Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**:  Педагогическим советом техникума  Протокол №1 от «31» августа 2022 г.  **СОГЛАСОВАНО**:  Студенческим советом техникума  Протокол № 1 от «31» августа 2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ**:  Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Карпенко |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта****»***

**2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**3**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Содержание |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Феде­рации на период до 2025 года;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомоби­лей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);  Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2022-2025 г.г. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, методисты, заведующие отделениями, педагоги-психологи, тьютор, педагогиорганизаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Реализация рабочей программы воспитания предусмотрена для обучающихся 1-3 курса по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов; | **ЛР25** |
| Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края. | **ЛР26** |
| Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края. | **ЛР27** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| **ООО «АвтоЛадаПлюс»** | |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | **ЛР28** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **ЛР29** |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | **ЛР30** |
| **ИП Пригоровская М.В.** | |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем | **ЛР31** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | **ЛРЗ2** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР33** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 34** |
| Применять полученные знания на практике. | **ЛР 35** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 36** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | |
| **ОУД** | **Базовые учебные дисциплины** | |
| ОУД.01 | Русский язык | 2,4,5,6,7,8,11,24,31,36 |
| ОУД.02 | Литература | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,24,36 |
| ОУД.03 | Родной язык и родная литература | 5,7,8,10,15,17,18,24,36 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | 30,31 |
| ОУД.05 | Математика | 26 |
| ОУД.06 | История | 1,2,4,5,6,8,15,17,18,24 |
| ОУД.07 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | 9,20,28 |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | 15,16,20,25,26 |
| ОУД.09 | Астрономия | 16,25,31,32,33,34 |
| ОУД.10 | Информатика | 13,14,29,30,31 |
| ОУД.11 | Физика | 26, 32 |
| ОУД.12 | Химия | 16,25,29 |
| ОУД.13 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 1,2,3,4,5,8,15,16,17,24,31 |
| ОУД.14 | Биология | 7,16,25 |
| ОУД.15 | География | 7,16,25,29 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы** | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 1,4,5,7 |
| ОГСЭ.02 | История | 1,2,4,5,6,8,15,17,18,24 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 13,14,29,30,31,34 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | 9,20,28 |
| ОГСЭ.05 | Профессиональная лексика | 13,17,21,24,29 |
| ОГСЭ.06 | Основы делового общения | 13,17,21,24,26,29 |
| ОГСЭ.07 | Основы предпринимательской деятельности | 3,13,17,20,23,25,27 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебные циклы** | |
| ЕН.01 | Математика | 26 |
| ЕН.02 | Информатика | 13,14,29,30,31 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 15,17,18,19 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 30,33,35 |
| ОП.02 | Техническая механика | 14,29,32 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 13,26, 30 |
| ОП.04 | Материаловедение | 20,25,26,30, 36 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 14,30,31 |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения | 13,21,26,30 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 13,21,26,30 |
| ОП.08 | Охрана труда | 13,16,19,20,25,26 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 15,16,20,25,26 |
| ОП.10 | Основы экономики организации | 12,14,22,26,27 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |  |
| МДК.01.01 | Устройство автомобиля | 13,23,26,30 |
| Устройство, работа двигателя и его систем, варианты конструкций | 23,26,30,35 |
| Устройство , работа узлов и агрегатов автомобиля, варианты конструкций | 30,31,32 |
| Система управления автомобиля | 32,33,34,35 |
| Теория двигателя автомобиля | 21,29,34,35 |
| Электрооборудование автомобиля | 21,22,34,35 |
| Автомобильные и эксплуатационные материалы. Свойства и показатели качества | 21,22,23,31,32,33 |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 23,26,30,35 |
|  | *Техническое обслуживание автомобиля* | 23,26,30,35 |
|  | *Ремонт двигателя и автомобиля* | 26, 29,30,31,32 |
|  | *Проектирование конструкторско-технологической документации с использованием ИКТ* | 21,22,23,26,29 |
| УП.01 | **Учебная практика** | 21,22,23,26, 29,30,31,32,33,34,35 |
| УП.01.01 | Практика по техническому обслуживанию автомобиля | 13,21,22,29,30,33,34,35 |
| УП.01.02 | Демонтажно -монтажная практика | 21,22,23,33,34,35 |
| УП.01.04 | Практика по ремонту автомобиля | 21,26, 29,30, ,34,35 |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** | |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей | 13,16,19,20,25,26 |
| *Организация работы подвижного состава* | 32,33 |
| *Лицензирование и сертификация автотранспортного предприятия* | 13,21,26,30 |
| *Основы управления персоналом* | 13,16,19,20,25,26 |
| *Расчет технико-экономических показателей работы структурного подразделения* | 23,26,30,35 |
| *Обеспечение безопасности работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта* | 26, 29,30,31,32 |
| ПП.02 | Производственная практика | 13,21,22,23,26,29,30,31,32,33,34,35 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | |
| МДК.03.01 | Организация деятельности слесаря по ремонту автомобилей | 13,16,19,20,25,26 |
|  | Слесарная практика | 23,26,30,35 |
|  | Механическая практика | 22,23,35 |
|  | Практическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 22,26,30,35 |
| ПДП | Преддипломная практика | 14,19,21,29,30,31,34 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | **23,26,29,30,32,34,35,36** |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квафикационной работы | 13,22,23,30,33,35 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 22,23,32,35 |  |
| **Государственная итоговая аттестация** | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | 14,19,21,29,30,31,34 |
| 1.1 Дипломный проект (работа) | | 13,22,23,30,33,35 |
| Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели) | | 22,23,32,35 |
| 1.2. Государственные экзамены | | **23,26,29,30,32,34,35,36** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная дисциплина или профессиональный модуль** | **ЛР 1** | **ЛР 2** | **ЛР 3** | **ЛР 4** | **ЛР 5** | **ЛР 6** | **ЛР 7** | **ЛР 8** | **ЛР 9** | **ЛР 10** | **ЛР 11** | **ЛР 12** | **ЛР 13** | **ЛР 14** | **ЛР 15** | **ЛР 16** | **ЛР 17** | **ЛР 18** | **ЛР 19** | **ЛР 20** | **ЛР 21** | **ЛР 22** | **ЛР 23** | **ЛР 24** | **ЛР 25** | **ЛР 26** | **ЛР 27** | **ЛР 28** | **ЛР 29** | **ЛР 30** | **ЛР 31** | **ЛР 32** | **ЛР 33** | **ЛР 34** | **ЛР 35** | **ЛР 36** | |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Родной язык и родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Физическая культура/Адаптивная физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Обществознание (вкл. экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Основы философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Физическая культура/Адаптивная физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Профессиональная лексика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Основы делового общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Основы предпринимательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина или профессиональный модуль** | **ЛР 1** | **ЛР 2** | **ЛР 3** | **ЛР 4** | **ЛР 5** | **ЛР 6** | **ЛР 7** | **ЛР 8** | **ЛР 9** | **ЛР 10** | **ЛР 11** | **ЛР 12** | **ЛР 13** | **ЛР 14** | **ЛР 15** | **ЛР 16** | **ЛР 17** | **ЛР 18** | **ЛР 19** | **ЛР 20** | **ЛР 21** | **ЛР 22** | **ЛР 23** | **ЛР 24** | **ЛР 25** | **ЛР 26** | **ЛР 27** | **ЛР 28** | **ЛР 29** | **ЛР 30** | **ЛР 31** | **ЛР 32** | **ЛР 33** | **ЛР 34** | **ЛР 35** | **ЛР 36** |
| Инженерная графика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническая механика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электротехника и электроника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Материаловедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила безопасности дорожного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охрана труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы экономики организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устройство автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устройство, работа двигателя и его систем, варианты конструкций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устройство , работа узлов и агрегатов автомобиля, варианты конструкций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Система управления автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория двигателя автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электрооборудование автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автомобильные и эксплуатационные материалы. Свойства и показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Техническое обслуживание автомобиля* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ремонт двигателя и автомобиля* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Проектирование конструкторско-технологической документации с использованием ИКТ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика по техническому обслуживанию автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Демонтажно -монтажная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика по ремонту автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная дисциплина или профессиональный модуль** | **ЛР 1** | **ЛР 2** | **ЛР 3** | **ЛР 4** | **ЛР 5** | **ЛР 6** | **ЛР 7** | **ЛР 8** | **ЛР 9** | **ЛР 10** | **ЛР 11** | **ЛР 12** | **ЛР 13** | **ЛР 14** | **ЛР 15** | **ЛР 16** | **ЛР 17** | **ЛР 18** | **ЛР 19** | **ЛР 20** | **ЛР 21** | **ЛР 22** | **ЛР 23** | **ЛР 24** | **ЛР 25** | **ЛР 26** | **ЛР 27** | **ЛР 28** | **ЛР 29** | **ЛР 30** | **ЛР 31** | **ЛР 32** | **ЛР 33** | **ЛР 34** | **ЛР 35** | **ЛР 36** |
| Управление коллективом исполнителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Организация работы подвижного состава* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Лицензирование и сертификация автотранспортного предприятия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Основы управления персоналом* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Расчет технико-экономических показателей работы структурного подразделения* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Обеспечение безопасности работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности слесаря по ремонту автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слесарная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Механическая практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка выпускной квафикационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Программа базовой подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Дипломный проект (работа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Государственные экзамены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, которые фиксируются в период обучения в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» в журналах воспитательной работы и отражаются в личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития, проводит руководитель группы и сам обучающийся.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы, а также усвоение личностных результатов обучающимися отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

**Таблица «Оценка результативности воспитательной работы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый уровень** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | **Значение показателя учебной группы** | | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
|  | Посещение обучающимися учебной группы воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города |  |  |  |  |
|  | Посещение обучающимися учебной группы воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума |  |  |  |  |
|  | Творческие объединения в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся |  |  |  |  |
|  | Спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и т.п. в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся |  |  |  |  |
|  | Посещение мероприятий профессиональной направленности, проводимых преподавателями |  |  |  |  |
| **Средний уровень** | | | | | | |
|  | Участие обучающихся учебной группы в всероссийских, региональных, окружных и муниципальных воспитательных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д. |  |  |  |  |
|  | Участие обучающихся учебной группы в программах (мероприятия, конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), проводимых на уровне техникума. |  |  |  |  |
|  | Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых преподавателями |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| **Высокий уровень** | | | | | | |
|  | Участие обучающихся учебной группы в разработке и проведении программ (мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований и др.), проводимых на уровне техникума. |  |  |  |  |
|  | Участие обучающихся учебной группы, совместно с педагогами в разработке и проведении мероприятий профессиональной направленности, проводимых по предметам |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе |  |  |  |  |
|  | Участие в движении «Молодые профессионалы» |  |  |  |  |
| **Повышенный уровень** | | | | | | |
|  | проявляет активность, инициативность, предлагает внеплановые мероприятия (профессиональной направленности, внутритехникумовское), самостоятельно (группой) разрабатывает его и проводит. |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Молодые профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| **Общие сведения группы** | | | | | | |
|  | ФИО обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся, получивших травмы при проведении воспитатель­ных мероприятий |  |  |  |  |
|  | ФИО обучающихся, получивших травмы различной степени в период пребывания в техникуме |  |  |  |  |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Направления воспитательной работы

Рабочая воспитательная программа на 2022-2023 учебный год содержит мероприятия, предусмотренные в рамках реализации утвержденных проектов воспитания КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

В плане воспитательной работы можно выделить ряд направлений:

1. Адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания.

В процессе адаптации обучающихся нового набора решаются следующие основные задачи: подготовка студентов к новым условиям обучения; формирование позитивных учебных мотивов; создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой. В целях адаптации обучающихся, решения общих вопросов воспитания

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

В качестве главной задачи гражданско-патриотического воспитания выступает формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие самосознания студентов, согласующееся с нормами и традициями социальной жизни современного общества. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание тесно соприкасаются. В рамках данного направления воспитательной работы.

1. Культурно-творческое направление воспитательной работы.

С целью вовлечения обучающихся в художественно-творческую деятельность, приобщение их к эстетической культуре, а также созданию условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности в техникуме в течение года проводятся под руководством педагогов-организаторов культурно-массовые мероприятия. Студенты привлекаются к участию в культурно-массовых мероприятиях за пределами техникума, а также к участию в творческих коллективах.

1. Спортивное и здоровьеориентирующее направление.

В рамках физического воспитания обучающихся и популяризации здорового образа жизни в текущем учебном году планируется организовать ряд внутренних спортивно-массовых мероприятий, а также подготовить обучающихся к участию в городских и региональных соревнованиях.

1. Профилактика правонарушений. Правовое просвещение.

Одним из важнейших направлений профилактической работы техникума является профилактика курения, алкоголизма, наркомании, экстремизма и терроризма.

1. Профессионально-ориентирующее направление.

Основными задачами профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы студентов является формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда, формирование у обучающихся творческого подхода к труду, стремления к самосовершенствованию в избранной специальности.

1. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление даёт им право принимать участие в управлении студенческой жизнью вуза и использовать возможности Студенческого Самоуправления для самореализации и развития. Принцип добровольности. Студенты добровольно определяют степень своего участия.

1. Экологическое направление.

Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью рабочей воспитательной программы, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.

1. Организация Взаимодействия с родителями

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс для укрепления российских традиционных семейных ценностей. Ориентация на участие родителей в жизни обучающегося, техникума в целом. Повышение авторитета семьи.

1. Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

Основными задачами мероприятий профессиональной направленности, проводимых преподавателями техникума являются

-целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к осознанию своей профессии;

- социальный процесс освоения обучающимися себя как личности, будущего сотрудника предприятия.

**3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования.

|  |
| --- |
| Целевые ориентиры |
| Гражданско- патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной. религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| Трудовое воспитание |
| Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвовующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| Экологическое воспитание |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду .  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания |
| Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение у научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний. |

**3.3. Модули программы воспитания:**

**Модуль «Ключевые дела КГБПОУ «РАПТ»**

Наиболее масштабный модуль рабочей программы воспитания техникума. Внутри можно выделить направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, спортивное и здоровьеориентирующее, *адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания*.

Основной целью данного модуля является вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в РАПТ, готовности к сотрудничеству, реакция на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.

Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

К основным мероприятия модуля можно отнести:

* краевые мероприятия - конкурс «Педагог+студент», военно-спортивные игры среди педагогических СПО Края.
* участие в спортивных акциях «Кросс наций», «Лыжня России» и др.
* участие во Всероссийских акциях «Молодежь против террора», «Голубь мира», «Неделя добра», «Мы вместе» и др.
* на внутриколледжном уровне: мероприятия, посвященные 85 –летию Алтайского края, мероприятия, приуроченные к 130 летию города Рубцовска, месячник оборонно-массовой работы, месячник молодого избирателя и др.

Задачи, решаемые в рамках модуля:

- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности;

- создавать условия для успешной социализации обучающихся;

- создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;

- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;

- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание семейных ценностей, укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;

- создавать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно -творческую деятельность;

- приобщить обучающихся к ценностям культуры;

- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости.

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с группой; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого студента в беседе.

Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися).

Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.

Проведение классных часов - основной инструмент групповой формы воспитательной работы. Традиционные "Дни рождения группы" способствуют установлению доверительных отношений и сплочению коллектива.

Задачи, решаемые в рамках модуля:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;

- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

- вовлекать обучающихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.

Классные руководители помогают в организации общетехникумовских мероприятий, являются основным каналом информации для учебной группы.

**Модуль «Учебное занятие»**

*Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями*

*Профессионально-ориентирующее направление*

Элементы воспитательной работы могут осуществляться и через учебное занятие.

На занятиях практикуются "пятиминутки", как элемент социальной адаптации обучающихся. В процессе занятия преподаватель знакомит с актуальными новостями страны и мира из своей предметной области.

Предметные недели: русского и иностранного языка; психологии и педагогики, естественно научных дисциплин. Подготовка на практических занятиях к внутриколледжному этапу Молодые профессионалы и профессиональной олимпиаде. Введена учебный план новая форма классных часов «Разговоры о важном», обладающая мощным воспитательным потенциалом разных направлений.

Задачи, решаемые в рамках модуля: развитие в обучающихся профессионального самоопределения; цифровой, финансовой и предпринимательской культуры, творческого и интеллектуального потенциала, семейных ценностей.

**Модуль «Профессиональный выбор»**

Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий, встреч с представителями профессии, организация участия в мастер-классах. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Задачи, решаемые в рамках модуля: актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; формирование компетенции эффективной коммуникации; обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

В течении учебного года на сайте организации работает "Школа ответственного родительства". Проводятся родительские собрания (дважды в год).

**Модуль «Студенческое самоуправление»**

Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Задачи, решаемые в рамках модуля: развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Студенческий совет техникума становится инициатором или активным участником мероприятий, акций: День студента, месячник молодого избирателя и др. Активно участвуют в правовой жизни техникума (профилактика правонарушений, дисциплинарные взыскания и др.)

**«Организация предметно-эстетической среды»**

Организация "фото зон" к праздникам Новый год, День влюбленных, День учителя.

Озеленение территории на субботниках, в рамках Недели добра. Оформление стелажа буккоросинга. Событийный дизайн (к Новому году). Разнообразие техникумовских тематических стендов, посвященных знаменательным датам, событиям и личностям.

**Модуль "Внеурочная деятельность".**

В КГБПОУ «РАПТ» представлены следующие объединения:

* Секция «Волейбол» (юноши) / (девушки),
* Секция «Футбол»,
* Секция «Стрельба»,
* Секция «Настольный теннис»,
* Секция «Баскетбол»,
* Секция «Тяжелая атлетика»,
* Вокальная студия «Ступени»,
* хореографический коллектив «Импульс»,
* театр теней «МыНеКуклы»,
* команда КВН,
* студенческий волонтерский отряд «ИСКРА»,
* секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России»,
* вокально-инструментальной ансамбль «Музыкальная лаборатория»,
* студенческий клуб экологической направленности «ЮнЭк»,
* литературный клуб «Рыцари слова»,
* Студенческий спортивный клуб «Медведи»,
* Медиацентр «STAGE».

Каждое из объединений работает по расписанию еженедельно, согласно программам и тематическим планам.

Задачи, решаемые в рамках модуля:

- саморазвитие и укрепление собственного здоровья;

- развивать артистические и музыкальные способности;

- формировать активную гражданскую и патриотическую, жизненную позицию;

- развитие культурных и творческих направлений;

- развитие экологической культуры бережное отношение к объектам общенациональному достоянию.

**РАЗДЕЛ 4.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**4.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в техникуме.

Система нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень принятия документа** | **Наименование документа** |
| Федеральный | - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3; - ФГОС СПО;  - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;  - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;  - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.;  - Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16.;  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16.;  - Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол No 45 от 14 мая 2010 г.);  - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. No 2403-Р);  - Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145);  - Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - Федеральный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. №16;  - Федеральный проект «Новая физическая культура населения» национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. №16;  - Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Развитие образования», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. №16;  - Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. №302; - Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 N 462 Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами - [Приказ Министерства просвещения Российский Федерации No 117 от 23.03.2020 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».](https://uolbt.yanao.ru/cdn/documents/2022/03/prikaz-minprosveshcheniya--117-23_03_2020-g_.pdf) |
| Региональный | - Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;  - Закон Алтайского края от 31.12.2004г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;  - Закон Алтайского края от 07.12.2009г. № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;  - Закон Алтайского края от 05.11.2001г. №87-ЗС «О государственной региональной молодежной политике в Алтайском крае»;  - Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Алтайский край» на 2018-2024 г.г. национального проекта «Образование»;  - Региональный проект «Успех каждого ребенка (Алтайский край)» на 2018-2024 г.г. национального проекта «Образование»;  - Государственная программа Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае», утвержденная Постановлением Администрацией Алтайского края от 26.03.2020 г. №130. |
| Муниципальный | - Муниципальная программа «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма на территории города Рубцовска» на 2021 – 2025 годы - Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Рубцовске» на 2021 - 2025 годы  - Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в городе Рубцовске» на 2021 - 2024 годы  - Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Рубцовске» на 2021 – 2024 годы - Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в городе Рубцовске» на 2018-2021 годы от 04.04.2018 г. |
| Внутриучрежденческий | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. |

**4.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания техникума обеспечивается квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагоговорганизаторов, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Информация о квалификации, стаже работы сотрудников воспитательной службы представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Дополнительное образование |
| 1 | Рожнова Карина Валерьевна | заместитель директора по ВР | высшее, специальности  1. «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства  2. «Финансы и кредит», экономист | Институт развития образования имени А.М. Торопова «Организация воспитательной работы в ПОО по при обретенным направлениям в контексте стратегии развития воспитания в РФ до 25 г.»  Институт изучения детства, семьи и воспитания «Проектирование рабочих программ воспитания РАО» |
| 2 | Мурашов Владимир Анатольевич | Преподаватель организатор ОБЖ | высшее, специальность «Самолеты и авиадвигатели», техник-механик | ПензГТУ, 2017 г., «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования, преподавание БЖ в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка. |
| 3 | Воронцова Наталья Викторовна | руководитель физического воспитания | Высшее, специальность «Физическая культура и биология», учитель физической культуры и биологии ср | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 2021 г., «Физкультурно оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», 300 ч. КГБПОУ «Бийский промышленно- технологический колледж», 2019г., «Организация обучения и социально психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», 32 ч |
| 4 | Байчук Оксана Валерьевна | Педагог психолог, социальный педагог | Высшее, специальность «Психология», педагог психолог | ООО «Столичный учебный центр», 2020г., «Социальный педагог: Организация социально педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», профессиональная переподготовка; ООО «Столичный учебный центр», 2020 г., «Инклюзивное образование: психолого педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», 72 ч. |
| 5 | Кузнецова Вера Вениаминовна | Педагог психолог | Высшее, специальность «Психология», психолог, преподаватель психологии | Институт практической психологии «Иматон», 2019 г., «Гимнастика мозга «в образовательной кинезиологии. Базовый алгоритм использования программы», 20 ч.; Институт практической психологии «Иматон», 2019г., «Образовательная кинезиология. Секреты уверенного поведения в ситуации оценивания (на экзамене, собеседовании, супервизии) |
| 6 | Морланг Алена Игоревна | педагогорганизатор | Высшее, специальность «Народное художественное руководитель хореографического коллектива. творчество (специализация– хореография)». Художественный | КГБПОУ «БГК», 2020 г., «Методические аспекты организации и подготовки волонтеров инклюзивного добровольчества»; ПензГТУ, 2018 г., «Организация воспитательной работы в учреждении СПО», 72 ч. |
| 7 | Гурьева Надежда Анатольевна | воспитатель | Высшее, специальность «Культурология», культуролог | КГБПОУ «Бийский промышленно технологический колледж», 2021 г., «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», 36 ч |
|  | Никулина Татьяна Николаевна | воспитатель | Высшее, специальность «Педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии | КГБПОУ «Бийский промышленно технологический колледж», 2021 г., «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», 36 ч. |
| 9 | Педагоги КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» | преподаватели дисциплин | ----- | ----- |
| 10 | Классные руководители групп КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» | преподаватели дисциплин | ----- | ----- |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

**4.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Перечень материально-технического обеспечения воспитательной работы:

спортивный комплекс: спортивные залы, тренажерный зал, лыжные базы, спортивные площадки;

актовый зал;

библиотека, читальные залы;

кабинеты педагога-психолога, социального педагога;

кабинеты с компьютерной техникой, выходом в интернет.

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы, в том числе воспитательной работы, с учётом профессиональной направленности подробно представлен в п. 6.3. ОПОП.

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» представлена на сайте организации.**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

− планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

− мониторинг воспитательной работы;

− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

− студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом техникума Директор КГБПОУ «Рубцовский

Протокол от «31» августа 2022 г. №1 аграрно-промышленный техникум»

А.В. Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом техникума

Протокол от «31» августа 2022 г. №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

*(наименование УГПС)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

на период *2022-2025г.г.*

**Рубцовск, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | | **Сроки реализации** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **Модуль Ключевые дела техникума** | | | | | | | |
| *1. Адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания* | | | | | | | |
|  | Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации обучающихся, назначаемых впервые | | сентябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Кузнецова В.В. | ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10 |
|  | Привлечение студентов к участию в творческих коллективах, секциях: информационные объявления о деятельности коллективов, информирование студентов о возможности участия в коллективах на классных часах | | сентябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Воронцова Н.В.,  Морланг А.И.,  Мурашов В.А. | ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-20 |
|  | Диагностическое обследование студентов-первокурсников с целью выявления коммуникативных навыков, творческих способностей, мотивации к обучению | | сентябрь 2022 г. | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Кузнецова В.В. | ЛР-2, ЛР-3, ЛР-20 |
|  | Проведение родительских собраний в группах первого года обучения с целью ознакомления родителей с требованиями к обучающимся, порядке организации учебного процесса и т.п. | | сентябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители, зав. отделениями,  администрация | ЛР-2, ЛР-9, ЛР-17, ЛР-29, ЛР-34 |
|  | Изучение личностных особенностей несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | | октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Кузнецова В.В. | ЛР-3, ЛР-18 |
|  | Определение уровня адаптации | | декабрь 2022 г. апрель 2022 г. | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Кузнецова В.В. | ЛР-3, ЛР-18 |
|  | Изучение уровня жизнестойкости | | январь 2022 г. | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Кузнецова В.В. | ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-29 |
|  | Психодиагностика по запросу.  Групповая и индивидуальная психодиагностика обучающихся по запросу родителей и педагогов | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Кузнецова В.В. | ЛР-3, ЛР-9 |
|  | | *2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы* | | | | | |
|  | **Мероприятия, посвященные 85 –летию Алтайского края:**  -«Алтай. Традиции. Обычаи» (инф. стенд к 85-летию края)  - «Читаем об Алтайском крае» (книжная выставка, посвящённая 85-летнему юбилею края)  - «Писатели об истории Алтая» (литературно-исторический час) | | сентябрь 2022 г.  сентябрь-декабрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В.  Суворова Н.М.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15, ЛР-17, ЛР-20 |
|  | **Мероприятия, приуроченные к 130 летию города Рубцовска:**  - «Рубцовск. Они создавали историю города» (книжно-иллюстрированная выставка)  - «Рубцовск: вчера, сегодня. завтра» Беседа, экскурсия музей РАПТ  - «Страница истории Рубцовска»  - «Мы в этом городе живём…» (информационный стенд)  - «Рубцовск: вчера, сегодня. завтра» Беседа | | сентябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В.  Сергеева Е.В.  Суворова Н.М.  Сергеева Е.В. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-25 |
|  | «Недаром помнит вся Россия…» 7 сентября - 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года | | сентябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15, ЛР-17 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню толерантности:**  - День уважения и терпения (информационный стенд к дню толерантности)  - мероприятия, посвященные Международному дню толерантности  - акция (флешмоб) «Толерантность наше кредо» | | ноябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В.  Морланг А.И., | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-25 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню народного единства:**  - «Мы едины – мы непобедимы» (информационный стенд)  - «В единстве наша сила» викторина День народного единства  - «Когда мы едины – мы непобедимы» (информационный стенд к 4 ноября – Дню народного единства)  - «4 ноября – славный день в истории России» (патриотический час) | | ноябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В.  Зоткина Е.Б.  Суворова Н.М.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15, ЛР-17 |
|  | «Права + обязанности» (книжная выставка, к дню Конституции РФ) | | декабрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15, ЛР-17 |
|  | **Мероприятия, посвящённый Дню Героев Отечества – 9 декабря:**  - «9 декабря – День Героев Отечества» лит-музыкальная композиция  - «Отечества герои» (книжно-иллюстрированная выставка)  - «Герои Отечества – слава и гордость России» (информационный стенд) | | декабрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Зоткина Е.Б.  Чернышева С.И  Сергеева Е.В.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-25 |
|  | **Мероприятия, посвященные празднованию Дня неизвестного солдата:**  - волонтерская акция «Памяти павшим войнам, посвящается…»  - урок мужества | | декабрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Мурашов В.А.  Классные руководители | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-25 |
|  | **Мероприятия, посвященные Героям блокады Ленинграда:**  - «Бессмертный подвиг Ленинграда» (выставка, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда)  - «Героям блокады посвящается…» беседа, видео-презентация  - «Блокада. Мужество. Герои» (книжная выставка)  - «Был город-фронт, была блокада…» (урок мужества) | | январь 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М.  Чернышева С.И.  Зоткина Е.Б.  Сергеева Е.В.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-25 |
|  | **В рамках Международного дня борьбы с коррупцией:**  - размещение информации противокоррупционной направленности на стенде учреждения;  -проведение классных часов и родительских собраний с целью разъяснения политики техникума в отношении коррупции (в том числе, при участии сотрудников правоохранительных органов)  -акция по борьбе с коррупцией «Белый конверт»  - «Рушит ли коррупция наши мечты» интерактивная беседа  - «Будущее России за вами» беседа - викторина - презентация к Международному дню борьбы с коррупцией | | 1.12- 9.12.  2022 г.  в течение года  январь 2023 г.  декабрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Рожнова К.В.  классные руководители, Рожнова К.В.  Морланг А.И, СВО «ИСКРА»  Сергеева Е.В.  Зоткина Е.Б. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15, ЛР-17 |
|  | **Военно-патриотический месячник:**   * Стрельба * Конкурс по подтягиванию * Поднимание гири * Стритбол * Мини-футбол * Настольный теннис * Дартс * волейбол   Итоговый спортивный праздник | | Январь-февраль  2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Мурашов В.А.  Миронов В.В.  Катрашов В.Т.  Воронцова Н.В.  Катрашова О.Г. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-25 |
|  | **Работа музея РАПТ:**  - «Воины - освободители» Беседа, музей РАПТ  - Воины – интернационалисты» (слайд-беседа о выпускниках техникума, погибших в локальных войнах) Беседа  - «Бессмертный полк» Беседа | | январь 2023  февраль 2023  май 2023 | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В., классные руководители | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15, ЛР-17, ЛР-20 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов:**  - классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (в том числе, при участии представителей Союза десантников России в г. Рубцовске)  - «Воину - интернационалисту» книжно- иллюстративная выставка (15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов в России)  - «Праздник мужества, чести и долга» (информационный стенд, посвящённый Дню защитника Отечества)  - «Афганистан: без права на забвение» (выставка, посвящённая дню вывода советских войск из Афганистана 15 февраля 1989 года) | | февраль 2023 | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители, Рожнова К.В.  Чернышева С.И.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17 |
|  | **Месячник «Я молодой избиратель»:**  -Правовой час: «Молодежь и выборы»  -«Почему мой голос важен» ко дню выборов  - «Определи своё будущее» (информационный стенд молодому избирателю)  - «Азбука молодого избирателя» (информационный стенд) | | февраль 2023 | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М.  Зоткина Е.Б. Сергеева Е.В.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6,ЛР-15 |
|  | **Мероприятия, посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта):**  - акция волонтерского отряда,  - видеопрезентация  - «Крымская весна» (информационный стенд)  - «Крым: возвращение в Россию» (информационный стенд) | | март 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Морланг А.И., Студенческий совет  Сергеева Е.В.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-17 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню Победы**:  - праздничная программа, посвященная Дню Победы  - Краевой конкурс молодых поэтов и декламаторов «Голос Победы»  - участие во всероссийских акциях, приуроченных к 9 мая  - презентация «Страницы из жизни на войне»  - Акция «Прочти книгу о войне»  - «Ожили в памяти мгновения войны...» Видео презентация  - «Салют, Победа!» (информационный стенд)  - «Загадки и тайны Великой Отечественной» (патриотический час, посвящённый 9 Мая) | | май 2023 г.  апрель – май 2023 г.  апрель- май 2023 г.  май 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Морланг А.И.,  Мурашов В.А.  Кулабухова О.В.  Рожнова К.В.  Сергеева Е.В.  Зоткина Е.Б.,  Чернышева С.И.  Зоткина Е.Б.  Суворова Н.М.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16 |
|  | **- месячник спортивных мероприятий, посвященный Дню Победы**   * Стрельба * Поднимание гири * Стритбол * Мини-футбол * Настольный теннис | | май 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Воронцова Н.В.  Катрашов В.Т.  Катрашова О.Г.  Мурашов В.А.  Миронов В.В | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-17 |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби:**  - исторический час «День памяти и скорби»  - видеопрезентация ко Дню памяти и скорби | | 22 июня 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И.  Студенческий совет | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17 |
|  | **Мероприятия ко Дню России:**  - «Россия - великая наша держава!» выставка-панорама  - флешмоб от волонтерского отряда «Искра»  - «Россия – родина моя» (информационный стенд, посвящённый Дню России – 12 июня) | | 12 июня 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Зоткина Е.Б.  Морланг А.И.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5 |
|  | Участие в городских мероприятиях ко Дню российского флага | | август 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Морланг А.И. | ЛР-1, ЛР-5 |
| *6. Профилактика правонарушений. Правовое просвещение* | | | | | | | |
|  | «Наша Конституция» (выставка, посвящённая Дню Конституции РФ – 12 декабря) | | декабрь | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М. | ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7 |
|  | Работа Совета профилактики правонарушений | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Рожнова К.В. | ЛР-9 |
|  | **Мероприятия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма:**  - классные часы по профилактике терроризма и экстремизма в рамках реализации проекта «Открытый диалог»  - диагностическое тестирование студентов с включением вопросов, позволяющих оценить склонность студентов к терроризму, экстремизму;  - распространение памяток по противодействию экстремизму, терроризму, размещение информации на сайте техникума;  - обновление стенда по профилактике терроризма | | в течение года  октябрь 2022 г., декабрь 2022 г., апрель 2022 г. сентябрь-октябрь 2022 г.  сентябрь 2022 г.  в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители, Морланг А.И., Рожнова К.В.  Байчук О.В.,  Кузнецова В.В.  Морланг А.И.,  Рожнова К.В.  Рожнова К.В. | ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-21, ЛР-23, ЛР-27 |
|  | - показ фильмов профилактической направленности | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители | ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-21, ЛР-23, ЛР-27 |
|  | -классные часы педагога-психолога «Профилактика потребления поверхностно-активных веществ» для обучающихся 3 курса | | ноябрь 2022 г. | 3 | КГБПОУ «РАПТ» | Кузнецова В.В. | ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-18 |
|  | - формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации (в том числе, Единый урок безопасности в сети интернет) | | в течение года  (сентябрь-ноябрь 2022) | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | преподаватели информатики | ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-21, ЛР-23, ЛР-27 |
|  | - диагностика, направленная на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (обучающиеся 1-2 курса) | | ноябрь | 1-2 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В., Кузнецова В.В. | ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-18 |
|  | «Законы России на страже прав  человека» Книжная выставка | | декабрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И. | ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-18 |
|  | -акция «Узнай свой ВИЧ-статус – пройди тест на ВИЧ» (при участии сотрудников СПИД-центра);  - информационные лекции о ВИЧ-инфекции (при  участии сотрудников СПИД-центра); | | декабрь 2022,  май 2023  сентябрь-октябрь 2022 | 1-4 | Социальные партнеры | Рожнова К.В.,  Байчук О.В. | ЛР-3, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-13 |
|  | «Интернет и я: безопасное соединение» День Информации, познавательный час, в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет | | апрель 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Зоткина Е.Б.  Чернышева С.И. | ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-21, ЛР-23, ЛР-27 |
| Модуль Классное руководство и наставничество | | | | | | | |
| *1. Адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания* | | | | | | | |
|  | Еженедельные классные часы | | по расписанию | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители/  Рожнова К.В. | ЛР-9, ЛР-13, ЛР-29, ЛР-30 |
|  | Еженедельные классные часы «Разговоры о важном» | | по расписанию | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители/  Рожнова К.В. | ЛР-2, ЛР-29, |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:**  - классные часы, посвященные ко Дню космонавтики | | апрель 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители | ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12 |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки:**  - тематические классные часы | | февраль 2023 г.  март 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-24 |
| *6. Профилактика правонарушений. Правовое просвещение* | | | | | | | |
|  | Классные часы о законопослушном поведении | | ноябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители/  Рожнова К.В. | ЛР-3 |
|  | - классные часы на темы: «Наша жизнь-в наших руках. Влияние наркотических средств на организм человека»/ «Легкие деньги. Ответственность за потребление, распространение и хранение наркотических средств» | | февраль 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители/  Рожнова К.В. | ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-13 |
|  | Классные часы педагога-психолога «Половое воспитание» для обучающихся 2 курса | | февраль 2022 г. | 2 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В. | ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12 |
|  | - классные часы на темы:  «Алкоголизм-мир наизнанку»/  «Ответственность за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде. Виды правонарушений совершаемых в алкогольном опьянении» | | март 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители/  Рожнова К.В. | ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-13 |
| Модуль организация предметно-эстетической среды | | | | | | | |
| *3. Духовно-нравственное направление воспитательной работы* | | | | | | | |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко Дню словаря:**  - «С.И. Ожегов – хранитель русской речи» (книжно-иллюстративная выставка) | | сентябрь – октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М. | ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12 |
|  | **130-лет со дня рождения Марины Цветаевой:**  - «Трагическая муза Марины Цветаевой» (книжная выставка, посвящённая | | октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М. | ЛР-5, ЛР-1 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню матери:**  - «Прекрасна женщина с ребенком на руках» книжно- иллюстративная выставка  - «Весь мир согрет любовью материнской» (информационный стенд, посвящённый Дню матери)  - «Любимые мамы великих людей» (информационная беседа, посвящённая Дню матери) | | ноябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И.  Суворова Н.М.  Зоткина Е.Б.  Чернышева С.И.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-24 |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки:**  - тематические выставки  - тематические классные часы  - книжная выставка ко дню рождения Ома Г.С. (235 лет) «Из истории физики» | | февраль 2023 г.  март 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И.  Классные руководители  Зоткина Е.Б. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-24 |
|  | **Мероприятия, посвященные международному женскому дню:**  - «Весны очарование» выставка просмотр  - «В честь прекрасных дам» (информационный стенд)  - «Поэты женщинам, о женщинах» (книжная выставка) | | март 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И.  Суворова Н.М.  Сергеева Е.В. | ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6,ЛР-10, ЛР-16 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:**  - «Просто звезд там слишком много…» книжная выставка  - «Космос – это мы» (книжно-иллюстрированная выставка) | | апрель 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И.  Сергеева Е.В. | ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12 |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко дню славянской письменности:**  - «К истокам русского слова» (ко дню славянской письменности) (информационный стенд)  - «Откуда азбука пошла» (информационный стенд, посвящённый Дню славянской письменности и культуры – 24 мая)  - «Первоучители добра, вероучители народа» инфо- стенд 24 мая - День славянской письменности и культуры | | май 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В.  Суворова Н.М.  Чернышева С.И. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12 |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко Дню весны и труда:**  - субботники на территории техникума  - участие в городских субботниках  - участие в городских мероприятиях | | май 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Рожнова К.В. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-17, ЛР-18 |
| Модуль Внеурочнаядеятельность | | | | | | | |
| *3. Духовно-нравственное направление воспитательной работы* | | | | | | | |
|  | **Мероприятия, приуроченные ко Дню словаря:**  - «Бесценное богатство – русская речь» (дискуссионный час о важности русского языка) | | сентябрь – октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М. | ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12 |
|  | **130-лет со дня рождения Марины Цветаевой:**  - «Поэзия Марины Цветаевой»130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) | | октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Зоткина Е.Б. | ЛР-5, ЛР-1 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню матери:**  - «Все на земле от материнских рук» конкурс стихов | | ноябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Зоткина Е.Б.  Чернышева С.И.  Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-24 |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:**  - классные часы, посвященные ко Дню космонавтики | | апрель 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители | ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12 |
| *4. Культурно-творческое направление воспитательной работы* | | | | | | | |
|  | Участие студентов и педагогов во внутритехникумовских, городских и региональных мероприятиях | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | студенты, педагоги | ЛР-15 |
|  | Проведение праздника «День знаний» | | 01.09.2022 | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Морланг А.И. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-5, ЛР-6 |
|  | **День российского студенчества:**  -Праздник молодости, романтики и надежд (информационный стенд)  -Праздничная программа, посвященная празднованию Дня российского студенчества | | январь 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В.  Морланг А.И. | ЛР-2, ЛР-11, ЛР-21, ЛР-29 |
|  | Международный женский день | | март 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Морланг А.И., Васильев Р.С. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-5, ЛР-6 |
|  | Мистер и мисс техникум | | мрт 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Студенческий Совет / Морланг А.И. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-5, ЛР-6 |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | | май 2023 г. | 1-2 | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-17, ЛР-18 |
|  | Привлечение студентов к участию в акциях, проводимых в течение года | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Рожнова К.В.,  Морланг А.И.,  Студенческий Совет | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-11, ЛР-21, ЛР-21 |
|  | Праздничные мероприятия «Последний звонок» | | май-июнь 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Морланг А.И., зав.отделениями, кассные руководители | ЛР-15, ЛР-21 |
| *5. Спортивное и здоровьеориентирующее направление* | | | | | | | |
|  | «День здоровья» для обучающихся 1 курса | | сентябрь 2022 г. | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | Воронцова Н.В.  Катрашов В.Т.  Катрашова О.Г.  Абзалтдинова З.А.  Мурашов В.А.  Миронов В.В | ЛР-2, ЛР-9, ЛР-20, ЛР-23, ЛР-28 |
|  | Месячник спортивных мероприятий посвященный Дню Победы   * Стрельба * Поднимание гири * Стритбол * Мини-футбол   Настольный теннис | | май 2023 | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Воронцова Н.В.  Катрашов В.Т.  Катрашова О.Г.  Мурашов В.А.  Миронов В.В | ЛР-2, ЛР-9, ЛР-20, ЛР-23, ЛР-28 |
|  | Фестиваль ГТО для обучающихся 1 курса. | | май 2023 | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | Воронцова Н.В. Катрашов В.Т.  Катрашова О.Г.  Мурашов В.А.  Миронов В.В | ЛР-2, ЛР-9, ЛР-21 |
|  | Фестиваль ГТО среди команд учреждений Южного территориального образовательного округа, посвященный юбилею КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» | | май-июнь 2023 г. | 1-4 | Социальные партнеры | Воронцова Н.В.  Катрашов В.Т.  Катрашова О.Г.  Мурашов В.А.  Миронов В.В | ЛР-2, ЛР-9, ЛР-21 |
| *9. Экологическое направление* | | | | | | | |
|  | Работа экологического клуба «ЮнЭк» (по отдельному плану) | | в течение года | 1-4,  Члены экологического клуба «ЮнЭк» | КГБПОУ «РАПТ» | Шилина О.М. | ЛР-1, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-22 |
|  | «Занимательная экология» (викторина с презентацией слайдов) | | ноябрь – декабрь | 1-4,  Члены экологического клуба «ЮнЭк» | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М. | ЛР-1, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-22 |
|  | «Времена года. Народный календарь» (цикл экологических посиделок) | | в течение года | 1-4,  Члены экологического клуба «ЮнЭк» | КГБПОУ «РАПТ» | Суворова Н.М.,  Шилиной О.М., экологическим клубом «ЮнЭк» | ЛР-1, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-22 |
|  | Проведение экологических акций | | в течение года | 1-4,  Члены экологического клуба «ЮнЭк» | КГБПОУ «РАПТ» | Шилина О.М. | ЛР-1, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-22 |
|  | Привлечение студентов к участию в городских акциях по сохранению окружающей среды | | в течение года | 1-4,  Члены экологического клуба «ЮнЭк» | КГБПОУ «РАПТ» | Шилина О.М. | ЛР-1, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-22 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам сохранения окружающей среды | | в течение года | 1-4,  Члены экологического клуба «ЮнЭк» | КГБПОУ «РАПТ» | Классные руководители | ЛР-1, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-22 |
| Модуль Студенческое самоуправление | | | | | | | |
| *8. Студенческое самоуправление* | | | | | | | |
|  | Выборы старост групп | | сентябрь 2022 | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители | ЛР-2,ЛР-22, ЛР-23 |
|  | Организация и проведение учебы старост 1 курса | | сентябрь-октябрь 2022 | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | председатель Студенческого совета | ЛР-2,ЛР-22, ЛР-23 |
|  | Обучение студенческого актива в организации массовых внеучебных мероприятий | | сентябрь-октябрь 2022 | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Рожнова К.В.,  Морланг А.И.,  Педагоги доп. образования. | ЛР-2,ЛР-22, ЛР-23 |
|  | Организация и проведение заседаний Студенческого совета техникума | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | председатель Совета/  Рожнова К.В. | ЛР-2,ЛР-22, ЛР-23 |
|  | Организация и проведение старостатов | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | председатель Совета/  Рожнова К.В. | ЛР-2,ЛР-22, ЛР-23 |
|  | Участие в организации и проведении общетехникумовских мероприятий | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Студенческий совет | ЛР-2,ЛР-22, ЛР-23 |
| *Модуль Взаимодействие с родителями* | | | | | | | |
| *10. Организация взаимодействия с родителями* | | | | | | | |
|  | Проведение родительских собраний в учебных группах | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители, зав. отделениями, администрация | ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9 |
|  | Информирование родителей, законных представителей о результатах учебной деятельности обучающихся, нарушениях дисциплины | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители, зав. отделениями, администрация | ЛР-12 |
|  | Осуществление мер по социальной поддержке семей студентов | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В. | ЛР-3 |
|  | Консультирование родителей по вопросам воспитания, разрешения конфликтов, выхода из сложных жизненных ситуаций | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Кузнецова В.В.,  Байчук О.В. | ЛР-3 |
|  | Правовая поддержка опекунов и законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Байчук О.В.,  Рожнова К.В. | ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12 |
| Модуль Профессиональный выбор | | | | | | | |
| ***7. Профессионально-ориентирующее направление*** | | | | | | | |
|  | Организация дежурства учебных групп в техникуме | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители | ЛР-4 |
|  | Классные часы для обучающихся 1 курса на темы:  «Моя профессия….» /  «О специальности…» | | октябрь 2022 г. | 1 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители | ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15 |
|  | «Учитель – профессия на века» (Викторина ко дню Учителя | | октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Чернышева С.И. | ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15 |
|  | Проведение Дней специалиста для отделений техникума. | | в течение года | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | библиотекари | ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-24, ЛР-26 |
|  | «Система начального профессионального образования города» + архивные материалы. Беседа, экскурсия музей РАПТ | | октябрь 2022 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | Сергеева Е.В. | ЛР-4, ЛР-14, ЛР-24, ЛР-26 |
|  | Встречи с работодателями, экскурсии на производство | | в течение года | 1-4 | Предприятия-партнеры | Белоусов Д.Ю., зав. отделениями | ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 29-36 |
|  | Встречи со специалистами Центра занятости населения города Рубцовска | | в течение года | 1-4 | Социальные партнеры | Белоусов Д.Ю. | ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 29-36 |
|  | Знакомство студентов на классных часах с разделом сайта РАПТ «Трудоустройство» | | май 2023 г. | 1-4 | КГБПОУ «РАПТ» | классные руководители/  Белоусов Д.Ю. | ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 29-36 |
| *11. Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями* | | | | | | | |
|  | ОГСЭ.04 Физическая культура  Беседа «Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека» | | 1 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Катрашов В. Т. | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 28 |
|  | Правила безопасности дорожного движения ОП.6  Правила безопасности дорожного движения  Дискуссия на тему «Обеспечение безопасности дорожного движения в РФ» | | 1 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Пурыга Е.А. | ЛР-13,21,26,30 |
|  | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.  Ремонт двигателя и автомобиля  Дискуссия на тему «Актуальность ремонта транспортных средств на современном этапе» | | 1 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Пурыга Е.А. | ЛР-23,26,30,35 |
|  | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  Встреча – беседа «Служба по контракту» | | 2 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Миронов В.В. | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 |
|  | Физическая культура Видео фрагмент «Рекреативная физическая культура» | | 2 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Катрашов В. Т.. | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 28 |
|  | УП.ПМ.01учебная демонтажно-монтажная практика  Дискуссия: «Современный подход, в совершенствовании методов ремонта автомобилей» | | 2 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Кириченко А.М. | ЛР 34 |
|  | УП. ПМ.01 учебная практика по техническому обслуживанию автомобилей  Презентация «Новейшие средства диагностики двигателя автомобилей» | | 2 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Кириченко А.М. | ЛР 35 |
|  | Правила безопасности дорожного движения ОП.6  Правила безопасности дорожного движения  Дискуссия на тему «Исправное состояние транспортного средства как залог безопасности дорожного движения» | | 2 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Пурыга Е.А. | ЛР-13,21,26,30 |
|  | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.  Ремонт двигателя и автомобиля  Дискуссия на тему «Инновационные технологи восстановления автомобильных деталей» | | 2 семестр | Обучающиеся 3 курса, группа ТО-20 | КГБПОУ «РАПТ» | Пурыга Е.А. | ЛР-23,26,30,35 |