	№31 Изучение ассортимента и оценка качества пищевых концентратов	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Работа с конспектом, основной дополнительной литературой, подготовка к практическим работам №30 Изучение ассортимента и оценка качества рыбы и рыбных товаров №31 Изучение ассортимента и оценка качества пищевых концентратов. Описать и охарактеризовать распространенные дефекты. Оформление отчета по практическим работам.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативных документов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление - практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации и ГОСТов.		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Нормативно-правовая документация и ГОСТы. Сравнительная характеристика материалов, применяемых для производства одежды и обуви. Составление схем классификации свойств, используемых при проведении экспертизы качества одежды и обувных товаров. Решение задач по теме «Определение потери качества обуви», и по теме «Определение уровня снижения качества швейных изделий». Исходные материалы, для производства стеклянных товаров. Основные свойства и дефекты при		<b>211</b>

проведении экспертизы количества и качества. Решение ситуационных задач. Составление экспертных заключений и актов проведения экспертиз.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Участие в организации и проведении экспертизы и оценки качества непродовольственных и продовольственных товаров		<b>72</b>
	<b>Содержание:</b>	72
	Определение и обоснование перспектив работы действующего предприятия на современном потребительском рынке.	6
	Расчет основных показателей ассортимента товаров.	6
	Определение качества товаров и соответствие их ГОСТам.	6
	Участие в организации и проведении экспертизы и оценки качества непродовольственных и продовольственных товаров	6
	Основание и порядок назначения товароведной экспертизы.	6
	Процедура проведения товароведной экспертизы.	6
	Процедура проведения идентификационной экспертизы.	6
	Экспертиза качественных характеристик товаров.	6
	Экспертиза количественных характеристик товаров.	6
	Оценочная экспертиза товаров.	6
	Структура и содержание экспертного заключения.	6
	Проведение органолептической оценки качества различных групп продовольственных и непродовольственных товаров	6
Консультации		6
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен
<b>Всего</b>		<b>705*/705</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля  
Организация работ в подразделении организации**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем акад. часов/ в том числе в форме практической подготовки акад.ч
1	2	3
Раздел 1 Основы управления персоналом		<b>57</b>
<b>МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации</b>		<b>38</b>
<b>1. Сущность и основные черты современного менеджмента</b>		<b>6</b>
Тема 1.1 Сущность современного менеджмента	Содержание	2
	1   Понятие менеджмента, его задачи, история возникновения. Менеджер, его место и роль в организации. Методы управления персоналом	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>	
1   Подготовка доклада на тему: Основные школы развития		1
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда	Содержание	2
	1   Организация: понятие, виды. Внутренняя среда организации, характеристика факторов. Внешняя среда	2

организации		организации, характеристика факторов прямого и косвенного воздействия.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1	Формальные и неформальные организации	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		2
	2	Подготовить сообщение на тему: Организационно-правовые формы организаций	1
	3	Подготовить конспект: Виды неформальных групп	1
<b>2. Управленческий цикл</b>			<b>10</b>
Тема 2.1 Сущность планирования	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Сущность понятия, стратегическое планирование. Виды, принципы планирования. Кадровое планирование.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
	4	Составление конспекта на тему: Кадровый контролинг	1
Тема 2.2 Разработка организационной структуры предприятия	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Организационная структура организации. Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, региональная, матричная организационные структуры. Их основные особенности и отличия.	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	2	Построение организационной структуры предприятия на основе штатного расписания	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		2
	5	Составить конспект: Проектная структура организации	1
6	Составить конспект: Построение организационной структуры техникума	1	
Тема 2.3 Мотивация и стимулирование труда персонала	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Использование мотивации в практике. Внешнее и внутреннее вознаграждение. Иерархия потребностей Абрахама Маслоу.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
	7	Составление конспекта на тему: Эволюция понимания проблемы мотивация	1
Тема 2.4 Сущность, этапы и виды контроля	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Сущность, формы, виды контроля. Характеристика этапов контроля. Способы повышения эффективности контроля.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
8	Составление конспекта на тему: Поведенческие аспекты контроля	1	
<b>3. Руководство организацией как социальной системой</b>			<b>10</b>
Тема 3.1 Управленческие решения и их виды	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Проблема, решение проблем, стадии принятия решений. Виды управленческих решений. Риск. Подходы к принятию решений. Методы принятия управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
	9	Составление конспекта на тему: Уровни принятия решений	1
Тема 3.2 Коммуникации как связующие процесса	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Коммуникация. Способы передачи информации. Задачи управленческой информации. Внутренняя и внешняя управленческая информация. Предназначение	2

управления		управленческой информации.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	<b>3</b>	Структура коммуникации	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		2
	<b>10</b>	Подготовка сообщения: Управленческая информация	1
	<b>11</b>	Составление конспекта на тему: Десять заповедей успешной коммуникации	1
Тема 3.3 Лидерство, руководство, власть	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Руководство, влияние, лидерство их основные характеристики. Подходы к проблеме лидерства. Формы власти. Способы влияния на подчиненных.	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	<b>4</b>	Определение стилей руководства	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		2
	<b>12</b>	Составление конспекта на тему: Приемы положительного влияния на подчиненных	1
	<b>13</b>	Подготовка сообщения: Адаптивное руководство	1
<b>4. Технология управления персоналом</b>			<b>12</b>
Тема 4.1 Организация маркетинга персонала	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Сущность маркетинга. Внешний и внутренний маркетинг. Персонал-имидж организации.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
	<b>14</b>	Составление конспекта на тему: Методы оценки персонала	1
Тема 4.2 Подбор и расстановка персонала	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Сущность понятия. Принципы и задачи подбора и расстановки персонала. Адаптация персонала	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
<b>15</b>	Подготовка сообщения на тему: Организация аттестации персонала	1	
Тема 4.3 Этика и психология делового общения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Общение. Деловое общение. Виды делового общения, их характеристика. Стороны общения. Функции общения. Рекомендации опытных специалистов для успешного проведения переговоров.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
<b>16</b>	Подготовка сообщения на тему: Социализация персонала	1	
Тема 4.4 Управление конфликтами	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Природа конфликта. Типы конфликтов и их характеристика. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтной ситуацией и их описание.	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	<b>5</b>	Технология управления процессом протекания конфликта	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		2
	<b>17</b>	Технология управления собственным поведением субъектов конфликтного поведения	1
<b>18</b>	Подготовка сообщения: Модель процесса конфликта	1	
Тема 4.5 Дифференцирова	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Дифференцированный зачет	2



нный зачет	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		1
	1 9	Подготовка доклада на тему: Дисциплина труда	1
<b>Раздел 2 Расчет технико-экономических показателей деятельности торгового предприятия</b>			<b>114</b>
<b>МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации</b>			<b>76</b>
Тема 2.1 Торговые предприятия на потребительском рынке. Формирование объемов деятельности предприятий торговли	Содержание		6
	1	<b>Рынок как среда функционирования торговых предприятий. Понятие и отличительные признаки предприятия, цели торговых предприятий.</b> Особенности торговых предприятий. Товарооборот торговых предприятий, понятие, сущность. Розничный и оптовый товарооборот	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Анализ товарооборота на предприятиях торговли	2
	2	Расчет показателей и оценка равномерности товарооборота	2
Тема 2.2 Товарное обеспечение деятельности торговых предприятий	Содержание		6
	1	Товарные ресурсы предприятий торговли. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. Оценка товарных запасов. Характеристика методов управления товарными запасами	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	3	Расчет величины товарных запасов	2
	4	Анализ товарных запасов и поступления товаров	2
Тема 2.3 Труд и трудовые ресурсы торговых предприятий. Оплата и стимулирование труда на торговых предприятиях	Содержание		22
	1	Особенности труда на предприятиях торговли. Категорирование работников торговых предприятий. Производительность труда работников торговых предприятий.	2
	2	<b>Сущность и функции оплаты труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Построение систем премирования. Доплаты и надбавки. Индивидуализация условий материального стимулирования труда.</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>
	5	<b>Анализ трудовых ресурсов торговых предприятий</b>	2
	6	Расчет показателей производительности труда работников торговых предприятий.	2
	7	Расчет баланса рабочего времени. Расчет рабочего периода.	2
	8	Расчет численности работающих по категориям.	2
	9	Расчет заработной платы при разных формах оплаты труда.	2
	10	Расчет заработной платы при разных формах оплаты труда	2
	11	Начисление заработной платы отдельным категориям работников торговых предприятий.	2
	12	Расчет фонда оплаты труда по категориям	2

	1 3	Анализ и планирование показателей по труду и его оплате.	2
Тема 2.4 Материально-техническая база торговых предприятий	Содержание		12
	1	Материально-техническая база и амортизируемое имущество в торговле. Основные фонды как главная часть материально-технической базы торговых предприятий. Оценка основных фондов. Движение и износ основных фондов. Воспроизводство основных фондов и его финансирование	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1 4	Расчет показателей эффективности использования основных фондов торговых предприятий.	2
	1 5	Движение и износ основных фондов торговых предприятия	2
	1 6	Расчет амортизационных отчислений	2
	1 7	Определение эффективности капитальных вложений на торговых предприятиях	2
	1 8	Расчет показателей использования оборотных средств	2
Тема 2.5 Средства торговых предприятий	Содержание		8
	1	<b>Средства и источники их образования. Денежные средства торговых предприятий и их классификация. Оборотные средства и эффективность их использования. Кредитование как один из способов формирования оборотных средств</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		6
	1 9	Расчет показателей использования оборотных средств	2
	2 0	Расчет скорости оборачиваемости оборотных средств и ее влияние на эффективность хозяйственной деятельности	2
2 1	Расчет эффекта финансового рычага (финансового леввериджа)	2	
Тема 2.6 Издержки обращения	Содержание		6
	1	<b>Понятие затрат, расходов и издержек торговых предприятий, состав, классификация. Факторы, влияющие на издержки обращения в предприятиях розничной торговли</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		4
	2 2	Расчет и анализ показателей расходов и издержек обращения торгового предприятия	2
	2 3	Экономическое обоснование плана издержек обращения по статьям затрат и в целом по предприятию (организации).	2
Тема 2.7 Доходы и прибыль торговых предприятий	Содержание		16
	1	<b>Доходы торгового предприятия, понятие классификация. Валовые доходы торговых предприятий. Торговые надбавки как основа формирования доходов в торговле. Доходы и цены. Ценовая политика. Факторы, влияющие на доходы.</b>	2
	2	<b>Понятие прибыли торгового предприятия: роль, значение, источники образования. Классификация и</b>	2

	<b>виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность торговых предприятий</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>2 4</b>	<b>Формирование, распределение и использование прибыли</b>	<b>2</b>
<b>2 5</b>	Анализ доходов и прибыли предприятия.	<b>2</b>
<b>2 6</b>	Обоснование размера торговых надбавок.	<b>2</b>
<b>2 7</b>	Определение цены товара, продукции	<b>2</b>
<b>2 8</b>	Расчет прибыли торгового предприятия	<b>2</b>
<b>2 9</b>	<b>Расчет рентабельности работы торгового предприятия</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	<b>38</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Работа с нормативными документами. Выполнение расчетов экономических показателей предприятия (по заданию преподавателя). Подготовка сообщений о планировании работы структурного подразделения на передовых предприятиях. Заполнение табеля учета рабочего времени работников. Сообщения: Инфраструктура предприятий, Производственная структура, особенности формирования издержек обращения в торговле, пути повышения эффективности деятельности предприятий. Составление схемы экономических ресурсов предприятия. Составление характеристики трудовых ресурсов, как элемента рынка труда. Подбор статистического материала по развитию оборота розничной торговли и выявление сложившихся тенденций его развития в условиях рынка. Разработка мероприятий по развитию оборота розничных торговых предприятий, ускорения товарооборачиваемости Составление сравнительной характеристики товарооборота розничной и оптовой торговли, выявление черт сходства и различия. Изучение Положения об оплате труда работников торговли. Разработка комплекса мероприятий по сокращению расходов торговых предприятий Подбор статистической информации о динамике рентабельности предприятий (организаций) сферы товарного обращения	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	<b>72</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ и планирование оборота розничной торговли по общему объему и товарным группам 2. Анализ и нормирование товарных запасов и товарооборачиваемости по торговому предприятию 3. Анализ и расчет плана поступления товаров в торговую сеть 4. Анализ и планирование показателей по труду и заработной плате 5. Анализ и расчет плана издержек обращения	<b>72</b>

6. Анализ и расчет плана доходов торгового предприятия 7. Анализ и планирование прибыли торгового предприятия. 8. Комплексная оценка деятельности торгового предприятия. 9. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности торгового предприятия 10. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте начальника торгового отдела, зав.магазином 11. Участие в анализе и расчете основных экономических показателей 12. Ведение табеля учета рабочего времени	
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>315/315</b>

**Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Организация деятельности кассира торгового зала**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки акад.ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии 12721 Кассир торгового зала.</b>		<b>126</b>
<b>МДК 04.01. Организация деятельности кассира торгового зала.</b>		<b>36/18</b>
Тема 1.1 Организация деятельности кассира торгового зала.	<b>Содержание:</b>	8
	Квалификационные требования. Должностная инструкция кассира торгового зала.	2
	Документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники. Порядок ввода в эксплуатацию и регистрация контрольно-кассовой техники	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1 Порядок регистрации контрольно – кассовой техники	
	<b>Содержание:</b>	12
	Функции органов Федеральной налоговой службы. Классификация контрольно-кассовых машин.	2
	Основные узлы и режимы контрольно-кассовых машин.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	2 Исследование режимов контрольно-кассовых машин	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
3	Исследование режимов контрольно-кассовых машин	
<b>Содержание:</b>		8
	Характеристика отдельных видов контрольно-кассовых машин. Подготовка к работе контрольно-кассовой машины.	2
	Работа на контрольно-кассовых машинах в различных режимах Порядок расчета с покупателями	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
4	Подготовка к работе контрольно-кассовой машины	
<b>Содержание:</b>		10
	Работа кассира в течение смены. Окончание работы на контрольно-кассовых машинах.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
5	Порядок работы на контрольно-кассовой машине	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
6	Окончание работы на контрольно-кассовой машине	
<b>Содержание:</b>		16
	Признаки платежеспособности государственных денежных знаков	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
7	Подготовка к работе кассового POS-терминала	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
8	Порядок работы на кассовом POS-терминале	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
9	Окончание работы на кассовом POS-терминале	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2
	Дифференцированный зачет	
<b>Итого</b>		<b>36/18</b>

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к работе контрольно-кассовых машин;</li> <li>- порядок работы контрольно-кассовых машин;</li> <li>- окончание работы на контрольно-кассовой машине;</li> <li>- проверка платежеспособности государственных денежных знаков;</li> <li>- осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей;</li> <li>- оформление документов по кассовым операциям.</li> </ul>	<b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>126/126</b>